



ПІДСУМКИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2017–2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Харків
ХНМУ
2018

**Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет**

**ПІДСУМКИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
У 2017–2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Харків
2018**

РОЗДІЛ I

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ ОСВІТИ

У 2017–2018 н. р. всі навчально-методичні підрозділи університету продовжували виконання заходів Міністерства охорони здоров'я України щодо реформування медичної галузі, в тому числі системи додипломної та післядипломної медичної освіти в частині підвищення якісного складу випускників, їх практичної підготовки до роботи в медичних закладах країни.

Провідним напрямом навчально-виховної діяльності університету в 2017–2018 н. р. була подальша реалізація програмних заходів на приведення якості освіти у відповідність до європейських освітніх стандартів шляхом впровадження новітніх освітніх технологій, належної організації освітнього процесу, підвищення якості освітніх послуг в університеті.

Навчально-виховний процес в університеті вибудовано відповідно до державних стандартів вищої освіти та за освітніми програмами в галузі вищої медичної освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти проводилась відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та на кінець навчального року проходила за такими напрямами та рівнями:

- у галузі знань 1201 «Медицина»: за спеціальностями: 5.12010101, 7.12010001, 8.12010001 «Лікувальна справа»; 7.12010002, 8.12010002 «Педіатрія»; 7.12010003, 8.12010003 «Медико-профілактична справа»; 7.12010005, 8.12010005 «Стоматологія»; 5.12010102 «Сестринська справа»; 6.120102 «Лабораторна діагностика»; 5.12010105 «Акушерська справа»;

- у галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини»;

- у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»:

- за спеціальністю 223 «Медсестринство» за ступенями «Молодший бакалавр», «Бакалавр», «Магістр»;

- за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»;

- за спеціальностями 227 «Фізична реабілітація» та 227 «Фізична терапія ерготерапія» за ступенем «Бакалавр», «Магістр»;

- за спеціальністю 221 «Стоматологія» за ступенем «Магістр», «Доктор філософії»;

- за спеціальністю 222 «Медицина» за ступенем «Магістр», «Доктор філософії»;

- за спеціальністю 228 «Педіатрія» за ступенем «Магістр», «Доктор філософії»;

- у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю «Соціальна робота» за ступенем «Бакалавр»;

- у галузі знань 01 «Освіта» за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» за ступенем «Магістр»;

– у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» за ступенем «Магістр»;
– у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за ступенем «Магістр».

Післядипломна підготовка проводилася в інтернатурі, клінічній ординатурі шляхом стажування, а також підвищення кваліфікації шляхом проходження ПАЦ, стажування, спеціалізації та тематичного вдосконалення.

У звітному році було продовжено заходи, спрямовані на оптимізацію структури й зміну функцій деяких структурних підрозділів університету. За рішенням вченої ради в університеті був створений Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян для координації роботи з набору іноземних студентів, правового та фінансового супроводу навчального процесу серед іноземних студентів, а також для забезпечення уніфікованого контролю за виконанням ними навчального плану. ННІ об'єднав три деканати з підготовки іноземних громадян (V, VI та VII), підготовче відділення, відділ з набору іноземних громадян та паспортно-візової роботи.

Крім того, у другому півріччі навчального року було проведено дуже велику роботу з підготовки акредитаційних справ спеціальностей «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія». Всі необхідні процедури офіційної акредитації завершилися отриманням необхідного пакета дозвільних документів.

Також у липні 2018 р. університет завершив процедуру незалежного зовнішнього аудиту, який був проведений українським органом сертифікації систем менеджменту якості «Росукрсерт» і який підтверджує, що система управління якістю Харківського національного медичного університету відповідає вимогам державного стандарту ISO 9001:2015, університет отримав сертифікат відповідності системи управління якістю вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT). Сертифікат відповідності системи управління якістю гарантує високий рівень науково-педагогічних працівників, ефективні методики надання освітніх послуг в галузі охорони здоров'я та сучасні умови навчання для студентів.

У звітний період вченою радою університету та вченими радами факультетів, підрозділами Навчально-наукового інституту якості освіти, структурами методичного спрямування за циклами та профілями підготовки, кафедрами створені необхідні умови для успішної реалізації основних завдань з підготовки медичних кадрів на додипломному етапі у рамках кредитно-трансферної (накопичувальної) системи. Основними завданнями цієї ланки роботи у минулому навчальному році ми визначили такі (*табл. 1.1*):

Таблиця І.1 – Додипломна освіта

| № пор. | Основні завдання організації та науково-методичного забезпечення навчального процесу |
|--------|--|
| 1 | Подальше удосконалення системи організації освітнього процесу з метою забезпечення максимальної об'єктивності оцінювання результатів навчання |
| 2 | Вдосконалення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, у тому числі за умовами КТСОНП на всіх кафедрах університету |
| 3 | Забезпечення системності навчальної роботи та контролю її якості на кафедрах щодо реалізації робочих навчальних планів аудиторних занять та самостійної роботи студентів, ліквідація формального підходу у реалізації тестових технологій поточного та підсумкового контролю знань |
| 4 | Забезпечення максимальної можливості підготовки до ліцензійних іспитів «Крок 1», «Крок 2» та «Крок Б» |
| 5 | Подальше вдосконалення методичного та інформаційного супроводу самостійної роботи студентів, контролю якості її виконання |
| 6 | Суттєве вдосконалення змісту індивідуальних форм навчально-виховної роботи, педагогічної взаємодії викладачів та студентів |
| 7 | Проведення соціологічного моніторингу серед вітчизняних та іноземних студентів, викладачів університету щодо проблем якості вищої медичної освіти, забезпечення конституційних прав студентів на її одержання |
| 8 | Подальше вдосконалення змісту та організації внутрішньоуніверситетських форм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з психолого-педагогічної підготовки |
| 9 | Реалізація основних напрямів щодо підготовки випускників та випускаючих і профільних кафедр до випускних іспитів у 2019 році |
| 10 | Удосконалення організаційно-методичного забезпечення практично орієнтованих випускних іспитів зі складових дисциплін для студентів усіх ступенів навчання |
| 11 | Проведення ретельного аналізу результатів атестації випускників 2018 р., розроблення програм заходів, спрямованих на усунення недоліків у підготовці студентів і реалізації пропозицій голів екзаменаційних комісій |
| 12 | Удосконалення рівня вимог до змісту та якості видань інструктивно-методичної літератури, рукописів підручників та посібників, їх відповідності змісту навчальних планів, галузевим стандартам освіти і вимогам МОН та МОЗ України |
| 13 | Пріоритетне матеріально-технічне та фінансове забезпечення впровадження нових освітніх технологій |
| 14 | Участь у заходах для підготовки стандартів вищої освіти за усіма спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та іншими галузями знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в університеті |

У 2017–2018 н. р. в навчально-виховному процесі брали участь 7 969 вітчизняних та іноземних студентів, 70 кафедр зі штатом 1088 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

У роботі зі створення якісного навчально-методичного супроводу були задіяні всі організаційно-методичні ресурси університету: профільні методичні комісії з соціально-економічного, гуманітарного, природничо-наукового та професійного циклів підготовки, провідні методисти Навчально-наукового інституту якості освіти і його підрозділів (методичний кабінет, лабораторія психологічних та соціологічних досліджень, навчальна лабораторія моніторингу та систем управління якості освіти), навчально-методичний відділ, а також усі кафедри університету.

Методичним кабінетом ННІ ЯО ХНМУ (зав. – доцент Ж.І. Логвінова) проводиться удосконалення змісту й якості навчально-методичної документації

та засобів навчання на додипломному етапі підготовки лікарів відповідно до Галузевих стандартів освіти та вимог МОН і МОЗ України на всіх кафедрах університету на єдиних уніфікованих засадах.

Організація навчального процесу та його науково-методичного забезпечення протягом 2017–2018 н. р. мали складнощі та особливості, насамперед пов'язані з необхідністю одночасної реалізації двох навчальних планів для другого магістерського рівня та спеціалістів та 14-ти навчальних планів для бакалаврів: «Медсестринство» (1 р.; 1,4 р. та 3 р. навчання); «Технології медичної діагностики та лікування» (I і II курси); «Лабораторна діагностика» (III і IV курси); «Фіз. терапія, ерготерапія» (I курс), «Фізична реабілітація» (II курс), «Здоров'я людини» (III курс); «Соціальна робота» (II курс), а також для магістрів: «Медсестринство»; «Технології медичної діагностики та лікування»; «Публічне управління та адміністрування»; «Освітні, педагогічні науки».

Студенти I–II медичних та стоматологічного факультетів навчалися за «Примірними навчальними планами (Київ, 2016) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у ЗВО МОЗ України за спеціальностями: 222 «Медицина», кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» та 221 «Стоматологія», кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог» та 228 «Педіатрія» кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії» кваліфікації професійної «Лікар-педіатр».

Студенти III–VI медичних та III–V курсів стоматологічного факультетів навчалися за «Навчальними планами (Київ, 2015) підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар» за спеціальностями: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», 7.12010005 «Стоматологія».

На підставі наказу МОН України від 06.11.2015 року № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою КМ України від 29.04.2015р. № 266», було змінено шифри підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар», та за спеціальністю 221 «Стоматологія», кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог», за спеціальностями: 223 «Медсестринство»; 224 «Технологія медичної діагностики та лікування»; 227 «Фізична реабілітація» та галузі знань 231, за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Протягом вересня 2017 р. – червня 2018 р. з ДУ «ЦМК МОЗ України» одержано 110 примірних навчальних програм для студентів медичного та стоматологічного факультетів. За рекомендацією ДУ «ЦМК МОЗ України», на опорні кафедри направлено структуру (форму) програм для розробки відповідних примірних навчальних програм для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія» та 228 «Пе-

діатрія». Протягом 2017–2018 н. р. опорні кафедри оновили примірні програми додипломної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

За рекомендацією ДУ «ЦМК МОЗ України», на другому році навчання студентів медичного факультету було впроваджено нормативну дисципліну «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» (натомість дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій») та на четвертому році навчання – «Основи медичного забезпечення населення та військ» (натомість дисципліни «Цивільний захист»). Впроваджено в навчальний процес навчальні програми МОЗ України: «Загальновійськова підготовка та загальна тактика» (2016 р.) та «Військова токсикологія, радіологія та медичний захист» (2016 р.).

З метою поліпшення організації вивчення студентами питань військової медицини та медицини надзвичайних ситуацій продовжено впровадження змін до діючих навчальних програм із дисциплін: «Внутрішня медицина» (5 років навчання); «Хірургія, дитяча хірургія» (5 років навчання); «Травматологія та ортопедія» (5 років навчання); «Нейрохірургія» (5 років навчання); «Гігієна та екологія» (3 роки навчання); «Епідеміологія» (5 років навчання).

Було продовжено реалізацію затвердженої МОЗ України наскрізної програми підготовки студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів для оволодіння практичними навичками та методиками, необхідними для роботи на посадах лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина»; наскрізних програм «Профілактика ВІЛ-інфікування, попередження передачі від матері до дитини, діагностика, лікування ВІЛ-інфікованих та соціально-психологічна підтримка людей, які живуть з ВІЛ», «Послідовного вивчення основ трансплантології на профільних кафедрах» «Паліативна та хоспісна допомога».

Враховуючи послідовні заходи, які здійснюють Уряд та МОЗ України щодо реформування охорони здоров'я за рекомендацією ДУ «ЦМК МОЗ України», внесені зміни в робочі навчальні програми щодо оптимізації викладання «Медичного права України».

Продовжено впровадження в навчальний процес «Наскрізної програми практичних навичок для підготовки студентів медичних факультетів ВМНЗ IV рівня акредитації за спеціальностями 222 «Медицина»; 221 «Стоматологія»; 228 «Педіатрія» напряму підготовки 22 «Охорона здоров'я» та примірних робочих програм для фахівців другого (магістерського) рівня.

Необхідними умовами для забезпечення на високому рівні якості освіти, для ведення навчального процесу є створення робочих програм, які є одним із головних принципів організації навчального процесу.

Робочі програми складаються окремо для кожної дисципліни, в тому числі вибіркової, для студентів I–VI курсів медичних, I–V курсів стоматологічних факультетів, бакалаврів та магістрів «Медсестринство» – I–III курсів, «Лабораторна діагностика» – III–IV курсів, «Технології медичної

діагностики та лікування» (ТМДЛ) – I та II курсів; для бакалаврів: «Фізична терапія та ерготерапія» – I курсу, «Фізична реабілітація» – II курсу, «Здоров'я людини» – III–IV курсів, бакалаврів «Соціальна робота» та магістрів «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки». У 2017–2018 н. р. для забезпечення навчального процесу складено кафедрами й прорецензовано методичним кабінетом ННІ ЯО ХНМУ всього 720 робочих програм, з них для фахівців другого (магістерського) рівня та спеціалістів – 350, для бакалаврів та магістрів – 370 (табл. I.2).

**Таблиця I.2 – Додипломна освіта.
Кількість розроблених робочих програм у 2017–2018 н. р.**

| Напрями | Мед. | Стомат. | Бакалаври | Маістри | Всього |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| Фахівці другого (магістерського) рівня та спеціалісти | | | | | |
| Гуманітарно-економічна підготовка | 29 | 15 | | | |
| Природничо-наукова підготовка | 19 | 18 | | | |
| Професійна підготовка | 181 | 88 | | | |
| Разом | 229 | 121 | | | 350 |
| Бакалаври | | | | | |
| Медсестринство | | | 80 | | |
| Лабораторна діагностика (Технології медичної діагностики та лікування) | | | 100 | | |
| Здоров'я людини (фіз. реабілітація) | | | 30 | | |
| Соціальна робота | | | 20 | | |
| Разом | | | 230 | | 230 |
| Маістри | | | | | |
| Медсестринство | | | | 35 | |
| Технології медичної діагностики та лікування | | | | 40 | |
| Публічне управління та адміністрування | | | | 40 | |
| Освітні, педагогічні науки | | | | 25 | |
| Разом | | | | 140 | 140 |
| Разом за всіма напрямками | | | | | 720 |

Крім того, на початку навчального року на всіх кафедрах переглянуто та доповнено навчально-методичну документацію, згідно з новими навчальними планами та примірними навчальними програмами, а саме: робочі навчальні програми з дисциплін; методичні розробки для викладачів за всіма дисциплінами; методичні вказівки для студентів, а також методичні вказівки для самостійної роботи студентів; методичні матеріали лекційних курсів; бази тестових завдань «Крок 1», «Крок 2»; бази контрольних питань до заліків, диференційованих заліків та іспитів; паспорт кафедри; загальний план роботи кафедри (навчально-методична, наукова, ор-

ганізаційна та виховна роботи); план засідань кафедри на осінній та весняний семестри; план-графік контрольних та взаємовідвідувань викладачів кафедри на осінній та весняний семестри; перелік семінарів внутрішньокафедральних форм підвищення кваліфікації викладачів на осінній та весняний семестри; тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи на осінній та весняний семестри.

Подовжено впровадження в діяльність методичного кабінету ННІ ЯО ХНМУ електронного реєстру навчально-методичної документації, окремо для фахівців другого (магістерського) рівня та спеціалістів, а також для бакалаврів та магістрів. У реєстрі вказані всі дисципліни, які викладаються на кафедрах (обов'язкові та вибіркові) та наявність усіх методичних документів щодо забезпечення викладання цих дисциплін.

Проводяться систематичні заходи щодо навчання та консультування викладацького складу. Постійно діють семінари з проблем впровадження сучасних форм та засобів навчання, які охоплюють різні ланки організації та адміністрування (семінари з деканами факультетів, завідувачами кафедр, відповідальними завучами та ін.).

При методичному кабінеті діє Рада методичного кабінету ННІ ЯО ХНМУ, затверджена наказом ХНМУ від 05.09.2017 р. № 317 (голова – професор В.А. Огнєв), яка створена з метою координування методичного забезпечення навчального процесу в Університеті. До її складу входить експертна комісія, що розглядає матеріали, підготовлені до видання на предмет відповідності робочим навчальним програмам із дисциплін, кваліфікаційним вимогам Державних стандартів вищої медичної освіти України. За період з вересня 2017 по червень 2018 р. було розглянуто понад 450 навчально-методичних видань: монографій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій для студентів та ін.

З метою координації змісту та вдосконалення форм методичного забезпечення навчального процесу, на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – VII та рішення Вченої ради від 17.09.2015 р. (протокол № 9) та наказу ХНМУ від 22.09.2017 № 340 в університеті працюють такі методичні комісії: Методична комісія з проблем гуманітарної та соціально-економічної підготовки (голова – проф. А.П. Алексеєнко); Методична комісія з проблем природничо-наукової підготовки (голова – проф. О.А. Наконечна); Методична комісія з проблем професійної підготовки (голова – проф. В.Д. Марковський); Методична комісія з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю (голова – проф. П.Г. Кравчун); Методична комісія з проблем професійної підготовки хірургічного профілю (голова – проф. В.О. Сипливий); Методична комісія з проблем професійної підготовки педіатричного профілю (голова – проф. М.О. Гончарь); Методична комісія з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю (голова – проф. Г.П. Рузін; Методична комісія з проблем професійної підготовки медико-профілактичного профілю (голова – проф. В.А. Огнєв); Методична комісія з проблем підготовки іноземних студентів (голова – проф. І.В. Сорокіна).

Методичні комісії ХНМУ розглядають робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) з урахуванням кваліфікаційних вимог Державного стандарту Вищої медичної освіти України, згідно з Європейською кредитно-трансферною системою. Розглядають зміни до РПНД на підставі примірних навчальних програм, які рекомендовані ДУ «ЦМК МОЗ України» до внесення в програми та використання у навчальному процесі. Крім того, Комісії розглядають методичні матеріали, які готуються до видання.

Продовжували у звітньому році активно працювати опорні кафедри, перелік яких затверджено Наказом ХНМУ № 348 від 22.09.2011 р. Кафедри готують усю необхідну методичну базу з навчальних дисциплін додипломної підготовки фахівців за спеціальностями: «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія» на медичних та стоматологічних факультетах вищих медичних навчальних закладів МОЗ України (табл. 1.3).

Таблиця 1.3 – Додипломна освіта.

Опорні кафедри університету за переліком навчальних дисциплін

| № пор. | Кафедра | Дисципліна |
|--------|---|--|
| 1 | Акушерства та гінекології № 1 | Акушерство і гінекологія* (для студентів-іноземців) Акушерство** |
| 2 | Внутрішніх та професійних хвороб | Професійні хвороби* |
| 3 | Клінічної фармакології | Клінічна фармакологія** |
| 4 | Медичної генетики | Медична генетика* |
| 5 | Неврології | Неврологія |
| 6 | Патологічної анатомії | Патоморфологія, секційний курс |
| 7 | Психіатрії, наркології та медичної психології | Психіатрія |
| 8 | Травматології та ортопедії | Травматологія і ортопедія* |
| 9 | Пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки | Пропедевтика внутрішньої медицини* (для студентів-іноземців) |

* для медичних факультетів;

** для стоматологічних факультетів;

без відмітки – для медичних та стоматологічних факультетів.

Відповідно до листа ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України», враховуючи, що у 2017–2018 н. р. студенти III–VI курсів, спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» будуть навчатися за навчальними планами підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», в ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України» надано проекти (лист ХНМУ від 15.05.2017 р. № 1253/01-13) оновлених навчальних програм, розроблених фахівцями опорних кафедр ХНМУ, з наступних дисциплін:

І. Дисципліни навчального плану підготовки фахівців за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія»:

1. «Травматологія та ортопедія»;
2. «Акушерство».

П. Дисципліни навчального плану підготовки фахівців другого «магістерського» рівня за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина»:

1. «Патоморфологія»;

2. «Сучасні методи генетичної діагностики» (курс за вибором).

Робота опорних кафедр зосереджена на узагальненні досвіду викладання профільних дисциплін, проведенні показових лекцій та практичних занять; модернізації та стандартизації навчально-методичного забезпечення, особливо самостійної роботи студентів, створенні, за необхідністю, сучасної навчальної літератури та експертизі рукописів навчально-методичної літератури.

Кожна опорна кафедра формує свою діяльність на основі установлених законодавчих документів. Таким чином, як організаційні, так і більшість змістовних напрямків діяльності на опорних кафедрах мають уніфікований характер. Серед найбільш важливих розділів роботи слід визначити підготовку і проведення робочих нарад-семінарів для завідувачів та відповідальних за організаційну діяльність однопрофільних кафедр.

Усі завідувачі кафедр брали активну участь у засіданнях опорних кафедр, розташованих на базі ВНЗ України. Один раз на навчальний рік опорні кафедри проводять робочі наради із залученням завідувачів однопрофільних кафедр ВМНЗ України за графіком, затвердженим Центральним методичним кабінетом із вищої медичної освіти МОЗ України.

До 15 червня 2018 р. до Центрального методичного кабінету з вищої медичної освіти МОЗ України було подано звіти опорних кафедр щодо виконання роботи за поточний навчальний рік та план на 2018–2019 н. р., затверджений радою опорних кафедр університету.

У січні 2018 р. відбулася ІІ навчально-методична конференція ХНМУ «Англомовне навчання в ХНМУ: сучасний стан, проблеми та перспективи». Співробітники кафедр університету взяли активну участь у роботі конференції – було подано 70 статей. За результатами конференції, видано збірник матеріалів конференції на 156 стор. На підставі доповідей співробітників ХНМУ відповідною комісією було розроблено та затверджено рішення, яке було направлено для виконання на всі кафедри та підрозділи університету.

Співробітники ХНМУ взяли участь у роботі XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні» яка проходила на базі Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського у травні 2018 р. Від університету було направлено 50 статей та тез, які увійшли до збірника матеріалів конференції.

Оцінюючи в цілому рівень організації та науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, слід констатувати, що університет успішно реалізує програмні заходи (*табл. І.4*): гнучко та оперативно вносяться необхідні зміни до робочих навчальних планів та робочих програм дисциплін, покращується рівень інформаційного забезпечення навчання й опанування науково-педагогічними працівниками сучасних технологій навчання та оцінювання результатів засвоєння знань, умінь та навичок.

**Таблиця І.4 – Додипломна освіта.
Реалізація програмних заходів організації навчального процесу**

| № пор. | Реалізація програмних заходів у 2017–2018 н. р. |
|--------|---|
| 1 | За Постановою КМУ від 21 квітня 2015 р. № 266 проведено набір студентів на перший курс з підготовки фахівців другого магістерського рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» та 221 «Стоматологія». Студенти першого та другого курсів спеціальностей 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія» навчалися за навчальними планами 2016 р., студенти першого курсу спеціальності 228 «Педіатрія» – 2017 р. |
| 2 | За Постановою КМУ від 21 квітня 2015 р. № 266 проведено набір студентів на перший курс з підготовки фахівців рівня бакалавр та магістр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями: 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та 231 «Соціальна робота». Студенти першого курсу спеціальностей 227 «Фізична терапія, ерготерапія» навчалися за навчальними планами 2017 р. |
| 3 | Проліцензовано нову спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня магістр, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» |
| 4 | У навчальний процес введено спеціальності 228 «Педіатрія» освітнього ступеня магістр та 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» |
| 5 | Розроблені навчальні плани із заочної форми навчання підготовки фахівців освітнього ступеня магістр за спеціальностями 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», та навчальні плани із заочної форми навчання підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр за спеціальностями 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» |
| 6 | Розроблені та затверджені робочі навчальні плани з усіх спеціальностей та графік навчального процесу на 2017–2018 н. р. |
| 7 | Студенти 3–6-го курсів медичних та 3–5-го курсів стоматологічного факультетів навчалися за навчальними планами 2015 р. |
| 8 | Продовжена підготовка викладацького складу, навчально-методичної документації кафедр для забезпечення організації навчального процесу за кредитно-трансферною системою на усіх курсах за всіма спеціальностями |
| 9 | З 2011–2012 н. р. індивідуальні плани навчання для студентів усіх факультетів поєднані із заліковою книжкою |
| 10 | У 2017–2018 н. р. здійснено прийом студентів на II курс навчання за спеціальностями «Медицина» та «Стоматологія», на II курс за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» та 3-й курс – за спеціальністю «Лабораторна діагностика» на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» |
| 11 | Підготовлена вся документація для проведення семестрових іспитів у осінньому та весняному семестрах |
| 12 | Підготовлена вся екзаменаційна документація для проведення атестації студентів, які навчаються за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа» |
| 13 | Підготовлена вся екзаменаційна документація для проведення атестації студентів, які навчаються за спеціальністю «Стоматологія» |
| 14 | Підготовлено документацію до практично орієнтованого іспиту для студентів за спеціальністю «Лабораторна діагностика», ступінь «Бакалавр» з дисциплін: «Клінічна лабораторна діагностика», «Біологічна та клінічна хімія», «Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» |
| 15 | Підготовлено всю документацію для практично орієнтованого іспиту для студентів за спеціальністю «Медсестринство», ступінь «Бакалавр» з відповідних дисциплін: клінічне медсестринство у внутрішній медицині, хірургії та педіатрії |

Одним із ключових питань діяльності навчального закладу є питання якості надання освітніх послуг, тобто якості навчання. Аналіз загальних показників успішності студентів 1–5-х курсів медичних та 1–4-х курсів стоматологічного факультетів у 2017–2018 н. р. демонструє наявність незначного зниження показників якісної успішності, зростання обсягів задовільних результатів в оцінюванні дисциплін. Також залишається дуже великим рівень розбіжностей в академічних показниках семестрового контролю між вітчизняним та іноземним контингентом (табл. 1.5). Результати, що отримані іноземними студентами, свідчать про подальше накопичення проблем, пов'язаних із забезпеченням виконання вимог робочих планів та програм дисциплін. Так, за показниками семестрових контролів на час термінів їх завершення, академічну заборгованість мали 1 383 студентів-іноземців (41,76 %) в осінньому семестрі та 919 (43,89 %) – у весняному.

Таблиця 1.5 – Додипломна освіта. Виконання вимог навчальних планів та робочих програм дисциплін у 2017–2018 н. р. (за графіком навчального процесу)

| № пор. | Показники |
|-------------------------|--|
| Осінній семестр | |
| 1 | 1–5-і курси медичних факультетів та 1–4-і курси стоматологічного факультету – семестровий контроль на умовах кредитно-трансферного навчання та екзаменаційної сесії |
| 2 | На 1–5-х курсах медичних факультетів завершено вивчення 18 дисциплін, які підлягали оцінюванню; на 1–4-х курсах стоматологічного факультету завершено вивчення 15 дисциплін, що підлягали оцінюванню |
| 3 | У цілому в університеті відсоток успішності в реалізації студентами навчальних планів та робочих програм із дисциплін за кредитно-трансферною системою навчання складав 55,44 %, у тому числі вітчизняними студентами – 94,19 %, іноземними – 22,86 %. Якісна успішність в університеті – 18,56 %, у тому числі у вітчизняних студентів – 36,18 %, у іноземних – лише 3,74 % |
| 4 | 94,19 % вітчизняних студентів 1–5-х курсів медичних та 1–4-х курсів стоматологічного факультетів успішно виконали вимоги навчальних планів та робочих програм із дисциплін. Академічну заборгованість мали 44 студенти I курсу стоматологічного факультету (36,97 % контингенту), 29 студентів II курсів медичних та стоматологічного факультетів (4,56 % контингенту), 44 студенти – III курсів (6,29 % контингенту), 30 студентів – IV курсів (4,34 % контингенту) та 15 студентів – V курсів (2,34 % контингенту). Порівняно з минулим роком спостерігається погіршення показників успішності студентів майже на всіх курсах, особливо на I курсі стоматологічного факультету (36,97 проти 18,97 %) та на трьох курсах медичних та стоматологічного факультетів (6,29 проти 3,61 %) |
| 5 | 22,86 % іноземних студентів 1–5-х курсів спеціальностей «Медицина» та «Лікувальна справа» та 1–4-х курсів спеціальності «Стоматологія» успішно виконали вимоги навчальних планів та робочих програм із дисциплін. Академічну заборгованість мали 1 383 іноземних студенти (41,76 % контингенту) |
| Весняний семестр | |
| 1 | 1–5-і курси медичних факультетів та 1–4-і курси стоматологічного факультету – семестровий контроль на умовах кредитно-трансферного навчання та екзаменаційної сесії |
| 2 | На 1–5-х курсах кожного медичного факультету завершено вивчення 38 дисциплін, які підлягали оцінюванню; на 1–4-х курсах стоматологічного факультету завершено вивчення 28 дисциплін, які підлягали оцінюванню |

| № пор. | Показники |
|--------|---|
| 3 | У цілому в університеті відсоток успішності в реалізації студентами навчальних планів та робочих програм дисциплін за кредитно-трансферною системою навчання складав 70,24 %, у тому числі вітчизняними студентами – 94,46 %, іноземними – 34,29 %. Якісна успішність в університеті складала 16,30 %, у тому числі у вітчизняних студентів – 24,75 %, у іноземних – 3,77 % |
| 4 | 94,46 % вітчизняних студентів 1–5-х курсів медичних та 1–4-х курсів стоматологічного факультетів успішно виконали вимоги навчального плану та робочих програм із дисциплін. Академічну заборгованість мали 23 студенти перших курсів (3,82 % контингенту), 61 студент других курсів (9,59 % контингенту), 45 студентів третіх курсів (6,65 % контингенту), 36 студентів четвертих курсів (5,24 % контингенту) та 7 студентів п'ятих курсів (1,39 % контингенту). Порівняно з минулим роком успішність студентів трохи покращилась |
| 5 | 34,29 % іноземних студентів 1–5-х курсів спеціальностей «Медицина» та «Лікувальна справа» та 1–4-х курсів спеціальності «Стоматологія» успішно виконали вимоги навчальних планів та робочих програм із дисциплін. Академічну заборгованість мали 919 іноземних студентів (43,89 % контингенту) |

У цілому відсоток виконання навчальних планів студентами-іноземцями в осінньому семестрі склав 22,86 (2017–2018 н. р.) проти 27,66 (2016–2017 н. р.) та 34,29 проти 32,72 (весняний семестр). Відповідно показники успішного виконання навчальних програм вітчизняними студентами становили 94,19 проти 95,80 % (осінній семестр) та 94,46 проти 92,87 % (весняний семестр). Показники семестрових контролів рівнів сформованості знань вітчизняних студентів свідчать про наявність суттєвих розбіжностей показників як окремих дисциплін, так і у співвідношенні між бюджетним та контрактним контингентом. Розбіжності на рівні якісної успішності контрактного відносно бюджетного складають 29,03 % в осінньому семестрі, 16,97 % – у весняному. Основні показники для факультетів, дисциплін та форм навчання наведені у *табл. 1.6*.

Таблиця І.6 – Додипломна освіта.
Показники підсумкової успішності вітчизняних студентів І–V курсів медичних
та І–IV курсів стоматологічного факультетів у 2017–2018 н. р. (за результатами оцінювання дисциплін)

| Форма навчання | Усього студентів | В акад. відпустці | Зобов'язані скласти | Склали | Результати | | | | | Якісна успішність, % | Абсолютна успішність, % |
|--------------------------|------------------|-------------------|---------------------|--------|------------|----------|---------------|-------|-------|----------------------|-------------------------|
| | | | | | «5» | «5», «4» | «5», «4», «3» | «3» | «2» | | |
| Осінній семестр | | | | | | | | | | | |
| Бюджетна | 1765 | 22 | 1743 | 1728 | 61 | 759 | 736 | 172 | 15 | 47,05 | 99,14 |
| | | | | | 3,50 | 43,55 | 42,23 | 9,87 | 0,86 | | |
| Контрактна | 1064 | 21 | 1043 | 896 | 6 | 182 | 444 | 264 | 147 | 18,02 | 85,91 |
| | | | | | 0,58 | 17,45 | 42,57 | 25,31 | 14,09 | | |
| У цілому по університету | 2829 | 43 | 2786 | 2624 | 67 | 941 | 1180 | 436 | 162 | 36,18 | 94,19 |
| | | | | | 2,40 | 33,78 | 42,35 | 15,65 | 5,81 | | |
| Весняний семестр | | | | | | | | | | | |
| Бюджетна | 2139 | 19 | 2120 | 2079 | 74 | 565 | 1225 | 215 | 41 | 30,14 | 98,07 |
| | | | | | 3,49 | 26,65 | 57,78 | 10,14 | 1,93 | | |
| Контрактна | 1014 | 27 | 987 | 856 | 2 | 128 | 409 | 317 | 131 | 13,17 | 86,73 |
| | | | | | 0,20 | 12,97 | 41,44 | 32,12 | 13,27 | | |
| У цілому по університету | 3153 | 46 | 3107 | 2935 | 76 | 693 | 1634 | 532 | 172 | 24,75 | 94,46 |
| | | | | | 2,45 | 22,30 | 52,59 | 17,12 | 5,54 | | |

Спостерегається незначне зменшення рівня розбіжності показників якісного навчання з дисциплін між бюджетними та контрактними студентами – 29 % в осінньому та 17 % у весняному семестрі. Як і раніше, залишається великим рівень розбіжності якості навчання студентів із деяких дисциплін, він коливається від 9,37 до 93,27 % (табл. 1.7–1.8).

**Таблиця 1.7 – Додипломна освіта.
Показники семестрового контролю рівнів сформованості знань
вітчизняних студентів медичних та стоматологічного факультетів
з дисциплін в осінньому семестрі 2017–2018 н. р.**

| № пор. | Назва дисципліни | Успішність | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|--------------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|--------------|--------|-----------|
| | | Абсолютна, % | | | Якісна, % | | | Середній бал | | |
| | | усього | бюджет | конт-ракт | усього | бюджет | конт-ракт | усього | бюджет | конт-ракт |
| 1 | Анатомія людини | 99,39 | 99,75 | 97,70 | 71,78 | 78,61 | 40,23 | 3,86 | 3,95 | 3,45 |
| 2 | Гістологія, цитологія та ембріологія | 99,39 | 100,00 | 96,55 | 63,80 | 69,90 | 35,63 | 3,87 | 3,96 | 3,46 |
| 3 | Військово-медична підготовка | 97,60 | 100,00 | 94,77 | 63,20 | 77,34 | 46,51 | 3,77 | 3,95 | 3,54 |
| 4 | ОХТА | 99,65 | 99,58 | 100,00 | 67,66 | 71,61 | 47,31 | 3,76 | 3,81 | 3,48 |
| 5 | Мікробіологія, вірусологія | 99,82 | 99,79 | 100,00 | 52,97 | 56,90 | 28,57 | 3,59 | 3,64 | 3,30 |
| 6 | Оторино-ларингологія | 99,47 | 100,00 | 98,88 | 70,90 | 92,00 | 47,19 | 3,90 | 4,24 | 3,52 |
| 7 | Фтизіатрія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 74,68 | 80,10 | 48,78 | 3,86 | 3,93 | 3,49 |
| 8 | Офтальмологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 55,45 | 56,72 | 28,89 | 3,74 | 3,71 | 3,33 |
| 9 | Дерматологія, венерологія | 96,49 | 96,27 | 97,78 | 35,46 | 39,93 | 8,89 | 3,37 | 3,42 | 3,09 |
| 10 | Урологія | 99,68 | 99,63 | 100,00 | 78,91 | 80,60 | 68,89 | 3,99 | 4,04 | 3,71 |
| 11 | Судова медицина | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 75,11 | 80,10 | 51,22 | 4,06 | 4,16 | 3,61 |
| 12 | Соціальна медицина | 99,41 | 99,20 | 100,00 | 31,82 | 39,10 | 10,77 | 3,38 | 3,48 | 3,11 |
| 13 | Професійні хвороби | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 63,68 | 73,19 | 42,86 | 3,70 | 3,82 | 3,43 |
| 14 | Епідеміологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 72,64 | 84,06 | 47,62 | 3,84 | 4,01 | 3,48 |
| 15 | Нейрохірургія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 60,98 | 66,39 | 41,79 | 3,95 | 4,08 | 3,46 |
| 16 | Анестезіологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 71,36 | 77,73 | 59,70 | 4,03 | 4,17 | 3,66 |
| 17 | Травматологія та ортопедія | 100,00 | 100,0 | 100,00 | 79,10 | 88,41 | 58,73 | 3,95 | 4,12 | 3,59 |
| 18 | Онкологія | 99,34 | 99,16 | 100,00 | 90,49 | 93,28 | 80,60 | 4,15 | 4,22 | 3,88 |
| 19 | Нефрологія | 100,00 | 100,0 | 100,00 | 76,70 | 92,65 | 45,71 | 3,93 | 4,18 | 3,46 |
| 20 | Акушерство та гінекологія | 100,00 | 100,0 | 100,00 | 70,49 | 57,84 | 33,33 | 3,78 | 3,65 | 3,33 |
| 21 | Дитяча хірургія | 100,00 | 100,0 | 100,00 | 77,67 | 79,41 | 48,57 | 3,97 | 4,22 | 3,49 |
| 22 | Хвороби системи крові у дітей | 100,00 | 100,0 | 100,00 | 0,00 | 89,71 | 54,29 | 3,97 | 4,19 | 3,54 |

Таблиця 1.8 – Додипломна освіта. Показники семестрового контролю рівнів сформованості знань вітчизняних студентів медичних та стоматологічного факультетів з дисциплін у весняному семестрі 2017–2018 н. р.

| № пор. | Назва дисципліни | Успішність | | | | | | | | |
|--------|--|--------------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|--------------|--------|-----------|
| | | Абсолютна, % | | | Якісна, % | | | Середній бал | | |
| | | усього | бюджет | конт-ракт | усього | бюджет | конт-ракт | усього | бюджет | конт-ракт |
| 1 | Медична хімія | 99,79 | 99,75 | 100,00 | 21,40 | 25,95 | 2,15 | 3,23 | 3,28 | 3,02 |
| 2 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) – 1к.стомат. | 99,14 | 100,00 | 99,11 | 24,14 | 75,00 | 22,32 | 3,30 | 4,25 | 3,27 |
| 3 | Латинська мова та медична термінологія | 98,50 | 99,75 | 93,75 | 64,78 | 77,33 | 43,75 | 4,00 | 4,23 | 3,55 |
| 4 | Медична біологія | 98,84 | 99,50 | 97,56 | 42,69 | 57,18 | 14,63 | 3,49 | 3,65 | 3,16 |
| 5 | Медична та біологічна фізика | 97,01 | 100,00 | 91,22 | 40,53 | 52,14 | 18,05 | 3,45 | 3,61 | 3,12 |
| 6 | Анатомія людини | 89,66 | 100,00 | 89,29 | 19,83 | 75,00 | 17,86 | 3,21 | 4,50 | 3,16 |
| 7 | Гістологія, цитологія та ембріологія | 88,79 | 100,00 | 88,39 | 22,41 | 75,00 | 20,54 | 3,23 | 4,50 | 3,19 |
| 8 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) -2к.мед | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 49,48 | 53,60 | 29,27 | 3,60 | 3,66 | 3,34 |
| 9 | Фізіологія | 93,69 | 99,02 | 84,65 | 44,64 | 59,56 | 15,79 | 3,59 | 3,80 | 3,14 |
| 10 | Біоорганічна та біологічна хімія | 94,01 | 97,55 | 88,16 | 48,11 | 62,99 | 17,54 | 3,60 | 3,78 | 3,20 |
| 11 | Мікробіологія, вірусологія та ембріологія | 91,67 | 100,00 | 91,34 | 17,42 | 60,00 | 15,75 | 3,20 | 3,60 | 3,18 |
| 12 | ПВМ | 96,69 | 100,00 | 96,55 | 29,75 | 80,00 | 27,59 | 3,37 | 3,80 | 3,35 |
| 13 | ПТС | 95,45 | 100,00 | 95,28 | 72,73 | 100,00 | 71,65 | 3,90 | 4,80 | 3,86 |
| 14 | ПОС | 95,45 | 100,00 | 95,28 | 41,67 | 60,00 | 40,94 | 3,45 | 3,60 | 3,45 |
| 15 | Соціальна медицина, ООЗ | 79,25 | 100,00 | 78,43 | 34,91 | 100,00 | 32,35 | 3,19 | 4,25 | 3,15 |
| 16 | Патоморфологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 69,19 | 74,10 | 45,00 | 3,86 | 3,94 | 3,52 |
| 17 | Патофізіологія | 99,10 | 99,15 | 99,00 | 44,32 | 49,26 | 16,00 | 3,54 | 3,61 | 3,16 |
| 18 | Фармакологія | 96,58 | 97,24 | 91,00 | 9,37 | 11,04 | 0,00 | 3,09 | 3,12 | 2,95 |
| 19 | Радіологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 90,99 | 92,14 | 78,95 | 4,15 | 4,20 | 3,84 |
| 20 | Судова медицина | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 34,91 | 100,00 | 32,35 | 3,41 | 5,00 | 3,34 |
| 21 | Гігієна та екологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 69,09 | 72,40 | 54,37 | 3,76 | 3,81 | 3,54 |
| 22 | Пропедевтика внутрішньої медицини | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 80,28 | 84,50 | 57,28 | 3,97 | 4,04 | 3,60 |
| 23 | Загальна хірургія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 56,76 | 60,51 | 32,63 | 3,68 | 3,73 | 3,34 |
| 24 | Пропедевтика педіатрії | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 84,68 | 87,05 | 73,00 | 4,01 | 4,07 | 3,73 |
| 25 | Сестринська практика | 99,82 | 100,00 | 98,81 | 91,34 | 92,77 | 83,33 | 4,03 | 4,06 | 3,86 |
| 26 | Урологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 72,77 | 79,69 | 41,86 | 3,98 | 4,10 | 3,44 |
| 27 | Оториноларингологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 92,00 | 94,42 | 88,37 | 4,18 | 4,25 | 3,98 |
| 28 | Психіатрія, наркологія | 99,13 | 100,00 | 97,30 | 53,71 | 63,23 | 33,78 | 3,65 | 3,79 | 3,36 |
| 29 | Фізична реабілітація, спортивна медицина | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 89,10 | 90,33 | 81,40 | 4,16 | 4,20 | 3,86 |
| 30 | Фтизіатрія | 99,74 | 100,00 | 98,32 | 65,38 | 60,00 | 53,63 | 3,78 | 3,70 | 3,58 |
| 31 | Офтальмологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 52,77 | 60,42 | 18,60 | 3,68 | 3,78 | 3,21 |
| 32 | Дерматологія, венерологія | 97,07 | 98,47 | 95,53 | 30,67 | 45,92 | 13,97 | 3,34 | 3,53 | 3,13 |

| № пор. | Назва дисципліни | Успішність | | | | | | | | |
|--------|--|--------------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|--------------|--------|-----------|
| | | Абсолютна, % | | | Якісна, % | | | Середній бал | | |
| | | усього | бюджет | конт-ракт | усього | бюджет | конт-ракт | усього | бюджет | конт-ракт |
| 33 | Судова медицина | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 82,37 | 84,39 | 69,77 | 4,11 | 4,15 | 3,86 |
| 34 | Внутрішня медицина | 96,43 | 100,00 | 96,32 | 46,43 | 84,44 | 45,59 | 3,44 | 3,97 | 3,42 |
| 35 | Дитяча стоматологія | 98,57 | 100,00 | 98,53 | 79,29 | 100,00 | 78,68 | 3,93 | 4,75 | 3,91 |
| 36 | Неврологія | 99,13 | 99,78 | 97,75 | 48,62 | 59,78 | 25,23 | 3,57 | 3,71 | 3,27 |
| 37 | Епідеміологія | 99,63 | 99,51 | 100,00 | 77,29 | 82,93 | 60,29 | 3,89 | 3,98 | 3,62 |
| 38 | Професійні хвороби | 99,63 | 99,51 | 100,00 | 68,13 | 73,66 | 51,47 | 3,74 | 3,81 | 3,51 |
| 39 | Радіаційна медицина | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 90,50 | 93,48 | 83,87 | 4,13 | 4,25 | 3,87 |
| 40 | Хвороби системи крові у дітей | 99,67 | 99,58 | 100,00 | 77,70 | 81,01 | 66,18 | 3,98 | 4,04 | 3,76 |
| 41 | Анестезіологія та інтенсивна терапія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 80,50 | 87,68 | 64,52 | 4,18 | 4,39 | 3,69 |
| 42 | Нейрохірургія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 73,00 | 83,33 | 50,00 | 4,08 | 4,30 | 3,56 |
| 43 | Онкологія | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 74,50 | 82,61 | 56,45 | 3,98 | 4,14 | 3,63 |
| 44 | Травматологія та ортопедія | 99,67 | 99,58 | 100,00 | 77,70 | 80,59 | 67,65 | 3,94 | 4,00 | 3,72 |
| 45 | Інфекційні хвороби | 99,80 | 99,73 | 100,00 | 65,35 | 74,40 | 39,23 | 3,77 | 3,90 | 3,41 |
| 46 | Екстрена та невідкладна медична допомога | 99,67 | 99,58 | 100,00 | 93,11 | 94,94 | 86,76 | 4,22 | 4,28 | 4,01 |
| 47 | Військово-медична підготовка | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 87,74 | 90,41 | 81,82 | 4,19 | 4,30 | 3,94 |
| 48 | Медицина надзвичайних станів | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 93,27 | 94,44 | 90,63 | 4,11 | 4,14 | 4,03 |

Один із важливих моментів діяльності університету у плані зовнішнього оцінювання якості навчання, а також питання, яке в останні роки залишається одним із найважливіших – результати ліцензійних іспитів «Крок» різного рівня.

Складання ЛП «Крок 1». Відповідно до Галузевих стандартів вищої освіти, тестовий екзаме́н «Крок 1» є семестровим екзаме́ном і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Студенти, які не склали іспит, відраховуються з університету. Іспит проводився відповідно до навчального плану, розробленого на основі Галузевих стандартів вищої освіти (наказ МОЗ України від 29.07.2004 № 629), у терміни, визначені листом МОЗ України від 21.06.2011 р.

Іспит був проведений в дві зміни. В першу зміну було задіяно 8 аудиторій, де складали студенти I, II, III та IV медичних факультетів. У другу зміну було задіяно 6 аудиторій для написання іспиту іноземними студентами. Студенти розміщувалися через одне місце. За технологією закритість та процедура тестування порушені не були.

Екзаменаційний буклет містив 200 тестових завдань з 9 дисциплін. З них 28 іноземною мовою. На їх розв'язання для громадян України відводилося 225 хв. Екзаменаційний тест було сформовано з національного банку тестових завдань, який цього року був відкритим для користування за 3 минулі роки з 2015 по 2017 р.

Для забезпечення моніторингу дотримання процедури проведення ліцензійного іспиту, відповідно до Порядку, аудиторії, у яких проходив іс-

пит, були оснащені системами аудіо- та відеоспостереження. Зроблені відеозаписи та фото були передані до Центру тестування, який здійснює аналіз та збереження відповідної інформації.

Результати складання офіційного іспиту. Минулого навчального року було вжито ряд додаткових заходів, направлених на поліпшення якості підготовки студентів до складання ЛПІ «Крок 1». Зокрема збільшено кількість обов'язкових лекцій, які проводилися у позанавчальний час у рамках системи цільової підготовки до ЛПІ «Крок 1», впроваджено контролюючу програму «Крок 1» он-лайн», посилено контроль деканатів за рівнем знань питань із буклетів минулих 3 років, збільшено кількість предметних занять на базі ННІ ЯО за участі викладачів-консультантів.

У ХНМУ екзамени цього року складали 1 064 студенти з 1 110 зареєстрованих. До закінчення семестру 20 осіб були відраховані або пішли на повторний курс чи академічну відпустку. З тих, хто складав: 564 особи – громадяни України; 91 – російськомовні громадяни іноземних держав; 409 – англomовних студентів. Загальні результати наведені у *табл. І.9*.

Не склали з першого разу з тих, хто з'явився на іспит:

– у цілому по університету 285 осіб, що складає 26,79 %; з них вітчизняних студентів – 93 (16,31 %). бюджет – 44 осіб (7,72 %), контракт – 49 (8,59 %); студентів – громадян іноземних країн – 192 особи, що становить 38,4 % від присутніх іноземців, зокрема російськомовних – 50 (54,95 %), англomовних – 142 (34,72 %).

Таблиця І.9 – Додипломна освіта.
Показники складання ЛПІ «Крок 1. ЗЛП» у 2017–2018 н. р.

| Ф-тет | Складали | | | Склали | | | Не склали | | |
|-------------------------------|----------|------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| I | 217 | 242 | 229 | 192 (88,48%) | 223 (92,15%) | 197 (86,03%) | 23+2(Росія) (11,52%) | 19 (7,85%) | 32 (13,97%) |
| II | 210 | 227 | 228 | 194 (92,38%) | 203 (89,43%) | 189 (82,90%) | 16 (7,62%) | 24 (10,57%) | 39 (17,10%) |
| III | 61 | 67 | 73 | 59 (96,72%) | 50 (74,63%) | 60 (82,20%) | 2 (3,28%) | 17 (25,37%) | 13 (17,80%) |
| IV | 33 | 23 | 34 | 23 (69,7%) | 17 (73,91%) | 25 (73,53%) | 10 (30,3%) | 6 (26,09%) | 9 (26,47%) |
| Разом | 521 | 559 | 564 | 468 (89,83%) | 493 (88,19%) | 472 (83,69%) | 53 (10,17%) | 66 (11,81%) | 93 (16,31%) |
| V | 130 | 83 | 91 | 97 (74,62%) | 35 (42,17%) | 41 (45,05) | 33 (25,38%) | 48 (57,83%) | 50 (54,95%) |
| VI та VII | 260 | 331 | 409 | 250 (96,15%) | 198 (59,82%) | 267 (65,28%) | 10 (3,85%) | 133 (40,18%) | 142 (34,72%) |
| Загальна кількість (іноземці) | 390 | 414 | 500 | 347 (88,97%) | 233 (56,28%) | 308 (61,6%) | 43 (11,03%) | 181 (43,72%) | 192 (38,4%) |
| У цілому по університету | 911 | 973 | 1064 | 815 (89,46%) | 726 (74,61%) | 780 (73,31) | 96 (10,54%) | 247 (25,39%) | 285 (26,79%) |

Порівняння результатів складання ЛП «Крок 1» у ХНМУ в 2016, 2017 та 2018 рр. свідчить, що загалом по університету відзначається зниження абсолютної успішності на 1,3 %.

У 2018 р. середній відсоток успішності написання ЛП «Крок 1» серед вітчизняних студентів ХНМУ у 2018 р. становить 83,69 %.

Серед російськомовних громадян іноземних держав цей показник складає 45,05 %, англомовних студентів – 65,28 %.

Середній відсоток складання ЛП «Крок 1» по факультетах наведено у *табл. І.10*.

**Таблиця І.10 – Додипломна освіта.
Показники складання ЛП «Крок 1. ЗЛП» у 2017–2018 н. р.**

| Факультети | 2016 | 2017 | 2018 |
|------------|---------|------|------|
| | Тест, % | | |
| I | 74,9 | 75,6 | 73,4 |
| II | 75,9 | 74,2 | 72,1 |
| III | 75,4 | 67,1 | 69,2 |
| IV | 65,5 | 64,8 | 66,6 |
| V | 65,7 | 55,2 | 54,4 |
| VI | 81,4 | 62,8 | 62,3 |
| VII | – | – | 63,5 |

Аналіз складання іспиту за субтестами показує, що у вітчизняних студентів покращання динаміки складання зафіксовано з біології (+1,6%), нормальної фізіології (+2,4%), біохімії (+2,6%) та мікробіології (+7,2). Субтести з інших дисциплін були складені гірше за минулий рік (*табл. І.11*).

Таблиця І.11 – Додипломна освіта. Показники складання ЛП «Крок 1. ЗЛП» вітчизняними студентами у 2017–2018 н. р. за дисциплінами

| № пор. | Субтести | 2016 | 2017 | 2018 | Різниця показників 2017 та 2018 рр. |
|--------|------------------|------|------|------|-------------------------------------|
| 1 | Біологія | 79 | 77,6 | 79,2 | 1,6% |
| 2 | Анатомія | 65,8 | 67,2 | 57,1 | -10,1% |
| 3 | Гістологія | 64,9 | 73,1 | 62 | -11,1% |
| 4 | Норм. Фізіологія | 75,9 | 71,7 | 74,1 | 2,4% |
| 5 | Біохімія | 73,9 | 66,2 | 68,8 | 2,6% |
| 6 | Пат. Фізіологія | 79,2 | 77,8 | 72,1 | -5,7% |
| 7 | Пат. Анатомія | 73,1 | 74,8 | 74,2 | -0,6% |
| 8 | Мікробіологія | 67,9 | 64,4 | 71,6 | 7,2% |
| 9 | Фармакологія | 83,6 | 86,6 | 82,2 | -4,4% |

Аналізуючи результати іноземних студентів за субтестами, можна зробити такі висновки: у 2018 р. спостерігається погіршення результатів з усіх дисциплін. Середній відсоток складання ЛП «Крок 1» зменшився на V медичному факультеті на 2,05 % (*табл. І.12*), на VI медичному факультеті – на 0,36 % (*табл. І.13*).

Таблиця І.12 – Додипломна освіта.

Показники складання ЛПІ «Крок 1. ЗЛП» студентами V факультету з підготовки іноземних громадян у 2017–2018 н. р. за дисциплінами

| № пор. | Субтести | 2016 | 2017 | 2018 | Різниця показників |
|--------|------------------|------|------|------|--------------------|
| 1 | Біологія | 66,8 | 51,2 | 46,9 | -4,3% |
| 2 | Анатомія | 61,5 | 49,6 | 44,9 | -4,7% |
| 3 | Гістологія | 57,7 | 49,3 | 39,2 | -10,1% |
| 4 | Норм. фізіологія | 65,2 | 57,1 | 58,5 | 1,4% |
| 5 | Біохімія | 64,4 | 56,8 | 61,4 | 4,6% |
| 6 | Пат. фізіологія | 69,1 | 54,5 | 53,1 | -1,4% |
| 7 | Пат. анатомія | 64,6 | 50,3 | 53,8 | 3,5% |
| 8 | Мікробіологія | 67,9 | 59,2 | 51 | -8,2% |
| 9 | Фармакологія | 69,5 | 62,4 | 63,1 | 0,7% |

Таблиця І.13 – Додипломна освіта. Показники складання

ЛПІ «Krok 1. Medicine 2018» студентами VI та VII факультету з підготовки іноземних громадян у 2017–2018 н. р. за дисциплінами

| № пор. | Субтести | 2016 | 2017 | 2018 | Різниця показників |
|--------|------------------|------|------|------|--------------------|
| 1 | Біологія | 82,9 | 62,1 | 63,2 | 1,1% |
| 2 | Норм. анатомія | 75,8 | 54 | 52,9 | -1,1% |
| 3 | Гістологія | 68,6 | 59,3 | 52,5 | -6,8% |
| 4 | Норм. фізіологія | 79,9 | 69,5 | 63 | -6,5% |
| 5 | Біохімія | 84,2 | 64,6 | 72,3 | 7,7% |
| 6 | Пат. фізіологія | 85 | 62,8 | 54,9 | -9,7% |
| 7 | Пат. анатомія | 79,7 | 56,4 | 62,5 | 6,1% |
| 8 | Мікробіологія | 80,6 | 63,4 | 64,3 | 0,9% |
| 9 | Фармакологія | 85,9 | 67,1 | 72,9 | 5,8% |

Аналіз результатів складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами за групами показав, що у 2018 р. серед вітчизняних студентів немає груп, де успішність була б нижчою за 60,5 %, що відповідає даним минулого року. Інакша картина спостерігається серед студентів-іноземців. На V медичному не досягли встановленого мінімуму 7 груп. На VI та VII медичному факультеті з 33 груп одинадцять не досягли мінімуму в 60,5 %.

Результати складання ЛПІ «Крок 2». Аналіз результатів складання іспиту студентами – громадянами України свідчить про те, що за загальним показником (середнє по ВНЗ) показник ХНМУ у 2018 р. дещо вище порівняно з 2017 р. (табл. І.14).

Характеризуючи порівняльну характеристику за профілями, можна спостерігати, що за трьома профілями, а саме терапевтичним, педіатричним та гігієнічним показники університету мають вище значення, ніж у минулому році. З таких профілів, як акушерство та гінекологія і хірургічний показники у 2018 р. мають нижче значення, ніж у 2017 р. з цих профілів.

**Таблиця І.14 – Додипломна освіта.
Показники результатів складання ЛПІ «Крок 2» студентами –
громадянами України за субтестами (вісь 2) у динаміці за 3 роки**

| № | Контингент студентів | Національний показник Показник ХНМУ | Субтести, % Національний показник Показник ХНМУ | | | | | Не склали (кількість студентів) |
|----------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | | Терапевтичний профіль | Хірургічний профіль | Педіатричний профіль | Акушерство та гінекологія | Гігієнічний профіль | |
| 1. | Студенти – I, II, III та IV | 2016 | | | | | | |
| <u>84,7</u> 85,1 | | <u>82,7</u> 83,18 | <u>85,4</u> 85,03 | <u>83,8</u> 84,5 | <u>91,2</u> 90,15 | <u>84,6</u> 86,83 | 8 | |
| 2017 | | | | | | | | |
| <u>77,8</u> 76,03 | | <u>75,0</u> 72,73 | <u>82,2</u> 80,98 | <u>74,4</u> 76,53 | <u>82,3</u> 79,75 | <u>80,6</u> 82,96 | 20 | |
| 2018 Показник ХНМУ | | | | | | | | |
| 78,2 | | 75,4 | 77,2 | 78,8 | 78,4 | 84,5 | 23 | |

Як свідчать дані *табл. І.15* щодо результатів складання державних ліцензійних іспитів «Крок 2. ЗЛП» за всіма рівнями підготовки та динаміка змін результатів, можна констатувати, що в цілому у 2018 р. показник успішності іспиту по університету склав 73,8 %, що дещо нижче, ніж у 2017 р. – 74,48 %. Студенти І та ІІ медичних факультетів за значеннями загального показника посіли перше місце (79,3 та 79,2 %, відповідно); друге місце посіли студенти VI та VII медичного ф-ту (75 %); третє місце – студенти III медичного ф-ту (73 %); на четвертому місці студенти IV медичного ф-ту (69,4 %); на п'ятому місці – студенти V медичного ф-ту (68,3 %).

За результатами складання субтестів з терапевтичного та педіатричного профілів у 2018 р. показники поліпшилися порівняно з 2017 р., але за показниками хірургічного, акушерства та гінекології і гігієнічного профілів стали гірше, ніж у попередньому році (*табл. І.15*).

Студентів, що не склали «Крок 2. ЗЛП» у 2018 р. – 70, що дещо більше, ніж у 2017 р. (*табл. І.16*). Слід зазначити, що 47 студентів, які не склали «Крок 2» у 2018 р., це студенти V та VI і VII медичних факультетів; на I медичному не склало 8 студентів, на II – 8, на III – 7 та на IV медичному факультеті студентів, що не склали «Крок 2. ЗЛП», немає.

Таблиця І.15 – Додипломна освіта. Результати складання державних ліцензійних іспитів «Крок 2. ЗЛП» за всіма рівнями підготовки та динаміка змін результатів упродовж 3 років (вісь 2)

| № | Контингент студентів | Загальний показник, % | Субтести, % | | | | | Не склали (кількість) |
|---|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | Терапевтичний профіль | Хірургічний профіль | Педіатричний профіль | Акушерство та гінекологія | Гігієнічний профіль | |
| 1 | I медичного ф-ту | 2016 | | | | | | |
| | | 86,2 | 84,1 | 86,2 | 85,9 | 92,0 | 87,1 | 3 |
| | | 2017 | | | | | | |
| | | 78,3 ↓ | 75,5 ↓ | 82,9 ↓ | 73,2 ↓ | 81,5 ↓ | 84,1 ↓ | 9 |
| | | 2018 | | | | | | |
| | | 79,3 ↑ | 76,7 ↑ | 77,6 ↓ | 80,6 ↑ | 78,9 ↓ | 85,5 ↑ | 8 |
| 2 | II медичного ф-ту | 2016 | | | | | | |
| | | 84,7 | 83,0 | 84,8 | 82,3 | 91,8 | 85,5 | 2 |
| | | 2017 | | | | | | |
| | | 78 ↓ | 75 ↓ | 82,2 ↓ | 74,1 ↓ | 81,5 ↓ | 83,3 ↓ | 7 |
| | | 2018 | | | | | | |
| | | 79,2 ↑ | 76,3 ↑ | 78,9 ↓ | 78,9 ↑ | 79,9 ↓ | 85,4 ↑ | 8 |
| 3 | III медичного ф-ту | 2016 | | | | | | |
| | | 84,8 | 82,4 | 85,5 | 84,3 | 90,1 | 86,5 | 1 |
| | | 2017 | | | | | | |
| | | 75,5 ↓ | 71,4 ↓ | 79,4 ↓ | 73,3 ↓ | 78,9 ↓ | 82,7 ↓ | 4 |
| | | 2018 | | | | | | |
| | | 73 ↓ | 69,8 ↓ | 71,9 ↓ | 74,4 ↑ | 73,1 ↓ | 80 ↓ | 7 |
| 4 | IV медичного ф-ту | 2016 | | | | | | |
| | | 84,7 | 83,2 | 83,6 | 85,5 | 86,7 | 88,2 | 1 |
| | | 2017 | | | | | | |
| | | 72,3 ↓ | 69 ↓ | 79,4 ↓ | 61,1 ↓ | 77,1 ↓ | 81,8 ↓ | 0 |
| | | 2018 | | | | | | |
| | | 69,4 ↓ | 74,7 ↑ | 63,8 ↓ | 61,7 ↑ | 70 ↓ | 68 ↓ | 0 |
| 5 | V медичного ф-ту (російсько-мовні іноземні студенти) | 2016 | | | | | | |
| | | 76,3 | 76,7 | 75,7 | 73,7 | 84,2 | 71,1 | 4 |
| | | 2017 | | | | | | |
| | | 66,4 ↓ | 62,6 ↓ | 69,5 ↓ | 65,7 ↓ | 70,6 ↓ | 73,7 ↑ | 24 |
| | | 2018 | | | | | | |
| | | 68,3 ↑ | 66,8 ↑ | 70 ↑ | 65,2 | 70,5 | 68,7 ↓ | 20 |
| 6 | VI та VII медичних ф-тів (англо-мовні іноземні студенти) | 2016 | | | | | | |
| | | 78,1 | 80,4 | 76,9 | 77,9 | 84,5 | 66,2 | 0 |
| | | 2017 | | | | | | |
| | | 76,4 ↓ | 75,6 ↓ | 73,8 ↓ | 76,5 ↓ | 77,7 ↓ | 84,7 ↑ | 24 |
| | | 2018 | | | | | | |
| | | 75 ↓ | 75,8 ↑ | 73,4 | 76 | 72,8 ↓ | 72,3 ↓ | 27 |
| 7 | В цілому по університету | 2016 | | | | | | |
| | | 82,47 | 81,63 ↑ | 82,12 | 81,1 | 88,22 | 80,77 | 11 |
| | | 2017 | | | | | | |
| | | 74,48 ↓ | 71,52 ↓ | 77,87 ↓ | 70,65 ↓ | 77,88 ↓ | 81,72 ↑ | 68 |
| | | 2018 | | | | | | |
| | | 73,8 ↓ | 72,7 ↑ | 73,5 ↓ | 73,3 ↑ | 73,9 ↓ | 75,2 ↓ | 70 |

Таблиця 1.16 – Додипломна освіта. Кількість студентів, які не склали державний ліцензійний іспит «Крок 2. ЗЛП» (в динаміці)

| № з/п | Рік | Кількість студентів, які не склали державний ліцензійний іспит |
|-------|------|--|
| 1 | 2016 | 11 |
| 2 | 2017 | 68↑ |
| 3 | 2018 | 70↑ |

Підготовка та складання іспиту «Крок 2. ЗЛП» проводилась згідно з «Методичними рекомендаціями з підготовки до ліцензійних іспитів і як галузевого моніторингу якості вищої медичної освіти відповідно до Європейських вимог», виданими МОЗ України. Щороку проводиться ретельний аналіз та обговорення результатів тестування. У межах виконання рішень ректорату та вченої ради університету проведено заходи щодо переформування відповідальних профільних кафедр за напрямками змісту ліцензійного іспиту «Крок 2. ЗЛП», призначені керівники та відповідальні окремих профілів. Встановлено уніфіковані вимоги щодо змісту та обсягів кафедральних тестових банків.

Деканати постійно проводять підготовку випускників до складання ліцензійного іспиту, головною метою якої є забезпечення безперервного режиму тестового навчання під час як аудиторних занять, так і самостійної позааудиторної роботи. У процесі підготовки випускників кафедрами застосовуються як власні тестові банки, так і буклети Центру тестування МОЗ попередніх років. У майбутньому планується, як один з етапів виправлення ситуації, підвищення вимог до покращання якісного рівню навчання на профільних кафедрах, що дасть змогу студентам більш поглиблено володіти фундаментальними знаннями з даних дисциплін та позитивно відіб'ється у результатах складання ліцензійного іспиту «Крок 2. ЗЛП».

На випускних курсах обов'язково необхідно проведення декількох пілотних тестувань, за результатами яких виявляються «групи ризику», з якими проводиться відповідна робота. Проведення пілотних тестувань дозволяє змодельовати процедуру проведення ліцензійного іспиту як за критерієм часу, так і мінімальним рівнем знань.

Аналіз результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» вітчизняними студентами в 2018 р. свідчить про деяке зниження показників підготовки студентів відносно національного показника (табл. 1.17).

Слід відмітити, що результати складання ліцензійного іспиту вітчизняними студентами стоматологічного факультету ХНМУ близькі до національних показників як за показником загального тесту, так і за субтестами. Проте показник кількості студентів, які не склали іспит під час першого складання у 2018 р., значно збільшився порівняно з минулим роком та склав 47,1 % при національному показнику 42,7 %. У 2017 р. цей показник склав 14,5 %, при національному показнику – 34,6 %.

У 2018 р. за результатами всіх складань ЛП «Крок 1. Стоматологія» 18 студентів не склали зазначений іспит.

**Таблиця І.17 – Додипломна освіта. Порівняльний аналіз
результатів складання «Крок 1. Стоматологія»
вітчизняними студентами у 2017 та 2018 рр.**

| Результати (критерій «склав/не склав» встановлено на рівні 60,5 %) | | ХНМУ 2017 р. | Національний показник 2017 р. | Порівняльні дані відносно національного показника 2017 р. | ХНМУ 2018 р. | Національний показник 2018 р. | Порівняльні дані відносно національного показника 2018 р. |
|--|------------------------|--------------|----------------------------------|---|--------------|----------------------------------|---|
| Кількість студентів | | 138 | - | - | 119 | - | - |
| Загальний тест, % | | 70,9 | 63,7 | +7,2 | 60,5 | 60,8 | -0,3 |
| Субтести, % | Біологія | 88,8 | 81,3 | +7,5 | 69,3 | 70,0 | -0,7 |
| | Анатомія | 64,9 | 62,7 | +2,2 | 61,0 | 64,5 | -3,5 |
| | Гістологія | 65,8 | 59,5 | +6,3 | 53,7 | 53,6 | +0,1 |
| | Нормальна фізіологія | 71,9 | 65,6 | +6,3 | 56,5 | 57,4 | -0,9 |
| | Біохімія | 69,9 | 59,8 | +10,1 | 46,5 | 44,6 | +1,9 |
| | Патологічна фізіологія | 77,5 | 61,8 | +15,7 | 67,4 | 61,9 | +5,5 |
| | Патологічна анатомія | 68,7 | 63,0 | +5,7 | 65,1 | 65,7 | -0,6 |
| | Мікробіологія | 54,8 | 54,5 | +0,3 | 60,0 | 59,9 | +0,1 |
| | Фармакологія | 73,8 | 64,7 | +9,1 | 65,8 | 67,1 | -1,3 |

Результати аналізу складання іспиту «Крок 2. Стоматологія» вітчизняними студентами у 2018 р. показали, що показник кількості вірних відповідей у ХНМУ знизився порівняно з аналогічним у 2017 р. на 1,7 %. За окремими дисциплінами показник суттєво зріс – терапевтична та дитяча хірургічна стоматології (8,3 та 9,11 % відповідно). Проте за більшістю він був нижче, ніж у 2017 р. У двох випадках – хірургічна стоматологія та ортодонція значно нижче (на 9,1 та 11,7 % відповідно).

У 2018 р. з числа вітчизняних студентів – 4 (2,9 %) випускники не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2. Стоматологія». При цьому середній показник кількості студентів, які не склали іспит, по країні становить 9,2 %. Загальні результати іспиту наведені у *табл. І.18*.

Результати складання ЛШ «Крок 1. Стоматологія» іноземними студентами виглядають наступним чином. Всього атестувалося 72 студенти третього курсу V факультету з підготовки іноземних студентів та 70 студентів третього курсу VI факультету з підготовки іноземних студентів (*табл. І.19*). Результати були доведені до відома студентів і склали:

**Таблиця І.18 – Додипломна освіта.
Порівняльний аналіз результатів складання «Крок 2. Стоматологія»
вітчизняними студентами у 2017 та 2018 рр.**

| Параметри | | ХНМУ 2017 р | Національний показник 2017 р. | Порівняльні дані відносно національного показника 2017 р. | ХНМУ 2018 р | Порівняльні дані відносно показника у 2017 р. |
|--|-----------------------|-------------|-------------------------------|---|-------------|---|
| Кількість студентів | | 139 | – | – | 131 | - |
| Тест, % | | 79,5 | 77,1 | +2,4 | 77,8 | -1,7 |
| Субтести зі стоматологічних дисциплін, % | Терапевтичної | 78,8 | 75,4 | +3,4 | 87,1 | +8,3 |
| | Хірургічної | 81,9 | 79,3 | +2,6 | 72,8 | -9,1 |
| | Ортопедичної | 79,0 | 76,8 | +2,2 | 76,5 | -2,5 |
| | Дитячої | 77,8 | 76,5 | +1,3 | 77,6 | -0,2 |
| | Дитячої терапевтичної | 81,7 | 80,5 | +1,2 | 81,9 | +0,2 |
| | Дитячої хірургічної | 70,8 | 68,9 | +1,9 | 79,9 | +9,1 |
| | Ортодонтії | 76,5 | 75,4 | +1,1 | 64,8 | -11,7 |

**Таблиця І.19 – Додипломна освіта. Результати складання
ЛПІ «Крок 1. Стоматологія» іноземними студентами V та VI факультетів
з підготовки іноземних студентів у 2017–2018 н. р.
та у динаміці за останні три роки**

| Навчальний рік | Факультет | Кількість студентів | | Тест | Біологія | Нормальна анатомія | Гістологія | Нормальна фізіологія | Біохімія | Патологічна фізіологія | Патологічна анатомія | Мікробіологія | фармакологія |
|----------------|-----------|---------------------|------|------|----------|--------------------|------------|----------------------|----------|------------------------|----------------------|---------------|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–2018 | V | 72 | 38 | 42,8 | 38,9 | 34,9 | 37,1 | 37,1 | 38,8 | 36,7 | 39,2 | 37,9 | |
| | VI | 70 | 46,5 | 53 | 47,1 | 44 | 45,5 | 42,9 | 49,5 | 46,5 | 42,3 | 47,5 | |
| 2016–2017 | V | 94 | 49,4 | 52,9 | 49,2 | 52,2 | 46,1 | 51 | 52,8 | 41,2 | 50,1 | 52 | |
| | VI | 53 | 55,4 | 64 | 53,6 | 50,4 | 52,7 | 54,4 | 58,6 | 49,2 | 54,4 | 63,5 | |
| 2015–2016 | V | 87 | 60,4 | 48,9 | 60,3 | 71 | 60 | 60 | 61,4 | 55,5 | 63,3 | 62,4 | |
| | VI | 58 | 58,6 | 59,2 | 60,2 | 58,1 | 57,2 | 62,4 | 63,9 | 46,3 | 61,6 | 59,8 | |

69 студентів V факультету з підготовки іноземних студентів та 60 студентів VI факультету з підготовки іноземних студентів не склали іспит з першого разу. Після перескладання ЛПІ «Крок 1. Стоматологія» 46 студентів V факультету та 35 студентів VI факультету з підготовки іноземних студентів не склали іспит, з них 60 студентам було надано право на

повторний курс, ще 19 – були відраховані. Кращий результат російськомовні студенти отримали з «біології» – 42,8 %, англomовні з «біології» – 53 %, «патологічної фізіології» – 49,5 % та «фармакології» – 47,5 % (в минулому році з «біології» – 64 %, «фармакології» – 63,5 % та «патологічної фізіології» – 58,6 %).

Аналізуючи показники іспиту порівняно з минулим навчальним роком, слід відзначити зниження загального показника тесту (у російськомовних студентів на 11,4 %, у англomовних – на 8,9 %).

Результати тестування «Крок 2. Стоматологія» іноземних студентів. Всього атестувались 65 студентів п'ятого курсу V факультету з підготовки іноземних студентів поточного року та 12 іноземних громадян, які не склали ліцензійний іспит «Крок 2. Стоматологія» в 2016 р.? та 65 студентів п'ятого курсу VI факультету з підготовки іноземних студентів. Результати були доведені до відома студентів і наведені у *табл. 1.20*.

Таблиця 1.20 – Додипломна освіта.

Результати складання ІІІ «Крок-2. Стоматологія» іноземними студентами V та VI факультетів з підготовки іноземних студентів е 2017–2018 н. р. та у динаміці за останні три роки

| Навчальний рік | Факультет | Кількість студентів | Тест | Терапевтична стоматологія | Хірургічна стоматологія | Ортопедична стоматологія | Дитяча стоматологія | Дитяча терапевтична стоматологія | Дитяча хірургічна стоматологія | Ортодонція |
|----------------|-----------|---------------------|------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------|
| 2017–2018 | V | 96 | 66,3 | 71 | 64,3 | 66,9 | 64,8 | 71,3 | 62,4 | 50,8 |
| | VI | 65 | 69,3 | 73,9 | 68,3 | 69,8 | 67,8 | 74,8 | 61,3 | 58,2 |
| 2016–2017 | V | 77 | 66,2 | 68,2 | 63,1 | 66,6 | 67,8 | 70,3 | 64,3 | 66,1 |
| | VI | 53 | 67,4 | 69,2 | 64,9 | 65,8 | 70,4 | 72,2 | 67,9 | 69,1 |
| 2015–2016 | V | 77 | 68,3 | 73,4 | 66,7 | 67,3 | 65,8 | 69 | 65,4 | 58,6 |
| | VI | 128 | 71,6 | 74 | 74,2 | 67,4 | 72,8 | 77,8 | 73,3 | 60,3 |

Слід відзначити, що 28 студентів V факультету та 13 студентів VI факультету з підготовки іноземних студентів не склали іспит. Загальний показник у 2017–2018 н. р. склав 66,3 % (російськомовні) та 69,3 % (англomовні). Аналізуючи показники іспиту порівняно з минулим навчальним роком, слід відзначити деяке збільшення результатів на 0,1 % серед російськомовних та на 1,9 % серед англomовних. Кращий результат російськомовні студенти отримали з «терапевтичної стоматології» та «дитячої терапевтичної стоматології» – 71 і 71,3% (у минулому навчальному році – відповідно 68,2 та 70,3 %). Англomовні студенти кращий результат отримали з «дитячої терапевтичної стоматології» – 74,8 %, «терапевтичної стоматології» – 73,9 %, «ортопедичної стоматології» – 69,8 % (у минулому році – з «дитячої терапевтичної стоматології» – 72,2 %, «дитячої стоматології» – 70,4 %, «терапевтичної стоматології» – 69,2 %).

Результати підготовчої роботи до складання ЛП «Крок» на базі ННІ ЯО. Усі умови та термін проведення Ректорських контролів (РК) нормувалися відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію та проведення ректорського контролю якості знань студентів у ХНМУ, Положення про організацію навчального процесу в ХНМУ та наказами ректора про «Проведення ректорського контролю академічної успішності вітчизняних та іноземних студентів III курсу у 2017–2018 н. р.» від 09.10.2017 р. № 354, «Про проведення ректорського контролю академічної успішності вітчизняних та іноземних студентів 5–6-х курсів у 2017–2018 н. р.» від 06.02.2018 р. № 37АДМ, «Про проведення ректорського контролю рівня підготовки до складання ЛП «Крок 2. Лабораторна діагностика» студентів 2-го курсу магістратури IV медичного факультету» від 28.12.2017 р. № 183АДМ, «Про проведення ректорського контролю рівня підготовки до складання ЛП «Крок Б. Лабораторна діагностика» студентів 4-го курсу бакалаврату IV медичного факультету» від 14.05.2018 р. № 124АДМ та «Про проведення ректорського контролю рівня підготовки до складання ЛП «Крок 1. Стоматологія» зі субтестом англійською мовою студентів 3-го курсу стоматологічного факультету» від 08.11.2017 р. № 384.

Вперше у 2017–2018 н. р. було проведено РК у бакалаврів та магістрів, що займаються за спеціальністю «Лабораторна діагностика», а також РК для студентів стоматологів 3-го курсу, у якому всі субтести були наведені виключно англійською мовою.

Розглянемо докладніше специфіку і результати проведення кожного ректорського заміру стану життєвості знань серед студентів.

Підготовка до складання ЛП «Крок 1». У термін з 17 жовтня по 01 грудня 2017 р. було проведено РК успішності зі встановлення рівня підготовки до ЛП «Крок 1» у студентів 3-го курсу I, II, III, IV медичних та стоматологічного факультетів у форматі ЛП «Крок 1» (комп'ютерне тестування) за дисциплінами, вивчення яких повністю завершено, а саме: анатомія людини; медична біологія; гістологія, цитологія та ембріологія; біологічна хімія та фізіологія (комп'ютерне тестування).

Результати медичних факультетів.

Усього в перевірці брали участь 576 вітчизняних студентів у складі 41 групи. Успішно пройшли перевірку 484 особи (84 %), не пройшли – 92 особи (16 % відповідно) (рис. 1)

Результати складання РК медичних факультетів зведені в табл. 1.21, де представлено кількісний розподіл студентів, які увійшли в «групу ризику» по факультетах та дисциплінах. Найкращий результат із найменшим відсотковим значенням групи ризику – 12,0 % – демонструє I медичний факультет. Найкраща дисципліна з найменшим відсотковим значенням групи ризику – 18,5 % – Медична біологія.



| | Кількість (чол.) | Відсоток |
|--------------|------------------|----------|
| Брали участь | 576 | |
| Склали РК | 484 | 84 % |
| Група ризику | 92 | 16 % |

Рис. 1. Співвідношення кількості студентів медичних факультетів, які склали РК, та «групи ризику», %

Таблиця І.21 – Додипломна освіта. Розподіл студентів «групи ризику» медичних факультетів при складанні РК ЛІІІ «Крок 1» по дисциплінах

| Дисципліна Факультет (осіб) | Кількість студентів | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|------------|---------------|
| | Анатомія людини | Медична біологія | Гістологія, цитологія та ембріологія | Біологічна хімія | Фізіологія | Всього (осіб) |
| I (241) | 25 | 23 | 32 | 31 | 54 | 29 (12,0 %) |
| II (228) | 35 | 33 | 32 | 37 | 49 | 29 (13,3 %) |
| III (73) | 23 | 15 | 17 | 20 | 24 | 18 (24,7 %) |
| IV (34) | 19 | 10 | 14 | 15 | 16 | 16 (47,1 %) |
| Всього (576) | 102 (28,3%) | 81 (18,5%) | 95 (23%) | 103 (25,2%) | 143 (31%) | 92 (16,0 %) |

Наглядно ця інформація представлена на діаграмі нижче (рис. 2). Вона демонструє розподіл студентів «групи ризику» по факультетах. Стовпчиками синього кольору показана кількість студентів, що увійшли в групу ризику (рівень складання РК – менше 60,5 %), червоні стовпчики – відсоткове співвідношення кількості студентів «групи ризику» від загальної кількості студентів (по кожному факультету), що брали участь у РК. Як бачимо, найбільший відсоток студентів «групи ризику» на IV факультеті.

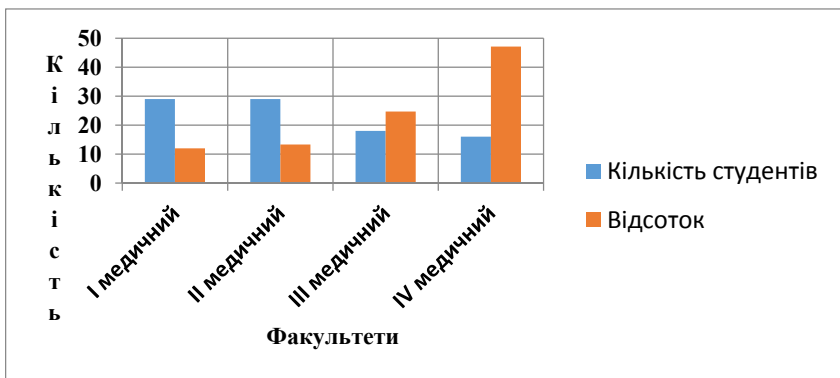


Рис. 2. Розподіл студентів «групи ризику» по факультетах при складанні РК ЛІІ «Крок 1»

Результати РК стоматологічного факультету. У РК брали участь 127 студентів. За результатами ректорського контролю виявлено «групу ризику», яка склала 52,8 % (67 осіб). Успішно пройшли перевірку 47,2 % (60 осіб).

У термін з 17 жовтня по 22 грудня 2017 р. було проведено РК зі встановлення рівня підготовки до ЛІІ «Крок 1» у студентів 3-го курсу V, VI та VII факультетів з підготовки іноземних студентів у форматі ЛІІ «Крок 1» (комп'ютерне тестування) за тими ж дисциплінами. Результати наших іноземних студентів виглядають так:

Спеціальність «Лікувальна справа»

V факультет. До РК було залучено 10 груп (складали 97 осіб, відсутні – 16 осіб). «Група ризику» – 97,9 % (95 осіб).

VI факультет. 11 груп (складали 129 осіб, відсутні – 26 осіб). «Група ризику» – 62,8 % (81 особа).

VII факультет. 22 групи (складали 267 осіб, відсутні – 29 осіб). «Група ризику» – 73,0 % (195 осіб).

Спеціальність «Стоматологія»

V факультет. Проходили контроль 8 груп (складали – 62 особи, відсутні – 11 осіб). «Група ризику» – 96,8 % (60 осіб).

VI факультет. 7 груп (складали 71 особа, відсутні – 13 осіб). «Група ризику» – 95,8 % (68 осіб). Усі узагальнені результати у *табл. 1.22*.

Необхідно зауважити, що на всіх факультетах підготовки іноземних студентів розмір «групи ризику» при проведенні РК істотно більше, ніж на решті факультетах, і складає (від 62,8 до 97,9 %). Тобто практично всіх студентів V, VI та VII факультетів було віднесено до «групи ризику».

Підготовка до складання ЛІІ «Крок 2». У термін з 05 березня по 03 травня 2018 р. було проведено РК успішності зі встановлення рівня підготовки до ЛІІ «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» у студентів 6-го курсу I, II, III, IV медичних факультетів та V, VI та VII факультетів з підготовки іноземних студентів у форматі ЛІІ «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» (комп'ютерне тестування) за субтестами вісі 1.

Таблиця І.22 – Додипломна освіта. Розподіл студентів «групи ризику» при проведенні РК ЛПІ «Крок 1» на V–VII факультетах по дисциплінах

| Дисципліна Факультет (осіб) | Кількість студентів | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|------------|--|-----------------|
| | Анатомія людини | Медична біологія | Гістологія, цитологія та ембріологія | Біологічна хімія | Фізіологія | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Всього (осіб/%) |
| «Лікувальна справа» | | | | | | | |
| V (97) | 93 | 92 | 94 | 90 | 93 | – | 95 (97,9 %) |
| VI (129) | 86 | 64 | 65 | 75 | 83 | – | 81 (62,8 %) |
| VII (267) | 228 | 152 | 172 | 191 | 178 | – | 195 (73,0 %) |
| «Стоматологія» | | | | | | | |
| V (62) | 61 | 59 | 58 | 58 | 62 | 58 | 60 (96,8 %) |
| VI (71) | 68 | 61 | 65 | 63 | 68 | 65 | 68 (95,8 %) |

При проведенні РК у формі електронного тестування були використані надані викладачами профільних кафедр банки тестових завдань за напрямками (субтестами) вісі І. Тестова база РК була сформована тільки з тестів Центру тестування МОЗ України за період з 2013–2017 рр., які розміщені на сайті Центру і відкриті для користування. Студентам пропонувалось для вирішення така кількість тестів: «Інфекційні та паразитарні захворювання» – 9 питань; «Розлади психіки та поведінки» – 6; «Хвороби нервової системи» – 8; «Хвороби кістково-м'язової системи» – 6; «Невідкладні стани» – 10; «Хвороби ендокринної системи» – 7; «Жіноча репродуктивна система» – 14; «Хвороби шкіри і підшкірної клітковини» – 6; «Хвороби крові та кровотворних органів» – 7; «Хвороби сечостатевої системи» – 7; «Хвороби органів дихання» – 6; «Хвороби органів травлення» – 15; «Хвороби системи кровообігу» – 10; «Загальні питання» – 9.

Після складання РК отримані такі результати.

З вітчизняних студентів І–ІV факультетів у РК взяли участь 41 група (436 осіб). За результатами було виявлено «групу ризику», загальні результати по якій наведені у *табл. І.23*. Якщо розподілити рангові місця серед субтестів вісі І за кількістю вірних відповідей, то отримуємо дані, що наведено в *табл. І.24*.

Таблиця І.23 – Додипломна освіта. Кількість студентів, що склали «групи ризику» при проведенні РК ЛПІ «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»

| Факультет (кількість студентів) | Група ризику (кількість осіб/відсоток) |
|---------------------------------|--|
| I медичний (205) | 16/8,0 % |
| II медичний (154) | 22/14,0 |
| III медичний (73) | 15/20,5 |
| IV медичний (4) | 0/0 |
| Всього (436) | 53/12,2 % |

Таблиця І.24 – Додипломна освіта. Розподіл рангових місць та кількості вірних відповідей за субтестами вісі 1 при проведенні РК за тестами «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» у студентів 6-го курсу І–ІV медичних факультетів

| Субтести вісі 1 | Рангове місце | Відсоток вірних відповідей |
|--|---------------|----------------------------|
| Інфекційні та паразитарні захворювання | 1 | 84 |
| Хвороби шкіри і підшкірної клітковини | 2 | 81 |
| Розлади психіки та поведінки | | 81 |
| Хвороби кістково-м'язової системи | 3 | 80 |
| Хвороби нервової системи | 4 | 77 |
| Жіноча репродуктивна система | 5 | 76 |
| Хвороби крові та кровотворних органів | 6 | 75 |
| Хвороби ендокринної системи | | 75 |
| Невідкладні стани | | 75 |
| Загальні питання | 7 | 73 |
| Хвороби органів дихання | | 73 |
| Хвороби системи кровообігу | 8 | 70 |
| Хвороби сечостатевої системи | | 70 |
| Хвороби органів травлення | 9 | 69 |

Найбільш успішно наші студенти відповідають на субтест «Інфекційні та паразитарні захворювання» – 84 % вірних відповідей; найнижчий рівень – за субтестом «Хвороби органів травлення» – 69 % вірних відповідей.

Результати V факультету. Склали РК 8 груп (78 осіб), відсутні – 21 особа. «Група ризику» склали 9,0 % (7 осіб). Найвищий рівень підготовки студентів визначився за субтестом «Інфекційні та паразитарні захворювання» – 89 % вірних відповідей, найнижчий рівень – за субтестом «Хвороби органів травлення» – 68 % вірних відповідей (*табл. І.25*).

Таблиця І.25 – Додипломна освіта. Розподіл рангових місць та кількості вірних відповідей за субтестами вісі 1 при проведенні РК за тестами «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» на V факультеті з підготовки іноземних студентів

| Субтести вісі 1 | Рангове місце | Відсоток вірних відповідей |
|--|---------------|----------------------------|
| Інфекційні та паразитарні захворювання | 1 | 89 |
| Розлади психіки та поведінки | 2 | 84 |
| Хвороби кістково-м'язової системи | | 84 |
| Хвороби крові та кровотворних органів | 3 | 77 |
| Хвороби сечостатевої системи | | 77 |
| Хвороби органів дихання | | 77 |
| Хвороби шкіри і підшкірної клітковини | 4 | 76 |
| Хвороби нервової системи | | 76 |
| Невідкладні стани | | 76 |
| Хвороби системи кровообігу | | 76 |
| Жіноча репродуктивна система | 5 | 75 |
| Загальні питання | 6 | 71 |
| Хвороби ендокринної системи | 7 | 69 |
| Хвороби органів травлення | 8 | 68 |

Результати студентів VI та VII факультетів. У складанні РК взяли участь 24 групи (265 осіб), відсутні – 22 особи. «Групу ризику» склали 8,6 % (23 особи). Розподіл рангових місць субтестів вісі 1 на цьому факультеті за кількістю вірних відповідей представлено в *табл. I.26*.

Таким чином, найвищий рівень підготовки студентів визначався за субтестом «Інфекційні та паразитарні захворювання» – 87 % вірних відповідей; найнижчий рівень – за субтестом «Невідкладні стани» – 75 % вірних відповідей.

Таблиця I.26 – Додипломна освіта. Розподіл рангових місць та кількості вірних відповідей за субтестами вісі 1 при проведенні РК за тестами «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» на VI та VII факультетах з підготовки іноземних студентів

| Субтести вісі I | Рангове місце | Відсоток вірних відповідей |
|--|---------------|----------------------------|
| Інфекційні та паразитарні захворювання | 1 | 87 |
| Хвороби нервової системи | 2 | 85 |
| Хвороби ендокринної системи | 3 | 84 |
| Розлади психіки та поведінки | | 84 |
| Хвороби кістково-м'язової системи | | 84 |
| Хвороби органів травлення | 4 | 83 |
| Жіноча репродуктивна система | 5 | 82 |
| Хвороби крові та кровотворних органів | | 82 |
| Загальні питання | | 82 |
| Хвороби органів дихання | | 82 |
| Хвороби шкіри і підшкірної клітковини | 6 | 81 |
| Хвороби сечостатевої системи | | 81 |
| Хвороби системи кровообігу | 7 | 79 |
| Невідкладні стани | 8 | 75 |

Результати РК випускників-стоматологів. У термін з 12 по 28 лютого 2018 р. було проведено РК (комп'ютерне тестування) зі встановлення рівня підготовки до ЛП «Крок 2. Стоматологія» у студентів 5-го курсу стоматологічного та студентів спеціальності «Стоматологія» V та VI факультетів з підготовки іноземних студентів за субтестами ЛП вісі 2. При проведенні РК були використані підготовлені викладачами кафедр банки тестових завдань, що були сформовані тільки з якірних тестів Центру тестування МОЗ України за період з 2013 по 2017 рр. і розміщені на сайті Центру. Для вирішення кожному студенту було запропоновано тести: «Терапевтична стоматологія» – 18; «Дитяча терапевтична стоматологія» – 16; «Загальний медичний профіль» – 8; «Хірургічна стоматологія» – 18; «Дитяча хірургічна стоматологія» – 13; «Ортодонтія» – 11; «Ортопедична стоматологія» – 16.

Результати РК вітчизняних студентів. Склали 10 груп (128 осіб), відсутні – 12 осіб. «Група ризику» склала 57 % (73 особи).

Результати студентів-іноземців (*табл. I.27*).

V факультет. В РК брали участь 7 груп (50 осіб), відсутні – 30 осіб. Виявлено «групу ризику» – 76 % (38 осіб). З VI факультету у контролі взяли участь 5 груп (49 осіб, відсутні – 8 осіб). «Група ризику» склала 61 % (30 осіб).

**Таблиця 1.27 – Додипломна освіта.
Кількість студентів за факультетами, що складали «групу ризику»
при проведенні РК ЛІІ «Крок 2. Стоматологія»**

| Факультет (осіб) | Група ризику (осіб/відсоток) |
|--|---------------------------------|
| Стоматологічний (вітчизняні студенти – 128) | 73/57 |
| V факультет з підготовки іноземних студентів (50) | 38/76 |
| VI факультет з підготовки іноземних студентів (49) | 30/61 |

За відсотком вірних відповідей були розподілені субтести вісі 2 у вітчизняних студентів (табл. 1.28)

**Таблиця 1.28 – Додипломна освіта. Розподіл рангових місць
та кількості вірних відповідей за субтестами вісі 1 РК
за тестами «Крок 2. Стоматологія» на стоматологічному факультеті**

| Субтести вісі 2 | Рангове місце | Відсоток вірних відповідей |
|----------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Ортопедична стоматологія | 1 | 71 |
| Ортодонтія | 2 | 63 |
| Дитяча хірургічна стоматологія | 3 | 58 |
| Дитяча терапевтична стоматологія | 4 | 56 |
| Хірургічна стоматологія | 5 | 54 |
| Загальний медичний профіль | 6 | 48 |
| Терапевтична стоматологія | 7 | 31 |

Найвищий рівень підготовки студентів визначався за субтестом «Ортопедична стоматологія» – 71 % вірних відповідей; найнижчий рівень – «Терапевтична стоматологія» – 31 % вірних відповідей.

У стоматологів V факультету найвищий рівень підготовки студентів визначався за двома субтестами «Ортопедична стоматологія» та «Ортодонтія» – 86 % вірних відповідей; найнижчий рівень – за субтестом «Терапевтична стоматологія» – 54 % вірних відповідей (табл. 1.29).

**Таблиця 1.29 – Додипломна освіта. Розподіл рангових місць
та кількості вірних відповідей за субтестами вісі 2
при проведенні РК за тестами «Крок 2. Стоматологія»
на V факультеті з підготовки іноземних студентів**

| Субтести вісі 2 | Рангове місце | Відсоток вірних відповідей |
|----------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Ортопедична стоматологія | 1 | 86 |
| Ортодонтія | | |
| Дитяча хірургічна стоматологія | 2 | 82 |
| Хірургічна стоматологія | 3 | 70 |
| Дитяча терапевтична стоматологія | 4 | 68 |
| Загальний медичний профіль | 5 | 64 |
| Терапевтична стоматологія | 6 | 54 |

У стоматологів VI факультету найвищий рівень підготовки студентів визначався зі субтесту «Ортодонтія» – 63 % вірних відповідей; найнижчий рівень – по субтесту «Терапевтична стоматологія» – 25 % вірних відповідей (табл. I.30).

Таблиця I.30 – Додипломна освіта. Розподіл рангових місць та кількість вірних відповідей за субтестами вісі 2 при проведенні РК за тестами «Крок 2. Стоматологія» на VI факультеті з підготовки іноземних студентів

| Субтести вісі 2 | Рангове місце | Відсоток вірних відповідей |
|----------------------------------|---------------|----------------------------|
| Ортодонтія | 1 | 63 |
| Дитяча хірургічна стоматологія | 2 | 59 |
| Ортопедична стоматологія | 3 | 57 |
| Хірургічна стоматологія | 4 | 49 |
| Загальний медичний профіль | 5 | 47 |
| Дитяча терапевтична стоматологія | 6 | 39 |
| Терапевтична стоматологія | 7 | 25 |

Вперше на базі ННІ ЯО проходили у минулому році РК зі встановлення рівня підготовки до ЛПІ «Крок 2. Лабораторна діагностика» студентів 2-го курсу магістратури IV медичного факультету. Тестова база складалась з 200 тестових завдань з 5 дисциплін: «Біохімія патологічних процесів»; «Клінічна імунологія та алергологія»; «Клінічна оцінка лабораторних досліджень»; «Клінічна патогістологія»; «Цитологічна діагностика».

У ректорському контролі брала участь 1-ша група (ТМД-16), кількість студентів – 10 осіб (90,9 %). Відсутня 1 особа (9,1 %). Результати складання ректорського контролю наведені у табл. I.31.

Таблиця I.31 – Додипломна освіта. Середня кількість вірних відповідей, %

| Факультет | Біохімія патологічних процесів | Клінічна імунологія та алергологія | Клінічна оцінка лабораторії | Клінічна патогістологія | Цитологічна діагностика | Кількість вірних відповідей взагалі |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| IV мед магістратура | 90 | 96 | 95 | 95 | 96 | 94,15 |

Аналіз РК показав, що результати позитивні і майже на 100 % рівні, що свідчить про високий рівень знань за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування».

У термін з 23 по 24 травня 2018 р. було проведено РК успішності зі встановлення рівня підготовки до ЛПІ «Крок Б. Лабораторна діагностика» студентів 4-го курсу бакалаврату IV медичного факультету за дисциплінами: «Клінічна лабораторна діагностика»; «Біологічна та клінічна хімія»; «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою»; «Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою». Тестова база складалась із

150 тестових завдань. У ректорському контролі брали участь студенти трьох груп (ЛД-14, ЛД-15, ЛД-16), кількість студентів – 12 осіб. За результатами РК усі студенти перевищили діючу величину критерію – 55,5, тобто «групу ризику» не було виявлено.

Також у 2017–18 н. р. вперше було проведено РК, де студентам було запропоновано відповісти на субтести з навчальних дисциплін, які були викладені іноземною мовою. У РК брали участь студенти 3-го курсу стоматологічного факультету. Тестова база складалась із субтестів ЛП «Крок 1» за дисциплінами: «Анатомія людини»; «Медична біологія»; «Гістологія, цитологія та ембріологія»; «Біологічна хімія», «Мікробіологія», «Вірусологія та імунологія» та «Фізіологія». Тестування проходило з 21 листопада по 11 грудня 2017 р.

У РК брали участь 122 студенти, що становило 94,6 % контингенту. Були відсутні 7 осіб. «Група ризику» при такому виді тестування склала 95,9 % (117 осіб), тобто практично всі студенти, що брали участь у РК (табл. І.32).

Таблиця І.32 – Додипломна освіта. Загальні результати РК по «групі ризику» за субтестами на іноземній мові

| | | Кількість студентів | | | | | | |
|--|--|---------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|------------|---------------|-----------------|
| Дисципліна | | Анатомія людини | Біологічна хімія | Гістологія, цитологія та ембріологія | Медична біологія | Фізіологія | Мікробіологія | Всього (осіб/%) |
| Факультет (осіб/%) | | | | | | | | |
| Стоматологічний факультет (122/94.6 %) | | 115 (94,3) | 108 (88,5) | 108 (88,5) | 106 (86,9) | 105 (86,1) | 116 (95,1) | 117 (95,9) |

Результати РК свідчать про дуже низький рівень володіння професійною іноземною мовою студентами на стоматологічному факультеті. У наступному навчальному році фахівці ННІ ЯО планують продовжити заходи з розширення переліку та направленості РК такого напрямку.

Основним етапом щодо перевірки знань випускників є проведення випускних іспитів, які мають ступеневу систему: ліцензійний державний іспит «Крок 2. Лікувальна справа» та «Крок 2. Стоматологія», комплексний практично орієнтований іспит (ПОІ). «Практично орієнтований іспит у вигляді комплексного проводиться як перевірка здатності випускника здійснювати професійну діяльність в умовах, наближених до реальних, і демонструвати необхідний рівень сформованості умінь і навичок, визначених відповідно ОКХ» (Наказ МОЗ України № 53 від 31.01.2005).

Для проведення практично орієнтованих іспитів у 2018 р. методичним кабінетом ННІ ЯО ХНМУ було проведено підготовку всіх проектів на-

казів по університету, а саме «Про підготовку та проведення атестації випускників», «Про склад екзаменаційних комісій щодо проведення атестації випускників», наказ № 432 від 28.12.2017, «Про затвердження екзаменаторів для проведення атестації випускників», наказ № 110 від 29.03.2018.

Враховуючи зміни розділів галузевих стандартів, співробітники методичного кабінету ННІ ЯО ХНМУ разом із робочими групами випускаючих профільних кафедр провели ретельний аналіз та переробку методичного супроводу до кожної з дисциплін. Переглянули, оновили та доповнили дидактичний матеріал, що супроводжує всі розділи іспиту, підготували протоколи проведення та оцінювання I та II частин іспитів із клінічних, гігієнічних дисциплін зі спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа» та протоколи відповідей студентів, а також протоколи проведення та оцінювання I та II частин комплексного іспиту зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія», а також медичну облікову документацію, яку випускники заповнюють під час іспиту. Були складені нові завдання у вигляді типових та ситуаційних задач, доповнені показники, синдроми, нозологічні форми та ін. Усі задачі було обговорено на засіданнях профільних методичних комісіях та затверджено відповідно до існуючих нормативних вимог.

Були переглянуті методичні вказівки щодо організації та методики проведення комплексного кваліфікаційного іспиту для студентів, які навчаються за спеціальністю «Лабораторна діагностика», та практично орієнтованого іспиту для студентів за спеціальністю «Сестринська справа» – освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» і використовуються бакалаврами для підготовки до атестації випускників.

На підставі наказу ХНМУ від 29.03.2018 № 110 «Про затвердження екзаменаторів для проведення атестації випускників 2018 року» був сформований графік консультацій (з 03.05.2018 р. по 29.05.2018 р.) щодо I частини ПОІ.

Цього року консультації були поділені за дисциплінами («Терапія», «Педіатрія», «Хірургія», «Акушерство та гінекологія», «Медицина невідкладних станів»), що дозволило зробити їх більш ефективними.

Методичний кабінет ННІ ЯО ХНМУ підготував та забезпечив усі кафедри ХНМУ, які беруть участь у випускних іспитах, електронними варіантами розкладів іспитів на I–VI медичних та стоматологічному факультетах. Окремо був складений розклад 1-го етапу I та II комплексів практично орієнтованого іспиту ХНМУ 2017–2018 н. р., на базі ННІ ЯО ХНМУ – фантомні класи.

Декани усіх факультетів провели збори щодо проведення практично орієнтованих іспитів, ознайомили студентів зі змістом питань та завдань, які включає методика проведення іспиту у випускників, наведені приклади типових та ситуаційних задач до першої та другої частин іспиту з кожної з дисциплін I та II комплексів.

У звітах про результати проведення випускних іспитів голови екзаменаційних комісій факультетів позитивно оцінили результати проведеної роботи. У звітах зазначено, що умови та організація проведення комплексного іспиту як у спеціалістів, так і у бакалаврів дозволяє об'єктивно визначити рівень сформованості знань та умінь випускників і перевірити їх спро-

можність здійснювати професійну діяльність в умовах, наближених до реальних. А також дозволяє оцінити відповідність отриманих випускниками знань вимогам державних стандартів медичної освіти.

При обговоренні результатів іспитів екзаменаційні комісії відзначили, що випускники показали достатній рівень оволодіння встановленим обов'язковим мінімумом практичних навичок, вміють провести вибір та використовувати результати додаткових методів обстеження. Випускники достатньо засвоїли етапність визначення програми лікування, проведення діагностики та надання допомоги хворим.

Рівень науково-теоретичної підготовки випускників дозволив їм достатньо вільно орієнтуватися в усіх питаннях діагностики та лікування хворих. Комісії відзначили впевнене розв'язання випускниками питань та ситуаційних задач з невідкладної допомоги дітям і дорослим. Також було відмічено наявність чіткої організації та злагодженої роботи колективів усіх випускаючих кафедр, що дозволило провести іспити у спокійній, доброзичливій обстановці.

Оцінюючи в цілому показники випускних іспитів, необхідно визнати стабільність у якісній динаміці рівнів підготовки випускників (*табл. І.33*). Слід відмітити, що результати випускників, які навчалися на умовах контракту, при проведенні випускних іспитів більш високі, ніж була їх поточна успішність упродовж всього терміну навчання.

Після закінчення практично орієнтованих іспитів ПОІ-2018, методичним кабінетом ННІ ЯО та випускаючими кафедрами проводиться аналіз зауважень Голів екзаменаційних комісій, складається «План заходів ХНМУ з усунення критичних зауважень та реалізації пропозицій Голів екзаменаційних комісій випуску 2018 року», який затверджується на засіданні вченої ради ХНМУ.

Особливості працевлаштування випускників у 2017–2018 н. р. Постановою Кабінету Міністрів України № 376 від 31.05.2017 р. «Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» скасовано обов'язкове працевлаштування студентів медичних вищих навчальних закладів після закінчення навчання. Згідно з частиною першою ст. 64 Закону України «Про вищу освіту» випускники вищих навчальних закладів вільні у виборі місця роботи, крім випадків, передбачених цим Законом.

З урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.04.2011 р. № 404 «Про затвердження Типового положення про підрозділ вищого навчального закладу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників» було проведено засідання Комісії зі сприяння працевлаштуванню випускників 2018 р., які навчалися за державним замовленням та звернулись з відповідною заявою щодо отримання направлення на роботу. У минулому навчальному році направлення на роботу на кінець червня отримали лише 136 випускників, які письмово дали на це згоду.

Таблиця І.33 – Додипломна освіта. Результати складання атестації у ХНМУ в 2017–2018 н. р.

Спеціалісти

| Рік випуску | Кількість студентів, зобов'язаних складати АВ | Допущено до складання АВ | Скла-дали | Результати складання АВ на оцінки (абс.кількість/відсоток) | | | | | | | | | | Се-ред-ній бал | Абсо-лютна успіш-ність | Якісна успіш-ність | Отримали диплом з відзнакою | |
|--|---|--------------------------|-----------|--|-------|--------------------------|--------|-------------------|--------|---------------|-------|--------------|------|----------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|-------|
| | | | | Тільки на "5" | | На "5" і "4", тільки "4" | | На "5", "4" і "3" | | Тільки на "3" | | Отримали "2" | | | | | | |
| | | | | Кіль-кість | % | Кіль-кість | % | Кіль-кість | % | Кіль-кість | % | Кіль-кість | % | | | | | |
| І медичний факультет ("Лікувальна справа") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | 162 | 162 | 162 | 5 | 3,09 | 69 | 42,59 | 85 | 52,47 | 3 | 1,85 | 0 | 0,00 | 3,94 | 100,00 | 45,68 | 2 | 1,23 |
| 2018 К | 47 | 47 | 47 | 0 | 0,00 | 6 | 12,77 | 33 | 70,21 | 8 | 17,02 | 0 | 0,00 | 3,54 | 100,00 | 12,77 | 0 | 0,00 |
| Всього | 209 | 209 | 209 | 5 | 2,39 | 75 | 35,89 | 118 | 56,46 | 11 | 5,26 | 0 | 0,00 | 3,85 | 100,00 | 38,28 | 2 | 0,96 |
| II медичний факультет ("Лікувальна справа") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | 164 | 164 | 164 | 11 | 6,71 | 42 | 25,61 | 104 | 63,41 | 7 | 4,27 | 0 | 0,00 | 3,76 | 100,00 | 32,32 | 9 | 5,49 |
| 2018 К | 44 | 44 | 44 | 0 | 0,00 | 4 | 9,09 | 31 | 70,45 | 9 | 20,45 | 0 | 0,00 | 3,77 | 100,00 | 9,09 | 0 | 0,00 |
| Всього | 208 | 208 | 208 | 11 | 5,29 | 46 | 22,12 | 135 | 64,90 | 16 | 7,69 | 0 | 0,00 | 3,76 | 100,00 | 27,40 | 9 | 4,33 |
| III медичний факультет ("Педіатрія") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | 76 | 76 | 76 | 1 | 1,32 | 51 | 67,11 | 15 | 19,74 | 9 | 11,84 | 0 | 0,00 | 3,83 | 100,00 | 68,42 | 0 | 0,00 |
| 2018 К | 2 | 2 | 2 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | | 0,00 | | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Всього | 78 | 78 | 78 | 1 | 1,28 | 53 | 67,95 | 15 | 19,23 | 9 | 11,54 | 0 | 0,00 | 3,85 | 100,00 | 69,23 | 0 | 0,00 |
| IV медичний факультет ("Медико-профілактична справа") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | 2 | 2 | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,5 | 100,00 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Всього | 2 | 2 | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,76 | 100,00 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Стоматологічний факультет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | 5 | 5 | 5 | 1 | 20,00 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4,3 | 100,00 | 100,00 | 1 | 20,00 |
| 2018 К | 126 | 126 | 126 | 3 | 2,38 | 55 | 43,65 | 45 | 35,71 | 23 | 18,25 | 0 | 0,00 | 3,7 | 100,00 | 46,03 | 0 | 0,00 |
| Всього | 131 | 131 | 131 | 4 | 3,05 | 59 | 45,04 | 45 | 34,35 | 23 | 17,56 | 0 | 0,00 | 3,63 | 100,00 | 48,09 | 1 | 0,76 |
| V факультет з підготовки іноземних студентів ("Лікувальна справа") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 49 | 49,00 | 51 | 51,00 | 0 | 0,00 | 3,29 | 100,00 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| VI факультет з підготовки іноземних студентів ("Лікувальна справа") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 143 | 143 | 143 | 3 | 2,10 | 31 | 21,68 | 68 | 47,55 | 41 | 28,67 | 0 | 0,00 | 3,57 | 100,00 | 23,78 | 1 | 0,70 |
| VII факультет з підготовки іноземних студентів ("Лікувальна справа") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 143 | 143 | 143 | 0 | 0,00 | 19 | 13,29 | 53 | 37,06 | 71 | 49,65 | 0 | 0,00 | 3,34 | 100,00 | 13,29 | 0 | 0,00 |
| V факультет з підготовки іноземних студентів ("Стоматологія") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 77 | 77 | 77 | 2 | 2,60 | 7 | 9,09 | 18 | 23,38 | 50 | 64,94 | 0 | 0,00 | 3,27 | 100,00 | 11,69 | 0 | 0,00 |
| VI факультет з підготовки іноземних студентів ("Стоматологія") | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 54 | 54 | 54 | 2 | 3,70 | 19 | 35,19 | 23 | 42,59 | 9 | 16,67 | 1 | 1,85 | 3,7 | 98,15 | 38,89 | 0 | 0,00 |
| Разом іноз. | 517 | 517 | 517 | 7 | 1,35 | 76 | 14,70 | 211 | 40,81 | 222 | 42,94 | 1 | 0,19 | 3,43 | 100,00 | 16,05 | 1 | 0,19 |

| Всього по університету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|------|----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|---|------|------|--------|-------|----|------|
| 2017 | 1094 | 1094 | 1094 | 30 | 2,74 | 334 | 30,53 | 451 | 41,22 | 279 | 25,50 | 0 | 0,00 | 3,60 | 100,00 | 33,27 | 17 | 1,55 |
| 2018 Всього | 1145 | 1145 | 1145 | 28 | 2,45 | 309 | 26,99 | 526 | 45,94 | 281 | 24,54 | 1 | 0,09 | 3,63 | 99,91 | 29,43 | 13 | 1,14 |
| 2018 Б | 409 | 409 | 409 | 18 | 4,40 | 166 | 40,59 | 206 | 50,37 | 19 | 4,65 | 0 | 0,00 | 3,87 | 100,00 | 44,99 | 12 | 2,93 |
| 2018 К | 736 | 736 | 736 | 10 | 1,36 | 143 | 19,43 | 320 | 43,48 | 262 | 35,60 | 1 | 0,14 | 3,20 | 99,86 | 20,79 | 1 | 0,14 |

| Бакалаври, маістри | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------|--|--------|--------------------------|-------|-------------------|--------|---------------|-------|--------------|------|--------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|-------|
| Рік випуску | Кількість студентів, зобов'язаних складати АВ | Допущено до складання АВ | Складали | Результати складання АВ на оцінки (абс.кількість/відсоток) | | | | | | | | | | Середній бал | Абсолютна успішність | Якісна успішність | Отримали диплом з відзнакою | |
| | | | | Тільки на "5" | | На "5" і "4", тільки "4" | | На "5", "4" і "3" | | Тільки на "3" | | Отримали "2" | | | | | Кількість | % |
| | | | | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | | | | | |
| III медичний факультет ("Медсестринство", "Сестринська справа") Бакалаври | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | 5 | 5 | 5 | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4,70 | 100,00 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 2018 К | 14 | 14 | 14 | 1 | 7,14 | 9 | 64,29 | 1 | 7,14 | 3 | 21,43 | 0 | 0,00 | 3,70 | 100,00 | 71,43 | 0 | 0,00 |
| Всього | 19 | 19 | 19 | 3 | 15,79 | 12 | 63,16 | 1 | 5,26 | 3 | 15,79 | 0 | 0,00 | 4,01 | 100,00 | 78,95 | 0 | 0,00 |
| III медичний факультет ("Сестринська справа") Маістри | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,00 | 0 | | 0 |
| 2018 К | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | 5,00 | 100,00 | 100,00 | 3 | 60,00 |
| Всього | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 5,00 | 100,00 | 100,00 | 3 | 60,00 |
| IV медичний факультет ("Лабораторна діагностика") Бакалаври | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 2018К | 12 | 12 | 12 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 12 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,80 | 100,00 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Всього | 12 | 12 | 12 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 12 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,70 | 100,00 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| IV медичний факультет ("Технології медичної діагностики та лікування")Маістри | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 2018 К | 11 | 11 | 11 | 4 | 36,36 | 7 | 63,64 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4,36 | 100,00 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Всього | 11 | 11 | 11 | 4 | 36,36 | 7 | 63,64 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4,36 | 100,00 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Всього по університету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 59 | 59 | 59 | 23 | 38,98 | 22 | 37,29 | 7 | 11,86 | 7 | 11,86 | 0 | 0,00 | 2,93 | 100,00 | 76,27 | 4 | 6,78 |
| 2018 Всього | 47 | 47 | 47 | 12 | 25,53 | 19 | 40,43 | 13 | 27,66 | 3 | 6,38 | 0 | 0,00 | 2,85 | 100,00 | 65,96 | 3 | 6,38 |
| 2018 Б | 5 | 5 | 5 | 2 | 40,00 | 3 | 60,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4,10 | 100,00 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| 2018 К | 42 | 42 | 42 | 10 | 23,81 | 16 | 38,10 | 13 | 30,95 | 3 | 7,14 | 0 | 0,00 | 2,81 | 100,00 | 61,90 | 3 | 7,14 |

ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

1.09.2017 р. було створено Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ (далі – ННІ ПІГ ХНМУ) з метою покращання управління контингентом іноземних студентів, проведення інноваційної освітньої діяльності, наукових досліджень та розвитку інфраструктури різних підрозділів. До складу ННІ ПІГ ХНМУ увійшли V, VI та VII факультети з підготовки іноземних студентів, відділ з набору іноземних громадян та паспортно-візової роботи, підготовче відділення для іноземних громадян.

За станом на 01.10.2017 р. контингент іноземних громадян складав 3 374 студенти: на V факультеті з підготовки іноземних студентів нараховувалось 897 студентів, на VI та VII факультетах з підготовки іноземних – 2 469 студентів (VI факультет – 1 362; VII факультет – 1 107). Розподіл студентів за курсами наведено у *табл. І.34*.

Таблиця І.34 – Додипломна освіта. Кількість іноземних студентів, що навчаються в ХНМУ за станом на 01.10.2017 р.

| Курс | Спеціальність | | | | Усього |
|--------|-------------------|------------|--------------|------------|--------|
| | Лікувальна справа | | Стоматологія | | |
| | Мова навчання | | | | |
| | російська | англійська | російська | англійська | |
| 1-й | 43 | 205 | 30 | 62 | 340 |
| 2-й | 89 | 589 | 98 | 100 | 876 |
| 3-й | 116 | 451 | 75 | 83 | 725 |
| 4-й | 81 | 338 | 83 | 47 | 549 |
| 5-й | 107 | 249 | 78 | 58 | 492 |
| 6-й | 97 | 295 | - | - | 392 |
| Усього | 533 | 2127 | 364 | 350 | 3374 |

За станом на 01.07.2018 р. на V факультеті з підготовки іноземних студентів нараховувалось 744 студенти, на VI та VII факультетах – 2 575 студентів (VI факультет – 1 424; VII факультет – 1 151). Розподіл студентів за курсами наведено у *табл. І.35*.

Таблиця І.35 – Додипломна освіта. Кількість іноземних студентів, що навчаються в ХНМУ за станом на 01.07.2018 р.

| Курс | Спеціальність | | | | Усього |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------|--------|
| | Лікувальна справа/Медицина | | Стоматологія | | |
| | Мова навчання | | | | |
| | російська | англійська | російська | англійська | |
| 1-й | 73 | 637 | 61 | 146 | 917 |
| 2-й | 79 (1 в ак.від.) | 596 (1 повт.курс) | 97 | 114 | 886 |
| 3-й | 94 (2 в академ. відп. повт. курс) | 424 (4 в академ. відпустці) | 63 (38 на повт.курсі) | 57 (22 повт.курс) | 638 |
| 4-й | 84 (1 в академ. відпустці) | 307 | 84(1 акад.від.) | 47 | 522 |
| 5-й | 105 (2 в акад.відп., повт. курс) | 244 | 3 (повт.курс) | 3 (повтор.курс) | 355 |
| 6-й | 1 (акад. відп.) | — | — | — | 1 |
| Усього | 436 | 2208 | 308 | 367 | 3119 |

Контингент студентів-іноземців упродовж року зменшився на 255 осіб. Така значна зміна пов'язана, насамперед, з досить низьким рівнем знань, що демонструють студенти факультетів ННІ ППГ, а також із великою кількістю пропусків занять з неповажної причини та неможливістю їх вчасно відпрацювати.

Загальною причиною значних втрат контингенту студентів залишається низка навчальна дисципліна. Нижче у табличному вигляді наведемо загальні показники навчальних результатів студентів ННІ ППГ.

Студенти V факультету з підготовки іноземних студентів. За результатами весняного семестру на факультеті були навчальні успіхи (табл. I.36–I.40). Аналіз оцінювання знань показав, що у своїй більшості іноземні студенти факультету спеціальності «Лікувальна справа» отримують задовільні оцінки, незначна кількість займається на змішані – 5, 4, 3. Та практично одиниці мають у своїх залікових книжках виключно «відмінно» та «добре». Проте є ще значна кількість студентів, що були взагалі недопущені до складання підсумкового контролю.

**Таблиця I.36 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 1-го курсу
V факультету з підготовки іноземних студентів (лікувальна справа)**

| Зобов'язані скласти (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|--|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 73 | | 29 | | | 8 | 36 | | 3,18 | 10,96 | 60,27 |
| | | 39,73 | | | 10,96 | 49,32 | | | | |

**Таблиця I.37 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 2-го курсу
V факультету з підготовки іноземних студентів (лікувальна справа)**

| Зобов'язані скласти (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|--|-----------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 78 | | 43 | | 1 | 5 | 29 | | 3,09 | 1,28 | 44,87 |
| | | 55,13 | | 1,28 | 6,41 | 37,18 | | | | |

**Таблиця І.38 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 3-го курсу
V факультету з підготовки іноземних студентів (лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | ("Fх), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 92 | | 73 | | 2 | 4 | 13 | | 3,11 | 2,17 | 20,65 |
| | | 79,35 | | 2,17 | 4,35 | 14,13 | | | | |

**Таблиця І.39 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 4-го курсу
V факультету з підготовки іноземних студентів (лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | ("Fх), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 83 | | 34 | | 1 | 6 | 42 | | 3,16 | 1,20 | 59,04 |
| | | 40,96 | | 1,20 | 7,23 | 50,60 | | | | |

**Таблиця І.40 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 5-го курсу
V факультету з підготовки іноземних студентів (лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | ("Fх), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 103 | | 32 | | 5 | 33 | 33 | | 3,33 | 4,85 | 68,93 |
| | | 31,07 | | 4,85 | 32,04 | 32,04 | | | | |

У студентів-стоматологів V факультету відмічаються схожі тенденції – значна кількість недопущених до іспитів, відсутність відмінних оцінок, одиниці, що займаються на «5» та «4». І незначна кількість, що отримали у результаті змішані оцінки – «3», «4» або «5» (табл. І.41–І.44).

**Таблиця І.41 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 1-го курсу
V факультету з підготовки іноземних студентів (стоматологія)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 61 | | 32 | | | 2 | 27 | | 3,02 | | 47,54 |
| | | 52,46 | | | 3,28 | 44,26 | | | | |

**Таблиця І.42 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 2-го курсу
V факультету з підготовки іноземних студентів (стоматологія)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 97 | | 41 | | 2 | 1 | 53 | | 3,05 | 2,06 | 57,73 |
| | | 42,27 | | 2,06 | 1,03 | 54,64 | | | | |

**Таблиця І.43 – Додипломна освіта. Результати диференційних заліків
на 3-му курсі V факультеті з підготовки іноземних студентів
(стоматологія)**

| Дисципліна | Зобов'язані складати | Не складали (F) | | Складали | Результати оцінювання | | | | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|--|-------------------------|--------------------|-------|----------|-----------------------|-------|-------|------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | | п | н | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| | | | | | (A) | (B,C) | (D,E) | (Fx) | | | |
| Соціальна медицина | 25 | | 16 | 9 | | | 9 | | 3.00 | 0.00 | 36.00 |
| | | | 64,00 | 36,00 | | | 36,00 | | | | |
| Фізична реабілітація | 25 | | 25 | | | 11 | 14 | | 3.44 | 44.00 | 100.0 |
| | | | | 100,0 | | 44,00 | 56,00 | | | | |
| Судова медицина і медичне правознавство | 25 | | 1 | 24 | | 4 | 20 | | 3.17 | 16.00 | 96.00 |
| | | | 4.00 | 96.00 | | 16,00 | 80,00 | | | | |

**Таблиця І.44 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 4-го курсу
V факультету з підготовки іноземних студентів (стоматологія)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | (F _x) "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 83 | | 49 | | 1 | 22 | 11 | | 3,21 | 1,20 | 40,96 |
| | | 59,04 | | 1,20 | 26,51 | 13,25 | | | | |

На VI та VII факультетах ННІ ППГ, де займаються студенти англомовної форми навчання, результати навчання теж не на значному рівні. У таблицях нижче наведено підсумкові результати, що характеризують успішність іноземних студентів при складанні іспитів.

Так, у студентів напрямів «Лікувальна справа» та «Медицина» (табл. І.45–І.54) найбільший відсоток оцінок – змішані («3», «4», «5»). Тобто студенти, що з'явилися на іспит, показують достатньо вагомні результати. Проте дивує значна кількість тих, що не з'явилися на іспит. У більшості це пов'язано з особливостями контингенту та питаннями виховної роботи.

Щодо студентів стоматологів VI факультету, то їх навчальні успіхи (табл. І.55–І.58) характеризуються так само.

**Таблиця І.45 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 1-го курсу
VI факультету з підготовки іноземних студентів (Медицина)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | (F _x) "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 319 | 0 | 242 | 1 | 10 | 39 | 27 | 0 | 3,34 | 3,45 | 24,14 |
| | – | 75,86 | 0,31 | 3,13 | 12,23 | 8,46 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.46 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 2-го курсу
VІ факультету з підготовки іноземних студентів (Медицина)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (F _x), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 293 | 0 | 159 | 0 | 34 | 45 | 55 | 0 | 3,40 | 11,60 | 45,73 |
| | - | 54,27 | 0,00 | 11,60 | 15,36 | 18,77 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.47 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 3-го курсу
VІ факультету з підготовки іноземних студентів (Лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (F _x), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 155 | 0 | 137 | 0 | 2 | 14 | 2 | 0 | 3,34 | 1,29 | 11,61 |
| | - | 88,39 | 0,00 | 1,29 | 9,03 | 1,29 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.48 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 4-го курсу
VІ факультету з підготовки іноземних студентів (Лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (F _x), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 162 | 0 | 119 | 0 | 1 | 41 | 1 | 0 | 3,42 | 0,62 | 26,54 |
| | - | 73,46 | 0,00 | 0,62 | 25,31 | 0,62 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.49 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 5-го курсу
VI факультету з підготовки іноземних студентів (Лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 128 | 0 | 55 | 0 | 17 | 56 | 0 | 0 | 3,76 | 13,28 | 57,03 |
| | – | 42,97 | 0,00 | 13,28 | 43,75 | 0,00 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.50 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 1-го курсу
VII факультету з підготовки іноземних студентів (Медицина)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 318 | 0 | 178 | 1 | 7 | 98 | 34 | 0 | 2,99 | 2,52 | 44,03 |
| | – | 55,97 | 0,31 | 2,20 | 30,82 | 10,70 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.51 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 2-го курсу
VII факультету з підготовки іноземних студентів (Медицина)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 303 | 0 | 187 | 0 | 8 | 50 | 58 | 0 | 2,67 | 2,64 | 38,28 |
| | – | 61,72 | 0,00 | 2,64 | 16,50 | 19,14 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.52 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 3-го курсу
VII факультету з підготовки іноземних студентів (Лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 265 | 0 | 232 | 0 | 5 | 28 | 0 | 0 | 2,72 | 1,89 | 12,45 |
| | – | 87,55 | 0,00 | 1,88 | 10,57 | 0,00 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.53 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 4-го курсу
VII факультету з підготовки іноземних студентів (Лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 145 | 0 | 106 | 0 | 4 | 30 | 5 | 0 | 2,95 | 2,76 | 27,59 |
| | – | 73,10 | 0,00 | 2,76 | 20,69 | 3,45 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.54 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 5-го курсу
VII факультету з підготовки іноземних студентів (Лікувальна справа)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 116 | 0 | 41 | 0 | 6 | 69 | 0 | 0 | 3,56 | 5,17 | 64,66 |
| | – | 35,34 | 0,00 | 5,18 | 59,48 | 0,00 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.55 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 1-го курсу
VI факультету з підготовки іноземних студентів (Стоматологія)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 146 | 0 | 124 | 0 | 0 | 18 | 4 | 0 | 3,24 | 0,00 | 15,07 |
| | – | 84,93 | 0,00 | 0,00 | 12,33 | 2,74 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.56 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 2-го курсу
VI факультету з підготовки іноземних студентів (Стоматологія)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 114 | 0 | 107 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,09 | 0,00 | 6,14 |
| | – | 93,86 | 0,00 | 0,00 | 3,51 | 2,63 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.57 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 3-го курсу
VI факультету з підготовки іноземних студентів (Стоматологія)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4", "5" | "3", "4", "5" | Тільки "3" | (Fx), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|----------|---------------|------------|-----------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 35 | 0 | 23 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3,12 | 17,14 | 34,29 |
| | – | 65,71 | 0,00 | 17,14 | 17,14 | 0,00 | 0,00 | | | |

**Таблиця І.58 – Додипломна освіта. Показники успішності
за результатами усіх іспитів студентів 4-го курсу
VI факультету з підготовки іноземних студентів (Стоматологія)**

| Зобов'язані складати (кількість студентів) | Не складали (F) | | Тільки на "5" | "4" "5" | "3" "4" "5" | Тільки "3" | ("F"), "2" | Середній бал | Якісна успішність | Абсолютна успішність |
|---|--------------------|-------|---------------|---------|-------------|------------|------------|--------------|----------------------|-------------------------|
| | п | н | | | | | | | | |
| 47 | 0 | 43 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3,36 | 0,00 | 8,51 |
| | – | 91,49 | 0,00 | 0,00 | 8,51 | 0,00 | 0,00 | | | |

Такий стан навчальної дисципліни практично половини контингенту осіб, що отримують навчальні послуги в університеті, не може задовольняти. Зрозуміло, що вимагати від тільки створеного інституту значних успіхів неможливо. Керівництвом ННІ ПІГ були сформульовані деякі пропозиції до Комплексного плану університету, а також запропоновано впровадити наступне:

- розробити концепцію навчання іноземних студентів із різними мовами навчання (мова як інструмент навчання, соціальної адаптації, можливість повноцінно проходити практику тощо);

- визначити пріоритети в навчально-виховному процесі з іноземцями;

- проводити атестацію викладачів, що працюють з іноземними студентами;

- у «Школі молодого викладача» більше уваги приділяти обговорюванню питання щодо психолого-педагогічних особливостей роботи з різним контингентом студентів, запрошувати на семінари співробітників деканатів з роботи з іноземними студентами та досвідчених викладачів.

Це добре, але необхідно досить швидко знайти максимально ефективні шляхи та оперативно їх впровадити. Це пов'язано також з тим, що в умовах жорсткої конкуренції між ЗВО за контингент іноземних студентів ми не повинні відставати.

ПІДСУМКИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ ХНМУ

Нормативна база. Організація навчального процесу. Планування процесу навчання у Медичному коледжі Харківського національного медичного університету здійснюється відповідно до вимог основних чинних нормативно-правових актів, які регламентують діяльність з питань організації освітнього процесу.

Освітній процес у Медичному коледжі ХНМУ в 2017–2018 н. р. відбувся згідно з робочими навчальними планами, затвердженими директором коледжу. Навчальні плани були розроблені відповідно до примірних навчальних планів підготовки молодшого спеціаліста за спеціальностями: 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010105 Акушерська справа; за спеціальністю 223 Медсестринство (спеціалізації – Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа) для студентів, які вступили до коледжу 2016 та 2017 р. Примірні навчальні плани затверджені Міністерством охорони здоров'я України, Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, 2011 р. Відповідно до листа МОН України від 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2016–2017 н. р.» педагогічна рада коледжу має право використовувати навчальні плани для здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста без змін до 2017 р.

Графік навчального процесу на 2017–2018 н. р. було розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради Медичного коледжу ХНМУ. Зміни до графіка навчального процесу не вносились.

Характеристика контингенту студентів, які проходять навчання. У Медичному коледжі ХНМУ актуальним є питання збереження контингенту студентів, тому адміністрацією та викладачами постійно ведеться робота, спрямована на збереження контингенту, поліпшення адаптації студентів до умов навчання. Контингент студентів Медичного коледжу ХНМУ станом на 30.06.2018 наведено у *табл. І.59*.

Таблиця І.59 – Додипломна освіта. Контингент студентів МК ХНМУ

| Відділення «Акушерська справа» | | | |
|---------------------------------|--------|----------|--------|
| Курс | Бюджет | Контракт | Всього |
| I | – | 19 | 19 |
| II | – | 14 | 14 |
| Разом | | 33 | 33 |
| Відділення «Сестринська справа» | | | |
| I | – | 93 | 93 |
| II | – | 100 | 100 |
| III | 3 | 84 | 84 |
| IV | 5 | 53 | 58 |
| Разом | 8 | 327 | 335 |
| Відділення «Лікувальна справа» | | | |
| I | – | 30 | 30 |
| II | – | 29 | 29 |
| III | – | 29 | 29 |
| IV | – | 30 | 30 |
| Разом | – | 118 | 118 |
| Всього по коледжу | 8 | 478 | 486 |

Освітній процес у Медичному коледжі забезпечують п'ять циклових комісій: з питань загальноосвітніх дисциплін, з питань гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, з питань природничо-наукових дисциплін, № 1 з питань професійної та практичної підготовки, № 2 з питань професійної та практичної підготовки. Випускаючими є циклові комісії № 1 з питань професійної та практичної підготовки, № 2 з питань професійної та практичної підготовки.

Характеристика та аналіз успішності студентів Медичного коледжу ХНМУ за всіма дисциплінами характеризується як успішна, абсолютна успішність знаходиться на 100 % відмітки. Як приклад, у таблицях наведено показники семестрового контролю знань студентів за спеціальностями лише циклових комісій з питань професійної та практичної підготовки (табл. І.60–І.62).

Таблиця І.60 – Додипломна освіта. Показники успішності студентів відділення «Сестринська справа» по цикловим комісіям з питань професійної та практичної підготовки

| № | Дисципліна | Якісний показник, % | Абсолютний показник, % |
|----------------------------|--|---------------------|------------------------|
| Циклова комісія № 1 | | | |
| 1 | Історія медицини та медсестринства | 86 | 100 |
| 2 | Основи медсестринства | 81 | 100 |
| 3 | Медсестринство у внутрішній медицині | 55 | 100 |
| 4 | Медсестринство в педіатрії | 61 | 100 |
| 5 | Медсестринство в інфектології | 51 | 100 |
| 6 | Медсестринство в дерматології та венерології | 63 | 100 |
| 7 | Медсестринство в сімейній медицині | 66 | 100 |
| 8 | Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині | 67 | 100 |
| 9 | Медсестринство в неврології | 53 | 100 |
| 10 | Медсестринство в психіатрії та наркології | 72 | 100 |
| 11 | Громадське здоров'я і громадське медсестринство | 65 | 100 |
| 12 | Медсестринська етика та деонтологія | 75 | 100 |
| 13 | Медична та соціальна реабілітація | 70 | 100 |
| Всього по циклу | | 67 | 100 |
| Циклова комісія № 2 | | | |
| 1 | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 60 | 100 |
| 2 | Медсестринство в хірургії | 59 | 100 |
| 3 | Медсестринство в акушерстві | 60 | 100 |
| 4 | Медсестринство в гінекології | 54 | 100 |
| 5 | Медсестринство в офтальмології | 68 | 100 |
| 6 | Медсестринство в оториноларингології | 67 | 100 |
| 7 | Медсестринство в онкології | 57 | 100 |
| 8 | Анестезіологія та реаніматологія | 56 | 100 |
| 9 | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 64 | 100 |
| 10 | Основи охорони праці та охорона праці в галузі | 64 | 100 |
| Всього по циклу | | 60,9 | 100 |

**Таблиця І.61 – Додипломна освіта. Показники успішності студентів
відділення «Акушерська справа» по цикловим комісіям
з питань професійної та практичної підготовки**

| № | Дисципліна | Якісний показник, % | Абсолютний показник, % |
|----------------------------|--|---------------------|------------------------|
| Циклова комісія № 1 | | | |
| 1 | Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | 60 | 100 |
| 2 | Внутрішня медицина | 92 | 100 |
| 3 | Педіатрія | 82 | 100 |
| 4 | Дерматологія та венерологія | 100 | 100 |
| 5 | Інфектологія | 85 | 100 |
| 6 | Неврологія та психіатрія та наркологією | 85 | 100 |
| 7 | Медична та соціальна реабілітація | 70 | 100 |
| 8 | Епідеміологія | 82 | 100 |
| Всього по циклу | | 82 | 100 |
| Циклова комісія № 2 | | | |
| 1 | Хірургія | 67 | 100 |
| 2 | Акушерство | 73 | 100 |
| 3 | Гінекологія | 82 | 100 |
| 4 | Анестезіологія і реаніматологія | 65 | 100 |
| 5 | Оториноларингологія | 92 | 100 |
| 6 | Офтальмологія | 100 | 100 |
| 7 | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 80 | 100 |
| 8 | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 100 | 100 |
| 9 | Основи охорони праці та охорона праці в галузі | 57 | 100 |
| Всього по циклу | | 79,6 | 100 |

**Таблиця І.62 – Додипломна освіта. Показники успішності студентів
відділення «Лікувальна справа» по цикловим комісіям
з питань професійної та практичної підготовки**

| № | Дисципліна | Якісний показник, % | Абсолютний показник, % |
|----------------------------|--|---------------------|------------------------|
| Циклова комісія № 1 | | | |
| 1 | Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | 90 | 100 |
| 2 | Внутрішня медицина | 69 | 100 |
| 3 | Педіатрія | 68 | 100 |
| 4 | Дерматологія та венерологія | 74 | 100 |
| 5 | Інфектологія | 70 | 100 |
| 6 | Неврологія | 66 | 100 |
| 7 | Психіатрія та наркологія | 69 | 100 |
| 8 | Медична та соціальна реабілітація | 77 | 100 |
| 9 | Сімейна медицина | 73 | 100 |
| 10 | Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина | 70 | 100 |
| 11 | Епідеміологія | 76 | 100 |
| 12 | Невідкладні стани у внутрішній медицині | 46 | 100 |
| 13 | Невідкладні стани в педіатрії | 80 | 100 |
| Всього по циклу | | 71 | 100 |
| Циклова комісія № 2 | | | |
| 1 | Хірургія | 52 | 100 |
| 2 | Акушерство | 59 | 100 |
| 3 | Гінекологія | 45 | 100 |
| 4 | Стоматологічні захворювання | 96 | 100 |
| 5 | Анестезіологія і реаніматологія | 67 | 100 |
| 6 | Оториноларингологія | 83 | 100 |
| 7 | Офтальмологія | 86 | 100 |
| 8 | Онкологія | 80 | 100 |

| № | Дисципліна | Якісний показник, % | Абсолютний показник, % |
|----|--|---------------------|------------------------|
| 9 | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 87 | 100 |
| 10 | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 80 | 100 |
| 11 | Основи охорони праці та охорона праці в галузі | 63 | 100 |
| 12 | Невідкладні стани в хірургії | 70 | 100 |
| 13 | Невідкладні стани в акушерстві та гінекології | 77 | 100 |
| | Всього по циклу | 72,6 | 100 |

Аналіз результатів показує, що не тільки абсолютна успішність у коледжі на високому рівні. За більшістю дисциплін показник, що характеризує якість отриманих знань, теж дуже високий і практично завжди вище 50 %.

Характеристика та аналіз успішності студентів при складанні ліцензійних іспитів Крок М. Ліцензійний інтегрований іспит Крок М проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців із вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 № 251 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 11.09.1998 № 563/3003). Ліцензійний іспит здійснюється на основі технологій педагогічного тестування, проводиться у письмовій (бланковій) тестовій формі. Екзаменаційний тест складається зі 150 тестових завдань, які пройшли фахову експертизу. У 2017–2018 н. р. іспити проводилися відповідно до графіка: на відділенні «Акушерська справа» – 10 січня 2018 р., на відділенні «Лікувальна справа» – 5 червня 2018 р., на відділенні «Сестринська справа» – 12 червня 2018 р.

Результати складання ліцензійних інтегрованих іспитів Крок М у 2017–2018 н. р. порівняно з результатами складання іспитів у 2015–2016, 2016–2017 н. р., а також результати підсумкової атестації наведено у *табл. І.63–І.68*.

Аналіз результатів заключного контролю знань студентів Медичного коледжу показує високий рівень підготовки, що підтверджується показниками незалежного оцінювання ЛП «Крок».

Умови та характер розподілу студентів в цьому навчальному році. Протягом 2017–2018 н. р. відбувся випуск студентів Медичного коледжу ХНМУ:

- 20 особи відділення «Акушерська справа» (контрактна форма навчання);
- 82 особи відділення «Сестринська справа», 5 з яких навчалися за державним замовленням;
- 30 осіб відділення «Лікувальна справа» (контрактна форма навчання).

Відповідно до п. 4 частини другої ст. 13, ст. 64 частини першої Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 376 від 31.05.2017 р. випускники вищих навчальних закладів вільні у виборі місця роботи, крім випадків, передбачених цим Законом. Вищі навчальні заклади не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників, тому в 2018 р. випускники Медичного коледжу ХНМУ, які навчалися за державним замовленням (загальна кількість 5 осіб), не підлягають обов'язковому працевлаштуванню та отримують пакет документів, які дають право на вільний вибір місця роботи.

Таблиця 1.63 – Додипломна освіта. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами Медичного коледжу ХНМУ (2015–2016 , 2016–2017, 2017–2018 н. р.) Крок М. Акушерська справа

| Навчальний рік | Кількість студентів | Тест, % | Субтести, % | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|---------|-------------|---|-----------|--------------------|----------|--|---|--------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------|
| | | | Акушерство | Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | Педіатрія | Внутрішня медицина | Хірургія | Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | Інші професійно-зорієнтовані дисципліни | Дерматовенерологія | Інфектологія | Анестезіологія та реаніматологія | Нервові та психічні хвороби | Охорона праці |
| 2017–2018 | 20 | 88,2 | 86,8 | 86,2 | 89,2 | 89,7 | 88,2 | 89,6 | 91 | – | – | – | – | – |
| 2016–2017 | 22 | 87,3 | 90,1 | 85,7 | 94,4 | 89,1 | 69,9 | 94,3 | 84,8 | 97 | 43,9 | 86,4 | 98,5 | 98,5 |
| 2015–2016 | 25 | 86,5 | 85,8 | 88 | 77,8 | 84,2 | 87,3 | 95 | 92,3 | 82,7 | 92 | 98,7 | 94,7 | 93,3 |

Таблиця 1.64 – Додипломна освіта. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту Студентами Медичного коледжу ХНМУ (2015–2016, 2016–2017, 2017–2018 н. р.) Крок М. Сестринська справа

| Навчальний рік | Кількість студентів | Тест, % | Субтести, % | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|---------|-----------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|--|-------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| | | | Основи медсестринства | Медсестринство у внутрішній медицині | Медсестринство в інших дисциплінах терапевтичного профілю | Медсестринство у хірургії | Медсестринство в інших дисциплінах хірургічного профілю | Медсестринство в педіатрії | Медсестринство в акушерстві та гінекології | Невідкладні стани | Медсестринське обстеження | Медсестринський діагноз | Планування медсестринських втручань | Реалізація плану медсестринських втручань | Оцінка результатів медсестринських втручань та їх корекція | Інша діяльність та знання медсестри |
| 2017–2018 | 82 | 87,3 | 85,5 | 88,2 | — | 89,6 | — | 91,4 | 79,7 | 82,6 | 88,1 | 88,7 | 86,3 | 87,7 | — | 87,9 |
| 2016–2017 | 93 | 89,9 | 84,9 | 90,5 | — | 91,5 | — | 51,2 | 93,3 | 90,9 | 93,6 | 89,2 | 84,7 | 93,1 | — | 91,4 |
| 2015–2016 | 102 | 90,1 | 89,1 | 91,7 | 93,1 | 91,3 | 81,2 | 94,2 | 83,6 | 88,1 | 93,4 | 89,4 | 84,3 | 94,2 | 87,3 | 90,9 |

Таблиця І.65 – Додипломна освіта. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами Медичного коледжу ХНМУ (2015–2016, 2016–2017, 2017–2018 н. р.) Крок М. Лікувальна справа

| Навчальний рік | Кількість студентів | Тест, % | Субтести, % | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|------------|--|--------------------|---|--------------------|--|-----------|--------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | | Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | Внутрішня медицина | Дисципліни терапевтичного профілю (нервові, психічні, інфекційні, шкірні і венеричні хвороби, основи реабілітації, фізіотерапії, ЛФК та масажу) | Хірургічні хвороби | Дисципліни хірургічного профілю (основи реанімології, травматологія, хвороби вуха, горла, носа, очні хвороби, захворювання зубів і порожнини рота) | Педіатрія | Акушерство і гінекологія | Невідкладні стани у внутрішній медицині | Невідкладні стани в хірургії | Невідкладні стани в педіатрії | Невідкладні стани в акушерстві та гінекології | фельдшер ФАПу | фельдшер ШМД | Фельдшер здорловпункту промислового підприємства |
| 2017–2018 | 30 | 84,9 | 89.2 | 77,6 | – | 91,1 | – | 89,3 | 85,7 | – | – | – | – | 83.9 | 84,1 | – |
| 2016–2017 | 30 | 87,7 | 94,6 | 80,3 | – | 86,1 | – | 86,7 | 89,4 | – | – | – | – | 86,7 | 86,9 | – |
| 2015–2016 | 27 | 84,7 | 80.8 | 85 | 89,2 | 91,8 | 92,6 | 84 | 84,5 | 88,9 | 88,9 | 60,5 | 72,2 | 86,2 | 85,9 | 63 |

**Таблиця І.66 – Додипломна освіта. Підсумки комплексного кваліфікаційного екзамену
зі спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» у 2018 р.**

| Комплексний кваліфікаційний екзамен на відділенні «Сестринська справа» | Кількість студентів | | Середній бал | | % випускників, які отримали відмінні, добрі, задовільні оцінки | | | | | | | | | | | | Кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою | | | | Кількість випускників, які отримали незадовільні оцінки | | | |
|--|---------------------|------------|--------------|------------|--|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|------------|------------|---------|------------|---|------------|------------|---------------|---|------------|------------|---------------|
| | | | | | відмінні | | % | | добрі | | % | | задовільні | | | | | | | | | | | |
| | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний, % | попередній, % | звітний | попередній | звітний, % | попередній, % |
| Теоретична частина | 82 | 93 | 4,07 | 3,98 | 9 | 1 | 10,9 | 1,1 | 70 | 90 | 85,4 | 96,8 | 3 | 2 | 3,7 | 2,1 | 11 | 10 | 13,4 | 10,7 | - | - | - | - |
| Практична частина | 82 | 93 | 3,97 | 3,9 | 25 | 29 | 30,4 | 31,2 | 30 | 26 | 36,7 | 27,9 | 27 | 38 | 32,9 | 35,5 | | | | | | | | |

Таблиця І.67 – Додипломна освіта. Підсумки атестації випускників Медичного коледжу ХНМУ спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» у 2018 р.

| Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності «Акушерська справа» | Кількість студентів | | Середній бал | | % випускників, які отримали відмінні, добрі, задовільні оцінки | | | | | | | | | | | | Кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою | | | | Кількість випускників, які отримали незадовільні оцінки | | | |
|--|---------------------|------------|--------------|------------|--|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|------------|------------|---------|------------|---|------------|------------|---------------|---|---------------|---|---|
| | | | | | відмінні | | % | | добрі | | % | | задовільні | | % | | | | | | | | | |
| | звітній | попередній | звітній | попередній | звітній | попередній | звітній | попередній | звітній | попередній | звітній | попередній | звітній | попередній | звітній | попередній | звітній | попередній | звітній, % | попередній, % | звітній, % | попередній, % | | |
| Теоретичний етап | 20 | 22 | 4,2 | 4,18 | 4 | 4 | 20 | 18 | 18 | 18 | 80 | 82 | – | – | – | – | 2 | 3 | 10 | 14 | – | – | – | – |
| Практичний етап | 20 | 22 | 4,1 | 3,91 | 5 | 6 | 25 | 28 | 11 | 8 | 55 | 36 | 4 | 8 | 20 | 36 | | | | | | | | |

**Таблиця І.68 – Додипломна освіта. Підсумки комплексного кваліфікаційного екзамену
зі спеціальності 5.12010101 «Лікувальна справа» у 2018 р.**

| Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності «Лікувальна справа» | Кількість студентів | | Середній бал | | % випускників, які отримали відмінні, добрі, задовільні оцінки | | | | | | | | | | | | Кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою | | | | Кількість випускників, які отримали незадовільні оцінки | | | |
|--|---------------------|------------|--------------|------------|--|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|------------|------------|---------|------------|---|------------|------------|---------------|---|------------|------------|---------------|
| | звітний | попередній | звітний | попередній | відмінні | | % | | добрі | | % | | задовільні | | % | | звітний | попередній | звітній, % | попередній, % | звітний | попередній | звітній, % | попередній, % |
| | | | | | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | звітний | попередній | | | | | | | | |
| Теоретична частина | 30 | 30 | 4 | 3,9 | 1 | 2 | 3,3 | 6,6 | 28 | 24 | 93,4 | 80 | 1 | 4 | 3,3 | 13,4 | 6 | 8 | 20 | 26,6 | – | – | – | – |
| Практична частина | 30 | 30 | 4,06 | 3,9 | 9 | 11 | 30 | 36,7 | 14 | 5 | 46,6 | 16,7 | 7 | 14 | 23,4 | 46,6 | | | | | | | | |

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

У 2017–2018 н. р. Навчально-науковий інститут післядипломного навчання ХНМУ продовжував активно розвивати всі напрямки своєї діяльності.

Нормативна база. Ліцензований обсяг освітніх послуг ННПО ХНМУ у 2017–2018 н. р. згідно з рішенням МАК від 04.03.1993, протокол № 2 (вперше) та наказу МОН України від 20.01.2017 № 11-л (переоформлення) складав:

- первинна післядипломна спеціалізація (інтернатура) за 27 спеціальностями (ліцензійний обсяг – 800 осіб);

- підвищення кваліфікації лікарів за 42 спеціальностями шляхом проведення тематичного удосконалення, передатестаційних циклів, спеціалізації, стажування – ліцензійний обсяг – 2 500 осіб;

- підготовка немедичних працівників з надання першої невідкладної медичної допомоги (ліцензійний обсяг – 1 500 осіб);

- отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (ліцензійний обсяг – 15 осіб) та «Освітні, педагогічні науки» (ліцензійний обсяг – 30 осіб);

- підготовка студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (ліцензійний обсяг – 30 осіб) та «Соціальна робота» (ліцензійний обсяг – 30 осіб – денна форма навчання та 30 осіб – вечірня форма навчання) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Характеристика навчального процесу. Освітні послуги, що надавались у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти ХНМУ у 2017–2018 н. р., були такі:

- первинна післядипломна спеціалізація (інтернатура) за 27 спеціальностями. Залежно від спеціальності тривалість навчання в інтернатурі складала від одного до трьох років;

- підвищення кваліфікації лікарів шляхом проведення спеціалізації (тривалість навчання від 2,5 до 10 міс);

- підвищення кваліфікації лікарів шляхом проведення тематичного удосконалення (тривалість циклу від 0,5 до 1 міс);

- передатестаційні цикли (тривалість 1 міс);

- стажування;

- підготовка немедичних працівників відповідно до Постанови КМУ № 1115 від 21.11.2012 р.;

- отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки» за ОКР «магістр»;

- навчання студентів зі спеціальностей «Здоров'я людини» за напрямом підготовки 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», «Фізична реабілітація», «Фізична терапія, ерготерапія» та «Соціальна робота» за ОКР «бакалавр».

Розвиток діяльності інституту. Важливе місце в розвитку післядипломної освіти зайняла робота з розширення переліку надання освітніх послуг з отримання другої вищої освіти, зокрема поряд із підготовкою фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в 2017–2018 н. р. проведено набір та навчання фахівців за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».

За спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування» навчалося 15 студентів, ними виконані магістерські роботи.

За спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки» навчалося – 30 студентів, ними виконані магістерські роботи.

У 2017–2018 н. р. в діяльності ННІПО ХНМУ особливе місце займала робота з розширення напрямів післядипломної освіти та міжнародне співробітництво.

В 2017–2018 н. р. ННІ ПО підготував та подав до Міністерства освіти і науки України «Ліцензійну справу» щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим магістерським рівнем з підготовки магістрів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

У червні 2017 р. лікарі-інтерни кафедри акушерства, гінекології та дитячої гінекології В. Чорна, С. Малікова, А. Арсентева, А. Дусматова під керівництвом проф. І.О. Тучкіної взяли участь у 14-му Європейському Конгресі з педіатричної та підліткової гінекології в м. Вільнюс, де презентували 2 усні та 6 постерних доповідей.

3 15.11.2017 р. по 01.12.2017 р. завідувач кафедри неврології № 2, проф. О.Л. Товажнянська та доцент кафедри ПВМ № 1 та основ біоетики та біобезпеки В.І. Смирнова провели комплексні майстер-класи та курси підвищення кваліфікації для 100 лікарів-слухачів курсів Казахського інституту професійного розвитку (Республіка Казахстан) на тему: «Гострі форми ішемічної хвороби серця. Мозковий інсульт. Стратегія ведення хворих з гострим коронарним синдромом та гострими порушеннями мозкового кровообігу».

3 01.02.2018 р. кафедрою клінічної фармакології та внутрішньої медицини (зав. – проф. І.І. Князькова) проводиться дистанційний курс підвищення кваліфікації за фахом «Кардіологія» (156 год) для 26 співробітників Андижанського державного медичного інституту (Республіка Узбекистан).

У 2017–2018 н. р. проведена велика робота ННІПО ХНМУ з підготовки немедичних працівників з надання першої невідкладної медичної допомоги.

На сьогоднішній день веде свою роботу Навчально-тренувальний центр волонтерів з надання невідкладної домедичної допомоги при Координаційній раді студентського самоврядування ХНМУ під керівництвом Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ.

Головною метою роботи центру є необхідність проведення, разом із викладачами ХНМУ, навчання студентів інших вищих навчальних закладів м. Харкова за програмами Надання першої медичної допомоги за І рівнем «Основи підтримки життя» (12 год), II рівнем «Початкова професійна підтримка життя» (18 та 48 год), а також з надання домедичної допомоги шляхом само- та взаємодопомоги. Волонтери ХНМУ готуються як інструктори-асистенти викладача.

У роботі ННІПО ХНМУ важливе місце відводиться новим педагогічним технологіям та участі у виставкових заходах Міністерства освіти та науки України. На щорічній міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта

та кар'єра – 2018» Харківський національний медичний університет представив свої здобутки та отримав відзнаки: гран-прі у номінації «Іноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології», а також був удостоєний почесного звання «Лідер післядипломної освіти».

Характеристика контингенту осіб, що проходять навчання в ННПО. Підготовка лікарів-інтернів в ХНМУ в 2017–2018 н. р. проводиться згідно з «Положенням про спеціалізацію (інтернатуру) в вищих медичних і фармацевтичних закладах III–IV рівнів акредитації», затвердженого наказом № 291 від 19.09.1996 р. за 27 спеціальностями: акушерство та гінекологія; анестезіологія та інтенсивна терапія; внутрішні хвороби; дитяча хірургія; дитяча анестезіологія; епідеміологія; загальна гігієна; загальна практика – сімейна медицина; інфекційні хвороби; медицина невідкладних станів; неврологія; дерматовенерологія; ортопедія та травматологія; отоларингологія; офтальмологія; патологічна анатомія; психіатрія; педіатрія; радіологія; стоматологія; судово-медична експертиза; урологія; хірургія; неонатологія; нейрохірургія; лабораторна діагностика; пульмонологія та фізіатрія.

До роботи з лікарями-інтернами у 2017–2018 н. р. залучено 148 НПП: професорів – 47, доцентів – 72, асистентів – 29. На 01.01.2017 р. загальна кількість лікарів-інтернів склала 549 осіб, з них за державним замовленням – 176 осіб, за контрактом – 373 особи. Закінчили навчання та отримали сертифікат спеціаліста 296 осіб, з них за державним замовленням – 95 осіб, за контрактом – 201 особа. Прийом на 1-й рік навчання склало 274 особи (бюджет – 93, контракт – 181). Протягом 2017 р. було поновлено або переведено з інших ВНЗ 25 лікарів-інтернів (за бюджетом – 11 осіб, за контрактом – 14 осіб). Відраховано, переведено або подовжено навчання у зв'язку з народженням дитини – 38 лікарів-інтернам (бюджет – 11 особи, контракт – 27 осіб). Таким чином, на 01.01.2018 р. при Навчально-науковому інституті післядипломної освіти ХНМУ проходили первинну спеціалізацію 514 особи, з них за державним замовленням – 174 особи, за контрактом – 340 осіб.

**Таблиця І.69 – Післядипломна освіта.
Контингент лікарів-інтернів у 2017–2018 н. р.**

| № з/п | Кафедра | 1-й рік навчання | | | 2-й рік навчання | | | 3-й рік навчання | | | Всього |
|-------|---|------------------|---|------|------------------|----|------|------------------|----|------|--------|
| | | Б | К | В-го | Б | К | В-го | Б | К | В-го | |
| 1 | Акушерства, гінекології та ДГ | 4 | 8 | 12 | 3 | 14 | 17 | 2 | 10 | 12 | 41 |
| 2 | МНС, анестезіології та ІТ: МНС: | 7 | 5 | 12 | 8 | 2 | 10 | | | | 22 |
| | | 7 | | 7 | 7 | - | 7 | | | | 14 |
| 3 | Внутр. медицини № 1 | 7 | 2 | 9 | 5 | 7 | 12 | | | | 21 |
| 4 | Внутр. медицини № 2 і КІ та А | 12 | | 12 | 4 | 1 | 5 | | | | 17 |
| 5 | Внутр. медицини № 3 | 2 | | 2 | 3 | 3 | 6 | | | | 8 |
| 6 | Дитячої хірургії: дитяча анестезіологія дитяча хірургія | 3 | | 3 | | | | | | | 3 |
| | | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| 7 | Епідеміології | 1 | | 1 | | | | | | | 1 |
| 8 | ЗПСМ | 12 | | 12 | 16 | 1 | 17 | | | | 29 |
| 9 | Неврології № 2 | 2 | 2 | 4 | | 4 | 4 | | | | 8 |

| № з/п | Кафедра | 1-й рік навчання | | | 2-й рік навчання | | | 3-й рік навчання | | | Всього |
|-------|--|------------------|-----|------|------------------|-----|------|------------------|----|------|--------|
| | | Б | К | В-го | Б | К | В-го | Б | К | В-го | |
| 10 | Нейрохірургії | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | 2 |
| 11 | ЕНМД, ортопедії та травматології | 1 | 7 | 8 | 1 | 4 | 5 | | | | 13 |
| 12 | Оториноларингології | 1 | | 1 | 3 | 4 | 7 | | | | 8 |
| 13 | Офтальмології | 1 | | 1 | 2 | 1 | 3 | | | | 4 |
| 14 | Патологічної анатомії | 3 | | 3 | | | | | | | 3 |
| 15 | Психіатрії, наркології та МП | 2 | | 2 | 1 | 2 | 3 | | | | 5 |
| 16 | Педіатрії №1 та неонатології | | | | | | | | | | |
| | Педіатрія | 9 | | 9 | 5 | 1 | 6 | | | | 15 |
| | Неонатологія | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | | | | 7 |
| 17 | Педіатрії № 2 | 3 | | 3 | 9 | | 9 | | | | 12 |
| 18 | Радіології | | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | | | | 10 |
| 19 | Стоматології | 4 | 101 | 105 | 5 | 84 | 89 | | | | 194 |
| 20 | Урології, нефрології та андрології | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | | | | 4 |
| 21 | Хірургії № 1 | 3 | 12 | 15 | | 4 | 4 | 11 | 11 | | 30 |
| 22 | Хірургії № 2 | | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| 23 | Дерматол., венерол. і СНІДу | 1 | 5 | 6 | | | | | | | 6 |
| 24 | Дерматол., венерол. і медичної косметол. | | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| 25 | Клінічної лаб.діагн. | | 27 | 27 | | | | | | | 27 |
| | Всього: | 92 | 179 | 272 | 78 | 138 | 216 | 4 | 23 | 27 | 514 |

Слід зауважити, що у цьому навчальному році було набрано 181 інтерн-контрактник при плані набору на 2017 р. 150 осіб.

У 2017–2018 н. р. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти продовжував надавати освітні послуги, пов'язані з підвищенням кваліфікації та спеціалізацією лікарів.

Згідно з витягом ЛВ № 00300-000437 з ЄДЕБО від 20 січня 2017 р. обсяг післядипломної підготовки лікарів за акредитованими спеціальностями у галузі знань 1201 «Медицина» шляхом проведення циклів тематичного удосконалення, передатестаційних циклів, спеціалізації (перепідготовки), стажування зріс до 2 500 осіб.

Успішно пройшли підвищення кваліфікації та отримали посвідчення про підвищення кваліфікації 1 017 фахівців лікувально-профілактичних закладів Харківської області, м. Харкова та інших регіонів України. 879 слухачів пройшли навчання за державним замовленням (цикли тематичного удосконалення – 493 слухачі, передатестаційні цикли – 295 слухачів, цикли стажування – 24 слухача та цикли спеціалізації – 67 слухачів), кількість лікарів, які пройшли навчання за контрактом – 138.

За 2017 р. проведено 39 передатестаційних циклів – навчалось 295 фахівців, з них 26 – за контрактною формою навчання; 17 циклів спеціалізації та 78 циклів тематичного удосконалення. У 2017 р. проведено один цикл спеціалізації за фахом «Загальна практика – сімейна медицина» для дільничних лікарів-педіатрів та терапевтів, які закінчили і одержали сертифікати лікаря-спеціаліста 21 (15 терапевтів та 6 педіатрів) слухачів.

Курси тематичного удосконалення, спеціалізації і передатестаційні цикли в 2017 р. було проведено на 31 кафедрі. До участі у проведенні даних циклів було залучено: 68 професора, 111 доцента, 39 асистентів ХНМУ.

Згідно із затвердженим навчально-виробничим планом ННПО ХНМУ на 2018 р. курси тематичного удосконалення, спеціалізації і передатестаційні цикли в 2018 р. буде проведено на 37 кафедрах. До участі у проведенні даних циклів буде залучено: 70 професорів, 126 доцентів, 37 асистентів ХНМУ. На сьогоднішній день проведено циклів ТУ – 30, ПАЦ – 12, спеціалізації – 9.

Виходячи з необхідності забезпечення якісної практичної підготовки лікарів загальної практики – сімейної медицини в інтернатурі та вторинної спеціалізації лікарів-терапевтів і лікарів-педіатрів дільничних за 6-місячною програмою навчання з фаху «Загальна практика – сімейна медицина», протягом останніх років залучені та використовуються бази стажування амбулаторій сімейної медицини Дергачівської, Мереф'янської, Чугуївської; Вовчанської, Нововодолазької, Красноградської ЦРЛ, Балаклівської ЦКРЛ, Куп'янську та Люботинську ЦМЛ Харківської області, Харківську міську поліклініку № 24.

Для більш якісного забезпечення заочного циклу вторинної спеціалізації лікарів-терапевтів та лікарів-педіатрів дільничних за 6-місячною програмою навчання з фаху «Загальна практика – сімейна медицина» в м. Харкові укладені договори про співробітництво з міськими лікувально-профілактичними закладами, на базах яких розташовані амбулаторії загальної практики – сімейної медицини, а саме угода № 624/06-13 від 05 червня 2013 р. з КЗОЗ «Харківська міська поліклініка № 9» і № 625/ 06-13 від 05 червня 2013 р. з КЗОЗ «Харківська міська поліклініка № 10».

Загальна характеристика та аналіз успішності інтернів і слухачів.

Вагомим засобом підвищення ефективності навчального процесу стало подальше втілення рейтингу навчальної діяльності лікарів-інтернів, що дозволило проводити систематичний аналіз поточної успішності, підвищити рівень здійснення поточного контролю з боку ННПО на очному циклі. На початку навчального року у вересні 2017 р. були проведені виробничі збори з лікарями-інтернами 1-го року навчання, де вони були ознайомлені з «Положенням про організацію поточного контролю та рейтингової системи оцінки навчальної діяльності лікарів-інтернів».

Результати навчальної діяльності обговорюються на засіданнях вченої ради ННПО двічі за навчальний рік.

На засіданні вченої ради ННПО від 08.05.2018 р. за № 10 були заслухані підсумки рейтингової атестації лікарів-інтернів та успішності студентів на кафедрах ННПО у другому півріччі 2017–2018 н. р. Організація поточного контролю та рейтингової системи оцінки навчальної діяльності лікарів-інтернів сприяє активізації навчального процесу на кафедрах, об'єктивізації підсумкового результату вивчення дисциплін лікарями-інтернами.

**Таблиця І.70 – Післядипломна освіта.
Підсумки річної атестації лікарів-інтернів за 2017–2018 н. р.**

| № з/п | Місяці 2017–2018 н. р. | % здійснення поточного контролю | Показники поточної успішності | | | | | | Кількість не атестованих |
|-------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------|---------------|-----------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|
| | | | Відмінно, % | Добре, % | Задовільно, % | Незадовільно, % | Якісна успішність, % | Середній бал | |
| 1 | Вересень | 98,6 | 24,1 | 64,9 | 10,5 | 0 | 89,1 | 4,1 | 40 |
| 2 | Жовтень | 97,1 | 15,7 | 76,3 | 7,7 | 0 | 95 | 4,1 | 37 |
| 3 | Листопад | 98,2 | 21,5 | 67,4 | 10,9 | 0 | 89,2 | 4,1 | 48 |
| 4 | Грудень | 97,7 | 20,3 | 67,9 | 11,8 | 0 | 88,4 | 4,1 | 50 |
| 5 | Січень | 99,8 | 18,7 | 71,2 | 10,4 | 0,03 | 89,8 | 4,1 | 57 |
| 6 | Лютий | 97 | 20,8 | 70,7 | 9,4 | 0 | 93,4 | 4,1 | 10 |
| 7 | Березень | 98,7 | 35,8 | 56,7 | 8,5 | 0,04 | 91,9 | 4,3 | 14 |
| 8 | Квітень | 98,7 | 36,7 | 57,4 | 7,3 | 0 | 93,3 | 4,3 | 20 |
| 9 | Травень | 98,5 | 39,5 | 55 | 5,8 | 0,04 | 94,7 | 3,86 | 9 |
| 10 | Червень | 99,5 | 38,9 | 56,3 | 4,8 | 0 | 95,2 | 4,3 | 0 |
| В цілому по ННІПО | | 98,4 | 27,2 | 64,4 | 8,7 | 0,01 | 92 | 4,1 | 285 |

Продовжувалась робота з отримання другої вищої освіти – підготовка фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».

За спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» навчається 9 студентів, ними заплановані та виконуються магістерські роботи.

За спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» навчається 29 студентів, ними заплановані та виконуються магістерські роботи.

У липні 2017 р. здійснений набір студентів 1-го курсу за акредитованою спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» за освітнім ступенем першого рівня вищої освіти та лікарів для отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки».

Характеристика та аналіз успішності лікарів-інтернів при складанні ліцензійних іспитів «Крок 3» (порівняно з попередніми роками). Одним з етапів перевірки якості отриманих знань та підготовки інтернів до самостійної роботи є складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3», який проводиться відповідно до наказів МОЗ України № 762 та № 763 від 20.11.2006 р.

27 березня 2018 р. лікарі-інтерни складали ЛП «Крок 3. Загальна лікарська підготовка».

Як свідчать результати іспиту (табл. І.72), лікарі-інтерни набули необхідного рівня професійної підготовки, що дозволило успішно витримати ліцензійні умови іспиту.

**Таблиця І.71 – Післядипломна освіта. Показники успішності
у 2017–2018 н. р. за результатами осіннього та весняного семестрів
студентів Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ**

| Курс, спеціальність, к-ть студентів | Середній бал | | Якісна успішність | | Абсолютна успішність | |
|--|--------------|----------|-------------------|----------|----------------------|----------|
| | Осінній | Весняний | Осінній | Весняний | Осінній | Весняний |
| 3-й – «Здоров'я людини» (19) | 3,74 | 3,82 | 5,26 | 63,1 | 100 | 100 |
| 2-й «Фізична реабілітація» (21) | 4,0 | 4,03 | 71,4 | 61,9 | 100 | 100 |
| 2-й «Соціальна робота» (1) | 3,0 | 3,5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1-й «Фізична терапія, ерготерапія» (27) | 3,41 | 3,07 | 11,11 | 3,70 | 100 | 100 |
| 1-й «Освітні, педагогічні науки» (29) | 4,43 | 4,54 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1-й «Публічне управління та адміністрування» (9) | 4,67 | 4,67 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Таблиця І.72 – Післядипломна освіта. Результати складання
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка» у динаміці за 2016–2018 рр.**

| Рік | Всього інтернів | Кількість інтернів, які не склали «Крок 3» | Середнє по ВНЗ, % |
|------|-----------------|--|-------------------|
| 2016 | 172 | 14 | 80,5 |
| 2017 | 143 | 9 | 84,9 |
| 2018 | 143 | 25 | 76,8 |

Середні результати груп інтернів різних спеціальностей інтернатури коливаються у межах 67,5–84 % (діапазон становить 16,5 %). Найкращі результати продемонстрували інтерни зі спеціальності «Офтальмологія» (84 %, один інтерн) та «Патологічна анатомія» (82,6 %, 3 інтерни).

Найнижчі результати показали інтерни таких спеціальностей: «Нейрохірургія» (67,5 %, один інтерн) та «Радіологія» (68,7 %, 4 інтерни).

У тестуванні брали участь інтерни 23 спеціальностей. Середні результати груп інтернів різних спеціальностей інтернатури коливаються у межах 67,5–84 % (діапазон становить 16,5 %). Найкращі результати продемонстрували інтерни зі спеціальності «Офтальмологія» (84 %, один інтерн) та «Патологічна анатомія» (82,6 %, 3 інтерни).

Найнижчі результати показали інтерни таких спеціальностей: «Нейрохірургія» (67,5 %, один інтерн) та «Радіологія» (68,7 %, 4 інтерни).

Із 143 лікарів-інтернів, які складали «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» в березні 2018 р., не витримали іспит 25 інтернів (17,4 %), у 2017 – 9 інтернів (6,2 %). За останні 3 роки не склали «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 48 лікарів-інтернів, з них за роками: 2016 – 14, 2017 – 9, 2018 – 25.

Дев'ятеро лікарів-інтернів стоматологів перескладали ЛПІ «Крок 3. Стоматологія». Шестеро інтернів-стоматологів склали іспит позитивно, троє не склали: О.М. Дубіннік, Д.В. Маковецький, Н.В. Топчий.

**Таблиця І.73 – Післядипломна освіта.
Результати складання ЛПІ інтернами за спеціалізаціями
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 2018 р. порівняно з 2017 р.**

| Код спеціалізації | Назва спеціалізації | Кількість інтернів | Тест, % | | Порівняльні результати, % |
|-------------------|------------------------------|--------------------|-------------|------|---------------------------|
| | | | 2018 | 2017 | |
| 1 | Акушерство і гінекологія | 13 | 73,9 | 82,7 | -8,8 |
| 2 | Анестезіологія | 12 | 78,1 | 88,6 | -10,5 |
| 55 | Внутрішні хвороби | 24 | 80,5 | 85,7 | -5,2 |
| 24 | Дитяча анестезіологія | 3 | 81,1 | - | - |
| 31 | Дитяча хірургія | 3 | 71,3 | 91,1 | -19,8 |
| 4 | ЗПСМ | 13 | 75,7 | 86 | -10,3 |
| 42 | Епідеміологія | 1 | 71,1 | 85,4 | -14,3 |
| 8 | Медицина невідкладних станів | 7 | 78,1 | 87,8 | -9,7 |
| 9 | Неврологія | 5 | 76,1 | 83,9 | -7,8 |
| 10 | Нейрохірургія | 1 | 67,5 | 86,7 | -19,2 |
| 12 | Дерматовенерологія | 7 | 77,9 | - | - |
| 12 | Ортопедія і травматологія | 8 | 77,2 | 86,3 | -9,1 |
| 13 | Отоларингологія | 1 | 80,9 | 82,4 | -1,5 |
| 14 | Офтальмологія | 1 | 84 | 86,5 | -2,5 |
| 15 | Патологічна анатомія | 3 | 82,6 | 79,1 | +3,5 |
| 35 | Педіатрія | 12 | 72,5 | 86,1 | -13,6 |
| 16 | Психіатрія | 2 | 76,8 | 87,1 | -10,3 |
| 53 | Радіологія | 4 | 68,7 | 82,5 | -13,8 |
| 21 | Урологія | 1 | 77,8 | 88,4 | -10,6 |
| 23 | Хірургія | 17 | 76,7 | 86,9 | -10,2 |
| 34 | Неонатологія | 5 | 77,4 | 88 | -10,6 |

Троє лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика» перескладали ЛПІ «Крок 3. Лабораторна діагностика». Одна лікар-інтерн складала іспит позитивно, двоє не склали.

7 листопада 2017 р. Центром тестування при МОЗ України було проведено ЛПІ «Крок 3. Стоматологія». Іспит проводився у інтернів 2-го року навчання. Всі інтерни-стоматологи склали іспит позитивно, крім 9 (10%). Показники складання ліцензійного іспиту: інтерни-стоматологи правильно відповіли на 77,9% при минулорічному показнику 81,3% (-3,4). Національний показник – 75,4%. Всього по Україні не склали ЛПІ «Крок 3. Стоматологія» 20,1%.

**Таблиця І.74 – Післядипломна освіта.
Аналіз результатів ЛІІ «Крок 3. Загальна лікарська підготовка»
27.03.2018 р. за субтестами**

| Рік | Кількість інтернів | Тест, % | Субтести, % | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------|---------|------------------|-------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|---|--|------------------|---------------------------------------|
| | | | Загальні питання | Невідкладні стани | Організація допомоги в екстремальних ситуаціях | Медична допомога в бойових умовах | Терапевтичний профіль | Хірургічний профіль | Педіатричний профіль | Акушерсько-гінекологічний профіль | Інфекційний профіль | Діагностика та диференційна діагностика | Лабораторно-інструментальне обстеження | Ведення пацієнта | Профілактика та прогноз стану хворого |
| 2018 | 143 | 76,8 | 83,8 | 76,8 | 76,9 | 72,1 | 80,2 | 74,7 | 72,8 | 80 | 79,2 | 78,4 | — | 74,4 | — |
| 2017 | 143 | 84,9 | 92,4 | 84,4 | 81,2 | 86,3 | 87,2 | 88 | 78,4 | 82,9 | 86,1 | 84,5 | 86,8 | 86,2 | — |
| | 0 | -8,1 | -8,6 | -7,6 | -4,3 | -14,2 | -7 | -13,3 | -5,6 | -2,9 | -6,9 | -6,1 | — | -11,8 | — |

**Таблиця І.75 – Післядипломна освіта.
Результати ЛІІ «Крок 3. Стоматологія» 07.11.2017 р.**

| Рік | Всього інтернів | Середнє по ВНЗ, % |
|------|-----------------|-------------------|
| 2017 | 90 | 77,9 |
| 2016 | 111 | 81,3 |
| | -21 | -3,4 |

**Таблиця І.76 – Післядипломна освіта.
Кількість інтернів, які не склали іспит «Крок 3. Стоматологія»
порівняно з попередніми роками**

| Рік | Кількість інтернів | Усього не склали | |
|------|--------------------|------------------|----------|
| | | Кількість | Відсоток |
| 2015 | 78 | 7 | 8,9 |
| 2016 | 111 | 9 | 8,1 |
| 2017 | 90 | 9 | 10 |

Із 90 лікарів-інтернів стоматологів при складанні ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3. Стоматологія» 7 листопада 2017 р. відповіли від 89,6 до 80,3 % – 39 лікарів-інтернів (43,3 %); 79,8–70,5 – 42 (46,7 %); 70 та нижче – 9 (10 %).

7 листопада 2017 р. в ХНМУ Центром тестування при МОЗ України було проведено ЛІІ «Крок 3. Лабораторна діагностика 2017 р.».

Показники складання ліцензійного іспиту: лікарі-інтерни правильно відповіли на 78,2 % при минулорічному показнику 72,8 % (+5,4). Національний показник – 74,3 %. Усього по Україні не склали ЛІІ «Крок 3. Лабораторна діагностика» у 2017 р. 22,7 % інтернів.

Із 31 лікарів-інтерна не склали іспит четверо (табл. І.77).

**Таблиця 1.77 – Післядипломна освіта. Кількість інтернів,
які не склали іспит «Крок 3. Лабораторна діагностика»
порівняно з попередніми роками**

| Рік | Кількість інтернів | Усього не склали | |
|------|--------------------|------------------|----------|
| | | Кількість | Відсоток |
| 2016 | 28 | 11 | 39,3 |
| 2017 | 31 | 4 | 12,9 |

5 лікарів-інтернів перескладали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 7 листопада 2017 р. та не склали.

Результати атестації в ННІ ПО. Проведенню заключної атестації передував значний обсяг робіт з удосконалення її методики, яка була обговорена на профільних методкомах. Інтерни працювали в комп'ютерних класах із використанням комп'ютерних програм в режимі тренування зі спеціальності, а також комп'ютерної програми «Невідкладна допомога в медицині» – для інтернів усіх фахів. При проведенні заключної атестації включались також питання із суміжних дисциплін – трансплантології, фтизіатрії, психіатрії, радіаційної медицини, трансфузіології та інші, відповідно до програм підготовки тієї чи іншої спеціальності. Атестація лікарів-інтернів на визначення рівня знань та практичних навичок за кожним фахом проходила в три етапи: комп'ютерний тест-контроль, практична та теоретична частини, які проводила державна комісія одного і того ж складу.

Атестація для визначення знань та практичних навичок лікарів-інтернів у січні 2018 р. проходила за 4 спеціальностями згідно з розкладом, затвердженим ректором університету. Результати за середнім балом склали:

«Медицина невідкладних станів» (6 інтернів) – 4,0; «Неврологія» (3 інтерни) – 4,6; «Психіатрія» (3 інтерни) – 3,6; «Радіологія» (5 інтернів) – 4,6; «Судово-медична експертиза» (9 інтернів) – 3,8; «Медицина невідкладних станів» (8 інтернів) – 4,0; «Інфекційні хвороби» (6 інтернів) – 4,5. Загальний середній бал атестації на визначення знань та практичних навичок випускників-інтернів у 2018 р. склав 4,2 при 4,48 бала у 2017 р.

Атестація лікарів-інтернів на визначення знань та практичних навичок у червні 2018 р. проводилась за 16 спеціальностями згідно з розкладом, затвердженим ректором університету: акушерства та гінекології (12 інтернів), загальної практики – сімейної медицини (16 інтернів), внутрішніх хвороб (21 інтерн), патологічної анатомії (3 інтерни), ортопедії і травматології (5 інтернів), педіатрії (14 інтернів), анестезіології та інтенсивної терапії (10 інтернів), хірургії (11 інтернів), стоматології (85 інтернів), дитячої хірургії (3 інтерни), офтальмології (3 інтерни), епідеміології (1 інтерн), нейрохірургії (1 інтерн), неонатології (2 інтерни), отоларингології (7 інтернів), урології (3 інтерни).

Усі інтерни склали атестацію позитивно. Середній бал з акушерства та гінекології – 4,4; анестезіології та інтенсивної терапії – 4,0; внутрішніх хвороб – 4,5; дитячої хірургії – 5,0; загальної практики – сімейної медицини – 4,7; ортопедії і травматології – 5,0; офтальмології – 5,0; патологічної анатомії – 5,0; педіатрії – 4,6; хірургії – 4,3; стоматології – 3,3; епідеміології – 4,0;

нейрохірургії – 5,0; неонатології – 5,0; урології – 4,0; отоларингології – 4,8. Загальний середній бал атестації на визначення знань та практичних навичок випускників-інтернів у 2018 р. склав 4,1 при 4,04 бала у 2017 р.

Було не допущено до атестації 8 лікарів-інтернів, які виконали навчальний план та програму спеціалізації в інтернатурі за своєю спеціальністю, але не склали «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» або «Крок 3. Стоматологія».

11 осіб за спеціальністю «Лабораторна діагностика», які були відрahовані 28 лютого 2017 р., які виконали навчальний план та програму однорічної спеціалізації за спеціальністю «Лабораторна діагностика» після перескладання «Крок 3 Лабораторна діагностика» 28.03.2017р. (7 осіб) та 07.11.2017 р. (4 особи) були допущені та склали державну атестацію.

У 2018 р. завершили первинну спеціалізацію в інтернатурі 222 лікарів-інтернів із 1-, 2- та 3-річним терміном навчання за 17 спеціальностями та 17 лікарів з 1,5-річним терміном підготовки за 4 спеціальностями. Таким чином, у минулому навчальному році в межах надання первинної післядипломної спеціалізації підготовлено 239 лікарів за різними спеціальностями. Найбільша кількість лікарів підготовлена за такими фахами: «Стоматологія» (85), «Внутрішні хвороби» (21), «Акушерство і гінекологія» (12), «Педіатрія» (14), «Загальна практика – сімейна медицина» (16), «Лабораторна діагностика» (24), «Анестезіологія та інтенсивна терапія» (10), «Хірургія» (14).

31 січня 2018 р. закінчили навчання, склали державну атестацію та одержали сертифікат лікаря-спеціаліста 17 лікарів-інтернів з 1,5-річною підготовкою в інтернатурі за 4 спеціальностями (10 – за державним замовленням, 7 – за контрактом). Проте 2 лікарів-інтернів, навчання за контрактом, були не допущені до державної атестації та відрahовані як такі, що виконали навчальний план та програму 1,5-річної спеціалізації в інтернатурі за своєю спеціальністю, але не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка».

28 лютого 2018 р. закінчили навчання, склали державну атестацію та одержали сертифікат лікаря-спеціаліста 23 лікарів-інтернів, навчання за контрактом, за спеціальністю «Лабораторна діагностика». Середній бал атестації – 4,6. Проте 3 лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика» (контракт) були не допущені до державної атестації та відрahовані як такі, що не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Лабораторна діагностика».

Головами атестаційних комісій позитивно оцінено рівень відповідності сформованості знань, умінь та навичок лікарів-інтернів, досягнутий у результаті засвоєння програм відповідних спеціальностей та суміжних циклів. Проте разом із позитивними сторонами професійної підготовки лікарів-інтернів зроблені зауваження щодо рівнів фахової підготовки з окремих розділів, внесені дійові пропозиції для подальшого покращання професійної підготовки лікарів на післядипломному етапі. Недоліки засвоєння

практичних навичок, на погляд атестаційних комісій, обумовлено недостатньою інтеграцією засвоєння практичних навичок на очному та заочному циклах навчання.

Велике значення для удосконалення організаційно-методичного забезпечення післядипломної освіти мала 44-а науково-методична конференція «Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті», яка була проведена ХНМУ та Управлінням охорони здоров'я Харківської облдержадміністрації 11–12 квітня 2018 р. на базі університету.

У роботі конференції брали участь співробітники ХНМУ та працівники органів практичної охорони здоров'я, які є керівниками клінік, лікарень, поліклінік міста, центральних районних лікарень, відповідальними за підготовку лікарів-інтернів на базах стажування.

Програма роботи конференції включала: 11 квітня – пленарне засідання, 12 квітня – секційні засідання. 12 квітня 2018 р. проведено 20 секційних засідань для керівників лікарів-інтернів.

На секційних засіданнях були заслухані питання особливостей підготовки лікарів-інтернів на сучасному етапі з кожного фаху, про хід та результати підготовки інтернів з кожної спеціальності, обговорювались перспективи покращання якості підготовки лікарів. Проведені клінічні розбори тематичних хворих із демонстрацією сучасних методів діагностики та лікування.

Робота сектора сприяння працевлаштуванню випускників ХНМУ.

Вже не перший рік у складі Навчально-наукового інституту післядипломної освіти працює сектор сприяння працевлаштуванню випускників, робота якого особливо актуальна у останні два роки, коли було прийнято рішення про відміну державного розподілу випускників. Основними завданнями відділу є:

- вивчення постійного попиту і пропонування на ринку праці медичних працівників;
- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, лікувальними установами та Головним Управлінням охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації;
- надання інформації студентам, випускникам та лікарям-інтернам про вакантні робочі місця відповідно до їх фахової підготовки;
- надання консультацій студентам і випускникам з питань оформлення власного резюме та розміщення їх на сайті ХНМУ;
- інформування деканатів та випускаючих кафедр про наявні вільні вакансії для подальшого працевлаштування випускників.

Метою діяльності сектора є створення умов для ефективної реалізації права випускників університету на працю, сприяння забезпеченню першим робочим місцем, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, а також накопичення та поновлення бази даних вільних вакансій лікарів-спеціалістів у лікувальних установах Харківського регіону та інших регіонів України.

Налагоджена співпраця ХНМУ з державною службою зайнятості Харківської області – Харківським обласним та міським центрами зайнятості, Департаментом у справах молоді та спорту. В межах угоди про «Спільну діяльність» та «Плану спільних дій» між нашим університетом та міським центром зайнятості, центр надсилає до університету інформацію щодо потреби лікувальних закладів Харківського регіону в лікарях-спеціалістах. Ця інформація розміщується на сайті ХНМУ та доводиться до інтернів та випускників ХНМУ. Проводяться інформаційні зустрічі у новоствореному інформаційно-консультаційному центрі Харківського обласного центру зайнятості з актуальних питань зайнятості молоді.

У березні 2018 р. відбулась інформаційна зустріч Харківського обласного центру зайнятості з питань нових інноваційних форм роботи з профорієнтації та подальшої співпраці на 2018–2019 н. р. з представниками ВНЗ III–IV рівнів акредитації.

На сайті нашого університету розміщено інформацію щодо створеного сектора, техніки ефективного пошуку роботи та інформацію щодо вільних вакансій лікарів-спеціалістів у лікувальних установах та організаціях Харкова, Харківської області та інших регіонів України. Також на сайті ХНМУ відкрито вільний доступ до on-line ресурсу для пошуку роботи, який безкоштовно збирає вакансії з сайтів пошуку роботи 64 країн світу.

З випускниками ХНМУ, які звертаються в ННІ ПО з питань працевлаштування, проводиться індивідуальна робота, пропонуються наявні вакантні лікарські посади в лікувальних установах Харківщини та інших областей, що надали відповідні пропозиції до нашого навчального закладу, формується база даних вакантних робочих місць. За результатами звернень лікарів-інтернів є позитивні результати отримання першого робочого місця після закінчення навчання в інтернатурі.

У травні 2018 р. відбулась зустріч лікарів-інтернів за спеціальністю «ЗПСМ» випуску 2018 р. з Головою Чкаловської Сільської Ради Чугуївського району Харківської області та головним лікарем Чкаловської лікарні з питань працевлаштування та зустріч студентів 6-го курсу I–III медичних факультетів ХНМУ з представником медичної служби Східного територіального командування Національної гвардії України щодо вступу до Української військово-медичної академії.

Продовжується робота з контролю за доїздом випускників Харківського національного медичного університету до інтернатури шляхом тісної співпраці ННІПО ХНМУ з державною службою зайнятості, лікувальними установами та ГУОЗ Харківської обласної державної адміністрації та робота з надання одноразової грошової допомоги.

БІБЛІОТЕЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Процеси реформування системи освітніх послуг закладами вищої освіти, впровадження нових освітніх стандартів вимагають постійних змін у діяльності університетської бібліотеки як рівноправного суб'єкта освітнього процесу з іншими освітніми структурами ЗВО – факультетами й кафедрами, з якими вона співпрацює на засадах партнерства. Нова парадигма надання медичних послуг у країні також вимагає від бібліотеки швидкого реагування на зміни у діяльності університету щодо підготовки фахівців в умовах реформування практичної ланки охорони здоров'я, від цього залежать місія, стратегія, цілі й завдання бібліотеки сьогодні.

На цей час в університеті створено сучасний інформаційно-бібліотечний комплекс для забезпечення інформаційних потреб студентів, який відповідає світовим стандартам надання бібліотечних послуг. Разом з університетом бібліотека вибудовує користувач-орієнтоване середовище, відповідні умови для отримання якісної освіти, проведення наукової роботи, реалізації творчих проєктів та організації інтелектуального дозвілля.

Незмінною місією Наукової бібліотеки ХНМУ є документно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності університету шляхом створення й розширення доступу до традиційного й цифрового контенту, культурно-просвітницька та виховна робота серед молоді, поширення знань про здоровий спосіб життя.

Університет постійно працює над створенням належних умов для надання якісних освітніх послуг та забезпечення наукової діяльності. Наукова бібліотека університету розташована у двох корпусах – корпусі «Б» та учбово-лабораторному корпусі (УЛК). Протягом навчального року проведено значні зміни у реорганізації бібліотечного простору. У 8 кімнатах 2-го поверху УЛК – це приблизно третина площ – розташовувались: відділ обслуговування навчальною літературою з фондами та зал електронної інформації для студентів. З метою розширення площ для самостійної роботи користувачів весь 2-й поверх УЛК надано університетській бібліотеці, й на початку 2017 р. розпочалися ремонтні роботи. За планом – облаштування приміщень трьох відділів бібліотеки – тих, що в першу чергу, обслуговують студентів, а саме обслуговування навчальною літературою, літератури іноземними мовами, інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення із залами для самостійної роботи. У короткі строки, лише за рік, створено сучасний інформаційно-бібліотечний комплекс університету, який налічує 3 абонементи, 2 читальні зали з фондами й 5 залів для самостійної підготовки на 350 робочих місць, оснащені сучасною технікою (100 ПК, 2 сервери, 10 мультимедійних комплексів, копіювальна техніка, засоби для автоматизованої видачі документів тощо), 5 книгосховищ, 2 кімнати для внутрішніх відділів та серверну кімнату. Створено умови як для читання й самопідготовки зі стаціонарними комп'ютерами та власними гаджетами, так і для неформального спілкування з можливістю трансформації розста-

новки меблів за потребою користувачів, організовано простір для коворкінгу – місце проведення спільних зі студентством заходів, творчих зустрічей тощо. Скляні стіни й двері на всіх пунктах обслуговування створюють єдиний прозорий бібліотечний простір, забезпечено необхідні технічні умови для проведення освітніх та наукових заходів, організації інтелектуального дозвілля.

Таким чином, на кінець 2017–2018 н. р. структура Наукової бібліотеки ХНМУ упорядкована відповідно до наказу МОН України від 27.09.2012 № 1058, має 8 відділів, 9 секторів та розгалужену мережу пунктів обслуговування з автоматизованою книговидачею: 5 абонементів, 15 читальних залів та залів для самостійної підготовки, кількість робочих місць збільшено майже вдвічі – до 680, є бібліотечні пункти на кафедрах. Для всебічного обслуговування користувачів працює служба міжбібліотечного абонемента, співпраця з бібліотеками Харкова дає можливість на певний термін отримати літературу з іншої бібліотеки, працює електронна доставка документів.

Локальна мережа бібліотеки об'єднує 215 комп'ютерів, 2 потужних сервери, які забезпечують роботу й архівування даних автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи та Репозитарію ХНМУ, сучасні мультимедійні комплекси і засоби для навчання та проведення наукових заходів, розмножувальна та копіювальна техніка, включаючи 3 безконтактні сканери для оцифрування рідкісних та цінних видань, обладнання для автоматизованої видачі літератури тощо.

Для опрацювання вдома на абонементах можна отримати наукову та навчально-методичну літературу як державною, так і іноземними мовами; у читальних залах можна працювати як з друкованою продукцією, так і за комп'ютерами з електронними ресурсами бібліотеки власної генерації та віддаленого доступу, надається вільний доступ до Інтернет, розширено та посилено зону Wi-Fi.

Отже, університетом створено сучасний інформаційно-бібліотечний простір із відповідними умовами для отримання якісної освіти та проведення науково-дослідної роботи для всіх представників академічної спільноти.

Забезпечуючи інформаційний супровід освітнього та науково-дослідного процесів, культурно-просвітницьку та виховну роботу, Наукова бібліотека університету веде роботу за багатьма напрямками.

Комплектування фонду. НБ ХНМУ забезпечує науково обґрунтоване, оптимальне та оперативне комплектування фонду літературою відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Основними джерелами надходжень до фонду є закупівля літератури, видання редакційно-видавничого відділу університету, отримання літератури в дар від кафедр та співробітників ХНМУ, а також різноманітних державних організацій та благодійних фондів.

На комплектування фонду (без витрат на передплату періодичних видань) у 2017–2018 (6 міс) роках університетом витрачено 3 529 153.53 грн, а саме:

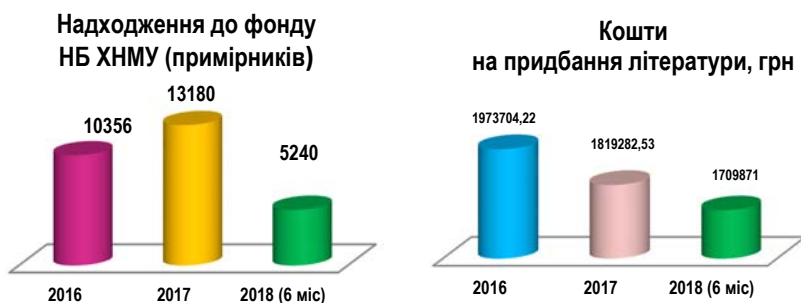
**Таблиця 1.78 – Інформаційне забезпечення.
Витрати на комплектування фонду бібліотеки у 2017–2018 н. р.**

| Рік | Кількість прим. | Сума, грн | Навчальна література | | Наукова література | | Художня література | |
|-----------------|-----------------|------------|----------------------|------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | прим. | сума, грн | прим. | сума, грн | прим. | сума, грн |
| 2017 р. | 6558 | 1819282.53 | 5397 | 1406847.50 | 161 | 362535.03 | 1000 | 49900.00 |
| 2018 р. (6 міс) | 3484 | 1709871.00 | 3468 | 1663797.00 | 16 | 46074.00 | – | – |
| Всього | 10042 | 3529153.53 | 8865 | 3070644.50 | 177 | 408609.03 | 1000 | 49900.00 |

Окрім вітчизняних видань протягом звітного періоду для забезпечення освітнього процесу студентів англomовної форми навчання придбано літературу навчального і наукового характеру всесвітньовідомих видавництв, таких як Elsevier, Elsevier/Saunders, Jaypee Brothers Med. Publ., Churchill Livingstone, McGraw-Hill, Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, Georg Thieme Verlag, Oxford University Press, Springer. У 2017–2018 (6 міс) рр. було придбано 144 назви, 248 примірників на суму 658367.05 грн, у тому числі за 1-ше півріччя 2018 р. – 84 назви, 188 примірників на загальну суму 412301.00 грн, серед яких навчальні посібники та збірки тестів з підготовки до USMLE (Step 1, Step 2, Step 3) – 17 назв, 51 примірник.

Поповнення фонду було здійснено за всіма основними дисциплінами, серед яких: «Анатомія людини», «Латинська мова та медична термінологія», «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці», «Менеджмент державних установ і організацій», «Оториноларингологія» тощо. Доступ до електронних версій мають 32 назви видань за 24 дисциплінами.

На 2-ге півріччя 2018 р. заплановано придбання навчальної та наукової літератури на суму 200 000.00 грн. Динаміка надходжень до фонду бібліотеки та витрати на придбання літератури представлені на діаграмах:

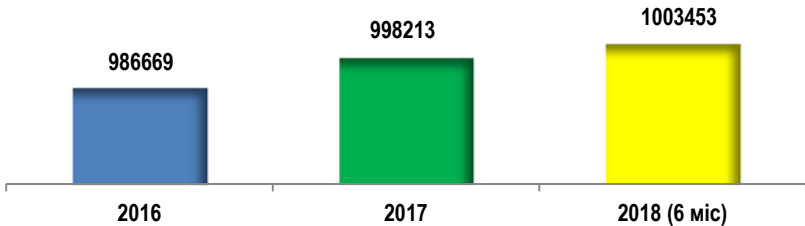


Суттєво поповнюється фонд за рахунок дарунків, в першу чергу, від кафедр та співробітників університету. Всього протягом 2017–2018 (6 міс) років надійшло 4 679 примірники (1025 назв) літератури, в тому числі від кафедр і співробітників ХНМУ – 3 935 примірників (404 назви). За 6 міс 2018 р. (станом на 20.06.2018) від кафедральних колективів надійшло

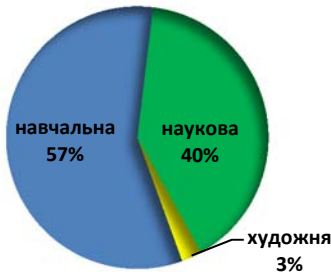
889 примірників (121 назва). Це кафедри: суспільних наук, громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, латинської мови та медичної термінології, біологічної хімії, дитячої хірургії та дитячої анестезіології, внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, медичної та біологічної хімії, кафедра онкології, психіатрії, наркології та медичної психології, хірургії № 1, медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, епідеміології, педіатрії № 1 та неонатології, неврології № 1, пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства, хірургії № 3, терапевтичної стоматології.

Таким чином, загальний фонд Наукової бібліотеки на 20.06.2018 складає 1 003 453 документи: навчальна – 576 719, наукова – 401 431, художня – 25 303; за мовами: державною – 229 038 примірників, російською – 687 063, іноземними мовами – 87 352. Фонд навчальної літератури нараховує 576 719 примірників, у тому числі державною мовою – 175 787, російською – 363 196, англійською – 37 736.

Об'єм фонду НБ ХНМУ, примірників



Фонд НБ ХНМУ за призначенням



Сучасних підручників та посібників, виданих за останні 5 років, представлено у фонді 798 назв кількістю 22 229 прим., в тому числі: підручники – 361 назва/ 15 364 прим., посібники – 437 н. / 6865 прим.,

в т.ч.

в т.ч.

– укр. мовою – 159 назва/ 8026 прим.

– укр. мовою – 285 н. / 4731 прим.

– рос. мовою – 44 назва / 2113 прим.

– рос. мовою – 65 н. / 354 прим.

– англ. мовою – 158 н. / 5225 прим.

– англ. мовою – 87 н. / 1780 прим.

Важливим фактором у забезпеченні освітнього процесу навчальною літературою є придбання національних (базових) підручників і посібників відповідно до вимог МОЗ України. У фонді Наукової бібліотеки університету є 171 назва національних підручників (включаючи переклад англійською та російською мовами) кількістю 15 327 примірників.

Незабезпеченими навчальною літературою, виданою за останні 5 років (2014–2018), залишається незначна кількість дисциплін за наступними напрямками підготовки:

- гуманітарна та соціально-економічна підготовка – краєзнавство;
- природничо-наукова підготовка – медична та біологічна фізика, медична інформатика, медична хімія;
- професійна підготовка – фармакологія, гігієна та екологія, хвороби системи крові у дітей, неврологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, медична косметологія, нутриціологія.

За всіма дисциплінами є навчальна література попередніх років, а також навчально-методичні та лекційні матеріали в Репозитарії ХНМУ.

Інформаційні технології. Щоб відповідати очікуванням користувачів у створенні інтелектуального середовища, бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні технології. З метою інформаційного забезпечення освітньої і дослідницької діяльності університету йде постійний моніторинг світових тенденцій щодо актуалізації власної ресурсної бази, розвитку сервісів, оновлення технологічного інструментарію та функціоналу.

Основні бібліотечні процеси здійснюються в автоматизованому режимі на основі ліцензованої АБІС ІРБІС 64. Автоматизована бібліотечно-інформаційна система забезпечує опрацювання, аналітико-синтетичну обробку та представлення користувачам документного фонду бібліотеки (як традиційного паперового, так і електронних інформаційних ресурсів), а також книговидачу за технологією штрих-кодування.

Невід’ємною умовою стабільної роботи бібліотеки є достатній рівень технічної оснащеності. Локальна бібліотечна мережа об’єднує автоматизовані робочі місця як для співробітників бібліотеки, так і для користувачів із вільним Інтернетом (у тому числі за бездротовими технологіями).

Протягом 2017–2018 н. р. технічний парк Наукової бібліотеки зазнав суттєвого оновлення і на цей час налічує 215 комп’ютерів із різноманітним налаштуванням для забезпечення процесів книговидачі та копіювально-розмножувальних робіт. Для забезпечення внутрішніх та службових процесів

працюють 2 сервери та файлове сховище. Для створення і обробки цифрових копій використовуються 3 безконтактні сканери для факсимільного перекладу паперових документів в електронний формат.

Як програмне забезпечення бібліотека використовує здебільшого програми з відкритим кодом або ліцензійні, зокрема операційну систему Windows 10 та стандартний пакет Microsoft Office 2016.

Електронні ресурси НБ ХНМУ. Формування власних електронних ресурсів та надання доступу до зарубіжних баз даних є стратегічним завданням бібліотечно-інформаційної діяльності в цілому. Так, електронний каталог (ЕК), який працює у режимі 24/7, розкриває бібліотечний фонд і надає інформацію про склад та зміст друкованих та частково електронних документів. У складі ЕК працює також кілька спеціалізованих та проблемно орієнтованих баз даних відповідно до основних наукових напрямків діяльності університету. На середину 2018 р. обсяг ЕК нараховує понад 241,7 тис. записів, а також різноманітних баз даних – понад 4,3 тис. записів, тобто загалом – більше 246 тис записів. Також ЕК є набором окремих сервісів, доступних усім користувачам бібліотеки, в першу чергу, це попереднє замовлення літератури та електронний формуляр користувача.

Наукова бібліотека не тільки постійно розвиває власні, але й популяризує світові ресурси, перш за все, відкритого доступу, серед яких загальнодоступні ресурси наукової медичної інформації PubMed (Medline), Cochrane Library, Science Direct, DOAJ, Open J-Gate та ін. Використовуються окремі бази даних за тріал-доступом, який надають різні установи та організації, наприклад, Асоціація «Інформатіо-Консорціум» за проектом eIFL Direct (Електронна інформація для бібліотек), Консорціум JSTOR, компанія Ovid, видавництва Thomson Reuters, Springer, CABI Publishing, Royal Society Publishing. У першому півріччі поточного року університет мав доступ до 13 тематичних баз даних компанії EBSCO Publishing, найбільшого агрегатора наукових ресурсів провідних видавництв світу. Зокрема, колекція містить авторитетну інформацію в галузі медицини та відомості з широкого кола тем охорони здоров'я, включаючи медичні науки, науку про їжу і харчування, догляд за дитиною, спортивну медицину і загальну охорону здоров'я. Завдяки партнерству МОЗ України з British Medical Journal університет долучився до провідних світових ресурсів підтримки клінічних рішень і професійного розвитку – прикладних програм BMJ Best Practice та BMJ Learning.

Серед досягнень, що вийшли далеко за межі університету та пов'язані із впровадженням новітніх технологій, є інституційний **Репозитарій ХНМУ** (ISSN 2310-8363) – потенційна складова Національного репозитарію академічних текстів. Електронний архів інтелектуальних здобутків науковців, викладачів та співробітників університету працює з 2011 р., наявний у міжнародних каталогах, реєстрах та спеціалізованих базах даних і є частиною загальної електронної колекції Наукової бібліотеки. Науково-освітні документи індексуються пошуковими системами, що сприяє їх легкому виявленню, а це, відповідно, значно підвищує ймовірність їх активного використання та цитування іншими науковцями. На кінець першого

півріччя 2018 р. у відкритому доступі знаходиться майже 19,1 тис. документів, а кількість завантажень файлів за весь період функціонування вже досягає 24 млн. За цей час Репозитарій ХНМУ набув певного авторитету серед членів наукової спільноти, про що свідчать результати останнього світового рейтингу Webometrics, який, на жаль, зараз припинив свою роботу. Так, на січень 2017 р. електронний архів ХНМУ входить до ТОП-10 інституційних репозитаріїв України і посідає 8-е загальне місце та міцно тримає 1-шу позицію серед медичних вишів, загалом піднявшись з 1 242-го на 739-те місце серед репозитаріїв світу.



Останнім часом інформаційне обслуговування користувачів все більше переміщується у віртуальну площину і здійснюється через веб-сайт бібліотеки, який максимально орієнтований на користувача, забезпечує віддалений доступ до ресурсів власної і зовнішньої генерації, оперативно інформує про бібліотечні новини та події. У веб-сайт інтегровані окремі програмні продукти, на яких реалізовані бібліотечні інформаційні продукти та сервіси (електронний каталог та проблемно орієнтовані бази даних, Репозитарій ХНМУ), а також посилання на корпоративні сторінки бібліотеки у соціальних мережах. Доступ до ліцензійних електронних ресурсів та електронних ресурсів відкритого доступу здійснюється за допомогою спеціально створених комунікаційних навігаторів – електронних покажчиків із гіперпосиланнями на науково-освітні Інтернет-ресурси з перевагою повнотекстових БД.

З метою просування електронних послуг та сприяння Плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку системи електронних послуг в Україні на 2017–2018 рр. на сайті створено окремий інформаційний блок, що містить банери ресурсів із надання державних послуг та електронних сервісів.

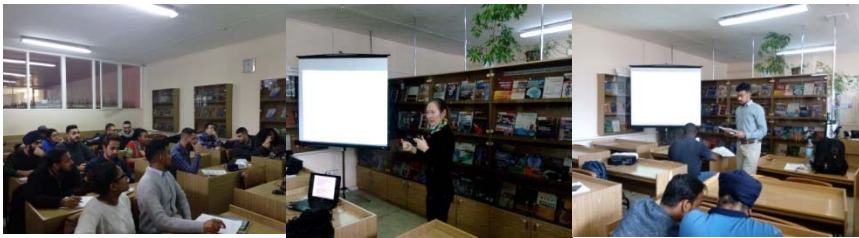
Формування інформаційної компетентності і культури користувачів. В університеті реалізується Комплексна програма з підвищення інформаційної культури співробітників та студентів, яка передбачає поетапне навчання інформаційній культурі відповідно до рівня компетентності слухачів.

Бібліотечні уроки для першокурсників. На сучасному етапі бібліотека повинна не лише надати доступ до своїх інформаційних ресурсів, а також навчити здобути потрібну інформацію, обробити та одержати її в зручному для себе вигляді, особливо це стосується студентів-першокурсників, які є винятковою категорією користувачів нашої бібліотеки. В рамках занять на кафедрі української мови, основ психології та педагогіки у 2017–2018 н. р. для всіх першокурсників проведені бібліотечні уроки з метою знайомства з університетською бібліотекою, її можливостями й ресурсами, підвищення бібліотечно-бібліографічної грамотності: для вітчизняних студентів – «Наукова бібліотека ХНМУ – Ваше вікно доступу до інформації», для англомовних студентів – «Library Lessons for English Medium Students». Основну увагу приділили електронним ресурсам, насамперед, сайту Наукової бібліотеки, Репозитарію ХНМУ, ознайомили з алгоритмом пошуку в цих ресурсах, засадами академічної доброчесності. Таким чином, Наукова бібліотека безпосередньо бере участь в освітньому процесі університету, формуючи з перших кроків навчання в університеті інформаційну культуру шляхом проведення бібліотечних уроків, які сприяють орієнтуванню в інформаційному масиві, застосуванню пошукових технологій інформації на практиці.

Проведено бібліотечні уроки й для слухачів підготовчого відділення. На заняттях проходить знайомство з діяльністю бібліотеки університету та особливостями її структури з обслуговування іноземних громадян, традиційними та електронними ресурсами, правилами користування бібліотекою тощо.



Наукова бібліотека всіляко сприяє підвищенню якості навчання іноземних студентів. 2017–2018 н. р. для членів Студентської організації іноземних студентів-медиків Харкова (Academic Society of International Medical Students – ASIMS, Kharkiv) бібліотека надавала організаційну допомогу у проведенні занять з підготовки до ЛПІ «Крок».



Семінари для вчених. Для аспірантів першого року навчання Науковою бібліотекою разом із науковим відділом проведено семінари: 5 лютого 2018 р. – «Публікаційна кар'єра науковця: наукометричний підхід» та 19 лютого 2018 р. – «Надійні ресурси для медичної науки та освіти». Проведені семінари сприяють підвищенню обізнаності молодих науковців у інформаційному цифровому середовищі, впровадженню у дослідницьку діяльність засад академічної доброчесності тощо.

12 червня проведено семінар «Освітні інформаційні ресурси для викладачів» за участі представників компанії ABE-IPS, одного з найбільших дистриб'юторів іноземних книг, журналів та баз даних з усього світу в Польщі (Marcin Gabriel та Геннадій Чернов), польського сектора світової багатонаціональної видавничої й освітньої компанії Pearson Central Europe (London) (Erzsebet Csibi), польської книготорговельної компанії medicalbooks.pl (Malgorzata Heydel Pobojevska). На семінарі презентовано сучасну програму для викладачів MasteringCoat від видавництва Pearson, найбільш поширену в університетах США, Канади, Австралії та західної Європи, учасники ознайомились із сучасними формами викладання, питаннями комунікації викладачів зі студентами, ефективними методами подачі навчального матеріалу, обліку та контролю знань, а також представили сучасні підручники від найбільших медичних видавництв Elsevier, Lippincott Williams & Wilkins і Thieme. Такі семінари сприяють оволодінню сучасними технологіями, а використання інформаційно-комунікативних інструментів у навчальному процесі підвищує якість освітніх послуг університету.



Складання бібліографічних покажчиків в електронному вигляді є одним із пріоритетних напрямів бібліографічної діяльності університетської бібліотеки. У 2017–2018 н. р. продовжено проект цифрової репрезентації фонду рідкісних та цінних видань і формування окремої бібліографічної бази даних «Книжкові пам'ятки» для створення бібліографічного покажчика та представлення користувачам е-копій через Репозитарій ХНМУ.

У співпраці зі співробітниками університетського музею щороку створюється інтерактивний «Календар знаменних дат Харківського національного медичного університету на поточний рік», доступний на сайті Наукової бібліотеки.

З метою впорядкування роботи із забезпечення навчального процесу в університеті Наукова бібліотека разом із представниками студентського самоврядування проводять круглі столи «Бібліотека і студентство: діалоги» для обговорення актуальних питань та оперативного вирішення нагальних завдань.

25 жовтня 2017 р. Наукова бібліотека у співпраці зі Студентською радою провела засідання круглого столу, ініційований з метою вирішення різноманітних питань та налагодження взаємодії бібліотеки зі студентською молоддю. Захід зібрав понад 100 учасників.



Щомісяця проходять Дні інформації, перегляди нових надходжень, тематичні та інформаційні виставки, презентації книг та багато іншого. Постійно проводяться індивідуальні й групові консультації, слайд-лекції, тренінги та майстер-класи, тематичні огляди літератури, розповсюджуються інформаційні буклети тощо.

Культурно-просвітницька та виховна робота. Робота зі студентською молоддю є одним із пріоритетних напрямів діяльності бібліотеки. Протягом 2017–2018 н. р. пройшли різноманітні заходи: цикл оглядів-презентацій літератури «Медицина у дзеркалі світової літератури» в рамках лекцій на кафедрі суспільних наук для всіх першокурсників («Образ лікаря в художній літературі», «Улюблениця літературної музи: медицина в літературі», «Талант писати про медицину»); літературно-музичні вечорниці («Ще осінь зовсім молода», «Magic moments», «За мотивами весни»), конкурси, виставки літератури до видатних подій, актуальних тем, ювілейних дат тощо. Проведено студентські круглі столи: до Всесвітнього дня здоров'я – «Гіподинамія – хвороба сучасного суспільства» (11 квітня 2018 р.), до річниці аварії на ЧАЕС – «Трагедія крізь віки» (26 квітня 2018 р.), організовані спільно зі студентським самоврядуванням ХНМУ.

Пропагування здорового способу життя є невід'ємною частиною культурно-просвітницької й виховної роботи не тільки серед студентської молоді, а й серед інших категорій користувачів та співробітників бібліотеки. У 2018 р. ця робота буде спрямована на реалізацію Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 р. «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».



*Круглий стіл
«Гіподинамія – хвороба
сучасного суспільства»*



*Круглий стіл
«Трагедія крізь віки»*



*Літературно-музичні
вечорниці*

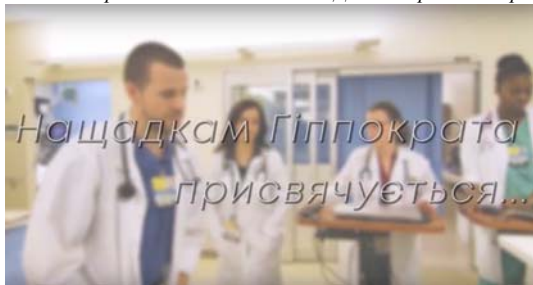
До Всеукраїнського дня бібліотек працівники Наукової бібліотеки разом зі студентами університету стали учасниками великого Слобожанського флешмобу «Молодь читає – Україна процвітає!», ініційованого Харківською обл. держ. адміністрацією, та взяли участь у фото-флешмобі «Знайди себе у книзі» від Молодіжної секції Української бібліотечної асоціації у Facebook. 29 вересня 2017 р. в НБ ХНМУ пройшов «День відкритих дверей» – комплексний захід, призначений активно популяризувати бібліотеку та її ресурси й послуги серед читацької аудиторії, в першу чергу – студентів. До Дня медичного працівника у червні 2018 р. співробітники Наукової бібліотеки, кафедри української мови, основ психології та педагогіки і студенти університету провели літературно-поетичний відео-флешмоб, привітавши всіх причетних до цієї благородної професії. Відео представлено на каналі НБ ХНМУ у соціальній мережі YouTube.



Слобожанський флешмоб



День відкритих дверей у НБ ХНМУ



Літературно-поетичний відео-флешмоб

Студентство є важливим періодом соціального формування особистості і має суттєвий вплив на все подальше життя людини. В центрі уваги колективу Бібліотеки завжди робота з молоддю, орієнтована на гармонійний, інтелектуальний, культурний та світоглядний розвиток особистості студента з активною громадською позицією у суспільстві.

Бібліотека **проводить науково-дослідну та методичну роботу**. Її співробітники постійно підвищують кваліфікацію та беруть участь у різноманітних професійних заходах, конференціях, нарадах, стажуваннях. Наукова бібліотека є організатором фахових заходів. 31 жовтня 2017 р. бібліотека провела круглий стіл «Соціальні медіа для бібліотек: середовище, ресурс, сервіс». Учасниками стали понад 70 фахівців бібліотек різних типів і видів та студенти. Свої здобутки, досвід, напрацювання працівники бібліотеки представляють у статтях та доповідях.

Видавнича діяльність. Наукова бібліотека щомісяця видає бюлетень «Бібліотерапевт», на кінець 1-го півріччя 2018 р. вийшло 44 випуски, в тому числі – 2 студентських, архів представлено на її сайті та в Репозитарії ХНМУ. Молодим авторам університетська бібліотека надає можливість публікувати власні твори на сторінках свого вісника. Члени редколегії бюлетеня щороку проводять майстер-класи для курсантів Всеукраїнської школи бібліотечного журналіста (організатор – ХДНБ ім. В.Г. Короленка).

Громадська робота. Наукова бібліотека ХНМУ бере участь у проєкті зі створення інтегрованого професійного е-ресурсу «Бібліотечна енциклопедія Харківщини» та у партнерському проєкті бібліотек ЗВО під егідою Української бібліотечної асоціації «БібліоСинергія: підтримка наукових досліджень», де є куратором і адміністратором напряму «Академічне письмо та оформлення публікацій». Продовжується участь у створенні Зведеного електронного каталогу медичних бібліотек України на чолі з ННМБ України та Зведеного каталогу періодичних видань, що надійшли до бібліотек м. Харкова.

У травні 2018 р. Наукова бібліотека ХНМУ стала офіційним партнером Української бібліотечної асоціації в реалізації спільних програмних цілей, підписавши відповідну угоду.

Наукова бібліотека підтримує волонтерський рух університету – співробітники бібліотеки допомагають організовувати дозвілля дітей, що потребують особливої уваги, через власний благодійний проєкт «Світ у дитячих долоньках», до якого долучились студенти й співробітники ХНМУ, а також представники вищої школи Харкова й України.

Відзнаки, грамоти. У 2017–2018 н. р. представники Студентської організації іноземних студентів-медиків Харкова ASIMS відзначили роботу співробітників бібліотеки двома подяками за допомогу та цінну підтримку у проведенні навчальних курсів.

Співробітники бібліотеки беруть участь у різноманітних конкурсах та стають переможцями. За підсумками 2017 р. у конкурсі «Бібліотекар року», який проводить Харківське зональне методичне об'єднання бібліотек ЗВО та ТОВ «Компанія ПАЕР», переможцем у номінації «За кращу публікацію» стала заступник директора з інформаційних технологій Т.Б. Павленко за роботу «Цифрова репрезентація книжкових пам'яток: підходи та шляхи реалізації».

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ХНМУ

У звітному навчальному році видавнича діяльність університету полягала у виданні 6 підручників, 31 навчального посібника, 155 внутрішньовузівських робіт (методичних матеріалів, вказівок, рекомендацій), 12 монографій.

Наведемо деякі найбільш вагомі видання:

Підручники, схвалені на державному рівні:

1. Неврологія (англ. мов.). – За ред. І.А. Григорової, Л.І. Соколової. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 624 с.
2. Деонтологія в медицині (рос. мов.). – О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова, Н.М. Герасимчук. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 240 с.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини: у 2 ч. (англ. мов.). – О.М. Ковальова, Т.В. Ащеулова, С.О. Шаповалова, О.О. Нижегородцева. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 395 с.
4. Основи профілактики туберкульозу. – Л.Д.Тодоріко, О.С. Шевченко, В.І. Сливка та ін. – Чернівці: Буков. держ. мед. ун-т, 2017. – 158 с.
5. Біологічна та біоорганічна хімія (рос. мов.). –Б.С.Зіменковський, Г.О. Сирова, В.А. Музиченко та ін. – Київ: ВСМ «Медицина», 2017. – 296 с.

Навчальні посібники:

1. Діагностика, лікування та профілактика основних серцево-судинних захворювань та основних захворювань кістково-м'язової системи і сполучної тканини: у 2 т. (англ. мов.). – О.М. Біловол, П.Г. Кравчун, Г.Ю. Тітова. – Харків: Вид-во ХНУ, 2017. – Т. 1. – 143 с. Т. 2. – 160 с.
2. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини та заочеревинного простору (рос. та англ. мов.). – В.І. Лупальцов, В.М. Лісовий. – Харків: Контраст, 2017. – 440 с.
3. Неврологія у схемах і таблицях. – І.А. Григорова, А.Р. Єскін, К.А. Лещенко та ін. – Харків: ХНМУ, 2017. – 180 с.
4. Хірургія: у 2 ч. (англ. мов.). – І.А. Криворучко, В.М. Лісовий, В.В. Бойко, О.А. Тонкоглас. – Харків: ХНМУ, 2017, 2018. – Ч. 1. – 194 с. Ч. 2. – 290 с.
5. Радіаційна онкологія. – М.І. Пилипенко. – Харків: ХНМУ, 2018. – 538 с.
6. Клінічна фармакологія. – О.М. Біловол, Л.Р. Боброннікова, В.В. Златкіна та ін. – Харків: ХНМУ, 2017. – 298 с.
7. Гістологія, цитологія та ембріологія: атлас. – О.Ю. Степаненко, О.В. Мірошніченко, Л.О. Зайченко та ін. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 152 с.
8. Рациональна діагностика та фармакотерапія захворювань внутрішніх органів: у 2 т. – За ред. О.М. Біволола, Г.Д. Фадєєнко, О.Я. Бабака. – Київ: ООО Бібліотека «Здоров'я України», 2017. – Т. 1. – 504 с. Т. 2. – 406 с.

Монографії:

1. Сучасні проблеми суїцидології. – П.В. Волошин, Н.О. Марута, Г.М. Кожина, В.І. Коростій та ін. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2017. – 328 с.
2. Жовчні нориці (сучасна концепція лікування). – В.В. Бойко, Р.М. Смачило, О.В. Малоштан, О.М. Тищенко. – Харків: Промінь, 2017. – 160 с.
3. ВІЛ/СНІД-інфекція. – А.М. Дашук, Л.І. Чернікова. – Харків: Вид-во «Водний спектр», 2017. – 254 с.

4. Глина: екологічний, медико-біологічний та культурний аспекти. – І.С. Чекман, Г.О. Сирова, В.О. Макаров та ін. – Харків: ТОВ «Планета-принт», 2017. – 172.

5. Визначення давності настання смерті. – За ред. В.О. Ольховського, Л.Л. Голубовича. – Харків: Вид. Строков Д.В., 2017. – 156 с.

Журнали:

1. Експериментальна і клінічна медицина. – 3 номери.

2. Медицина сьогодні і завтра. – 3 номери.

3. Експериментальна і клінічна стоматологія. – 2 номери.

4. Ультразвукова перинатальна діагностика. – 1 номер.

Методичні матеріали, вказівки, рекомендації та ін. – 155 робіт.

РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ХНМУ

Прийом студентів на навчання до Харківського національного медичного університету здійснювався згідно з чинним законодавством, Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Умовами прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2016 р. № 1236 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 23.11.2016 р. за № 1515/29645; Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 р. № 622 «Про затвердження Змін до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 р.», зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 16.06.2016 р. за № 860/28990); Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2016 № 755 «Про затвердження Змін до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 р.», зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 07 липня 2017 р. за № 928/29058); Правилами прийому до Харківського національного медичного університету у 2017 р. (далі – Правилами прийому), затвердженими наказом ХНМУ від 01.12.2016 р. № 426, згідно з рішенням вченої ради університету від 24.11.2016 р. (протокол № 13) зі змінами згідно з наказом ХНМУ від 15.06.2017 р. № 205, згідно з рішенням вченої ради університету від 15.06.2017 р. (протокол № 6), Положенням про приймальну комісію ХНМУ в 2017 р., затвердженим наказом ХНМУ № 425 від 01.12.2016 р., згідно з рішенням вченої ради університету від 24.11.2016 р. (протокол № 13).

Прийом на навчання на перший, другий курс із нормативним та скороченим строком навчання до ХНМУ проводився в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Прийом на навчання на третій та наступні курси з нормативним строком навчання в ХНМУ здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався набір на перший курс відповідного набору.

Перебіг Вступної компанії в 2017 р. визначався наступними особливостями:

- надано автономію ВНЗ, щодо визначення правил прийому на навчання, зокрема переліку конкурсних предметів (сертифікатів ЗНО), порядку обчислення конкурсного балу вступника із визначенням вагових коефіцієнтів, сертифікатів ЗНО та середнього балу документа про повну загальну середню освіту;
- більшість вступників мала подавати заяви на вступ лише в електронному вигляді, в результаті чого збільшилася питома вага електронних заяв від абітурієнтів (95 %), що надійшли до приймальної комісії ХНМУ;
- вступники визначали пріоритетність поданих заяв та мали можливість подавати до дев'яти заяв не більше, ніж на чотири спеціальностей за державним замовленням та необмежену кількість заяв на спеціальності, на яких не передбачався прийом за кошти державного бюджету;

• для участі у конкурсному відборі приймалися сертифікати ЗНО 2016 та 2017 р.;

• визначення вступником форми фінансування під час подання заяв;
• відбулися зміни щодо умов вступу пільгових категорій вступників, скорочено перелік категорій вступників, яким надавалося право брати участь у конкурсі за результатами вступних іспитів та тих осіб, які користувалися особливими правами при зарахуванні. Вступ зазначених вступників відбувався на місця державного замовлення в межах квот, визначених правилами прийому університету;

• проведення зарахування на місця навчання державного замовлення відбувалася в автоматизованому режимі через Єдину базу з питань освіти на підставі широкого конкурсу з урахуванням конкурсного балу та пріоритету заяви, встановленого вступником при її реєстрації. За результатами впровадженого алгоритму вступник отримував одне місце державного замовлення за найвищим з обраних ним пріоритетів, за яким він проходив за конкурсним балом;

• вступники мали можливість лише один раз надавати оригінали документів до ВНЗ при виборі місця навчання за кошти державного бюджету;

• запроваджено процедуру переведення на вакантні місця державного замовлення для осіб, які користуються особливими умовами отримання вищої освіти за кошти бюджету відповідно до нормативно-правової бази України;

• у 2017 р. за особливі успіхи в навчанні нараховувалися додаткові 10 балів;

• особам, які є членами збірних команд України, зараховувалися оцінки по 200 балів з двох вступних випробувань за вибором вступника;

• впроваджено балансування конкурсного балу за допомогою регіонального, галузевого та сільського коефіцієнтів;

• значно ускладнили перебіг Вступної кампанії 2017 р. технічні проблеми, що виникли в перший тиждень прийому заяв від вступників, в роботі сервісу «Електронний вступ» та ЄДЕБО, що обумовлені оновленням програмного забезпечення зазначених електронних ресурсів.

Важливою складовою роботи приймальної комісії є проведення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами. Приймальною комісією розроблено та затверджено план профорієнтаційної роботи, що передбачав заходи, в межах яких протягом року велася активна і цілеспрямована профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами. Докладна інформація для абітурієнтів про університет та спеціальності, Правила прийому до ХНМУ у 2017 р., перелік спеціальностей, за якими оголошено набір на навчання, перелік конкурсних предметів та мінімальна кількість балів, необхідна для допуску до участі у конкурсі, формула розрахунку конкурсного балу, порядок подання електронних заяв, програми вступних випробувань, вартість навчання та інше було розміщено на офіційному web-сайті ХНМУ, на інформаційних стендах Приймальної комісії університету, на освітніх Інтернет ресурсах, таких як «Освітній портал» (www.osvita.org.ua), «Вища освіта» (<http://vnz.org.ua>), «Образование в Украине» (www.education.ua) та

у республіканських і регіональних виданнях, зокрема в «Довіднику вищих та професійних навчальних закладів України» на 2017–2018 р., видавництва «Торба» (м. Калусь Івано-Франківської області), «Довіднику абітурієнта України 2017 р.» видавництва «Медовий город» та на сайті (освіта в Україні) цього видавництва (м. Мелітополь, Запорізької області), крім того, профорієнтаційну інформацію та оголошення про набір студентів на навчання до ХНМУ було опубліковано в газеті «Слобідський край» в 19 номері від 9 березня 2017 р. Правила прийому розміщені та верифіковані в ЄДЕБО МОН України.

Двічі, впродовж року, було проведено «День відкритих дверей» (17.12.2016 та 23.03.2017). Близько 1500 абітурієнтів та їхніх батьків мали можливість ознайомитися з університетом та його підрозділами. Під час заходу було організовано: зустрічі з членами ректорату та приймальної комісії, провідними вченими та спеціалістами; екскурсії по університету з відвідуванням музеїв і кафедр ХНМУ, класів комп'ютерних та фантомних технологій навчання, демонстрацією аудиторій, лабораторій, наукової бібліотеки, а також святковий концерт за участю студентів. Інформаційно-оглядові буклети про історію, сучасне життя університету, факультети, кафедри та напрями підготовки фахівців були надані абітурієнтам.

Активно видавалася довідкова література, книги, рекламні проспекти, кольорові інформаційні плакати, фотоальбоми, в яких розповідається про історію ХНМУ, його випускників і провідних вчених, які працювали в університеті. Щорічно виходить спеціальний випуск газети «Медичний університет», який містить пояснення до Правил прийому до ХНМУ. Протягом усього року плакати, буклети, медична газета університету з рубриками і розділами професійної орієнтації, з Правилами прийому до ХНМУ в 2017 р. зі змінами розповсюджувалися серед учнів середніх шкіл, училищ, коледжів міста і області. Університет активно брав участь у профорієнтаційних заходах м. Харкова та Харківської області: загальноосвітньому заході «Ніч Науки» (24 вересня 2016 р.), профорієнтаційному заході в рамках акції «Вища школа Харківщини – сільському абітурієнту» у м. Валки, Харківської області (11 листопада 2016 р.), у десятій ювілейній міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2016» (10–12 листопада 2016 р.), в проекті «Find yourself – Знайди себе» (22–23 листопада 2016 р.).

З метою поінформованості майбутніх абітурієнтів щодо особливостей вступу до ВНЗ приймальна комісія взяла активну участь у четвертому щорічному профорієнтаційному ярмарку «Ярморек вишив», який проходив з 7 по 8 лютого 2017 р., організований ОКЗ «Харківська обласна бібліотека для юнацтва» за підтримки Департаменту культури і туризму Харківської облдержадміністрації. А також у одинадцятій спеціалізованій міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2017», яка відбулася з 13 по 15 квітня 2017 р. в приміщенні Палацу спорту м. Харкова. Мета виставки: презентувати для широких кіл населення міста та області досягнення закладів Харківщини, інших регіонів України та Європи, допомогти абітурієнтам зробити свідомий вибір навчального закладу.

Неодноразово протягом року були організовані профорієнтаційні зустрічі з майбутніми випускниками шкіл не лише Харкова та Харківської області, а й інших регіонів України: 18 жовтня 2016 р. університетом організована зустріч з учнями профільного класу Краматорської ЗОШ № 22, 03 березня 2017 р. проведена профорієнтаційна зустріч із випускниками Зачепилівського району Харківської області, в період весняних канікул з 27 по 31 березня 2017 р. для 125 учнів шкіл з м. Краматорська та м. Угледара Донецької області були організовані профорієнтаційні зустрічі. Школярі мали можливість відвідати провідні кафедри та музеї університету, ознайомитися з історією та сучасним життям університету, отримати розгорнуті відповіді на всі питання щодо професійної діяльності лікаря та особливостей навчання в університеті.

Більше 10 років на базі ХНМУ діють ліцензовані підготовчі курси з вечірньою і заочною формами навчання. У поточному році на підготовчі курси ХНМУ було зараховано 54 слухачі з різних областей України: Харківської, Черкаської, Сумської та Донецької. В установлені строки були проведені установчі сесії для слухачів заочних підготовчих курсів та проводився поточний контроль знань майбутніх вступників. 52 слухачі, з них 45 – вечірньої та 7 – заочної форми навчання успішно закінчили підготовчі курси ХНМУ та отримали Свідоцтва.

У 2017 р. прийом заяв від абітурієнтів на участь у конкурсі при вступі до ХНМУ проводилося з 12 по 26 липня. Абітурієнти брали участь у конкурсі на підставі результатів зовнішнього незалежного оцінювання з конкурсних предметів, серед яких біологія, українська мова та література, хімія або фізика (за вибором вступника).

Відповідно до Правил прийому до ХНМУ в 2017 р. мінімальний бал сертифікату ЗНО 2016 р., 2017 р. з біології, необхідний для допуску до участі у конкурсі при вступі на навчання за спеціальністю «Медицина», складав 110 балів і вище та 100 балів і вище для інших конкурсних предметів при вступі на навчання до ХНМУ за більшістю спеціальностей.

У 2017 р. до приймальної комісії ХНМУ надійшло 5990 заяв, що на 11,2 % менше показників минулого року, що обумовлено загальнодержавною демографічною ситуацією. Серед поданих заяв – 5 700 електронних, що складає 95 % від загальної кількості заяв. Традиційно найбільшу кількість заяв – 3 574 було зареєстровано на спеціальність «Медицина», 631 заява – на спеціальність «Педіатрія» та 1 095 заяв – на спеціальність «Стоматологія». Популярністю користувалися нові спеціальності за ступенем Бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія» та за ступенем Магістр «Технології медичної діагностики та лікування», «Публічне управління та адміністрування» і «Освітні, педагогічні науки».

Конкурс на місця держзамовлення за спеціальністю: «Медицина» становив 8,94, «Педіатрія» – 11,47 та на спеціальність «Стоматологія» – 273,75. Конкурс на місця фінансування за кошти фізичних або юридичних осіб за спеціальністю: «Медицина» – 23,17; «Педіатрія» – 24,92 та «Стоматологія» – 4,29. Загальний конкурс по університету склав 7,74 осіб на одне місце.

Прийом вітчизняних студентів здійснювався на місця державного замовлення і на місця фінансування за кошти фізичних або юридичних осіб відповідно до плану прийому в рамках ліцензійного обсягу підготовки. З урахуванням нововведень під час проведення «Вступної кампанії – 2017» всього до університету зараховано за ступенем освіти «Магістр» (вступ на основі повної загальної середньої освіти) – 622 особи.

Зарахування на навчання на місця державного замовлення відбувалося в автоматичному режимі системою ЄДЕБО в рамках широкого конкурсу за відкритими пропозиціями «Медицина», «Педіатрія» та «Стоматологія» за конкурсним балом з урахуванням пріоритету в один етап та за закритою пропозицією «Медсестринство» згідно з рейтинговим списком. За результатом цього до ХНМУ на 1-й курс на місця навчання за державним замовленням було рекомендовано 466 студентів (101 % від максимального та фіксованого обсягу державного замовлення ХНМУ, затвердженого наказом МОЗ України від 01.08.2017 р. № 888 «Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації лікарів та провізорів у 2017 р.»): за ступенем освіти «Магістр» за спеціальностями: «Медицина» – 402, «Педіатрія» – 55, «Стоматологія» – 4; за ступенем освіти «Бакалавр» за спеціальністю «Медсестринство» – 5 осіб.

Враховуючи, що частина вступників, рекомендованих до зарахування на місця навчання за державним замовленням на спеціальності «Медицина» та «Педіатрія» до ХНМУ, відмовилась від них, в цілому виконали вимоги для зарахування 411 студентів (88,2 % від загальної кількості рекомендованих на місця навчання за державним замовленням): за ступенем освіти «Магістр» за спеціальностями: «Медицина» – 355, «Педіатрія» – 47, «Стоматологія» – 4; за ступенем освіти «Бакалавр» за спеціальністю «Медсестринство» – 5 осіб.

Крім того, з метою заповнення вакантних місць державного замовлення, на виконання пункту 11.3 Розділу XI Правил прийому до ХНМУ в 2017 р. зі змінами, затвердженого Наказом ХНМУ від 01.12.2016 р. № 426, було змінено форму фінансування одній студентці (за її згодою) з числа осіб, зарахованих на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на 1-й курс на спеціальність «Медицина» до ХНМУ в 2017 р., яка є дитиною-інвалідом та конкурсний бал якої є менший від мінімального, який дозволив отримати рекомендацію до зарахування на місця державного замовлення за цією конкурсною пропозицією не більше, ніж на 10 балів.

Прийом вступників на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб у 2017 р. проводився у межах ліцензованого обсягу за спеціальностями: «Медицина», «Педіатрія», «Стоматологія», (магістр, денна форма навчання); «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування», «Публічне управління та адміністрування» і «Освітні, педагогічні науки» (магістр, денна форма навчання); «Фізична терапія, ерготерапія», «Технології медичної діагностики та лікування», «Медсестринство» (бакалавр, денна форма навчання); «Сестринська справа», «Соціальна робота» (бакалавр, денна та вечірня форми навчання).

Значний інтерес порівняно з минулими роками випускники 11 класів виявили до спеціальностей ступеня освіти «Бакалавр», за якими в ХНМУ проводиться підготовка фахівців. На спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», «Технології медичної діагностики та лікування», «Соціальна робота» було подано 422 заяви. До складу студентів за освітніми програмами бакалаврату на місця за кошти фізичних або юридичних осіб зараховано 37 вступників.

Активно подавали заяви щодо вступу на навчання до ХНМУ на 2-й курс з нормативним терміном навчання випускники медичних ВНЗ I–II рівнів акредитації. З освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» на спеціальність «Медицина» було зареєстровано 138 заяв, на спеціальність «Стоматологія» – 20 заяв. За результатами конкурсного відбору на другий курс на вакантні місця за кошти фізичних та юридичних осіб на спеціальність «Медицина» було зараховано 20 студентів, на спеціальність «Стоматологія» – 12.

Крім того, вступ на базі диплома молодшого спеціаліста проводився за ступенем освіти «Бакалавр» за спеціальностями «Медсестринство» та «Технології медичної діагностики та лікування» за скороченою програмою підготовки. На спеціальність «Медсестринство» денна та вечірня форми підготовки за контрактом у 2017 р. зараховано 24 студенти. На другий курс за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» та третій курс за спеціальністю «Лабораторна діагностика» – 7 студентів.

У поточному році за ступенем освіти «Магістр» на базі базової та повної вищої освіти за спеціальностями «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування», «Публічне управління та адміністрування» і «Освітні, педагогічні науки» зарахован 51 студент.

Усього до ХНМУ в 2017 р. на місця навчання з фінансуванням за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 322 студенти на 1-й курс та 39 студентів на другий (третій) курс із нормативним терміном навчання на вакантні місця.

У цьому році залишається достатньо висока кількість студентів, які зараховані на загальних умовах та показали високий рівень знань з конкурсних предметів. Проаналізувавши результати зовнішнього незалежного тестування абітурієнтів університету в цьому році, слід відмітити, що більше 26 % студентів 1-го курсу цього року мають високі результати ЗНО хоча б з одного конкурсного предмету. Результат ЗНО 190 балів і більш з біології мають 94 особи, з хімії – 24 студенти, з українською мови і літератури – 75 студентів. Найкращі результати ЗНО продемонстрували вступники цього року з біології і української мови та літератури, при цьому слід зауважити, що серед зарахованих студентів 1-го курсу в цьому році найнижчий показник ЗНО з профільного предмету тобто з біології склав 157 бал. Середній показник результатів сертифікатів ЗНО, зарахованих студентів у поточному році, з біології дорівнює 180,58 балів, з української мови та літератури – 173,0 балів та 164,86 балів з хімії. Серед зарахованих студентів на місця навчання за держзамовленням з числа осіб, які досягли визначних

успіхів у вивченні профільних предметів, було 8 осіб. Більше 28 % студентів є медалістами або отримали диплом із відзнакою після закінчення ВНЗ І–ІІ рівня акредитації. Це говорить про високий навчальний потенціал студентів 1-го курсу у 2017 р.

У поточному році від категорій абітурієнтів, які мали право вступу на квотовані місця державного замовлення, надійшло 20 заяв, що склало близько 0,4 % від загальної кількості поданих заяв, зараховано на навчання за квотами: 3 особи, які мають статус дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування, 1 особа, яка в 2017 р. не брала участь в основній та додатковій сесіях ЗНО через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 р. № 1027/900, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 р. за № 1707/29837, та 1 особа, яка визнана учасником бойових дій відповідно до п. 19 частини першої ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту».

Відповідно до Правил прийому ХНМУ в 2017 р. існують особливі умови на здобуття вищої освіти. Правом на переведення на вакантні місця державного замовлення на спеціальності «Медицина» скористалася одна студентка, Савченко Вікторія Олексіївна – дитина-інвалід, її конкурсний бал є менший від мінімального, який дозволив отримати рекомендацію до зарахування на місця державного замовлення за цією конкурсною пропозицією, не більше, ніж на 10 балів. Зазначена студентка надала усі необхідні документи, що підтверджують це право та виконала усі вимоги, визначені Умовами та Правилами прийому для його реалізації.

До складу студентів 1-го курсу Харківського національного медичного університету було зараховано 39 осіб з числа пільгових категорій, з них: 6 дітей-інвалідів та інвалідів II–III гр., троє дітей-шахтарів, згідно із Законом України «Про підвищення престижності шахтарської праці», четверо дітей учасників бойових дій АТО, 26 особи, які є внутрішньо переміщеними відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб».

В цілому, за результатами Вступної кампанії 2017 р. до Харківського національного медичного університету, на навчання зараховано 773 вітчизняні студенти, в тому числі за державним замовленням – 412 осіб та на місця за кошти фізичних та юридичних осіб – 361.

Вступна кампанія 2017 р. була доступною, зрозумілою та всебічно висвітленою. Відкритість і гласність було забезпечено розміщенням детальної інформації на стендах приймальної комісії: про хід прийому документів, конкурс, результати зарахування; телефони «гарячої лінії» МОН і МОЗ України, Департаменту освіти і науки та Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації. Постійно працював консультативний телефон та телефон довіри ХНМУ. Робота приймальної

комісії ХНМУ із забезпечення якісного прийому висвітлювалась у засобах масової інформації, а також за допомогою інформаційної системи «Конкурс» МОН України, яка постійно оновлювалась. Ефективно працювало інформаційне забезпечення абітурієнтів через офіційний веб-сайт ХНМУ.

Таким чином, робота приймальної комісії з прийому на навчання до ХНМУ у 2017 р. проводилася відповідно до чинного законодавства, нормативних та інструктивних матеріалів МОН, МОЗ України, Правил прийому до ХНМУ в 2017 р., Положення про приймальну комісію ХНМУ у 2017 р. В цілому «Вступна кампанія – 2017» в Харківському національному медичному університеті пройшла успішно.

У 2017–2018 н. р. продовжуються традиції проведення профорієнтаційної роботи приймальної комісії під керівництвом ректорату університету серед майбутніх абітурієнтів. Університет активно бере участь у профорієнтаційних заходах м. Харкова та Харківської області. 16 вересня 2017 р. університет вже традиційно взяв участь у VII Наукових пікніках, які відбулися на щойно відновленій центральній алеї парку ім. Т.Г. Шевченка. Великою увагою відвідувачів користувалася приймальна комісія ХНМУ, представники якої були також представлені на заході. 16 вересня 2017 р. приймальна комісія брала участь в інтерактивному масовому заході Ярмарку Здоров'я у м. Валки. 1 листопада 2017 р. для 35 учнів шкіл з м. Краматорська Донецької області була організована профорієнтаційна зустріч та проведені екскурсії на кафедрі патологічної анатомії та класі фантомних технологій навчання ННІАЮ ХНМУ.

ХНМУ брав участь у дванадцятій спеціалізованій міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2017», яка проходила з 9 по 11 листопада 2017 р. в приміщенні Палацу спорту м. Харкова. Це найбільший освітянський виставковий захід Лівобережної України.

14 грудня 2017 р. приймальна комісія університету взяла участь в інформаційному соціальному проєкті «Find yourself – Знайди себе», організованому Харківською молодіжною радою за сприянням Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. Мета проєкту – надати учням старших класів загальноосвітніх навчальних закладів реальну можливість ознайомитись із життям вищих навчальних закладів, що їх цікавлять, та спробувати себе в ролі фахівця обраного напрямку.

16 грудня 2017 р. в ХНМУ відбувся «День відкритих дверей». У програмі відбулася зустріч із членами ректорату та приймальної комісії університету, вступників ознайомили з Правилами прийому на 1-й курс до ХНМУ у 2018 р. та були проведені екскурсії по Музеям і провідним кафедрам університету. На зустріч з ХНМУ прийшло 600 вступників разом зі своїми батьками. На екскурсії зареєструвались 246 осіб.

18 грудня 2017 р. ХНМУ відвідали учні старших класів м. Енергодар Запорізької обл. 20 грудня 2017 р. приймальна комісія ХНМУ брала участь у профорієнтаційній зустрічі з учнями 11 класу за темою «Профорієнтація як передумова підготовки конкурентоспроможної молоді», яка відбулась у приміщенні Шевченківського ліцею в смт. Шевченкове, Харківської обл.

7–8 лютого 2018 р. приймальна комісія Харківського національного медичного університету взяла участь у п'ятому щорічному «Ярмарку вишів». Масштабна профорієнтаційна акція організована ОКЗ «Харківська обласна бібліотека для юнацтва» за підтримки Управління культури і туризму Харківської облдержадміністрації, Департаменту науки і освіти Харківської облдержадміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради. Програма Ярмарку передбачала презентацію провідних ВНЗ м. Харкова. «Ярмарок вишів» відвідало 79 шкіл м. Харкова і Харківської області понад 1 500 учнівської молоді 10–11 класів. Учні старших класів загальноосвітніх навчальних закладів мали можливість ознайомитись із вищими навчальними закладами м. Харкова, з особливостями вступу у 2018 р та отримати відповіді на всі поставлені питання.

ХНМУ брав участь у 13-й спеціалізованій міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном», яка проходила з 12 по 14 квітня 2018 р. в приміщенні Палацу спорту м. Харкова. У виставці взяли участь більше, ніж 50 навчальних закладів і кампаній з 5 країн світу. Виставку відвідали біля 4 000 харків'ян та гостей м. Харкова.

25 квітня 2018 р. приймальна комісія приймала учнів 10-го класу Закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 3 «Спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови» військово-цивільної адміністрації м. Торезьк Донецької області.

Згідно з Наказом № 117 від 16.04.2018 р. 12 травня 2018 р. проведено День відкритих дверей для абітурієнтів 2018 р. Для вступників були організовані екскурсії в Музеї, на провідні кафедри університету та класи симуляційних технологій навчання ННІ ЯО ХНМУ. На зустріч із ХНМУ прийшло – понад 600 вступників разом зі своїми батьками. Вступники були не тільки з м. Харкова і Харківської області, а із Полтавської, Запорізької, Донецької, Луганської, Сумської, Дніпропетровської, Одеської, Миколаївської областей та м. Белгорода (Росія).

Організація вступної компанії у Медичному коледжі ХНМУ. Проведення освітньої діяльності у Медичному коледжі Харківського національного медичного університету здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 20.01.2017 р. № 11-л «Про переоформлення ліцензій», від 18.04.2017 р. №77-л «Про переоформлення витягів».

Правила прийому до Медичного коледжу ХНМУ розроблені Приймальною комісією коледжу відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2018 р, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2017 р. № 1377 і зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14.11.2017 р. за № 1396/31264 та затверджені наказом ХНМУ від 21.12.2017 р. за № 421.

Заява в електронній формі подається вступником шляхом заповнення електронної форми в режимі он-лайн та розглядається приймальною комісією згідно з Порядком подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої освіти України в 2018 р., затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2017 р. № 1378.

У приймальній комісії буде створено консультативний центр для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі. Вступники можуть звернутися до консультативного центру з метою створення електронного кабінету, внесення заяв в електронній формі, завантаження додатка до документа про повну загальну середню освіту.

Заява в паперовій формі подається вступником особисто до приймальної комісії закладу освіти. Факт подання кожної заяви в паперовому вигляді реєструється уповноваженою особою приймальної комісії в Єдиній базі в день прийняття заяви.

Організація профорієнтаційної роботи у Медичному коледжі ХНМУ. Для успішного проведення профорієнтаційної роботи в Медичному коледжі ХНМУ створено профорієнтаційну комісію, до складу якої входять відповідальний секретар приймальної комісії, найбільш досвідчені викладачі коледжу. Робота профорієнтаційної комісії у 2017–2018 н. р. проводилася згідно з планом, затвердженим директором Медичного коледжу ХНМУ. Традиційними формами і методами профорієнтаційної роботи стали:

- День відкритих дверей, який проводився чотири рази (жовтень, грудень, лютий, квітень);
- створення агітаційної бригади з числа студентів коледжу, яка брала участь у загальноміських та районних профорієнтаційних заходах;
- відвідування викладачами та співробітниками коледжу загальноосвітніх шкіл міста та області: м. Богодухів, смт. Пісочин, смт. Солоницівка, м. Мерефа, м. Зміїв, смт. Золочів, м. Валки, м. Люботин, м. Балаклія, м. Чугуїв, м. Лозова, Нова Водолага, Дергачівський район, Краснокутський р-н, Великобурлуцький р-н, Первомайський р-н, Кегичівський р-н, Сахновщанський р-н, Барвінківський р-н, Близнюківський р-н, Борівський р-н, Зачепилівський р-н.;
- проведення бесід із старшокласниками міста Харкова;
- участь у ярмарках професій, організованих Харківським обласним та міським центром зайнятості, участь у проведенні десятої міжнародної виставки «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2018», організованому за підтримки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та Департаменту освіти Харківської міської ради, та ярмарку вишів, організованому Обласною дитячою бібліотекою;
- проведення професійно орієнтованих консультацій із медичними працівниками, студентами під час проходження виробничої та переддипломної практики;
- розміщення інформації про умови вступу та навчання на офіційному сайті Медичного коледжу ХНМУ та на сайті ХНМУ.

У минулому навчальному році приймальна кампанія у Медичному коледжі пройшла успішно та без зауважень.

У першій частині звіту було розглянуто питання навчально-методичної діяльності, а саме матеріали щодо результатів навчальної діяльності й оцінювання знань наших студентів та випускників; результати незалежного оцінювання знань у вигляді ЛЛП «Крок» на третьому та випускному

курсах; як проходило навчально-методичне забезпечення освіти в університеті; навчально-методичну роботу; результати роботи, що проводить Медичний коледж, Навчально-науковий інститут якості освіти, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти та Навчально-науковий інститут підготовки іноземних громадян; розглянули питання інформаційно-бібліотечного забезпечення; видавничої діяльності; а також як проходить приймальна кампанія у нашому університеті.

Для поліпшення управління закладом в єдиному інформаційному просторі у 2017–2018 н. р. було завершено роботи з офіційного впровадження програмного комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом» (АСУ) у роботу структурних підрозділів університету.

В університеті вже третій рік проводиться оцінка діяльності кафедральних колективів за показниками науково-педагогічної діяльності. У підсумках першого розділу наведено кафедри університету, що стали переможцями за результатами рейтингового оцінювання у 2017–2018 н. р.

Серед кафедр гуманітарного спрямування перше місце зайняла кафедра суспільних наук.

Серед кафедр медико-біологічного спрямування на першому місці кафедра епідеміології, на другому – кафедра медичної генетики, на третьому – кафедра клінічної лабораторної діагностики.

Серед клінічних кафедр терапевтичного профілю у трійці лідерів послідовно розподілились кафедра клінічної фармакологічної та внутрішньої медицини, кафедра внутрішньої медицини № 1, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології.

Серед клінічних кафедр хірургічного профілю перше місце зайняла кафедра хірургії № 2, друге – кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза, третє – кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології.

І вперше у минулому навчальному році ми оцінювали окремо клінічні кафедри стоматологічного профілю, серед яких перше місце виборала кафедра стоматології.

РОЗДІЛ II

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Сьогодення вимагає від державних інститутів вжиття дієвих заходів з реформування на потреби до вимог громадянського суспільства. Це також стосується і кадрової політики, яка проводиться в закладах вищої освіти, та, незважаючи на революційні стрімкі процеси, що відбуваються у країні, повинна залишатися поступовою, виваженою та цілеспрямованою.

Кадрова політика закладу вищої освіти направлена на підбір, розстановку та безперервний професійний ріст викладацького складу відповідно до нових стандартів якості освіти. Реалізація цих заходів на прикінцевому етапі надасть змогу підготувати молодого фахівця, який буде здатний успішно конкурувати на сучасному світовому ринку праці та за відповідної підтримки держави зможе надавати якісні медичні послуги з забезпечення охорони здоров'я громадян.

Кадрова політика в університеті проводиться з дотриманням вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Кодексу законів про працю України, постанов Кабінету Міністрів України, розпорядчих документів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України. За останній час в університеті склався дуже міцний науково-педагогічний колектив. Серед співробітників університету – 1 дійсний член (академік) НАМН України О.М. Біловол, 5 членів-кореспондентів НАМН України (О.Я. Гречаніна, В.М. Лісовий, В.І. Лупальцов, М.І. Пилипенко, В.В. Бойко), 9 лауреатів Державної премії України (В.В. Бойко, О.Я. Гречаніна, А.Г. Істомін, І.А. Криворучко, В.М. Лісовий, В.І. Лупальцов, В.О. Сипливий, Ж.Д. Семидоцька, Ю.С. Парашук), 14 заслужених діячів науки і техніки України (О.Я. Бабак, О.М. Біловол, В.В. Бойко, М.П. Воронцов, О.Я. Гречаніна, О.М. Ковальова, І.Ф. Костюк, П.Г. Кравчун, В.І. Лупальцов, М.І. Пилипенко, Ж.Д. Семидоцька, С.І. Шевченко, І.А. Григорова, В.В. М'ясоведов), 3 заслужені працівники освіти України (Ю.С. Парашук, Ю.О. Садовниченко, В.А. Капустник), 17 заслужених лікарів України (В.М. Лісовий, А.М. Дашук, О.М. Біловол, М.І. Березка, І.А. Гарагатий, Н.М. Адон'єва, К.М. Сокол, Ю.В. Одинець, Д.Ю. Дончак, Г.Р. Муратов, І.В. Летік, К.Ю. Пархоменко, В.І. Савенков, О.М. Пісоцький, В.М. Чеверда, В.О. Прасол, В.О. Клапоух), 1 заслужений працівник фармації України (Т.І. Єрмоленко).

Під постійною увагою ректорату університету знаходиться питання формування кадрового резерву на керівні та науково-педагогічні посади. З метою передачі знань та досвіду новому поколінню науковців створені необхідні умови для залучення молодих спеціалістів до навчання в аспірантурі, клінординатурі, докторантурі, які в подальшому успішно вливаються в робочі колективи науково-педагогічних кадрів університету.

З метою впорядкування процедури заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ХНМУ, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту університету та на підставі рішення вченої ради ХНМУ в університеті затверджено «Порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у Харківському національному медичному університеті» та склад Конкурсної комісії.

За підсумками проведеної в ХНМУ у минулому 2017–2018 н. р. кадрової роботи, мають місце певні досягнення. Успішними виявилися заходи із продовження роботи щодо підвищення освітньо-кваліфікаційного рівня науково-педагогічного персоналу та омолодження кадрової ланки професорсько-викладацького складу.

Станом на 01.07.2018 р. навчально-виховний процес в університеті забезпечують 982 викладача, у тому числі 137 (14 %) докторів наук, 569 (57,9 %) кандидатів наук. Частка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 79,9 %. Не мають наукового ступеня 276 осіб (28,1 %). За сумісництвом в університеті працює 106 викладачів, у тому числі 20 (18,9 %) докторів наук, 54 (50,9 %) кандидата наук. Не мають наукового ступеня 32 особи (30,2 %). Аналізуючи динаміку кадрових змін університету, слід відзначити, що 184 особи серед професорсько-викладацького складу досягли пенсійного віку. Це практично 18,7 % загальної кількості професорсько-викладацького складу.

В Університеті здійснюється поступова, цілеспрямована робота щодо залучення до викладання учбових дисциплін студентам англійською мовою. Станом на 01.07.2018 року в Університеті 534 викладача пройшли перевірку рівня володіння англійською мовою та отримали достатній результат і допущені до викладання дисциплін англійською мовою, з них 149 викладачів мають міжнародні сертифікати не нижче рівня B2.

Керівництво університету постійно веде пошук заходів зі стимуляції працівників до розвитку власних здібностей та підвищення їх професійного рівня, у тому числі оволодіння іноземними мовами. Відповідно до наказу ХНМУ від 26.12.2016 р. № 441 «Про встановлення надбавки за складність, напруженість у роботі та за виконання особливо важливої роботи викладачам, які здійснюють викладання англійською мовою» викладачам університету, які здійснюють викладання англійською мовою, встановлюється надбавка за складність, напруженість у роботі та за виконання особливо важливої роботи (на строк її виконання), у таких відсотках від посадового окладу:

- мінімальний розмір надбавки – 25 %;
- викладачам зі стажем викладання англійською мовою понад 3 роки – 30 %;
- викладачам, у яких є міжнародний сертифікат не нижче рівня B2, – 50 %;
- викладачам, у яких є міжнародний сертифікат не нижче рівня B2 і стаж викладання англійською мовою понад 5 років, – 60 %;
- викладачам, у яких є міжнародний сертифікат не нижче рівня B2, за кожні додаткові 3 роки (понад 5 років) викладання англійською мовою

додавати по 10 % до встановленого розміру надбавки, але не більше 100 % від посадового окладу (надбавка за складність, напруженість у роботі – до 50 % і надбавка за виконання особливо важливої роботи (на строк її виконання) – до 50 %).

Робота з персоналом складається не лише з наведених сухих цифр у звітних документах, росту чи зниження динаміки в управлінні трудовими ресурсами. За кожною такою цифрою стоїть окрема людина, її досягнення і прорахунки у роботі не залишаються поза увагою ректорату та вченої ради університету. Працівники відділу кадрів забезпечують належну організацію цієї роботи.

За багаторічну сумлінну працю та з нагоди Дня медичного працівника України Почесними грамотами ХНМУ нагороджено 39 працівників, Грамотами ХНМУ – 48 працівників, Подяками ректора ХНМУ – 75 працівників.

Слід зазначити, що у звітному періоді відбувся значний професійний ріст багатьох співробітників ХНМУ. Так, 5 співробітникам присвоєно вчене звання «професор», 31 співробітнику присвоєно вчене звання «доцента», 7 співробітникам присуджено науковий ступінь «доктор наук» та 35 співробітникам присуджено науковий ступінь «кандидат наук».

На кадровий підрозділ покладена робота не тільки зі стимулювання морального заохочення працівників, а також організація та контроль за додержанням трудової дисципліни. За фактами допущених працівниками університету порушень трудового законодавства працівниками відділу кадрів проводяться перевірки, винні особи притягуються до дисциплінарної відповідальності. Так, у звітному періоді за порушення трудової дисципліни до дисциплінарної відповідальності було притягнуто 5 співробітників університету.

Однією з основних проблем у розвитку кадрового потенціалу залишається стійка тенденція у зниженні кількості викладачів університету, які успішно здобувають наукові ступені та вчені звання. Передусім ми бачимо цю проблему в недостатній мотивації молодих викладачів до свого професійного росту. Так, при звільненні на пенсію кадрового професійного ядра викладачів «старої школи» не забезпечується спадкоємність традицій вищої медичної школи в науково-педагогічних колективах, у тому числі щодо постійного професійного росту та самонавчання.

Одним із шляхів вирішення проблеми кадрового потенціалу є якісний підбір та подальше професійне зростання талановитої молоді з числа активних студентів університету, які залучені до роботи в наукових гуртках, а також працюють у Раді молодих вчених. Також один з шляхів вирішення цього питання – реалізація Програми підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання в Харківському національному медичному університеті.

Особливості нормативної бази, характеристика кадрового складу педагогів. У Медичному коледжі Харківського національного медичного університету проводиться кадрова політика щодо забезпечення високого рівня розвитку та підвищення кадрового потенціалу з дотриманням вимог чинного законодавства України.

При прийнятті на роботу до педагогічних працівників висуваються вимоги: відповідність фахової освіти, наявність педагогічної освіти, високий рівень мовленнєвої культури, вільне володіння комп'ютером тощо.

У коледжі постійно ведеться робота щодо підвищення кваліфікації викладачів, яка проводиться згідно з планом. Організація атестації педагогічних працівників як важливого фактора підвищення рівня якісного складу викладачів відбувається відповідно до Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

Станом на 01.07.2018 колектив педагогічних працівників Медичного коледжу ХНМУ складає 31 особа, у тому числі 4 кандидати педагогічних наук, 18 осіб мають педагогічне звання «викладач-методист», 20 осіб – «спеціаліст вищої категорії», 5 осіб – «спеціаліст першої категорії», 5 осіб – «спеціаліст другої категорії» та 1 особа – «спеціаліст». Характеристика кадрового складу педагогічного колективу Медичного коледжу ХНМУ наведена в *табл. II.1.*

**Таблиця II.1 – Кадрове забезпечення.
Педагогічний склад Медичного коледжу ХНМУ
(вікова структура, фізичні особи станом на 01.07.2018 р.)**

| Категорії викладачів | Кількість | Вікові групи | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| | | До 30 | 31–40 | 41–50 | 51–60 | Пенсійний вік |
| Всього педагогічних працівників | 31 | – | 6 (19,3 %) | 11 (35,4 %) | 14 (45,3 %) | 3 (9,6 %) |
| У т. ч.: | | | | | | |
| канд. пед. наук | 4 | – | – | 3 | 1 | 1 |
| «викладач-методист» | 18 | – | – | 7 | 11 | 3 |
| «спеціаліст вищої категорії» | 20 | – | – | 9 | 11 | 3 |
| «спеціаліст першої категорії» | 5 | – | 3 | – | 2 | – |
| «спеціаліст другої категорії» | 5 | – | 2 | 2 | 1 | – |
| «спеціаліст» | 1 | – | 1 | – | – | – |

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ХНМУ В 2017–2018 н. р.

Наукова діяльність у звітному періоді проводилася в контексті подальшої імплементації положень Законів України «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. Ще одним нормативним документом, який визначав правове поле наукової діяльності, була Постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу».

Базовий закон «Про освіту» містить нові положення, які потребують запровадження нових векторів роботи. Ці положення містяться у таких статтях:

Стаття 6. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності

... **науковий характер освіти...**

Стаття 17. Вища освіта

3. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладів вищої освіти (для закладів вищої освіти культурологічного та мистецького спрямування – мистецька діяльність) є **обов'язковою та невід'ємною складовою частиною** їхньої освітньої діяльності.

Стаття 17. Освіта дорослих

7. Післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я також включає: інтернатуру;

лікарську резидентуру.

Стаття 21. Спеціалізована освіта

1. Спеціалізована освіта – це освіта мистецького, спортивного, військового чи **наукового спрямування**, яка може здобуватися в рамках формальної, неформальної, інформальної освіти, спрямована на здобуття компетентностей у відповідній сфері професійної діяльності під час навчання у безперервному інтегрованому освітньому процесі на кількох або всіх рівнях освіти та потребує раннього виявлення і розвитку індивідуальних здібностей.

5. Освіта наукового спрямування здобувається на двох рівнях:

базова освіта наукового спрямування здобувається у спеціалізованих закладах одночасно з базовою середньою освітою та полягає в набутті здобувачем початкових компетентностей для дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької та раціоналізаторської діяльності;

профільна освіта наукового спрямування здобувається у спеціалізованих закладах одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на наступних рівнях освіти.

Стаття 41. Система забезпечення якості освіти

3. Система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:

стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;

систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти...

Змінюються законодавчі засади, проте незмінними залишаються головні чинники, які впливають на якість наукової продукції. Коротко схарактеризуємо ці чинники.

Фінансове забезпечення наукової діяльності. Фінансове забезпечення наукової діяльності є однією з головних передумов ефективної роботи з отримання наукового продукту.

Ситуація з фінансуванням у 2017 й 2018 рр. відрізнялася.

Так, у 2017 р. бюджетне фінансування пріоритетних НДР дещо зменшилося – 2 654 тис. грн проти 2 665 тис. грн у 2016 р. Позабюджетні надходження за наукову і науково-технічну діяльність збільшилися і склали 6 954 тис. грн проти 5 793 тис. грн у 2016 р.

У 2018 р. кількість фінансованих МОЗ України НДР збільшилася до 14 (усі подані проектні заявки були позитивно оцінені), збільшилося й бюджетне фінансування пріоритетних НДР – 3 952 тис. грн проти 2 654 тис.

грн у 2017 р. За 6 міс 2018 р. обсяг позабюджетного надходження склав 1 189,132 тис. грн (станом на 20.06.2018).

Спостерігається позитивний тренд збільшення позабюджетних надходжень, питома вага яких у 2017 р. серед усіх надходжень за наукову діяльність склала 72,2 % проти 68,4 % у 2016 р.



Рис. II.1. Фінансування НДР у ХНМУ (тис. грн)

Серед підрозділів, які у 2017 р. забезпечували найбільші позабюджетні надходження за наукову діяльність, треба зазначити:

- НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ – 4 514 957,42 грн.
- Науково-практичний центр клінічних та доклінічних досліджень ХНМУ – 1 044 292,44 грн.
- ЦНДЛ – 299 914,92 грн.

У 2017 р. НДР за рахунок загального фонду держбюджету виконували колективи під керівництвом чл.-кор. НАМН України, проф. В.М. Лісового (кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза), професора І.І. Князькової (кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини), проф. Г.М. Кожині (кафедра психіатрії, наркології та медпсихології), проф. В.І. Коростія (кафедра психіатрії, наркології та медпсихології), проф. В.М. Козька (кафедра інфекційних хвороб), проф. В.О. Коробчанського (НДІ ГП та ПЗ ХНМУ, кафедра гігієни та екології № 1), проф. В.О. П'ятикопа (кафедра нейрохірургії), проф. Т.О. Чумаченко (кафедра епідеміології), проф. М.Г. Щербаня (ЦНДЛ), проф. В.І. Савенкова (навчально-науковий медичний комплекс «Університетська клініка» ХНМУ), проф. І.В. Завгороднього (кафедра гігієни та екології № 2), проф. Н.І. Макєвої (кафедра педіатрії № 2) та проф. М.М. Мішиної, (кафедра мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова).

У 2017 р. було завершено три НДР, які фінансувалися за рахунок коштів держбюджету: «Оптимізувати психосоціальну реабілітацію хворих на психічні розлади на основі розробки та впровадження психоосвітніх програм» (керівник теми – проф. Г.М. Кожина); «Розробити науково об-

грунтовану технологію епідеміологічного нагляду за інфекціями та шляхи стримування резистентності мікроорганізмів до антимікробних препаратів» (керівник теми – проф. Т.О. Чумаченко); «Експериментальне обґрунтування прогнозу небезпеки та корекції структурно-патогенетичних порушень в організмі в проблемі розробки гігієнічних нормативів поверхнево-активних речовин для води водойм» (керівник теми – проф. М.Г. Щербань).

За результатами виконаних у 2017 р. бюджетних НДР видано 4 методичні рекомендації, 20 інформаційних листів, 5 монографій, 172 статті у фахових виданнях, 154 тези, подано 9 заявок до Переліку наукової продукції.

НДР, виконувані в університеті за рахунок коштів загального фонду держбюджету в 2018 р., наведено в *табл. II.2*.

Таблиця II.2 – Наукова діяльність. Науково-дослідні роботи Харківського національного медичного університету, що фінансуються за рахунок коштів загального фонду держбюджету в 2018 р.

| № з/п | Назва НДР | Термін виконання | Обсяг фінансування, тис. грн |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| 1 | Обґрунтування, розробка та вибір малоінвазивних хірургічних методів лікування хворих на обструктивні захворювання нирок з урахуванням етіопатогенетичних механізмів обструкції. Керівник теми – проф. В.І. Савенков (навчально-науковий медичний комплекс «Університетська клініка» ХНМУ) | 2016–2018 | 127,330 |
| 2 | Обґрунтувати методологію хірургічного лікування еректильної дисфункції чоловіків із пенільними девіаціями. Керівник теми – чл.-кор. НАМН України проф. В.М. Лісовий (кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза) | 2016–2018 | 326,150 |
| 3 | Рання діагностика та моніторинг уражень центральної нервової системи у ВІЛ-інфікованих хворих. Керівник теми – проф. В.М. озько (кафедра інфекційних хвороб) | 2016–2018 | 313,160 |
| 4 | Розробити технології отримання і застосування танинних матриксів на основі мезенхімальних аутоклітин з можливою реабілітацією хворих з наслідками бойових та небойових травм нервової системи. Керівник теми – проф. В.О. П'ятикоп (кафедра нейрохірургії) | 2016–2018 | 305,770 |
| 5 | Оптимізація діагностики і лікування коморбідної патології (гіпертонічної хвороби та цукрового діабету 2 типу) на підставі оцінки кардіогемодинаміки, метаболізму і фармакогенетичного аналізу. Керівник теми – проф. І.І. Князькова (кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини) | 2017–2019 | 274,350 |
| 6 | Коморбідні психічні розлади у тимчасово внутрішньо переміщених осіб при соматичній патології. Керівник теми – проф. В.І. Коростій (кафедра психіатрії, наркології та медичної психології) | 2017–2019 | 338,160 |
| 7 | Розробити науково обґрунтовану стратегію профілактики формування антибіотикорезистентності у збудників інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги в лікувально-профілактичних закладах. Керівник теми – проф. Т.О. Чумаченко (кафедра епідеміології) | 2018–2020 | 321,270 |
| 8 | Наукове обґрунтування комплексу заходів щодо профілактики захворювань, пов'язаних з харчуванням, у дітей шкільного віку в Україні. Керівник теми – проф. Т.О. Чумаченко (кафедра епідеміології) | 2018–2020 | 239,030 |

| | | | |
|----|---|-----------|---------|
| 9 | Розробити науково обґрунтовану систему епідеміолого-епізootичного нагляду за інфекціями, спільними для людей і тварин, на прикладі сальмонельозу у контексті стратегії «Єдине здоров'я». Керівник теми – проф. Т.О. Чумаченко (кафедра епідеміології) | 2018–2020 | 242,570 |
| 10 | Розробити систему психосоціальної реабілітації психічно хворих з використанням психоосвітніх програм на первинному рівні надання медичної допомоги. Керівник теми – проф. Г.М. Кожина (кафедра психіатрії, наркології та медичної психології) | 2018–2020 | 291,990 |
| 11 | Встановити ранні критерії діагностики професійного вигорання у робітників соціально-значущих професій. Керівник теми – проф. І.В. Завгородній (кафедра гігієни та екології № 2) | 2018–2020 | 317,610 |
| 12 | Оптимізація діагностики і профілактики хронізації мікробно-запальних захворювань сечовивідної системи та прогресування нефропатій у дітей керуванням взаємодією макро- та мікроорганізмів. Керівник теми – проф. Н.І. Макєєва (кафедра педіатрії № 2), проф. М.М. Мішина (кафедра мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова) | 2018–2020 | 215,330 |
| 13 | Обґрунтування методичних підходів до психофізіологічного відбору працівників на роботи з підвищеною небезпекою. Керівник теми – проф. В.О. Коробчанський (НДІ гігієни праці та профзахворювань) | 2018–2020 | 271,990 |
| 14 | Наукове обґрунтування медико-соціальної клінічної концепції з охорони громадського здоров'я населення індустріального мегаполісу від екологічної патології хімічного ґенезу. Керівник теми – проф. М.Г. Щербань (ЦНДЛ) | 2018–2020 | 367,690 |

Характеристика кадрового складу науковців університету. У виконанні НДР у 2017 р. брали участь 135 докторів (13,7 % усіх виконавців НДР) та 566 (57,5 %) кандидатів наук (рис. II.2).

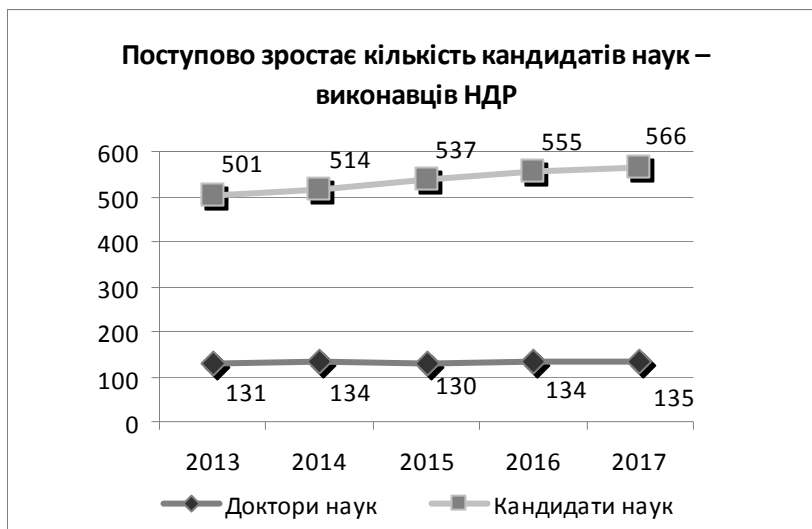


Рис. II.2. Кількість докторів і кандидатів наук – виконавців науково-дослідних робіт

Ректор Харківського національного медичного університету Володимир Лісовий, єдиний серед науковців Харківщини в 2018 р., став переможцем премії «Лідер науки України. Web of Science Award Ukraine 2018» у номінації «Найбільш цитований дослідник».

Серед виконавців науково-дослідних робіт університету дійсний член (академік) НАМН України О.М. Біловол, 5 членів-кореспондентів НАМН України (О.Я. Гречаніна, В.М. Лісовий, В.І. Лупальцов, М.І. Пилипенко, В.В. Бойко), 9 лауреатів Державної премії України (В.В. Бойко, О.Я. Гречаніна, А.Г. Істомін, І.А. Криворучко, В.М. Лісовий, В.І. Лупальцов, В.О. Сипливий, Ж.Д. Семидоцька, Ю.С. Парашук), 14 заслужених діячів науки і техніки України (О.Я. Бабак, О.М. Біловол, В.В. Бойко, М.П. Воронцов, О.Я. Гречаніна, О.М. Ковальова, І.Ф. Костюк, П.Г. Кравчун, В.І. Лупальцов, М.І. Пилипенко, Ж.Д. Семидоцька, С.І. Шевченко, І.А. Григорова, В.В. М'ясоєдов), 3 заслужені працівники освіти України (Ю.С. Парашук, Ю.О. Садовниченко, В.А. Капустник), 15 заслужених лікарів України (В.М. Лісовий, А.М. Дашук, О.М. Біловол, М.І. Березка, І.О. Гарагатий, Н.М. Адон'єва, К.М. Сокол, Ю.В. Одинець, Д.Ю. Дончак, Г.Р. Муратов, І.В. Летік, К.Ю. Пархоменко, В.І. Савенков, О.М. Пісоцький, В.М. Чеверда), 1 заслужений працівник фармації України (Т.І. Єрмоленко).

Обласну стипендію імені І.І. Мечникова в номінації «видатний науковець» призначено професору кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії д-ру мед. наук Г.П. Рузину.

У звітному році подовжено виплату стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених асистенту кафедри стоматології дитячого віку Л. Кривенко та асистенту кафедри патологічної анатомії М. Мирошниченку.

Академічну стипендію Президента України для молодих вчених призначено аспіранту кафедри внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології К. Боровик.

Доценту кафедри стоматології, доктору медичних наук Н. Савельєвій призначено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених.

Матеріально-технічне забезпечення наукової діяльності. Надзвичайної актуальності набуває питання матеріально-технічного забезпечення наукової діяльності. Щоб наукова діяльність університету була значущою, треба проводити фундаментальні дослідження. Для цього необхідно мати сучасне обладнання, яке дасть змогу виконувати якісні морфологічні, імунологічні, біохімічні, молекулярно-генетичні дослідження.

Таке обладнання може бути придбане для нових науково-дослідних інституцій університету (наприклад НДІ експериментальної та клінічної медицини).

Також одним із цікавих напрямів поєднання освітньої та наукової діяльності в університеті може бути створення на ключових кафедрах університету навчально-наукових лабораторій, які дадуть змогу студентам, а також школярам, проводити наукові дослідження.

Основні показники наукової діяльності університету. У табл. II.3
наведено показники наукової діяльності університету за 2014–2018 рр.

Таблиця II.3 – Наукова діяльність. Показники наукової діяльності ХНМУ в 2014–2018 рр.

| № пор. | Назва показника | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (6 міс) |
|--------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Кількість НДР, у т. ч.: – фінансованих МОЗ України – за державними програмами – ініціативно-пошукових | 57 14 – 43 | 58 13 – 45 | 60 13 – 47 | 53 9 – 44 | 58 14 – 44 |
| 2 | Прикладні НДР, тис. грн | 3203,8 | 2388,3 | 2665,7 | 2654,1 | 3952,4 |
| 3 | Фундаментальні НДР, тис. грн | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Проведено на базі та за участю ХНМУ з'їздів, конференцій | 52 | 44 | 64 | 58 | 31 |
| 5 | Зроблено доповідей на наукових форумах: – України – країн СНД – країн дальнього зарубіжжя | 671 107 248 | 761 71 164 | 856 161 311 | 671 47 191 | 113 10 17 |
| 6 | Публікації: – монографії – методичні рекомендації щодо впровадження результатів НДР – інформаційні листи – статті у наукових виданнях, у т.ч. у країнах дальнього зарубіжжя – тез доповідей | 29 5 17 1916 124 2681 | 38 2 22 2064 140 3254 | 52 3 30 1952 216 3618 | 44 8 51 1820 311 3512 | 21 1 15 591 71 1333 |
| 7 | Подано пропозицій до «Переліку наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я» | 49 | 14 | 58 | 80 | 44 |

Дозвіл МОЗ України на тиражування у 2017 р. отримано на 8 методичних рекомендацій кафедр: клінічної фармакології та внутрішньої медицини (3); дерматології, венерології та медичної косметології (2); дерматології, венерології та СНІДу (1), нейрохірургії (1); хірургії № 2 (1).

На початку 2018 р. отримано дозвіл МОЗ України на тиражування методичних рекомендацій кафедрою громадського здоров'я та управління охороною здоров'я.

Згідно з листом заступника Міністра МОЗ України О. Лінчевського № 08.1-25/1803 від 24.01.2018 МОЗ України припинив узгоджувати методичні рекомендації (!).

У 2017 р. видано 51 інформаційний лист кафедрами: інфекційних хвороб – 8; психіатрії, наркології та медичної психології – 8; клінічної фармакології та внутрішньої медицини – 5; пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки – 4; стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології – 4; хірургії № 2 – 4; епідеміології – 3; дитячої хірургії та дитячої анестезіології – 2; педіатрії № 2 – 2; стоматології – 2; медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії – 1; ортопедичної стоматології – 1; хірургії № 3 – 1;

дерматології, венерології і СНІДу – 1; мікробіології, вірусології та імунології ім. професора Д.П. Гриньова – 1; фтизіатрії та пульмонології – 1; загальної хірургії № 1 – 1; травматології та ортопедії – 1; медичної генетики – 1.

За 6 міс 2018 р. видано 15 інформаційних листів кафедрами: внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 3; внутрішньої медицини № 1 – 2; медичної та біоорганічної хімії – 2; мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова – 2; гігієни та екології № 2 – 1; внутрішніх та професійних хвороб – 1; дерматології, венерології і СНІДу – 1; інфекційних хвороб – 1; педіатрії № 1 та неонатології – 1; психіатрії, наркології та медичної психології – 1. До Укрмедпатентінформу направлено 31 інформаційний лист кафедрами: інфекційних хвороб – 8; ортопедичної стоматології – 5; внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 4; неврології № 2 – 4; дитячих інфекційних хвороб – 3; клінічної фармакології та внутрішньої медицини – 3; стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології – 3; дерматології, венерології і медичної косметології – 1.

У 2017 р. для включення до Переліку наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я, підготовлено 80 пропозицій від кафедр: внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 13; інфекційних хвороб – 5; стоматології – 5; акушерства та гінекології № 1 – 4; внутрішньої медицини № 3 та ендокринології – 4; офтальмології – 4; педіатрії № 2 – 4; фізіології – 4; внутрішньої медицини № 1 – 3; епідеміології – 3; пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки – 3; фтизіатрії та пульмонології – 3; акушерства, гінекології та дитячої гінекології – 2; дитячої хірургії та дитячої анестезіології – 2; клінічної фармакології та внутрішньої медицини – 2; неврології № 2 – 2; онкології – 2; ортопедичної стоматології – 2; педіатрії № 1 та неонатології – 2; стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології – 2; дерматології, венерології і медичної косметології – 1; дитячих інфекційних хвороб – 1; загальної хірургії № 2 – 1; медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії – 1; мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова – 1; патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна – 1; психіатрії, наркології та медичної психології – 1; травматології та ортопедії – 1; урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза – 1.

За 6 міс 2018 р. для включення до «Переліку наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я» підготовлено 44 заявки від кафедр: внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 9; хірургії № 2 – 8; внутрішньої медицини № 1 – 4 заявки; педіатрії № 2 – 3; внутрішніх та професійних хвороб – 2; дерматології, венерології та СНІДу – 2; клінічної фармакології – 2; ортопедичної стоматології – 2; педіатрії № 1 та неонатології та внутрішньої медицини – 2;

урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза – 2; хірургії № 1 – 2; акушерства, гінекології та дитячої гінекології – 1; дерматології, венерології та медичної косметології – 1; дитячої хірургії та дитячої анестезіології – 1; загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб – 1; медичної генетики – 1; психіатрії, наркології та медичної психології – 1.

Патентно-ліцензійна робота університету характеризується показниками, наведеними у *табл. II.4*.

**Таблиця II.4 – Наукова діяльність.
Показники патентно-ліцензійної роботи у 2014–2018 рр.**

| Показник | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (6 міс) |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Отримано патентів | 81, у т.ч. патентів на винаходи – 9 | 78, у т.ч. патентів на винаходи – 13 | 65, у т.ч. патентів на винаходи – 18 | 100, у т.ч. патентів на винаходи – 16 | 46, у т.ч. патентів на винаходи – 11 |
| Направлено заявок | 85, у т.ч. заявок на винаходи – 14 | 69, у т.ч. заявок на винаходи – 20 | 103, у т.ч. заявок на винаходи – 39 | 106, у т.ч. заявок на винаходи – 26 | 67, у т.ч. заявок на винаходи – 8 |

У 2017 р. отримано 100 патентів (16 патентів на винаходи та 84 патента на корисні моделі) такими кафедрами: біологічної хімії – 12, із них 2 на винаходи; внутрішньої медицини № 1 – 7; акушерства, гінекології та дитячої гінекології – 6, із них 2 на винаходи; патологічної анатомії – 5, із них 2 на винаходи; педіатрії № 1 та неонатології – 5, із них 1 на винахід; внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 5; ортопедичної стоматології – 5; стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології – 5; внутрішньої медицини № 3 та ендокринології – 4; медичної та біоорганічної хімії – 4; акушерства та гінекології № 1 – 3, із них 1 на винахід; акушерства та гінекології № 2 – 3; внутрішніх та професійних хвороб – 3; інфекційних хвороб – 3, із них 2 на винаходи; офтальмології – 3; педіатрії № 2 – 3, із них 2 на винаходи; дерматології, венерології та СНІДу – 2, із них 1 на винахід; дерматології, венерології та медичної косметології – 2; оториноларингології – 2; неврології № 2 – 2; патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна – 2; хірургії № 2 – 2. Вперше за останні роки у 2017 р. ми перейшли межу у 100 патентів.

По одному патенту отримано: на винахід – кафедрами медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії; травматології та ортопедії; на корисні моделі – кафедрами гігієни та екології № 2; гістології, цитології та ембріології; дитячих інфекційних хвороб; епідеміології; медичної генетики; фармакології та медичної рецептури; онкології; терапевтичної стоматології; фтизіатрії та пульмонології.

У 2017 р. до Укрпатенту було направлено 106 заявок (26 заявок на винаходи та 80 заявок на корисні моделі) кафедрами: стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології – 9, із них 4 на винахід; біологічної хімії – 8; патологічної анатомії – 7, із них 2 на винахід; внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 6; медичної та біоорганічної хімії – 6, із них 1 на ви-

нахід; ортопедичної стоматології – 5, із них 1 на винахід; педіатрії № 1 та неонатології – 5, із них 1 на винахід; психіатрії, наркології та медичної психології – 5, із них 3 на винахід; акушерства, гінекології та дитячої гінекології – 4, із них 1 на винахід; внутрішньої медицини № 3 та ендокринології – 4, із них 1 на винахід; дерматології, венерології та СНІДу – 4 заявки на винахід; педіатрії № 2 – 4, із них 1 на винахід; гістології, цитології та ембріології – 3, із них 2 на винахід; внутрішньої медицини № 1 – 3; клінічної фармакології та внутрішньої медицини – 3; акушерства та гінекології № 2 – 2; медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії – 2, із них 1 на винахід; внутрішніх та професійних хвороб – 2; дерматології, венерології та медичної косметології – 2; інфекційних хвороб – 2, із них 1 на винахід; медичної генетики – 2; онкології – 2; патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна – 2; терапевтичної стоматології – 2, із них 1 на винахід.

По одній заявці направлено: на винахід – кафедрами загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб; пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки; на корисні моделі – кафедрами гігієни та екології № 2; дитячих інфекційних хвороб; мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова; неврології № 2; нейрохірургії; офтальмології; стоматології; фізизіатрії і пульмонології; хірургії № 3; ЦНДЛ.

За 6 міс 2018 р. отримано 46 патентів (11 патентів на винаходи та 35 патентів на корисні моделі) наступними кафедрами: клінічної фармакології та внутрішньої медицини – 5; інфекційних хвороб – 5, із них 1 на винахід; внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 3; медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії – 2, із них 1 на винахід; біологічної хімії – 2, із них 1 на винахід; медичної та біоорганічної хімії – 2; патологічної анатомії – 2; педіатрії № 2 – 2; психіатрії, наркології та медичної психології – 2; стоматології – 2; стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології – 2 патенти на винахід; терапевтичної стоматології – 2, із них 1 на винахід. По одному патенту отримано: на винахід – кафедрами анатомії людини; дерматології, венерології та СНІДу; дитячої хірургії та дитячої анестезіології; ортопедичної стоматології; педіатрії № 1 та неонатології; на корисні моделі – акушерства, гінекології та дитячої гінекології; дитячих інфекційних хвороб; медичної генетики; мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова; неврології № 2; нейрохірургії; онкології; фізизіатрії і пульмонології; хірургії № 1, хірургії № 3.

За 6 міс 2018 р. до Укрпатенту направлено 67 заявок (11 заявок на винаходи та 56 заявок на корисні моделі) кафедрами: внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 9, із них 3 на винахід; інфекційних хвороб – 8; внутрішніх та професійних хвороб – 6, із них 1 на винахід; акушерства, гінекології та дитячої гінекології – 4; дитячих інфекційних хвороб – 3; медичної та біоорганічної хімії – 3, із них 1 на винахід; патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна – 3; психіатрії, наркології та медичної психології – 3, із них 2 на винахід; гістології, цитології

та ембріології – 2; дитячої хірургії та дитячої анестезіології – 2, із них 1 на винахід; загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб – 2, із них 1 на винахід; клінічної фармакології та внутрішньої медицини – 2; неврології № 2 – 2; ННМК «Університетська клініка» ХНМУ – 2; стоматології – 2; фтизіатрії і пульмонології – 2; хірургії № 1 – 2. По одній заявці направлено: на винахід - кафедрами дерматології, венерології та СНІДу; пропедевтики педіатрії № 2; на корисні моделі – кафедрами акушерства та гінекології № 1; біологічної хімії; пропедевтики педіатрії № 1; фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я; хірургії № 2; хірургії № 3; хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії; ЦНДЛ.

За 6 міс 2018 р. найбільшу кількість патентів отримали кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини – 5 та інфекційних хвороб – 5. За цей же період найбільшу кількість заявок до Укрпатенту направлено кафедрами внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої – 9; інфекційних хвороб – 8; внутрішніх та професійних хвороб – 6.

У 2017 р. авторські свідоцтва отримали кафедри педіатрії № 2 (3), соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я (3), терапевтичної стоматології (2), психіатрії, наркології та медичної психології (2), пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки (1), педіатрії № 1 та неонатології (1).

За 6 міс. 2018 р. отримані авторські свідоцтва кафедрами: гігієни та екології № 1 (2), внутрішньої медицини № 3 та ендокринології (2). До Державної служби інтелектуальної власності України Заяву про реєстрацію авторського права направлено кафедрою внутрішньої медицини № 3 та ендокринології (2).

Аспірантка кафедри внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої К.М. Боровик отримала нагороду в щорічному конкурсі «Молодий новатор Харківщини» у номінації «Кращий винахід в галузі медицини».

У звітному році меншими цифрами характеризувалася участь наших співробітників у наукових форумах України (671 доповідь проти 856 у 2016 р.), країн СНД (47 доповідей проти 161 у 2016 р.) та країн дальнього зарубіжжя (191 проти 311 у 2016 р.). Головними чинниками, якими ця ситуація пояснюється, є, ймовірно, економічні.

За кількістю доповідей, зроблених на зарубіжних наукових форумах, кращими в минулому році були кафедри: неврології № 2; гігієни та екології № 2; урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза; судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса; суспільних наук; медичної генетики; психіатрії, наркології та медичної психології; педіатрії № 1 та неонатології.

У *табл. II.5 та II.6* наведено кращі за показником участі у наукових форумах та публікаційною активністю кафедри, а також кафедри із мінімальними відповідними показниками.

**Таблиця II.5 – Наукова діяльність.
Кількість доповідей на наукових форумах на 1 науковця у 2017 р.**

| Кафедри-лідери за кількістю доповідей на наукових форумах | |
|--|------|
| Психіатрії, наркології та медичної психології | 5,58 |
| Медичної генетики | 4,37 |
| Гігієни та екології № 2 | 4,03 |
| Хірургії № 2 | 3,26 |
| Суспільних наук | 3,16 |
| Судової медицини, медичного правознавства | 2,9 |
| Кафедри з кількістю доповідей на наукових форумах менше ніж 1,0 на одного науковця | |
| Патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна | 0,72 |
| Оториноларингології | 0,34 |
| Стоматології дитячого віку, ДЩЛХ та імплантології | 0,3 |
| Ортопедичної стоматології | 0,16 |
| Гістології, цитології та ембріології | 0,1 |

**Таблиця II.6 – Наукова діяльність.
Кількість статей у наукових виданнях на 1 науковця у 2017 р.**

| Кафедри-лідери за кількістю статей | |
|---|------|
| Урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза | 6,2 |
| Клінічної фармакології та внутрішньої медицини | 6,02 |
| Судової медицини, медичного правознавства | 5,8 |
| Нейрохірургії | 3,29 |
| Патологічної анатомії | 2,71 |
| Суспільних наук | 2,6 |
| Хірургії № 2 | 2,36 |
| Кафедри з кількістю статей менше ніж 1,0 на одного науковця | |
| Стоматології дитячого віку, ДЩЛХ та імплантології | 0,77 |
| Клінічної лабораторної діагностики | 0,76 |
| Гістології, цитології та ембріології | 0,73 |
| Онкології | 0,47 |
| Загальної хірургії № 1 | 0,4 |
| Радіології та радіаційної медицини | 0,12 |

Треба сказати слова подяки авторам наукових монографій В.В. Бойку і співавт. (4), О.М. Біловолу і співавт. (2), А.М. Дашуку і співавт. (2), О.М. Ковальовій і співавт. (2), Г.М. Кожиній і співавт. (2), В.Г. Книгавку і співавт. (3), О.А. Мельниченку і співавт. (2), О.О. Різі і співавт. (2), Є.М. Рябоконю і співавт. (2), Г.О. Сировій і співавт. (3), І.В. Сорокіній і співавт. (2), А.П. Алексеєнко і співавт. (1), В.І. Жукову і співавт. (1), О.Я. Гречаніній і співавт. (1), Д.В. Карамішеву і співавт. (1), В.О. Ольховському і співавт. (1), Т.С. Оспановій і співавт. (1), Г.С. Сенаторовій і співавт. (1), І.В. Янішену і співавт. (1), Е.В. Карнаух і співавт. (1), О.А. Марушенко і співавт. (1), О.В. Кривошапці і співавт. (1), О.М. Коляді і співавт. (1), Т.Р. Кочаровій і співавт. (1), Н.О. Юревич і співавт. (1), Д.П. Молотягину і співавт. (1).

У 2017 р. нашими співробітниками було опубліковано 311 статей у виданнях дальнього зарубіжжя.

Наукові форуми, проведені на базі та за участю університету.
Наукові форуми, проведені на базі та за участю ХНМУ у 2017–2018 н. р., зазначено в *табл. II.7*.

Таблиця II.7 – Наукова діяльність.
Наукові форуми, проведені на базі та за участю ХНМУ в 2017–2018 н. р.

| № пор. | Назва заходу | Термін проведення | Установа (кафедра) – організатор |
|--------|---|-----------------------|--|
| 1 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Цукровий діабет як інтегральна проблема внутрішньої медицини» | 7 вересня 2017 р. | ХНМУ, кафедра внутрішньої медицини № 3 |
| 2 | VII Наукові пікніки | 16 вересня 2017 р. | ХНМУ |
| 3 | Семінар за участю провідних фахівців ООН та ООЗ «Особливості ведення пацієнтів старших вікових груп з неепідемічними захворюваннями у первинній ланці охорони здоров'я» та «Універсальний дизайн» | 22 вересня 2017 р. | ХНМУ, кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я |
| 4 | Круглий стіл з міжнародною участю на тему «Психосоціальна допомога населенню України» | 27 вересня 2017 р. | ХНМУ |
| 5 | Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання акушерства, гінекології та дитячої гінекології», присвячена 5-річчю кафедри акушерства, гінекології та дитячої гінекології ХНМУ, в пам'ять 85-річчя з дня народження заслуженого діяча науки і техніки України проф. М.Г. Богдашкіна | 27–28 вересня 2017 р. | ХНМУ, кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології |
| 6 | VI конгрес «Профілактика. Антиейджинг. Україна» | 28–29 вересня 2017 р. | ХНМУ, ХМАПО |
| 7 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Урологія, андрологія, нефрологія – 2017», присвячена 50-річчю КЗОЗ «Обласний клінічний центр урології і нефрології ім. В.І. Шаповала» | 5–6 жовтня 2017 р. | ХНМУ, кафедра урології, нефрології та андрології ім. А.Г. Подреза |
| 8 | Науково-практична конференція «Дефіцит та недостатність вітаміну D у клінічній практиці» | 17 жовтня 2017 р. | ХНМУ |
| 9 | Студентська науково-практична конференція «Складні питання діагностики в клініці внутрішніх хвороб» | 20 жовтня 2017 р. | Університетська клініка ХНМУ |
| 10 | Науково-практична конференція «Історична спадщина та сучасні аспекти забезпечення громадського здоров'я в Україні», присвячена 140-річчю з дня народження С.А. Томіліна (1877–1952), видатного соціал-гігієніста та демографа, завідувача кафедри соціальної гігієни Харківського медичного інституту | 25 жовтня 2017 р. | ХНМУ, кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я |
| 11 | Інформаційно-практичний семінар для студентів, молодих науковців та практикуючих лікарів «Розвивайся, виходь за межі звичних можливостей» | 31 жовтня 2017 р. | ХНМУ, кафедра терапевтичної стоматології, ГО «Харківське обласне відділення Асоціації стоматологів України» |
| 12 | Міжнародний конгрес з медичної і психологічної реабілітації «Med&Psy Rehab» | 30–31 жовтня 2017 р. | ХНМУ, Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини, Українська асоціація лікарів-психологів |

| № пор. | Назва заходу | Термін проведення | Установа (кафедра) – організатор |
|--------|---|-------------------------|---|
| 13 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Профілактика неінфекційних захворювань: фокус на коморбідність» | 3 листопада 2017 р. | ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України», ХНМУ |
| 14 | II Міжнародний конгрес USERN (Universal Scientific Educational and Research Network) | 8–10 листопада 2017 р. | Харківський університетський консорціум, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, ХНМУ, Національний фармацевтичний університет, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» |
| 15 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми лабораторної медицини», присвячена 65-річчю Харківського медичного товариства лікарів-лаборантів | 9–10 листопада 2017 р. | ХНМУ, кафедра клінічної лабораторної діагностики |
| 16 | Міжнародний конкурс «Крок до майстерності – 2017» | 10 листопада 2017 р. | ХНМУ, кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії |
| 17 | Міжкафедральна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Інфекційний контроль та актуальні проблеми антибіотикорезистентності та інфекцій, пов'язаних зі наданням медичної допомоги» | 14 листопада 2017 р. | ХНМУ, кафедра епідеміології; кафедра фтизіатрії і пульмонології |
| 18 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Ендокринна патологія у віковому аспекті» | 23–24 листопада 2017 р. | ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України», ХНМУ |
| 19 | Щорічна студентська наукова конференція «Актуальні питання діагностики та лікування внутрішніх хвороб» | 30 листопада 2017 р. | ХНМУ, кафедра внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології |
| 20 | Свято медичної науки «BattleMed» | 6–8 грудня 2017 р. | ХНМУ |
| 21 | Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Міждисциплінарні аспекти психіатрії, неврології та медичної психології» | 8 грудня 2017 р. | ХНМУ, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України» |
| 22 | Міжнародний симпозіум «Ліzosомні хвороби накопичення. Сучасний погляд на діагностику, лікування, реабілітацію», Школа з медичної генетики | 8–10 грудня 2017 р. | ХНМУ, Український інститут клінічної генетики ХНМУ, Харківський міжобласний спеціалізований медико-генетичний центр рідкісних (орфанних) захворювань |
| 23 | Студентська міжвузівська конференція «Харківська інтелігенція в горнілі сталінських репресій», присвячена 80-річчю від початку Великого терору 1937–1938 р. | 13 грудня 2017 р. | ХНМУ, кафедра суспільних наук |

| № пор. | Назва заходу | Термін проведення | Установа (кафедра) – організатор |
|--------|--|----------------------|--|
| 24 | Конкурс студентської професійної майстерності «Сяйво посмішки. Творчі майстерні» | 13-14 грудня 2017 р. | ХНМУ, кафедра стоматології дитячого віку, ДЩЛХ та імплантології |
| 25 | Міжрегіональний симпозиум з міжнародною участю «Актуальні питання акушерства, гінекології та дитячої гінекології» | 20 грудня 2017 р. | ХНМУ, кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології |
| 26 | Науково-практична конференція молодих учених, присвячена 99-річчю з дня народження академіка Любові Малої | 12 січня 2018 р. | ХНМУ, кафедра внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології |
| 27 | Наукова сесія ХНМУ та Фестиваль молодіжної науки. Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття» | 22–24 січня 2018 р. | ХНМУ |
| 28 | Науково-практична конференція «Актуальні питання фізичної реабілітації» | 25 січня 2018 р. | Університетська клініка ХНМУ |
| 29* | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Досягнення та перспективи експериментальної і клінічної ендокринології» (XVII Данилевські читання) | 1–2 березня 2018 р. | ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України», ХНМУ |
| 30 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Патологія судин з позицій поліпрофільного підходу» | 16 березня 2018 р. | Університетська клініка ХНМУ |
| 31 | Науково-практична конференція «Актуальні питання епідеміології та профілактики сучасних інфекцій», присвячена 130-річчю з дня народження видатного українського епідеміолога С.Н. Ручківського | 23 березня 2018 р. | ХНМУ, кафедра епідеміології |
| 32 | Науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Епідемії сучасності: проблеми, пріоритети, шляхи подолання», приурочена до 95-річчя кафедри фізятрії та пульмонології ХНМУ | 26 березня 2018 р. | ХНМУ, кафедра фізятрії та пульмонології |
| 33 | Науково-практична конференція студентів та молодих вчених на тему: «Immunoprophylaxis in the modern world» | 28 березня 2018 р. | ХНМУ, кафедра епідеміології |
| 34 | Міжрегіональний симпозиум з міжнародною участю «Актуальні питання акушерства, гінекології та дитячої гінекології» | 28 березня 2018 р. | ХНМУ, кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології |
| 35 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах» | 29 березня 2018 р. | ХНМУ, кафедра філософії |
| 36 | Науково-практична конференція «Актуальні проблеми експериментальної та клінічної медицини» | 12 квітня 2018 р. | ХНМУ, кафедра біологічної хімії, Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії |
| 37* | Науково-практична конференція «Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань» | 12 квітня 2018 р. | ХНМУ, кафедри: пропедевтики педіатрії № 2; пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства; внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології |

| № пор. | Назва заходу | Термін проведення | Установа (кафедра) – організатор |
|--------|---|----------------------|--|
| 38 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми експериментальної та клінічної біохімії» | 12–13 квітня 2018 р. | ХНМУ, кафедра біохімії, Національний фармацевтичний університет |
| 39 | Науково-практична конференція «Реалії, пріоритети та перспективи внутрішньої медицини», присвячена 125-річчю кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки | 18 квітня 2018 р. | ХНМУ, кафедра ПБМ № 1, основ біоетики та біобезпеки |
| 40* | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Щорічні терапевтичні читання. Профілактика неінфекційних захворювань – пріоритет сучасної науки та практики» | 20 квітня 2018 р. | ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України», ХНМУ, кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини |
| 41** | Всеукраїнська науково-практична конференція «Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів» | 25 квітня 2018 р. | ХНМУ, кафедра мовної підготовки іноземних громадян |
| 42 | Студентська науково-практична конференція «Сучасні аспекти діагностики та лікування внутрішніх хвороб» | 26 квітня 2018 р. | ХНМУ, кафедра внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої |
| 43 | Міжобласна науково-практична конференція «Актуальні питання дитячої хірургії та дитячої урології» | 27 квітня 2018 р. | ХНМУ, кафедра дитячої хірургії та дитячої анестезіології |
| 44** | Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Актуальні питання нейронаук» | 27 квітня 2018 р. | ХНМУ, Студентське наукове товариство ХНМУ |
| 45 | Науково-практична конференція «Чистота – запорука безпечної медичної допомоги», присвячена Всесвітньому дню гігієни рук та 132-річчю з дня народження видатного українського епідеміолога М.М.Соловйова | 4 травня 2018 р. | ХНМУ, кафедри: епідеміології; фтизіатрії та пульмонології |
| 46** | Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: Актуальні проблеми та сучасні досягнення» | 16 травня 2018 р. | ХНМУ, кафедра фізіології, Національний фармацевтичний університет, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди |
| 47** | Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Ars studendi terminologiae medicinalis: лінгвокультурологічний та лінгводидактичний аспекти вивчення латинської мови та медичної термінології» | 16 травня 2018 р. | ХНМУ, кафедра латинської мови та медичної термінології |
| 48 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Мечниковські читання – 2018. Актуальні проблеми парентеральних інфекцій», присвячена 95-річчю кафедри інфекційних хвороб ХНМУ | 17–18 травня 2018 р. | ХНМУ, кафедра інфекційних хвороб |
| 49 | Міжкафедральна конференція студентів та молодих вчених «Сучасні аспекти морфології», присвячена 80-річчю проф. Віктора Михайловича Лупири | 18 травня 2018 року | ХНМУ, кафедра анатомії |

| № пор. | Назва заходу | Термін проведення | Установа (кафедра) – організатор |
|--------|---|------------------------|--|
| 50** | XI Міжнародна наукова міждисциплінарна конференція студентів та молодих вчених International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC) | 23–25 травня 2018 року | ХНМУ |
| 51 | Наукова студентська конференція «Буремна Африка», присвячена 100-річчю від дня народження Гамалі Абделя Насера та Нельсона Манделі | 24 травня 2018 р. | ХНМУ, кафедра суспільних наук |
| 52* | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Урологія, андрологія, нефрологія, досягнення, проблеми, шляхи вирішення» | 24–25 травня 2018 р. | ХНМУ, кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреца |
| 53 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Епідеміологічні дослідження в профілактичній та клінічній медицині», присвячена 200-річчю з дня народження засновника західної епідеміології Джона Сноу | 6 червня 2018 р. | ХНМУ, кафедри: епідеміології; фтизіатрії та пульмонології |
| 54* | Міжнародний конгрес з медичної генетики «Генетика та епігенетика рідкісних хвороб» | 6–8 червня 2018 р. | ХНМУ, Український інститут клінічної генетики ХНМУ, Харківський мікобласний спеціалізований медико-генетичний центр рідкісних (орфанних) захворювань |
| 55* | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Українська школа ендокринології» | 7–8 червня 2018 р. | ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України», ХМАПО, ХНМУ |
| 56 | Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фармакотерапії внутрішніх хвороб», присвячена пам'яті професора Л.Р. Бобронікової | 21 червня 2018 р. | ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України», ХНМУ, кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини |

Примітка: * – заходи, внесені до Реєстру з'їздів, симпозиумів, науково-практичних конференцій, які проводяться у 2018 р.;

** – заходи, внесені до Переліку міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених на 2018 р. ХНМУ.

Завідувачам кафедр та керівникам наукових підрозділів університету треба звернути увагу на необхідність дотримання положень нової Інструкції з підготовки та проведення з'їздів, конгресів, симпозиумів та науково-практичних конференцій установами Міністерства охорони здоров'я України та Національної академії медичних наук України (затверджену спільним наказом МОЗ України та НАМН України № 699/41 від 23.06.2017 р.).

А також звернути увагу на типову форму сертифікату, який має видаватися учасникам реєстрових конференцій

(http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5011%3A2018-05-10-11-19-29&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk).

Підготовка наукових кадрів. Спеціалізовані вчені ради. Наразі наш університет ліцензовано на підготовку докторів філософії за спеціальностями «Медицина», «Стоматологія», «Технології медичної діагностики та лікування» та «Педіатрія» (табл. II.8).

Таблиця II.8 – Наукова діяльність. Ліцензовані PhD-програми

| Галузь | Спеціальність | Кількість місць |
|---------------------|--|-----------------|
| 22 Охорона здоров'я | 221 Стоматологія | 20 |
| | 222 Медицина | 45 |
| | 224 Технології медичної діагностики та лікування | 5 |
| | 228 Педіатрія | 5 |

В 2018 р. здійснено вже третій набір аспірантів для підготовки докторів філософії, й наразі за цими програмами навчається: 30 очних та 8 заочних аспірантів.

У звітному році вирішено питання освітньої підготовки заочних аспірантів та здобувачів наукового ступеня «доктор філософії». Ця підготовка здійснюється сесійно (тричі по 2 тиж протягом 1,5 років). Такий підхід дозволив збільшити кількість заочних аспірантів.

Питання якості підготовки майбутніх докторів філософії було й залишається в центрі уваги. Тому, як і в попередній рік, у січні 2018 р. науковим відділом і відділом аспірантури було проведено анкетування аспірантів для визначення ставлення аспірантів 1-го року навчання до дисциплін освітньої складової підготовки докторів філософії за такими критеріями:

- корисність дисципліни;
- доступність викладання;
- необхідність внесення змін до змісту дисципліни.

Кращими за корисністю та доступністю викладення аспіранти визначили дисципліни, зазначені у табл. II.9 та II.10.

Таблиця II.9 – Наукова діяльність.

Кращі дисципліни за корисністю у 2018 р. (проти 2016 р.)

| Назва дисципліни | Середній показник місця, визначеного аспірантами |
|--|--|
| Фахова іноземна мова (у т. ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити) | 2,26 (2,77) ↑ |
| Філософія науки | 2,58 (3,25) ↑ |
| Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини | 2,89 (2,57) ↓ |
| Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів | 3,21 (2,73) ↓ |
| Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність | 3,3 (4,14) ↑ |
| Біостатистика (Good Statistical Practice) | 3,5 (3,05) ↓ |

Примітка: ↑ – покращання показника; ↓ – погіршення показника

Висловлюємо слова подяки завідувачам кафедр проф. Макеевій Н.І., Завгородньому І.В., доц. Корнейко І.В., проф. Огнєву В.А., проф. Алексеєнко А.О., керівнику служби інтелектуальної власності Голданській А.В. за відповідальне ставлення до цієї важливої справи та високий професіоналізм.

Таблиця II.10 – Наукова діяльність.
Кращі дисципліни за доступністю викладання у 2018 р. (проти 2016 р.)

| Назва дисципліни | Середній показник місця, визначеного аспірантами |
|---|--|
| Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів | 2,09 (3,50) ↑ |
| Філософія науки | 2,17 (3,33) ↑ |
| Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити) | 2,45 (2,58) ↑ |
| Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність | 3,0 (3,75) ↑ |
| Біостатистика (Good Statistical Practice) | 3,88 (3,89) |

Примітка: ↑ – покращання показника; ↓ – погіршення показника.

Тим не менш варто зазначити, що про необхідність змін змісту того, що викладається, зазначили 57,7 % аспірантів щодо дисципліни «Інноваційна педагогіка», 11,5 % аспірантів щодо дисциплін «Біостатистика», «Методологія наукових досліджень в медицині». Майже 23 % респондентів відзначили можливість вилучення з освітньої підготовки дисципліни «Філософія науки», 19 % – дисципліни «Інноваційна педагогіка», 15 % – дисципліни «Методологія наукових досліджень в медицині».

Вважаємо, що одним із важелів, який має інтегрувати зусилля колективу університету щодо підвищення наукового і фахового рівнів, до проведення наукових досліджень в Університеті, стала реалізація **Програми підтримки здобувачів наукових ступенів та вчених звань**. Сподіваємося, що кількість учасників цієї програми збільшуватиметься з року в рік, насамперед серед аспірантів.

Нагальними завданнями з підготовки аспірантів вбачаються такі:

- Підготовка до акредитації освітньо-наукових програм з підготовки PhD.
- Робота у віртуальному освітньому середовищі Moodle.
- Подальша інтернаціоналізація підготовки (розміщення англійських матеріалів з дисциплін на сайті).
- Співробітництво з іноземними закладами освіти, які здійснюють підготовку PhD-аспірантів, у рамках організації ORPHEUS.

У звітному періоді в ХНМУ навчалися:

- у докторантурі – 2 особи;
- в аспірантурі: очній – 84, заочній – 33 особи (у тому числі за контрактом – 5 осіб– громадян України) та з загальної кількості аспірантів за PhD-програмою навчається – 59 осіб (54 – очні та 5 – заочні);
- у магістратурі – 1 лікар-інтерн;
- у клінічній ординатурі: за держзамовленням – 45, за контрактом – 9 лікарів (6 громадян України і 3 іноземні громадяни).

Усього в ХНМУ виконується за планом 44 докторські та 226 кандидатських дисертацій.

Дані про підготовку в університеті докторів та кандидатів наук наведено в *табл. II.11*.

Таблиця II.11 – Наукова діяльність. Дані про підготовку докторів та кандидатів наук у ХНМУ у 2013–2018 рр.

| Дисертації | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (станом на 01.07.2018 р.) |
|--------------|------|------|------|------|------|--------------------------------|
| заплановано | | | | | | |
| Докторські | 9 | 11 | 7 | 7 | 6 | 2 |
| Кандидатські | 47 | 45 | 40 | 68 | 46 | 4 |
| захищено | | | | | | |
| Докторські | 9 | 1 | 5 | 5 | 9 | 3 |
| Кандидатські | 31 | 43 | 41 | 40 | 40 | 24 |

Дані про виконання дисертаційних робіт на кафедрах університету наведено у *табл. II.12* (кафедри розташовано у порядку зменшення кількості виконуваних дисертацій).

**Таблиця II.12 – Наукова діяльність.
Дані про виконання дисертаційних робіт на кафедрах університету**

| № пор. | Найменування кафедри | Кількість здобувачів наукових ступенів доктора медичних наук | Кількість здобувачів наукових ступенів кандидата медичних наук / з них PhD | Кількість докторантів | Кількість аспірантів (з іноземними) | | Кількість боржників | | Всього виконується дисертаційних робіт (з урахуванням поданих до списку) |
|--------|--|--|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | | Очна форма навчання / з них PhD | Заочна форма навчання / з них PhD | За докторськими дисертаціями | За кандидатськими дисертаціями | |
| 1 | Хірургії № 1 | 2 | 12 | – | 5/3 | – | – | 5 | 19 |
| 2 | Медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії | 3 | 3 | – | 5/4 | 5/2 | – | 2 | 16 |
| 3 | Психіатрії, наркології та медичної психології | 3 | 6 | – | 2/2 | 1/1 | – | 1 | 12 |
| 4 | Офтальмології | 1 | 3 | – | 2/1 | 4 | – | 2 | 10 |
| 5 | Внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої | 1 | 1 | – | 7/5 | – | – | – | 9 |
| 6 | Патологічної анатомії | 4 | 1 | – | 1/1 | 3 | 2 | – | 9 |
| 7 | Внутрішньої медицини № 1 | 1 | 3 | – | 4/3 | – | – | 1 | 8 |
| 8 | Педіатрії № 1 та неонатології | – | 4 | 1 | 2/2 | 1 | – | – | 8 |
| 9 | Урології, нефрології та андрології імені професора А.Г.Подреза | 2 | 3 | – | – | 2 | – | – | 7 |
| 10 | Патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна | 1 | – | – | 5/2 | 1 | – | – | 7 |
| 11 | Нейрохірургії | 1 | 3 | – | 2/1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 12 | Педіатрії № 2 | – | 1/1 | – | 3/3 | 2 | – | – | 6 |
| 13 | Ортопедичної стоматології | – | 5 | – | 1/1 | – | – | 1 | 6 |
| 14 | Хірургічної стоматології та ЩЛХ | – | – | – | 4/2 | 2/1 | – | – | 6 |
| 15 | Терапевтичної стоматології | 1 | 2 | – | 3/3 | – | – | 1 | 6 |
| 16 | Неврології № 1 | 2 | 2 | – | 1/1 | – | – | – | 5 |
| 17 | Пропедевтики внутрішньої медицини № 1 та ОББ | – | 5 | – | – | – | – | 1 | 5 |
| 18 | Внутрішньої медицини № 3 та ендокринології | – | 3 | – | 2/1 | – | – | 1 | 5 |
| 19 | Акушерства, гінекології та дитячої гінекології | – | 3 | – | 1 | 1 | – | 2 | 5 |

| № пор. | Найменування кафедри | Кількість здобувачів наукових ступенів доктора медичних наук | Кількість здобувачів наукових ступенів кандидата медичних наук/ з них PhD | Кількість докторантів | Кількість аспірантів (з інозем- ними) | | Кількість боржників | | Всього виконується дисертаційних робіт (з урахуванням поданих до списку) |
|-----------|---|---|---|-----------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | Очна форма навчання / з них PhD | Заочна форма навчання / з них PhD | За докторськими дисертаціями | За кандидатськими дисертаціями | |
| 20 | Загальної хірургії № 1 | – | 4 | – | – | 1 | – | 1 | 5 |
| 21 | Анатомії людини | 1 | 2 | – | 2/1 | – | – | 1 | 5 |
| 22 | Інфекційних хвороб | 1 | 1 | – | 3/2 | – | – | – | 5 |
| 23 | Радіології та радіаційної медицини | – | 3/1 | – | 1/1 | 1 | – | 1 | 5 |
| 24 | Гістології, цитології та ембріології | 1 | 2/1 | – | – | 2 | 1 | – | 5 |
| 25 | Громадського здоров'я та управління охороною здоров'я | 2 | – | – | 3/2 | – | – | – | 5 |
| 26 | Мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова | – | 2 | – | 3/2 | – | – | 1 | 5 |
| 27 | Дитячих інфекційних хвороб | – | 2/1 | – | 3/2 | – | – | – | 5 |
| 28 | Акушерства та гінекології № 2 | – | 1/1 | – | 1/1 | 2/1 | – | – | 4 |
| 29 | Оториноларингології | 1 | 2 | – | 1/1 | – | – | – | 4 |
| 30 | Гігієни та екології № 1 | 1 | 2 | – | 1 | – | – | – | 4 |
| 31 | Судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса | 1 | 2 | – | 1 | – | – | 2 | 4 |
| 32 | Внутрішніх та професійних хвороб | 2 | 2 | – | – | – | – | – | 4 |
| 33 | СДВ, ДШЛХ та імплантології | 1 | 2/2 | 1 | – | – | – | – | 4 |
| 34 | Пропедевтики педіатрії № 2 | – | 2 | – | 2 | – | – | – | 4 |
| 35 | Фтизіатрії та пульмонології | 1 | 1 | – | 2/1 | – | 1 | – | 4 |
| 36 | Загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб | 1 | – | – | 2/1 | – | – | – | 3 |
| 37 | Медичної генетики | – | 2 | – | – | 1 | – | 1 | 3 |
| 38 | Загальної хірургії № 2 | 1 | 2 | – | – | – | – | 2 | 3 |
| 39 | Клінічної лабораторної діагностики | – | – | – | 2/2 | – | – | – | 2 |
| 40 | Хірургії № 2 | – | 2 | – | – | – | – | – | 2 |
| 41 | Фармакології та мед. рецептури | 1 | 1 | – | – | – | – | 1 | 2 |
| 42 | Акушерства та гінекології № 1 | 2 | – | – | – | – | – | – | 2 |
| 43 | Стоматології | – | – | – | 2 | – | – | – | 2 |
| 44 | Пропедевтики педіатрії № 1 | – | – | – | 1/1 | 1 | – | – | 2 |
| 45 | Дерматології, венерології та СНІДу | – | 2/2 | – | – | – | – | – | 2 |
| 46 | Клінічної фармакології та внутрішньої медицини | 1 | – | – | – | 1 | – | – | 2 |
| 47 | Екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології | – | 2 | – | – | – | – | 1 | 2 |
| 48 | Біологічної хімії | – | 1 | – | 1 | – | – | – | 2 |
| 49 | Гігієни та екології № 2 | – | 2 | – | – | – | – | – | 2 |
| 50 | Травматології та ортопедії | – | 1 | – | 1 | – | – | 1 | 2 |
| 51 | Фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я | 1 | 1 | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| 52 | Неврології № 2 | – | – | – | – | 1 | – | – | 1 |
| 53 | Хірургії № 3 | – | 1/1 | – | – | – | – | – | 1 |
| 54 | Пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства | – | – | 1 | – | – | – | – | 1 |
| 55 | Фізіології | – | 1 | – | – | – | – | 1 | 1 |
| 56 | Клінічної анатомії та оперативної хірургії | – | 1 | – | – | – | – | 1 | 1 |

| № пор. | Найменування кафедри | Кількість здобувачів наукових ступенів доктора медичних наук | Кількість здобувачів наукових ступенів кандидата медичних наук/ з них PhD | Кількість докторантів | Кількість аспірантів (з іноземними) | | Кількість боржників | | Всього виконується дисертаційних робіт (з урахуванням поданих до спецрад) |
|--------|---|--|---|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | Очна форма навчання / з них PhD | Заочна форма навчання / з них PhD | За докторськими дисертаціями | За кандидатськими дисертаціями | |
| 57 | Дитячої хірургії та дитячої анестезіології | – | – | – | 1/1 | – | – | – | 1 |
| 58 | Епідеміології | – | – | – | 1/1 | – | – | – | 1 |
| 59 | Медичної біології | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 60 | Онкології | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 61 | Дерматології, венерології і медичної косметології | – | – | – | – | – | – | – | – |
| 62 | ЦНДЛ | – | – | – | – | – | – | – | – |
| | ВСЬОГО | 41 | 109 | 3 | 84/54 | 33/5 | 6 | 33 | 270 |

У 2017–2018 н. р. захистили докторські дисертації – Гончарова Н.М. (кафедра хірургії № 2), Савельєва Н.М. (кафедра стоматології), Кравчун П.П. (кафедра внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої), Лупир А.В. (кафедра оториноларингології), Шиян Д.М. (кафедра анатомії людини), Смачило Р.М. (кафедра хірургії № 1), Кривенко Л.С. (кафедра СДВ, ДЦЛХ та імплантології) та В'юн В.В. (кафедра психіатрії, наркології та медичної психології).

Подали докторські дисертаційні роботи до спеціалізованих вчених рад – Кихтенко О.В. (кафедра патологічної анатомії), Степаненко О.Ю. (кафедра гістології, цитології та ембріології), Бойченко А.Д. (кафедра педіатрії № 1 та неонатології), Лазирський В.О. (кафедра хірургії № 1).

Запланували докторські дисертації – Баранова Н.В. та Дубівська С.С. (кафедра медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії), Сокол В.К. (кафедра судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса), Книгавко О.В. (кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза), Бобрицька В.В. (кафедра акушерства та гінекології № 1).

У табл. II.13 представлено дані про захищені кандидатські дисертації у 2017–2018 н. р.

Таблиця II.13 – Наукова діяльність.

Дані про захищені кандидатські дисертації у 2017–2018 н. р.

| П.І.Б дисертанта | Кафедра, де виконувалася робота |
|---------------------------------|--|
| Алая Ламіа (Туніс) | Акушерства та гінекології № 1 |
| Таравнех Діана Шакерівна | Акушерства та гінекології № 1 |
| Коновал Анжела Олександрівна | Акушерства та гінекології № 2 |
| Ступницький Мирослав Андрійович | Біологічної хімії |
| Істоміна Ольга Володимирівна | Внутрішніх та професійних хвороб |
| Лапшина Катерина Аркадіївна | Внутрішньої медицини № 1 |
| Котелюх Марія Юріївна | Внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої |
| Борзова-Коссе Соф'я Ігорівна | Внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої |

| | |
|--|---|
| П.І.Б дисертанта | Кафедра, де виконувалася робота |
| Пивоваров Олександр Васильович Лопіна Наталія Андріївна Бутова Тетяна Сергіївна | Внутрішньої медицини № 3 та ендокринології |
| Мар'єнко Наталія Іванівна | Гістології, цитології та ембріології |
| Терешкін Костянтин Ігорович | Загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб |
| Євтушенко Дмитро Васильович | Загальної хірургії № 2 |
| Кузнецова Анастасія Анатоліївна | Інфекційних хвороб |
| Шульга Микола Вікторович Лобойко Костянтин Миколайович Баусов Євген Олександрович Шарлай Катерина Юріївна Хартанович Максим Володимирович Долженко Марина Олександрівна | Медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії |
| Частій Тетяна Володимирівна | Мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова |
| Гелетко Олександр Олександрович Марковська Олена Володимирівна | Неврології № 1 |
| Самойлова Ганна Петрівна | Неврології № 2 |
| Герман Станіслав Анатолійович Філатов Ігор Вікторович | Ортопедичної стоматології |
| Медведчук Сергій Павлович Івженко Людмила Ігорівна | Офтальмології |
| Цимбал Валентин Миколайович | Педіатрії № 2 |
| Іванченко Світлана Володимирівна Візір Марина Олександрівна | Пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки |
| Резуєнко Олег Юрійович | Психіатрії, наркології та медичної психології |
| Пешенко Олександр Миколайович | Судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса |
| Дубініна Ганна Миколаївна | Урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза |
| Гринь Ірина Василівна | Фармакології та медичної рецептури |
| Черняєв Микита Святославович Лопатенко Дмитро Едуардович М'ясоєдов Кирило Валерійович Замятін Денис Петрович | Хірургії № 1 |
| Тесленко Микола Миколайович Гоні Самха-Катерина Тахіївна Гоні Сімеха-Аліна Тахіївна | Хірургії № 2 |
| Всього | 43 |

Дані про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ХНМУ в докторантурі, аспірантурі, магістратурі та клінічній ординатурі наведено в *табл. II.14–II.15.*

Таблиця II.14 – Наукова діяльність.

Кількість осіб, які навчалися в докторантурі, аспірантурі, магістратурі та клінічній ординатурі ХНМУ (2014-2018 рр.)

| Рік | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 станом на 01.07.2018 |
|---------------------|------|------|------|------|---------------------------|
| Докторантура | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Аспірантура, усього | 110 | 126 | 123 | 112 | 107 |
| очна | 65 | 74 | 81 | 84 | 82 |
| заочна | 45 | 52 | 42 | 28 | 25 |
| Магістратура | 25 | 16 | 10 | 1 | 0 |
| Клінічна ординатура | 49 | 50 | 43 | 45 | 45 |

**Таблиця II.15 – Наукова діяльність.
Дані про прийом до очної аспірантури при ХНМУ в 2014–2018 рр.**

| Показник | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (план прийому) |
|------------------------------------|------|------|------|------|---------------------|
| Кількість прийнятих до аспірантури | 26 | 26 | 27 | 30 | 30 |

Дані про навчання в аспірантурі за кафедрами наведено в *табл. II.16.*

**Таблиця II.16 – Наукова діяльність.
Кількість аспірантів, які навчаються на кафедрах університету
(станом на 01.07.2018 р.)
(кафедри розташовано у порядку зменшення кількості аспірантів)**

| № пор. | Найменування кафедри | Кількість аспірантів | | |
|--------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | | Очна форма навчання / з них PhD | Заочна форма навчання / з них PhD | Усього |
| 1 | Медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії | 4/4 | 4/2 | 8 |
| 2 | Внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої | 7/5 | – | 7 |
| 3 | Патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна | 5/2 | 1 | 6 |
| 4 | Офтальмології | 2/1 | 4 | 6 |
| 5 | Хірургічної стоматології та ЩЛХ | 4/2 | 2/1 | 6 |
| 6 | Хірургії № 1 | 5/3 | – | 5 |
| 7 | Патологічної анатомії | 1/1 | 3 | 4 |
| 8 | Внутрішньої медицини № 1 | 4/3 | – | 4 |
| 9 | Педіатрії № 2 | 3/3 | 1 | 4 |
| 10 | Психіатрії, наркології та медичної психології | 2/2 | 1/1 | 3 |
| 11 | Педіатрії № 1 та неонатології | 2/2 | 1 | 3 |
| 12 | Дитячих інфекційних хвороб | 3/2 | – | 3 |
| 13 | Акушерства та гінекології № 2 | 1/1 | 2/1 | 3 |
| 14 | Нейрохірургії | 2/1 | 1 | 3 |
| 15 | Терапевтичної стоматології | 3/3 | – | 3 |
| 16 | Інфекційних хвороб | 3/2 | – | 3 |
| 17 | Громадського здоров'я та управління охороною здоров'я | 3/2 | – | 3 |
| 18 | Мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П.Гриньова | 3/2 | – | 3 |
| 19 | Урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г.Подреза | – | 2 | 2 |
| 20 | Внутрішньої медицини № 3 та ендокринології | 2/1 | – | 2 |
| 21 | Акушерства, гінекології та дитячої гінекології | 1 | 1 | 2 |
| 22 | Анатомії людини | 2/1 | – | 2 |
| 23 | Радіології та радіаційної медицини | 1/1 | 1 | 2 |
| 24 | Клінічної лабораторної діагностики | 2/2 | – | 2 |
| 25 | Гістології, цитології та ембріології | – | 2 | 2 |
| 26 | Пропедевтики педіатрії № 2 | 2 | – | 2 |
| 27 | Фтизіатрії та пульмонології | 2/1 | – | 2 |
| 28 | Загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб | 2/1 | – | 2 |
| 29 | Стоматології | 2 | – | 2 |
| 30 | Пропедевтики педіатрії № 1 | 1/1 | 1 | 2 |

| № пор. | Найменування кафедри | Кількість аспірантів | | |
|--------|---|---------------------------------|-----------------------------------|--------|
| | | Очна форма навчання / з них PhD | Заочна форма навчання / з них PhD | Усього |
| 31 | Медичної генетики | — | 1 | 1 |
| 32 | Неврології № 1 | 1/1 | — | 1 |
| 33 | Загальної хірургії № 1 | — | 1 | 1 |
| 34 | Оториноларингології | 1/1 | — | 1 |
| 35 | Гігієни та екології № 1 | 1 | — | 1 |
| 36 | Судової медицини, медичного правознавства ім. асл. проф. М.С. Бокаріуса | 1 | — | 1 |
| 37 | Клінічної фармакології та внутрішньої медицини | — | 1 | 1 |
| 38 | Біологічної хімії | 1 | — | 1 |
| 39 | Травматології та ортопедії | 1 | — | 1 |
| 40 | Дитячої хірургії та дитячої анестезіології | 1/1 | — | 1 |
| 41 | Епідеміології | 1/1 | — | 1 |

Серед кафедр, на яких **якісно готують дисертантів**, є такі:

- хірургії № 1;
- хірургії № 2;
- психіатрії, наркології та медичної психології;
- урології, нефрології та андрології;
- акушерства та гінекології № 1;
- медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії;
- внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої;
- внутрішньої медицини № 3 та ендокринології;
- офтальмології.

Дякуємо головам та членам наших колегіальних органів – проблемних наукових комісій університету, апробаційних рад, комісії з етики та біоетики, комісії з перевірки первинної документації за плідну роботу.

У *табл. II.17* наведено дані щодо кількості виконуваних в університеті дисертацій за спеціальностями.

Таблиця II.17 – Наукова діяльність.
Кількість дисертаційних робіт, які виконуються в ХНМУ станом на 01.07.2018 р.

| Спеціальності | Докторські | Кандидатські |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Хірургічні | 12 (12 у 2017 р.) | 69 (70 у 2017 р.) |
| Терапевтичні | 13 (15) | 56 (55) |
| Фундаментальні | 10 (10) | 30 (28) |
| Стоматологія | 3 (4) | 21 (17) |
| Педіатрія | 1 (1) | 23 (20) |
| Профілактична медицина | 3 (3) | 18 (16) |
| Акушерство та гінекологія | 2 (1) | 9 (11) |
| УСЬОГО | 44 | 226 |

У звітному році в університеті функціонували п'ять спеціалізованих вчених рад за 16 спеціальностями (*табл. II.18*), які пройшли перереєстрацію.

**Таблиця II.18 – Наукова діяльність.
Спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій при ХНМУ**

| № пор. | Шифри спеціалізованих вчених рад | Шифри і назви спеціальностей, які є в радах | Голови спецрад |
|--------|--|---|---|
| 1 | Д 64.600.01 | 14.01.01 – акушерство та гінекологія; 14.01.03 – хірургія; 14.01.06 – урологія | д-р мед. наук, проф. М.О. Щербина |
| 2 | Д 64.600.02 | 14.01.22 – стоматологія; 14.01.30 – анестезіологія і інтенсивна терапія; 14.01.39 – клінічна лабораторна діагностика | д-р мед. наук, проф. Р.С. Назарян |
| 3 | Д 64.600.03 | 14.01.20 – судова медицина; 14.02.01 – анатомія людини; 14.03.02 – патологічна анатомія; 14.03.04 – патологічна фізіологія | д-р мед. наук, проф. І.В. Сорокіна |
| 4 | Д 64.600.04 ім. академіка Л.Т. Малої | 14.01.02 – внутрішні хвороби; 14.01.10 – педіатрія; 14.01.11 – кардіологія; 14.01.37 – нефрологія | акад. НАМН України, д-р мед. наук, проф. О.М. Біловол |
| 5 | Д 64.600.06 | 14.02.01 – гігієна та професійна патологія; 14.02.03 – соціальна медицина | д-р мед. наук, проф. В.А. Огнєв |

У табл. II.19 узагальнено показники роботи спеціалізованих вчених рад у 2014–2018 рр.

Таблиця II.19 – Наукова діяльність. Інформація про захисти в спеціалізованих вчених радах ХНМУ за період 2015-2018рр. (загальна кількість / у тому числі співробітники університету)

| № пор. | Шифр ради | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 (6 мес) | |
|--------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|
| | | докт. | канд. | докт. | канд. | докт. | канд. | докт. | канд. |
| 1 | Д 64.600.01 (голова – проф. М.О. Щербина) | 3 | 17/2 | 2/1 | 7/2 | 4/1 | 14/10 | 1/1 | 9/3 |
| 2 | Д 64.600.02 (голова – проф. Р.С. Назарян) | 1 | 6/3 | 2/1 | 11/5 | 2/1 | 11/8 | 2/1 | 5/4 |
| 3 | Д 64.600.03 (голова – проф. І.В. Сорокіна) | – | 17/5 | – | 9/0 | 3/2 | 9/2 | 1/0 | 6/1 |
| 4 | Д 64.600.04 (голова – проф. О.М. Біловол) | 3/1 | 18/0 | 4/2 | 20/11 | 3/1 | 15/5 | 1/0 | 11/6 |
| 5 | Д 64.600.06 (голова – проф. В.А. Огнєв) | 5/0 | 4/0 | 4/0 | 14/3 | – | 2/0 | 1/0 | 2/0 |
| УСЬОГО | | 12/1 | 62/10 | 12/4 | 61/21 | 12/5 | 51/25 | 6/2 | 33/14 |

Надзвичайно актуальним наразі є питання **академічної доброчесності**. Закон України «Про освіту» містить окрему статтю, присвячену цьому питанню, – «Стаття 42. Академічна доброчесність».

Нашим нагальним завданням наразі має бути створення системи і механізмів забезпечення академічної доброчесності як серед студентів, так і серед викладачів. Бо як показує спілкування зі студентами, вони не є обізнаними у питаннях плагіату та інших сторін академічної доброчесності. Саме тому у весняному семестрі звітного року керівником Служби інтелектуальної власності ХНМУ А. Гольдаською було прочитано установчі лекції з питань академічної доброчесності вітчизняним студентам I курсу всіх факультетів.

Результати роботи Студентського наукового товариства і Ради молодих вчених. У звітному році молодіжна наука в ХНМУ розвивалася у 4 взаємопов'язаних напрямках: науковому, освітньо-науковому, соціальному та організаційному.

22–24 січня 2018 року в рамках Наукової сесії Харківського національного медичного університету відбувся Фестиваль молодіжної науки. Серед заходів Фестивалю:

- Брейн-ринг молодих учених «Медицина без меж» (22 січня 2018р.).
- Студентський дебатний клуб «Туберкульоз – проблема соціальна чи медична?» (22 січня 2018 р.).
- Міжвузівське молодіжне наукове стендап-шоу «Science slam» (23 січня 2018 р.)
- Міжвузівська конференція молодих вчених та студентів «Медицина третього тисячоліття» (23 січня 2018 р.), під час якої прозвучало 120 усних доповідей та було представлено 77 стендових доповідей.

Усі учасники конференції отримали портфелі з набором учасника, а також бейджі з QR-кодом сторінки Студентського наукового товариства в соціальній мережі Facebook, де вони мали змогу отримати всю інформацію про конференцію, фото та слідкувати за майбутніми подіями.

На базі ХНМУ 23–25 травня 2018 р. відбулася XI Міжнародна наукова міждисциплінарна конференція молодих учених та студентів International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC), офіційною мовою якої традиційно була англійська. Під час урочистої церемонії відкриття учасників конференції привітав випускник нашого університету, а нині – професор Земельвейського університету (Угорщина) Тамас Фенівесі. У рамках конференції було проведено лекції від відомих зарубіжних фахівців професора Вольфганга Баурмейстера та професора Адріана Стеінметца та майстер-класи зі стоматології та оперативної хірургії.

На засіданнях конференції прозвучали 99 усних доповідей, відбулася постерна секція, де були представлені 30 стендових доповідей. Відбулися два online-голосування з метою визначення «The best ISIC-XI плакат!» (так званий «Приз глядацьких симпатій») та «Краще фото ISIC-2018».

Згідно з наказом ректора ХНМУ «Про проведення першого (вузівського) туру Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017–2018 навчальному році» в університеті було проведено перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади з 26 дисциплін.

У першому етапі олімпіади взяли участь 315 студентів, призові місця посіли 65 студентів, яких було направлено для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади до базових ВНЗ.

У 2017–2018 н. р. Харківський національний медичний університет було визначено базовим закладом вищої освіти із проведення другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з таких дисциплін:

1. «Медична генетика» – в олімпіаді взяли участь 25 студентів з 10 закладів вищої медичної освіти України.

2. «Клінічна імунологія та алергологія» – в олімпіаді взяли участь 37 студентів з 14 закладів вищої медичної освіти України.

3. «Психіатрія та наркологія» (для студентів медичних університетів) та «Медична психологія» (для медичних та класичних університетів) – в олімпіаді взяли участь 71 студент з 19 закладів вищої освіти України.

Переможцями у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт стали 5 студентів ХНМУ.

27–28 березня 2018 р. на базі Харківського національного медичного університету відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Медицина», у якому взяли участь представники 12 закладів вищої освіти України, які представили 36 робіт.

Студенти нашого університету в 2017–2018 н. р. взяли активну участь у роботі всеукраїнських (712 доповідей) та міжнародних (29 доповідей) наукових конференцій, де здобули призові місця та отримали подяки від організаторів. За останні роки збільшується кількість студентів університету, які беруть участь у роботі всеукраїнських наукових форумів, покращується якість та збільшується науково-практична значущість студентських наукових робіт.

У звітному році Радою СНТ ініційовано декілька цікавих освітньо-наукових проектів:

- І медичний турнір Battle Med (8.12.2017), який був представлений квест-кімнатами, у турнірі взяли участь команди з Харкова, Полтави, Запоріжжя та Вінниці.
- Раз у семестр проводиться наукова інтелектуальна гра "Scientific brain-ring" (20.11.2017, 16.02.2018).
- У Міжнародний день боротьби з орфаними захворюваннями відбулася інтелектуальна гра «Найрідкісніший» (28.02.2018).
- Рада СНТ взяла участь у проведенні тематичного квесту під назвою "Virusland" на базі питань "Крок 1" з мікробіології (26.12.2017).
- Продовжує свою роботу Студентський дебатний клуб, у рамках якого пройшли дебати "Стигматизація ВІЛ-інфікованих: результат неосвіченості або страху?" та «Сучасні залежності молоді».
- На сторінках Ради СНТ в «Інстаграмі» та «Фейсбуці» постійно діє конкурс «4 малюнки – один діагноз», підсумки якого підбиваються раз у півріччя.
- Раз у квартал Радою СНТ проводиться Студентська наукова школа «Science for everybody».

Продовжується плідна співпраця з концерном «Юрія-Фарм», під патронатом якого в Харківському національному медичному університеті відбувся II тур IV Всеукраїнської олімпіади з інфузійної терапії (22.11.2017) та Школа інфузійної терапії (27.02.2018).

На базі ХНМУ було проведено 21 монотематичну конференцію студентів та молодих вчених:

1. Науково-практична конференція молодих учених «Сучасні методи діагностики та лікування метаболічних розладів» (22.09.2017).

2. Науково-практична конференція молодих учених «Складні питання діагностики в клініці внутрішніх хвороб» (20.10.2017).

3. III міжвузівська науково-практична конференція молодих учених, студентів та лікарів-інтернів «Сучасні проблеми лабораторної медицини» (9–10.11.2017).

4. Міжнародний конкурс «Крок до майстерності – 2017» серед майбутніх хірургів-стоматологів (10.11.2017).

5. Науково-практична конференція молодих учених «Інфекційний контроль та актуальні проблеми антибіотикорезистентності та інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги» (14.11.2017).

6. Міжнародна краєзнавча конференція молодих учених «Краєзнавство у вимірах сучасної науки» (8.12.2017).

7. Студентська міжвузівська конференція «Харківська інтелігенція в горнілі сталінських репресій» (13.12.2017).

8. VIII конкурс професійної студентської майстерності «Сяйво посмішки. Творча майстерня» (13–14.12.2017).

9. Науково-практична конференція молодих учених, присвячена 99-річчю з дня народження академіка Любові Малої (12.01.2018).

10. Англомовна студентська науково-практична конференція «Immunoprophylaxis in the modern world» (28.03.2018).

11. Науково-практична конференція лікарів-інтернів «Ускладнення гострого періоду інфаркту міокарда» (6.04.2018).

12. Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих учених «Актуальні питання нейронаук» (27.04.2018).

13. Студентська науково-практична конференція «Чистота – запорука безпечної медичної допомоги», присвячена Всесвітньому Дню гігієни рук та 132-річчю з дня народження видатного українського епідеміолога М.М. Соловйова (5.05.2018).

14. Студентські науково-освітні змагання «Лабіринти науки. Все починається з рук» (5.05.2018).

15. V Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих учених з міжнародною участю «Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення» (15.05.2018).

16. I Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Ars studendi terminologiae medicinalis: лінгвокультурологічний та лінгводидактичний аспекти вивчення латинської мови та медичної термінології» (16.05.2018).

17. Секція-конкурс студентів і молодих учених на науково-практичній конференції з міжнародною участю «Мечниковські читання – 2018» (17–18.05.2018).

18. Міжкафедральна конференція студентів та молодих учених «Сучасні аспекти морфології», присвячена 80-річчю проф. В.М. Лупири (18.05.2018).

19. Науково-реферативна студентська конференція «Нейроньюс» та конкурс студентської творчості «Неврологія як єдина складова нейронаук», «Нейробрінг» (23.05.2018).

20. Студентська наукова конференція «Буремна Африка» (24.05.2018).

21. Студентська секція на науково-практичній конференції з міжнародною участю «Епідеміологічні дослідження в профілактичній та клінічній медицині» (6.06.2018).

16.09.2017 року Рада СНТ та Рада молодих вчених ХНМУ взяли активну участь у «Науковому пікніку» – масштабному фестивалі з популяризації науки для дітей та молоді. Харківський національний медичний університет цього разу показав дуже цікаву програму, яка стала результатом злагодженої командної роботи. Навчання реанімаційним заходам, ушивання ран, виконання ін'єкцій, тренінг із лапароскопічних маніпуляцій, ЕКГ моніторинг, створення генеалогічного дерева, тестування на стійкість до стресів, знайомство з моделлю Дондерса, селфі в протичумному костюмі, хімічні досліди у вигляді вулканів пристрастей і штучної крові.

15.06.2018 року Рада СНТ та Рада молодих вчених ХНМУ взяли активну участь у «Дні здоров'я», який було організовано Харківською обласною державною адміністрацією.

Міжнародне наукове співробітництво. У 2017–2018 н. р. співробітники університету брали участь у виконанні 22 міжнародних проєктів, 84 співробітники стажувалися за кордоном. Науковцями університету в поточному році зроблено 191 доповідь на міжнародних з'їздах, конференціях та симпозіумах (99 співробітники взяли участь у 87 міжнародних наукових форумах). 182 співробітника університету є членами 193 іноземних наукових та медичних організацій.

Найактивнішу участь у міжнародному співробітництві брали кафедри: урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза; клінічної фармакології та внутрішньої медицини; внутрішньої медицини № 3 та ендокринології; психіатрії, наркології та медичної психології; ПБМ № 1, основ біоетики та біобезпеки, епідеміології.

З 8 по 10 листопада 2017 р. в Харкові проводився II Міжнародний Конгрес USERN (Universal Scientific Education and Research Network) за участю провідних учених світу під патронатом Голови Харківської облдержадміністрації, а його організаторами стали науково-



освітня дослідницька мережа USERN та Університетський консорціум ВНЗ Харківської області.

Заходи Конгресу проходили протягом трьох днів у ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», Національному фармацевтичному університеті і Харківському національному медичному університеті.

На базі цих навчальних закладів було створено 5 наукових майданчиків, де читали лекції й брали участь у дискусіях видатні вчені світового рівня. Активну участь у проведенні II Міжнародного Конгресу USERN взяли Рада молодих вчених та Рада студентського наукового товариства ХНМУ.

Завершимо розділ щодо наукової діяльності наведенням рейтингу кафедр за результатами бальної оцінки наукової діяльності у 2017 р. (табл. II.20).

Таблиця II.20 – Наукова діяльність.
Показник наукової діяльності кафедр за бальною шкалою
(питома вага наукової активності одного науковця) у грудні 2017 р.

| Місце | Кафедра | Показник | Місце в рейтингу 2016 р. |
|-------|--|----------|--------------------------|
| 1 | Клінічної фармакології та внутрішньої медицини | 32436,16 | 1 |
| 2 | Психіатрії, наркології та медичної психології | 14173,33 | 5 |
| 3 | Внутрішньої медицини № 1 | 13041,94 | 3 |
| 4 | Фтизіатрії та пульмонології | 11645,73 | 14 |
| 5 | Внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої | 8233,07 | 2 |
| 6 | Інфекційних хвороб | 10575,18 | 11 |
| 7 | Пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки | 8553,90 | 6 |
| 8 | Акушерства, гінекології та дитячої гінекології | 12260,74 | 8 |
| 9 | Педіатрії № 2 | 6422,86 | 15 |
| 10 | Епідеміології | 13750,00 | 22 |
| 11 | Дерматології, венерології та медичної косметології | 11224,17 | 7 |
| 12 | Урології, нефрології та андрології ім. проф. А.Г. Подреза | 6890,02 | 4 |
| 13 | Патологічної анатомії | 9706,25 | 12 |
| 14 | Хірургії №2 | 9569,06 | 45 |
| 15 | Педіатрії №1 та неонатології | 4999,12 | 9 |
| 16 | Медичної генетики | 8182,65 | 53 |
| 17 | Неврології №1 | 5996,78 | 19 |
| 18 | Патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна | 7432,04 | 28 |
| 19 | Внутрішньої медицини №3 та ендокринології | 5187,14 | 13 |
| 20 | Офтальмології | 5371,52 | 21 |
| 21 | Навчально-науковий медичний комплекс «Університетська клініка» ХНМУ | 5703,80 | 58 |
| 22 | Біологічної хімії | 7474,66 | 40 |
| 23 | Акушерства та гінекології №1 | 3585,44 | 10 |
| 24 | Неврології №2 | 4720,27 | 39 |
| 25 | Загальної хірургії №2 | 3956,62 | 20 |
| 26 | Нейрохірургії | 7492,95 | 29 |
| 27 | Медичної та біоорганічної хімії | 7583,14 | 26 |
| 28 | Терапевтичної стоматології | 4160,77 | 38 |

| Місце | Кафедра | Показник | Місце в рейтингу 2016 р. |
|-------|--|----------|--------------------------|
| 29 | Травматології та ортопедії | 4963,10 | 25 |
| 30 | Суспільних наук | 9671,67 | 33 |
| 31 | Гігієни та екології №2 | 4225,36 | 27 |
| 32 | Мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова | 4234,55 | 30 |
| 33 | Стоматології | 5026,18 | 47 |
| 34 | Дерматології, венерології та СНІДу | 8094,80 | 31 |
| 35 | Хірургії №1 | 2858,32 | 17 |
| 36 | Акушерства та гінекології №2 | 4247,50 | 24 |
| 37 | Громадського здоров'я та управління охороною здоров'я | 4672,70 | 43 |
| 38 | Внутрішніх та професійних хвороб | 3317,87 | 48 |
| 39 | Пропедевтики педіатрії № 1 | 2880,29 | 41 |
| 40 | Онкології | 3108,65 | 36 |
| 41 | Гігієни та екології №1 | 6202,35 | 51 |
| 42 | Медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії | 3252,09 | 63 |
| 43 | Екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології | 5696,67 | 64 |
| 44 | Дитячих інфекційних хвороб | 2839,63 | 52 |
| 45 | Медичної біології | 3450,58 | 44 |
| 46 | Пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства | 2503,19 | 34 |
| 47 | Стоматології дитячого віку, ДШЛХ та імплантології | 3001,87 | 55 |
| 48 | Загальної хірургії №1 | 4046,00 | 16 |
| 49 | Філософії | 5458,00 | 49 |
| 50 | Ортопедичної стоматології | 4088,63 | 46 |
| 51 | Оториноларингології | 2861,88 | 23 |
| 52 | Клінічної лабораторної діагностики | 3153,55 | 32 |
| 53 | Судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса | 2537,93 | 42 |
| 54 | Загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб | 3322,51 | 50 |
| 55 | Фізіології | 3248,21 | 37 |
| 56 | Гістології, цитології та ембріології | 1433,51 | 69 |
| 57 | Дитячої хірургії та дитячої анестезіології | 2281,39 | 35 |
| 58 | Пропедевтики педіатрії №2 | 1818,95 | 18 |
| 59 | Української мови, основ педагогіки та психології | 3981,94 | 60 |
| 60 | Фармакології та медичної рецептури | 3432,87 | 59 |
| 61 | Медичної та біологічної фізики та мед. інформатики людини | 2884,93 | 68 |
| 62 | Радіології та радіаційної медицини | 1479,23 | 65 |
| 63 | НДІ гігієни праці та ПЗ ХНМУ | 2949,60 | 56 |
| 64 | Анатомії людини | 1773,33 | 61 |
| 65 | Хірургії № 3 | 1589,79 | 62 |
| 66 | Латинської мови та мед. термінології | 2592,36 | 70 |
| 67 | Хірургічної стоматології та ЩЛХ | 1416,36 | 57 |
| 68 | Іноземних мов | 2793,24 | 66 |
| 69 | Клінічної анатомії та оперативної хірургії | 1009,26 | 54 |
| 70 | Фізичної реабілітації та спортивної медицини | 677,54 | 67 |
| 71 | Мовної підготовки іноземних громадян | 448,63 | 71 |
| 72 | Медицини катастроф та військової медицини | – | – |

У табл. II.21 представлено кафедри з найбільшою абсолютною кількістю балів.

Таблиця II.21 – Наукова діяльність.
Топ-кафедри за загальною кількістю балів

| Місце | Кафедра | Показник |
|-------|--|----------|
| 1 | Внутрішньої медицини №1 | 321 223 |
| 2 | Психіатрії, наркології та мед. психології | 276 380 |
| 3 | Клінічної фармакології та внутрішньої медицини | 263 706 |
| 4 | Патологічної анатомії | 249 936 |
| 5 | Внутрішньої медицини № 2, клін. імунології та алергології ім. акад. Л.Т. Малої | 222 293 |
| 6 | Інфекційних хвороб | 218 910 |
| 7 | Хірургії №2 | 190 233 |
| 8 | Біологічної хімії | 167 283 |
| 9 | Педіатрії №1 та неонатології | 165 621 |
| 10 | Терапевтичної стоматології | 147 208 |

Краща двадцятка науковців університету за результатами 2017 р. представлена у табл. II.22.

Таблиця II.22 – Наукова діяльність.
Топ-20 науковців університету (за абеткою)

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Андросов Євген Дмитрович | Кожина Ганна Михайлівна |
| Бабак Олег Якович | Козько Володимир Миколайович |
| Біловол Олександр Миколайович | Коростій Володимир Іванович |
| Боброннікова Леся Романівна | Кравчун Павло Григорович |
| Бойко Валерій Володимирович | Лісовий Володимир Миколайович |
| Бутов Дмитро Олександрович | Мішина Марина Митрофанівна |
| Гаргін Віталій Віталійович | Назарян Розана Степанівна |
| Зеленська Катерина Олексіївна | Чумаченко Тетяна Олександрівна |
| Князькова Ірина Іванівна | Янішен Ігор Володимирович |

РОЗДІЛ III

МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність у Харківському національному медичному університеті здійснюється згідно з нормативно-правовими актами у цій сфері, а також відповідно до положень договорів про співпрацю із закордонними закладами та установами. У повному обсязі та у визначений строк виконуються всі доручення МОЗ і МОН України.

Міжнародна діяльність у Харківському національному медичному університеті здійснюється відповідно до наступних нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про міжнародні договори України»;
- Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства»;
- Наказ МОЗ України «Про вдосконалення координації діяльності у сфері зовнішніх відносин МОЗ України, урядових органів державного управління у складі МОЗ України та підпорядкованих МОЗ України підприємств, установ і організацій» від 01.12.2014 р. № 910 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства охорони здоров'я України від 18.11.2016 р. № 1257);
- Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 р. № 411 (зі змінами та доповненнями);
- Положення про реалізацію права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579;
- Постанова про ефективне використання державних коштів, затверджена наказом Кабінету Міністрів України від 11.10.2016 р. № 710;
- Статут Харківського національного медичного університету;
- Накази ректора;
- Рішення вченої ради;
- Положення про прийом іноземних делегацій та окремих іноземних громадян у Харківському національному медичному університеті № 141 від 05.03.2010 р.;
- Положення про відділ міжнародних зв'язків Харківського національного медичного університету № 241 від 02.06.2015 р., затверджене наказом ХНМУ від 02.06.2015 р. № 198;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Харківському національному медичному університеті № 265 від 31.03.2016 р.

Відділ міжнародних зв'язків спільно з керівництвом університету, кафедральними колективами доклав багато зусиль для підвищення ефективності міжнародної діяльності.

Робота відділу велась за основними напрямками:

- співпраця із закордонними закладами;
- розвиток академічної мобільності;
- прийом в університеті представників іноземних організацій

та установ;

- участь у міжнародних освітніх і наукових програмах.

Оформлювались документи на навчання, проходження стажувань і підвищення кваліфікації викладачів і студентів у закордонні навчальні заклади та центри; здійснювалась підготовка необхідної документації щодо виїзду в закордонні відрядження для співробітників ХНМУ для участі у міжнародних конференціях, семінарах та з метою підвищення кваліфікації.

На червень 2018 р. чинними є 62 угоди про співпрацю між університетом та освітніми, науково-практичними та лікувальними закладами 23 країн. Більшість договорів базується на наступних принципах: академічна мобільність; обмін викладачами та студентами; організація та здійснення спільної науково-дослідної роботи; участь у конференціях, семінарах і міжнародних проектах; обмін досвідом з розвитку передових методів навчання; спільна розробка освітніх програм. У 2017–2018 н. р. ХНМУ продовжив співпрацю з такими закордонними закладами:

1. Агентство охорони здоров'я Швеції (Королівство Швеція).
2. Азербайджанський медичний університет (м. Баку, Республіка Азербайджан).
3. Акденіз Університет (м. Анталія, Турецька Республіка).
4. Андижанський державний медичний інститут (м. Андижан, Республіка Казахстан).
5. Білоруський державний медичний університет (м. Мінськ, Республіка Білорусь).
6. Благодійна організація «ХелсПром» (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії).
7. Бухарський державний медичний інститут (Бухара, Республіка Узбекистан).
8. Вища школа управління охороною праці в Катовіцях (м. Катовіце, Республіка Польща).
9. Відкритий медичний інститут (м. Зальцбург, Австрійська Республіка).
10. Вільнюський університет (Литовська Республіка).
11. Вроцлавський медичний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща).
12. ГО «Молоді лікарі Азербайджану» (м. Баку, Азербайджанська Республіка).
13. Гомельський державний медичний університет (м. Гомель, Республіка Білорусь).
14. Державний університет медицини та фармації ім. Ніколає Тестеміцану (Республіка Молдова).

15. Державний медичний університет (м. Семей, Республіка Казахстан).
16. Дитяча клініка Св. Анни (м. Відень, Австрійська Республіка).
17. Дитяча лікарня Санкт-Августіна «Асклепій» (м. Санкт-Августін, Федеративна Республіка Німеччина).
18. Західно-Казахстанський державний медичний університет імені Марата Оспанова (м. Актобе, Республіка Казахстан).
19. Інститут болю (м. Мюнхен, Федеративна Республіка Німеччина).
20. Інститут мультифазних процесів Університету ім. Вільгельма Лейбніца (м. Ганновер, Федеративна Республіка Німеччина).
21. Інститут фізіології Академії наук Чеської Республіки (м. Прага, Чеська Республіка).
22. Казахський інститут професійного розвитку (м. Астана, Республіка Казахстан).
23. Карагандинський державний медичний університет (м. Караганда, Республіка Казахстан).
24. Керманшахський університет медичних наук (м. Керманшах, Ісламська Республіка Іран).
25. Компанія Гелінгхем (HRB79938) (м. Дюссельдорф, Федеративна Республіка Німеччина).
26. Литовський університет медичних наук (м. Каунас, Литовська Республіка).
27. Лікарняний комплекс Хавельхьое (м. Берлін, Федеративна Республіка Німеччина).
28. Магдебурзький університет ім. Отто фон Геріке (м. Магдебург, Федеративна Республіка Німеччина).
29. Медичний університет – Варна (м. Варна, Республіка Болгарія).
30. Медичний університет – Пловдив (м. Пловдив, Республіка Болгарія).
31. Медичний університет – Астана (м. Астана, Республіка Казахстан).
32. Медичний факультет Університету ім. Яна Коменського (м. Братислава, Словацька Республіка).
33. Міжнародне науково-освітнє та дослідницьке товариство (м. Тегеран, Ісламська Республіка Іран).
34. Познанський університет медичних наук (м. Познань, Республіка Польща).
35. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка).
36. Самаркандський державний медичний інститут (м. Самарканд, Республіка Узбекистан).
37. Словацький медичний університет (м. Братислава, Словацька Республіка).
38. Спортивна клініка «Вілла Стюарт» (м. Рим, Італійська Республіка).
39. Стоматологічна клініка доктора Яна Ратнера (м. Хайфа, Держава Ізраїль).

40. Ташкентський інститут удосконалення лікарів (м. Ташкент, Республіка Узбекистан).
 41. Ташкентський педіатричний медичний інститут (м. Ташкент, Республіка Узбекистан).
 42. Тбіліський державний медичний університет (Тбілісі, Грузія).
 43. Тебрізький університет медичних наук (м. Тебріз, Ісламська Республіка Іран).
 44. Тегеранський університет медичних наук (м. Тегеран, Ісламська Республіка Іран).
 45. Університет Гуманітас в Сосновці (м. Сосновець, Республіка Польща).
 46. Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).
 47. Університет Маккуорі (м. Сідней, Австралія).
 48. Університет медичних наук ім. Шахіда Садугі (м. Йезд, Ісламська Республіка Іран).
 49. Університет Суспільних Наук (м. Лодзь, Польща).
 50. Центр «ЕкоТехГендер» (м. Падерборн, Федеративна Республіка Німеччина).
 51. Центр компетенції спини (м. Цюрих, Швейцарська Конфедерація).
 52. Центр урогенітальної реконструктивної хірургії «Фонд Сави Перовича» (Республіка Сербія).
 53. Чукурова університет (м. Адана, Турецька Республіка).
- На звітний період у 2018 р. було укладено договори про співробітництво з наступними закладами:
1. Альма Матер Європеа – Європейський центр Марібор (м. Марібор, Республіка Словенія);
 2. Міжінституційний договір 2016/17–2020/21 до Програми Еразмус+ КА1;
 3. Міжнародна психосоціальна організація (Констанц, Федеративна Республіка Німеччина);
 4. Персоналізована онкотерапевтична компанія (Пенсільванія, Сполучені Штати Америки);
 5. Психіатрична клініка Мюнстерлінген (м. Мюнстерлінген, Швейцарська Конфедерація);
 6. Університет Бандирма Онеді Ейлюль (м. Бандирма, Турецька Республіка);
 7. Університет Беруні (м. Стамбул, Турецька Республіка);
 8. Університет Єдітепе (м. Стамбул, Турецька Республіка);
 9. Чукурова університет (м. Адана, Турецька Республіка) (програма обміну «Мевляна»).

Активно розвивався напрям академічної мобільності. Протягом навчального року було організовано навчання за кордоном 60 вітчизняних студентів університету (стажування, практика, короткострокове навчання, семестрове навчання).

На базі ХНМУ пройшли стажування 4 студенти Тегеранського університету медичних наук, 10 студентів Західно-Казахстанського державного медичного університету та 2 студенти стоматологічного факультету Медичного університету – Варна.

Проводяться конкурси на академічну мобільність у наступному 2018–2019 н. р., а саме:

- Для проходження виробничої практики: 46 студентів у 9 ВНЗ-партнерах ХНМУ (Республіка Польща, Азербайджанська Республіка, Республіка Болгарія, Республіка Грузія, Республіка Казахстан, Ісламська Республіка Іран тощо); 2 студенти у самостійно обраних медичних закладах; 1 студент – 12-тижневе наукове стажування у Канаді; 3 студенти – стажування в університеті-партнері (Федеративна Республіка Німеччина).

- Для проходження стажування у клініці-партнері Хавельське (м. Берлін, Федеративна Республіка Німеччина) – 6 інтернів/аспірантів.

- Для участі у III Конгресі ЮЗЕРН та Осінній школі молодих учених ЮЗЕРН (Італія) – грант ХНМУ – 3 студенти і 3 молодих учених.

- Для семестрового навчання у Вільнюському університеті – 2 студенти.

- Для участі у науковому проекті з Університетом ім. Отто фон Геріке (м. Магдебург, Федеративна Республіка Німеччина) – 3 студенти.

Загалом заплановано обмін для 66 осіб додипломного і післядипломного рівня навчання.

Також протягом звітнього періоду співробітниками ХНМУ було оформлено 128 закордонних відряджень, з них 43 науково-практичних стажування.

Підвищенню іміджу університету серед інших вищих навчальних закладів світу сприяє участь у міжнародних форумах за кордоном і візити офіційних делегацій університету до навчальних і науково-практичних закордонних закладів. Так, у 2017–2018 р. ХНМУ приймав у своїх стінах 20 офіційних делегацій. Крім іноземних фахівців Харківський національний медичний університет відвідали офіційні делегації посольств та консульств іноземних країн. ХНМУ наніс 5 офіційних візитів до таких провідних університетів світу: Університет Маккуорі (м. Сідней, Австралія), Медичний університет – Варна (м. Варна, Республіка Болгарія), Чукурова університет (м. Адана, Турецька Республіка), Магдебурзький університет ім. Отто фон Геріке (м. Магдебург, Федеративна Республіка Німеччина) та Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

З метою популяризації діяльності університету у світі, залучення нових закордонних партнерів та іноземних громадян на навчання університет випускає свій буклет англійською мовою та надає інформацію англійською мовою для розміщення в каталозі «Higher Education in Ukraine 2017–2018», який видається товариством «Знання» України. Розповсюдження каталогу та буклету відбувається через дипломатичні представництва України за кордоном, іноземні дипломатичні представництва в Україні, на міжнародних виставках, серед іноземних підприємств, які займаються набором студентів на навчання у ВНЗ України, а також серед існуючих і потенційних закордонних партнерів.

Всі кафедри та підрозділи університету своєчасно отримують інформацію про можливість участі у міжнародних програмах, отримання грантів, а також про відповідні заходи, які проводилися і плануються до проведення в ХНМУ. Відповідна інформація розміщується на офіційному сайті, у газеті «Медичний університет» (українською та англійською мовами) та в соціальних мережах.

У подальшому університет братиме участь у таких конкурсах:

- КА 1 ЕРАЗМУС + (мобільність студентів та викладачів):
 - Вроцлавський медичний університет (2 мобільності для студентів, 1 викладач);
 - Альмаматер Європеа, СЛОВЕНІЯ (2 мобільності для студентів, 1 викладач);
 - Університет Чукурова (2 мобільності для студентів, 3 викладача).
- КА 2 ЕРАЗМУЗ + (проекти розвитку потенціалу):
- CDMed (європеїзація навчальних планів, перехід на цифрову систему управління освітнім процесом). Партнери:
 - Університет Св. Джорджа у Лондоні (Британія);
 - Університет Масаріка (Чехія);
 - Університет Арістотеля (Греція);
- Жан Моне ЕРАЗМУС+ (розробка навчальних курсів):
 - Європеїзація медичної освіти в Україні;
 - Введення європейських стандартів у геріатрії та геронтології в Україні.

У цілому, міжнародна діяльність ХНМУ характеризується різнобічною спрямованістю та відбиває високий потенціал університету як одного з провідних медичних ВНЗ країни. До міжнародної діяльності активно залучені студенти, викладачі та співробітники університету. Завдяки розширенню географії закордонних партнерств усе більше студентів мають можливість проходити навчання та стажування за кордоном, а викладачі та вчені проводити спільні дослідження та реалізовувати міжнародні проекти.

РОЗДІЛ IV

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА, РОБОТА З СОЦІОЛОГІЧНОГО ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-виховний процес в університеті відбувається відповідно до розробленої Концепції виховної роботи в ХНМУ, що базується на ряді концептуальних положень Конституції України, Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки».

Національно-патріотичне виховання. Реалізація основних завдань і принципів Національної доктрини виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків роботи колективів кафедр університету, Наукової бібліотеки, музею історії, органів студентського самоврядування, первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і клінічних ординаторів та Молодіжного центру університету. Протягом звітного періоду було організовано та проведено низку інформаційно-просвітницьких заходів, які є відповіддю на виклики сучасного світу, сприяють виробленню активної життєвої позиції молоді людини, становленню її як особистості.

В основу національно-патріотичного виховання було покладено національну ідею як консолідуючий чинник розвитку суспільства і нації в цілому. Так, у межах вивчення історичного минулого українського народу кафедрою суспільних наук (зав. – проф. І. Ю. Робак) проведено:

- висвітлення тем, присвячених нерозривній єдності всіх українських земель у навчальному курсі «Історія України та української культури», семінарські заняття з політології, присвячені політичним репресіям в Україні у роки тоталітарних режимів, що стало предметом розгляду на міжвузівській студентській науковій конференції «Інтелігенція в горнилі сталінських репресій» (листопад 2017 р.);

- на виконання Указу Президента України «Про вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні» на базі Центру медичного красзнавства були – збори волонтерів університету, присвячені вшануванню медиків Харкова – учасників Революції Гідності, а також ушанування пам'яті героїв Майдану хвилиною мовчання та акція «Запали свічку» як данини поваги тим, хто жертвував собою заради торжества справедливості (21 листопада 2017 р.).

Домінантою національно-патріотичного виховання студентів є Наукова бібліотека університету, що забезпечує інформаційний супровід усіх заходів. До вшанування пам'яті Героїв Крут, жертв Голокосту, учасників бойових дій на території інших держав та річниці пам'ятних подій у Другій світовій війні в бібліотеці були організовані виставки «Випробування перемогою», «Майдан: сторінка живої історії», «Крути: і біль, і вічна слава», «У тисках тоталітаризму», «Національна катастрофа України» (чергової річниці трагедії Голодомору в Україні 1932–1933 рр.). До відзначення Дня

Українського козацтва та Дня захисника України студенти та співробітники університету приєдналися до урочистого заходу на честь відзначення в Харківській області Дня Українського козацтва та Дня захисника України (14 жовтня) та було організовано низку тематичних заходів «Пам'ятаємо минуле. Віримо в майбутнє» (жовтень–листопад 2017 р.)

З нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 73-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в університеті в ході проведення лекційних та семінарських занять з предмету «Історія України та української культури» кафедрою суспільних наук проведено висвітлення тем, присвячених подіям Другої світової війни та визволенню території України від гітлерівців із переглядом документальних фільмів. Із повагою до подій минулого студенти І медичного факультету організували проведення літературно-музичного заходу (4 травня). Також 7 травня 2018 р. відбувся театралізований вечір-вшанування ветеранів Другої світової війни за участю творчих колективів Молодіжного центру ХНМУ. Відбулася акція привітання ветеранів – співробітників університету в їхніх домівках. Представники відповідних кафедр, адміністрації університету відвідали М.І. Оболенцева, О.І. Харченка, Г.І. Євтушенка, Т.І. Степанюк та вручили адресну матеріальну допомогу і тематичні ювілейні видання.

З метою популяризації історії України, рідного міста, відродження національної культури діє Центр Медичного краєзнавства університету. Протягом звітнього періоду проведено низку заходів національно-патріотичного спрямування. Студенти взяли участь у проведенні 35-ї міжнародної краєзнавчої наукової конференції на вшанування пам'яті професора Б. Зайцева. До Дня Перемоги відбулися акції «Маки пам'яті» та святкування Дня української вишиванки.

Проведено цикл заходів із вшанування пам'яті одного з видатних діячів Української національної революції професора ХМІ В.Д. Отамановського. Його життєвому шляху та діяльності була присвячена студентська наукова конференція та проведено цикл навчально-меморіальних сесій – нова форма роботи Центру, що супроводжувалися показом документальних фільмів та світлин, відбулися історико-краєзнавчі екскурсії по місцях, пов'язаних із політичною, бойовою та науковою діяльністю В.Д. Отамановського. На честь визнання українського історика, краєзнавця, доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри латини ХМІ В.Д. Отамановського 23 червня відкрили пам'ятний знак на його могилі.

Важливим аспектом формування національної самосвідомості студентів є виховання в них відповідального ставлення до державної мови, свідомого нею користування як ідентифікаційним кодом нації. Вихованню поваги та любові до рідної мови сприяє робота кафедри української мови, основ психології та педагогіки (зав. – доц. Л.В. Фоміна). До Дня української писемності проведені тематичні лекції для студентів на тему: «9 листопада – День української писемності» та «Історія походження та розвитку української мови» (9 листопада 2017 р.). Впровадженню української мови в практику мовлення, популяризації духовної спадщини українського народу

сприяють виставки Наукової бібліотеки ХНМУ (директор – І.В. Киричок): «Мова – найцінніше надбання віків», «Духовне життя України» та ін. У жовтні традиційно відбулися університетські етапи конкурсів ім. Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика. На першому конкурсі загальна кількість учасників склала 372 особи. Переможцями стали студенти 1-го курсу: Дар'я Малахова, Катерина Кордова, Євгенія Сиплива. Загальна кількість учасників другого конкурсу – 315 осіб. Переможцями стали студенти 1-го курсу: Аліна Васюта, Анастасія Фадєєва та Юлія Лісовська.

В обласному етапі двох Всеукраїнських мовних конкурсів дипломи переможців отримали: Анастасія Фадєєва, що посіла 1-е місце в конкурсі ім. П. Яцика, та Дарія Малахова, яка виборола 2-е місце у конкурсі ім. Т. Шевченка.

До вшанування визначних діячів в історії української культури було проведено такі заходи:

– до 204-річчя від дня народження Т.Г. Шевченка: XI Всеукраїнські Шевченківські читання, покладання квітів до пам'ятника Великому Кобзарю із супроводом улюблених віршів з «Кобзаря»; для студентів V, VI та VII факультетів з підготовки іноземних громадян були проведені тематичні заняття «Womenin Shevchenko's Life», «Taras Shevchenko: life inverses», «Шевченко і Україна», для вітчизняних студентів – «Образ України у творчості Т.Г. Шевченка»;

– науково-практична конференція «Христина Данилівна Алчевська – освітній діяч», присвячена 135-річчю від дня народження видатного громадського діяча, тематичні заняття «100 років О. Гончару», а також захід, присвячений Ліні Костенко «Любовна лірика Ліни Костенко – мірило людської душі».

Для студентів іноземних факультетів було проведено виховний захід «Спільна символіка Наврузу і Великодня» та заходи, присвячені Дню матері.

Кафедра медицини катастроф та військової медицини (зав. – С.Г. Дем'яник) наполегливо працювала в напрямку формування у студентів прагнення до оволодіння військовими знаннями, підвищувала престиж військової служби, розвивала мотивацію, спрямовану на підготовку до захисту Української держави й службу у Збройних силах України. Протягом навчального року проводилася робота щодо роз'яснення Указів Президента України, Законів, прийнятих Верховною Радою України, постанов Уряду і Наказів Міністра охорони здоров'я України та Міністра оборони України. Були проведені бесіди – один із найбільш поширених форматів, що збагачує національно-політичний світогляд студентів – за темами: «Збройні сили України – гарант цілісності», «Історія Українського війська» (згідно з графіком) тощо. Відбувся показ військової техніки та озброєння на базі Харківського гвардійського факультету військової підготовки ім. Верховної Ради України НТУ (ХПІ).

З метою вшанування поваги до славетних вітчизняних лікарів, представників Харківської вищої медичної школи, відзначення видатних подій

в історії медицини клінічними кафедрами університету проводилися студентські конференції та інші інформаційно-просвітницькі заходи, що сприяє набуттю студентами патріотичного досвіду.

Таким чином, національно-патріотичне виховання в університеті підтверджує спрямованість усіх аспектів виховної діяльності на формування у студентів любові до єдиної країни – України, прагнення її розбудувати, формувати імідж Батьківщини як європейської держави. Форми і методи виховання спиралися на народні традиції, кращі надбання національної та світової педагогіки і психології.

Філософсько-світоглядне виховання. Програма «Освіта України XXI століття» визначила основний напрям, зміст і методи виховання молодого покоління в сучасних умовах. Це формування наукового світогляду, виховання переконаності, громадянської самовідданості, вміння протистояти чужому негативному впливу, формуванню цінностей та ціннісних професійних орієнтацій у студентській молоді. Традиційна перша лекція у 2017–2018 н. р. для студентів-першокурсників була присвячена саме темі формування ціннісних орієнтацій в обраній професії: ««Студент-медик і кодекс лікарської етики».

Виховання морально-духовного розвитку особистості студента є пріоритетним напрямком роботи на кафедрі філософії (зав. – проф. А.П. Алексеєнко). Протягом звітної періоду обговорювались теми щодо вдосконалення професійних якостей лікаря при вивченні курсів «Етика», «Філософія», «Релігієзнавство». Згідно із затвердженим планом у позанавчальний час були проведені бесіди етико-філософської та морально-виховної спрямованості. Студенти університету були залучені до участі у традиційних філософських Сковородинівських читаннях (листопад 2017 р.) та до проведення круглого столу кафедри філософії Харківського національного технічного університету (ХНТУ) на тему: «Філософська проблема існування людини та сенс її буття».

Дійовим виховним засобом у формуванні світоглядної позиції є організація екскурсій, що мають на меті ознайомлення студентів, у тому числі й іноземних, з православними святами та виховання толерантності, поваги до культури, історії та традицій нашого народу. У межах вивчення культурної спадщини українського народу кафедрами суспільних наук та філософії було організовано:

- екскурсії до Народного музею ХНМУ, Історичного музею Харкова, археологічного музею ХНУ ім. В.Н. Каразіна, галереї АВЕК «Релігії світу», до Харківської обласної наукової медичної бібліотеки, музею кафедри судової медицини ім. М.С. Бокаріуса, Художнього музею та інших визначних історичних пам'яток м. Харкова;

- систематичні перегляди спектаклів у Харківському національному академічному театрі опери та балету ім. Н.В. Лисенка, театрах музичної комедії, російської драми ім. О.С. Пушкіна.

Задоволенню потреб студентів в естетичній, морально-етичній, світоглядній, філософській інформації сприяє Наукова бібліотека. Беручи до

уваги, що у стінах університету отримують освіту студенти з понад 76 країн світу, постійно діють виставки: «Світові релігії», «Мистецтво», «Філософська думка», де знайшли відображення культура різних народів, їх релігійні уподобання, національні звичаї.

Народний музей історії ХНМУ. Музей історії університету діє за річним планом відповідно до його розділів, серед яких організаційна, науково-дослідна, фондова й пошукова, екскурсійна, методична і просвітницька робота.

За навчальний рік працівниками музею було проведено 76 екскурсій, під час яких музей прийняв 1 164 відвідувачі. Крім студентів ХНМУ та інших вищих навчальних закладів, музей відвідали гості університету, делегати різних форумів, учасники наукових конференцій, студентських олімпіад із різних галузей медицини, учні загальноосвітніх шкіл. У музеї проходили зустрічі випускників різних років.

Продовжувалася наукова та дослідницька робота. За звітний період працівниками музею було підготовлено і передано до друку статті, присвячені діяльності видатних учених-медиків: хірургу академіку О.О. Шалімову, Аполлінарію Подрезу – одному із засновників вітчизняної урології, проф. В.Ф. Грубе, видатному анатому В.П. Воробйову тощо. У газеті «Медицинський університет» започатковано рубрику «Живая память истории (до 50-річчя музею історії ХНМУ), триває робота над книгою «История Харьковской высшей медицинской школы в экспозициях музея истории ХНМУ».

Співробітники музею надавали методичну допомогу в питаннях підготовки й трактування матеріалів щодо історії медицини Харківщини й ХНМУ різних періодів його розвитку. Проводиться постійна науково-фондова й пошукова робота щодо історії навчального закладу і особистостей, що працювали в ньому. Музейний фонд поповнився новими експонатами, що використовуються в екскурсійній роботі, дозволяючи зробити її більш цікавою та емоційно забарвленою.

Наукова бібліотека ХНМУ. Невід’ємною складовою діяльності бібліотеки є організація традиційних та віртуальних виставок, що ефективно розкриває та популяризує фонди, а також сприяє різноплановому вихованню студентської молоді.

Виховуючи майбутніх лікарів справжніми патріотами своєї країни з певною громадянською позицією, Наукова бібліотека презентувала літературу з історичної тематики, до ювілейних дат видатних громадських діячів, державних свят тощо, загалом 67 виставок, серед яких «Витоки боротьби за незалежність: Українська революція» (2017 – рік 100-річчя Української революції 1917–1921 рр.); «Японія: унікальний досвід буття» (2017 – рік Японії в Україні); «Україна – НАТО: напрями взаємодії» – цикл книжкових виставок, «Визволення України: біль та радість перемоги» тощо. На абонементі художньої літератури експонувались 23 книжкові виставки.

У своїй просвітницько-виховній роботі співробітники Наукової бібліотеки велику увагу приділяють взаємодії зі студентством. Стало традиційним проведення круглих столів «Бібліотека і студентство: діалоги»,

«Соціальні медіа для бібліотек: середовище, ресурс, сервіс». Цій проблематиці був присвячений комплексний захід «День відкритих дверей» до Всеукраїнського дня бібліотек, покликаний активно популяризувати Наукову бібліотеку та бібліотечні послуги серед читацької аудиторії.

Формуванню у майбутніх лікарів певних особистісних якостей, таких як професійна доброчесність, відповідальність, емпатія, доброзичливість, широкий світогляд тощо, сприяє проведення оглядів літератури «Талант писати про медицину», які знайомлять студентів із творчістю найвідоміших письменників світу, що зі знанням справи писали про медицину. Такі огляди пройшли 2, 7, 12 березня, які відвідали 395 осіб.

Третій рік поспіль Наукова бібліотека разом зі студентами проводять літературні вечори з циклу «Вишукана словесність ХНМУ». Протягом звітного періоду відбулося 5 поетичних заходів, ілюстрованих книжковими виставками: «Любов» (до Дня святого Валентина), «Вітер весни» (до Всесвітнього дня поезії), «Carpe Diem», літературно-музичний вечір «За мотивами весни».

Діяльність органів студентського самоврядування. Сьогодні найбільш діючим фактором впливу на навчально-виховний процес в університеті є студентське самоврядування, серед основних напрямків роботи якого є волонтерський рух. Напрямки волонтерської діяльності змінюються та доповнюються відповідно до сучасності. На цей час основними є наступні.

Паліативна та хоспісна допомога. Активно діє відділення молодіжної університетської волонтерської служби паліативної та хоспісної допомоги «Ера милосердя». На цей час понад 2 500 студентів пройшли курс теоретичної й практичної підготовки та доглядають за тяжкохворими, надають психологічну допомогу та емоційну підтримку пацієнтам у Харківському обласному центрі паліативної медицини «Хоспіс» та у відділенні хоспісної допомоги на базі Харківської міської клінічної багатопрофільної лікарні № 17. Протягом звітного періоду здійснено 20 походів та передано пацієнтам понад 500 продуктових наборів. Організовані акції-привітання, зокрема з Новим Роком та Різдвом Христовим, зі святом 8 Березня, Великоднем тощо.

Реалізація програми «Медичний волонтер». Продовжується навчання за 48-годинною програмою «Початкова професійна підтримка життя» на базі Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ. Медичні волонтери провели навчальні курси для студентів 1-го курсу, майстер-класи з надання першої медичної допомоги та інструктаж із правил безпеки на воді під час проведення змагань з плавання серед школярів на стадіоні «Піонер», серед волонтерів-учасників V Харківського міжнародного марафона – 2018, інструктажі для абітурієнтів під час участі університету в щорічній виставці «Освіта Слобожанщини». Свої уміння та навички волонтери перевіряли під час проведення IV Обласного зльоту студентів-волонтерів Харківщини «Волонтер XXI століття», у якому взяли участь команди з 21 ЗВО. Серед кращих волонтерів Харківщини було відзначено Кирила Дегтяра – студента I медичного факультету, якого було нагороджено подякою голови Харківської обласної державної адміністрації.

Важливим вектором роботи волонтерів є **боротьба з актуальними захворюваннями**. Активісти Студентської ради щорічно проводять широко-масштабні акції:

- до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом у ХНМУ проведено інформаційно-просвітницькі заходи та відбувся благодійний збір коштів для закупівлі необхідних препаратів та обладнання, що були передані до Обласного клінічного протитуберкульозного диспансеру № 7;

- до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом відбулася інформаційна акція, організована студентами VI та VII факультетів з підготовки іноземних студентів і представниками Європейської студентської організації EMSA;

- проект «DRAW YOUR MEDICINE 1.0 ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ» щодо профілактики цукрового діабету;

- до Всесвітнього дня здоров'я – лекція з основ здорового харчування;

- разом з Науковою бібліотекою університету був проведений круглий стіл з нагальних проблем: «Гіподинамія: сучасний стан здоров'я», що був спрямований на реалізацію Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 р. «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»;

- традиційно двічі на рік організували проведення Днів донора в університеті, цього року кров здали 550 осіб, всю її було передано до фонду КЗОЗ Харківської міської клінічної дитячої лікарні № 16.

Студенти ХНМУ – активні учасники **проведення благодійних акцій, фестивалів та форумів**. Протягом звітного періоду студенти університету взяли участь у таких заходах:

- фестиваль «Перлини Слобожанщини: Saltiv Fest», спрямований на підтримку та пропагування активного відпочинку, водних видів спорту, навчання наданню першої допомоги на воді та під час нещасних випадків (9–10 вересня, с. Верхній Салтів Вовчанського району Харківської області);

- сімейний фестиваль здоров'я «Живи активно!», що відбувся за підтримки Всеукраїнської громадської організації «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» та кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини ХНМУ (9 вересня, м. Київ);

- інформаційна акція з нагоди Європейського дня боротьби з торгівлею людьми за підтримки Центру гендерної освіти ХНМУ (19 жовтня);

- флешмоб з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек «Молодь читає – Харківщина процвітає» та у фото-флешмобі «Знайди себе у книзі» (28 вересня);

- щорічна XIII Всеукраїнська благодійна акція «Серце до серця» – «Почуй світ!»; з 2 до 22 квітня студентами університету було організовано збір коштів для дітей з вадами слуху, загальна сума склала 24718,00 грн;

- благодійна акція «Барахолка» задля вільного обміну речами, аксесуарами або технікою; зібрані кошти (600 грн) були передані до відділення молодіжної університетської волонтерської служби паліативної та хоспісної допомоги «Ера милосердя» (29 листопада);

- акція зі збору коштів для Харківської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури; у 2018 р. було зібрано 2000, 00 грн для відновлення та збереження історичних пам'ятників Харківщини.

– загальнооміській акції та заходи: «Молодь дебатує», «Вчимося жити разом», «Шлях до Бродвею», «Вертеп-фест – 2018»;

– акція зі вшанування пам'яті видатних постатей: на цей час взято під опіку понад 70 місць поховання видатних учених-медиків, які працювали в Харківській вищій медичній школі;

– для збереження і збагачення національної ідентичності, відповідно до народного календаря, запроваджено проект «Шануємо українські традиції»; у такому форматі відбулося святкування Масляної – давньої та доброї традиції проводів зими.

З метою **пропаганди здорового способу життя** запроваджений краєзнавчо-туристичний проект «Здорові вихідні». У рамках цього проекту відбулися 5 краєзнавчо-туристичних походів уздовж р. Сіверський Донець та водний похід на байдарках від с. Есхар до м. Зміїв, також туристичні поїздки до Національного природного парку «Гомольшанський ліс», до Рогозянського водосховища, а також активні вихідні на базі «Медик» (Есхар).

Студенти університету завжди виявляють свою громадянську позицію, висловлюють свої погляди на історичні процеси, сучасне суспільно-політичне становище в Україні. Низку інформаційно-просвітницьких заходів було організовано Студентською радою ХНМУ та проведено згідно з національним календарем:

– 22 січня – представники ХНМУ взяли участь в урочистій церемонії покладання квітів до пам'ятника Т.Г. Шевченку з нагоди Дня Соборності України та Дня пам'яті Героїв Крут;

– 15 лютого студенти університету приєдналися до церемонії покладання квітів до пам'ятника воїнам-інтернаціоналістам, що загинули в Афганістані та з нагоди Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;

– 20 лютого – до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні були проведені Акції – пам'яті про жертви Майдану в знак шани відваги, сили духу та стійкості громадян, які віддали своє життя під час Революції гідності;

– до Міжнародного дня визволення в'язнів нацистських концтаборів представники ХНМУ долучилися до церемонії покладання квітів до Пам'ятного знаку жертвам нацистських переслідувань;

– до 32-річчя з дня Чорнобильської трагедії за підтримки Наукової бібліотеки провели круглий стіл «Трагедія крізь роки»;

– 8 травня проведений флешмоб до Дня пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни 1939–1945 рр.; учасники флешмобу вишикувались у слова «Пам'ятамо перемагаємо»;

– студенти університету взяли участь в урочисто-траурній церемонії покладання квітів до Меморіалу Слави у Лісопарку та у церемонії покладання квітів біля меморіалу «Висота маршала І.С. Конєва».

Шефський напрямок роботи волонтерів спрямований на підтримку постійного зв'язку з вихованцями загальноосвітньої школи-інтернату для розумово відсталих дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у м. Куп'янську Харківської області. Традиційно на День Святого

Миколая, свята першого та останнього дзвоника дітям було передано набір гуманітарної допомоги за замовленням для проведення занять відповідно до профілю їх навчання. Для вихованців підготовлені різноманітні курси, квест-ігри, інформаційно-просвітницькі заходи з питань здорового способу життя. Разом з дітьми учасники Молодіжного центру університету та Лялькового театру «Дивосвіт» підготували святкові та творчі концерти і курси, діти відвідали Музейний комплекс університету.

Волонтерами започаткований благодійний проект «Світ у дитячих долоньках», мета якого – надання допомоги в організації дозвілля дітей, які потребують особливої уваги, в першу чергу пацієнтів онковідділень 1-ї та 16-ї дитячих лікарень, педіатричного відділення ХМКБЛ № 17, КЗОЗ ОДКЛ № 1. У цьому проєкті активну участь взяли студенти V факультету з підготовки іноземних студентів із різних країн світу: Конго, Йорданії, Таджикистану, Індії та ін. Встановлено тісну співпрацю з організацією «Дитячий Центр» у питаннях навчання та реабілітації дітей. 3 жовтня волонтерами ХНМУ була розгорнута масштабна і багатоетапна робота з дітьми дитячого будинку № 3 м. Харкова розвиваючого напрямку.

Шефський напрямок діяльності волонтерів університету ґрунтовно підтримує Наукова бібліотека, співробітники якої активно допомагають студентам-волонтерам у реалізації методик арт-терапії, бібліотерапії для психологічної допомоги не тільки дітей, а й їхнім батькам або родичам.

Виховна робота з іноземними студентами. Питання щодо вдосконалення виховної роботи серед студентів V, VI та VII факультетів з підготовки іноземних студентів знаходяться у колі постійної уваги з боку ректорату, кафедральних колективів та відповідних структурних підрозділів. Згідно з концепцією навчально-виховної роботи процес виховання іноземних студентів побудовано, насамперед, з метою формування дружньо налаштованих, толерантних до України та інших націй і рас громадян різних країн.

Значна робота проводилася кафедрою мовної підготовки іноземних громадян. З метою адаптації іноземних студентів були проведені:

- навчальні екскурсії музею історії та Наукової бібліотеки ХНМУ;
- тематичні заняття на тему: «Мій перший рік навчання в медичному університеті», «Я та моя родина», «Україна очима іноземних студентів», «Харків – місто, в якому я навчаюсь».

З метою підвищення культурного рівня та розширення кругозору іноземних студентів кафедрами філософії, суспільних наук та мовної підготовки іноземних громадян постійно організовувались:

- екскурсії до історичних пам'ятних місць та монументів міста Харкова, Харківського історичного музею, до музею природи, музею образотворчого мистецтва тощо;

- відвідування театрів: Музичної комедії, ХНАТОБу, російської драми ім. О.С. Пушкіна, Харківської музичної філармонії, органного залу.

Студенти факультетів з підготовки іноземних громадян брали активну участь у тематичних науково-практичних конференціях щодо святкування річниці від дня народження Т.Г. Шевченка, у Сковородинівських чи-

таннях, у міні-конференціях на тему: «Духовна спадщина України», організованих кафедрою клінічної анатомії та оперативної хірургії з нагоди Дня Соборності України. Ґрунтовну підтримку студентам надавали викладачі кафедр мовної підготовки, української мови, основ психології та педагогіки, суспільних наук.

З метою виховання поваги до української мови, української культури, історії держави, міста та університету, у якому вони навчаються, на кафедрі мовної підготовки іноземних громадян постійно діє виставка народно-прикладного мистецтва України, де кожен студент може ознайомитися зі зразками народної творчості та національними костюмами різних регіонів України, з видатними письменниками, які працювали на Україні: «Мальовнича Україна», «Календар видатних дат», «Традиції та звичаї України», «Українські обереги». Численні кафедри університету практикують розміщення державної та традиційної української символіки, що сприяє вихованню у студентів-іноземців поважного ставлення до держави та університету, в якому вони навчаються.

Студенти факультетів з підготовки іноземних громадян – активні учасники змагань медичних волонтерів «Козацькі розваги», що відбулися на базі спортивного табору «Медику», університетської Спартакіади. Вони взяли найактивнішу участь у проведенні благодійних акцій «Серце до серця».

Студенти-іноземці були постійно залучені до художньої творчості: заняття літературною діяльністю, фольклором, живописом, до участі у гуртках, художньої самодіяльності та у творчих заходах університету «Міс університету» та «Містер університету». Посилює інтернаціональні узи дружби проведення Міжнародних творчих фестивалів. Цьогоріч такий фестиваль був організований в університеті до Дня студентів «Звуки і барви світу» та інтернаціональний етнографічний захід «Ярмарок культур», під час якого свою культуру представляли студенти з різних країн світу.

В умовах нестабільної соціокультурної ситуації в Україні сьогодні особливого значення набувають питання щодо безпеки перебування на території держави студентської молоді, зокрема студентів-іноземців. Згідно з планом заходів із забезпечення громадської безпеки у навчальному процесі та життєдіяльності ХНМУ, заплановано і неухильно виконується низка заходів для підтримки громадського порядку та належних умов навчально-виховного процесу в університеті головного корпусу та гуртожитках.

Слід зазначити, що виховна робота у гуртожитках була також спрямована на підтримання безпечного та комфортного перебування іноземних студентів, для цього планово було забезпечено чергування з посиленням режимом у святкові дні.

У звітному періоді велика увага приділялася попередженню правопорушень, роз'ясненню основних положень Закону України «Про правовий статус іноземних громадян», в якому зазначені основні права, свободи та обов'язки іноземців, які проживають або тимчасово перебувають в Україні, а також інших актів і постанов. Постійно проводились бесіди з роз'яснення правил внутрішнього розпорядку та правил безпечної поведінки у вечірній

час, у тому числі індивідуальні співбесіди зі студентами-іноземцями, які порушували правила проживання у гуртожитках та перебування в країні й поведінки у громадських місцях. Щомісячно здійснювалися рейди разом із комендантами гуртожитків та членами Ради студентського самоврядування.

Фізкультурно-оздоровча діяльність в університеті. Під керівництвом викладачів кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я проводиться наполеглива робота щодо вирішення основних завдань спортивно-оздоровчої діяльності в університеті.

Відбувалася подальша спеціалізація та індивідуалізація навчально-тренувального процесу студентів-спортсменів для їх підготовки щодо участі у спортивних змаганнях місцевого, загальнонаціонального та міжнародного рівнів з певного виду спорту.

У спорті вищих досягнень показники наступні.

На міжнародному рівні студенти та співробітники університету стали призерами 6 разів.

Двічі перше місце посів та став Чемпіоном Світу з Козацького Двобою Ярослав Нестерук – студент 5-го курсу ІІ медичного факультету.

Старший викладач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я Володимир Поручіков посів 1-е місце у Чемпіонаті Світу з гирьового спорту (2018 р.) та 3-є місце у Чемпіонаті Світу з гирьового спорту (2017 р.).

Юлія Некрасова – студентка 6-го курсу ІІ медичного факультету посіла 3-є місце у Кубку Світу з Slides.

Олексій Рукін – викладач кафедри медичної та біологічної фізики та медичної інформатики посів 2-е місце у XXXII міжнародному легкоатлетичному марафоні «Визволення».

На державному рівні 14 разів посіли призові місця.

Тричі посів перші місце у Чемпіонатах та Кубку України з Козацького Двобою та Кемпо-Карате Ярослав Нестерук.

У Чемпіонаті України з гирьового спорту Володимир Поручіков посів 1-е місце, а Дар'я Герус – студентка 4-го курсу ІІ медичного факультету двічі посіла 3-є місце.

Вікторія Арістова – студентка 4-го курсу ІІ медичного факультету посіла 1-е місце в розділі тайцзіцзянь у Кубку України з ушу.

У Кубку України з карате Данило Забара – студент 1-го курсу стоматологічного факультету двічі посів перше та друге місця.

У Чемпіонаті України з пауерліфтингу та жиму лежачі Вікторія Лагун – студентка 2-го курсу ІІІ медичного факультету двічі посіла перше й друге місця та Микита Латуха – студент 1-го курсу стоматологічного факультету двічі посів друге місце з цього ж виду спорту.

На обласному рівні. Тричі посів перше місце у Чемпіонатах Харкова та Харківської області з Козацького Двобою та Кемпо-Карате Ярослав Нестерук, одинадцять разів посідав перші та другі місця у Чемпіонатах Харкова та Харківської області з плавання Жорж Жамгарян – студент 2-го курсу

IV медичного факультету, тричі посів перше та друге місця у Чемпіонатах Харкова та Харківської області з класичного жиму лежачи Віктор Щербак. Загалом 35 осіб стали переможцями та призерами спортивних змагань обласного рівня та 7 разів збірні команди ХНМУ з волейболу та шашок стали призерами спартакіади Харківського регіону.

На міському рівні 10 осіб стали переможцями та призерами різноманітних спортивних змагань.

Щодо підвищення та збереження загальної фізичної підготовленості студентів (масовий спорт) в університеті працюють 18 спортивних секцій, в яких займаються 220 студентів. У рамках роботи спортивного комплексу «Спортивний клуб ХНМУ» організовано 3 оздоровчі групи.

Співробітниками кафедри організовані та проведені:

- спартакіада серед студентів ХНМУ з 10 видів спорту: шашки, шахи, армспорт, настільний теніс, бадмінтон, жим штанги лежачи, гирьовий спорт, баскетбол, волейбол, футзал, у яких взяли участь 481 студент;

- спартакіада «Здоров'я» серед співробітників університету з 8 видів спорту: шашки, шахи, настільний теніс, бадмінтон, жим штанги лежачи, гирьовий спорт, лижні гонки, легкоатлетичний крос, у якій взяли участь 319 співробітників;

- спартакіада серед гуртожитків з 5 видів спорту: футзал, настільний теніс, жим штанги лежачи, гирьовий спорт, волейбол, у якій взяли участь 103 студенти.

Співробітники кафедри та студенти ХНМУ взяли участь у таких змаганнях:

- спартакіада ВНЗ Харківської області з 22 видів спорту, де посіли загальне 5-е місце;

- обласна галузева спартакіада серед працівників закладів охорони здоров'я з 7 видів спорту та Спартакіада серед студентів медичних навчальних закладів I–IV рівнів акредитації Харківського регіону з 7 видів спорту – команди нашого вишу посіли перші місця.

Студенти та співробітники університету – активні учасники різноманітних спортивних заходів: Харківського Міжнародного марафону, змагань, присвячених Дню фізичної культури і спорту, Дню Перемоги, Олімпійському тижню, що відбуваються кожного року у місті Харкові.

Естетичне виховання та творча активність студентів. Розширенню горизонту свідомості молодих фахівців і розвитку їх креативних здібностей сприяє активне заняття наших студентів різними видами художньої творчості в Молодіжному центрі ХНМУ, який нараховує 28 творчих гуртків та клубів за інтересами із загальною кількістю учасників 530 осіб.

Основним завданням Молодіжного центру університету є проведення різноманітних заходів із широким залученням студентів до розвитку художньої самодіяльності, пропаганди національних та культурних традицій, сучасної пісні, гумору, музики, танцю, пошуку нових форм творчості. Мистецькому самовираженню та естетичному вихованню сприяло проведення таких заходів, як: «Дебют першокурсника», «Містер університет», «Міс

університет», «Ідеальна пара», міжнародний фестиваль творчої молоді «Звуки і фарби світу» під час святкування Нового року: «З Новим роком, плането!» тощо. Досягнення художніх колективів Молодіжного центру університету були відмічені.

За період 2017–2018 н. р. творчі колективи Молодіжного центру ХНМУ взяли участь у міжнародних та всеукраїнських мистецьких заходах.

У щорічному Всеукраїнському фестивалі-конкурсі працівників лікувальних установ та студентів-медиків України «Ліра Гіппократа – 2017» (м. Київ) посіли призові місця:

- Ксенія Посох та Олександр Щербаков – 1-е місце у номінації «Бальна хореографія»;

- Владислав Чубук – 1-е місце у номінації «Інструментальний жанр»;

- Руслан Блудов та Марія Белоусова – 1-е місце у номінації «Естрадний вокал. Дуєт»;

- Егор Полупан – 2-е місце у номінації «Соло- вокал» та Ілона Крючкова – 2-е місце у номінації « Естрадний вокал», художній керівник – Ірина Вус (10 грудня 2017 р.).

Хореографічні колективи: ансамбль народного танцю «Радість» (художній керівник – Маргарита Миронова) та ансамблі бального танцю «Art-dance», «Феєрія» (художній керівник – Ксенія Посох) стали переможцями творчих фестивалів-конкурсів:

- Міжнародному фестивалі-конкурсі «Day of dance 2017» (м. Львів) ансамбль «Радість» отримав Гран-прі фестивалю, «Art-dance» став лауреатом 1-го ступеня (27–29 жовтня 2017 р.);

- Міжнародному фестивалі творчих досягнень «Чайка» (м. Одеса) ансамбль народного танцю «Радість» посів два перших місця у номінації «Народна хореографія», колектив «Феєрія» став двічі лауреатом 1-го ступеня, ансамбль «Art-dance» – лауреатом 1-го та 2-го ступеня (21 квітня 2018 р.).

Вокальні колективи продемонстрували свої таланти:

- у XIX Всеукраїнському мистецькому конкурсі виконавців гумору та фольклору ім. народного артиста України Андрія Сови – 2017 (м. Одеса) посіли перші місця колектив «Зоряна» у номінації «Естрадний вокал» та Катерина Каштан – у номінації «Соло-вокал» (художній керівник – Ірина Вус (25 вересня 2017 р.));

- у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Art Rave» (м. Дніпро) посіли перші місця Марія Юзюк у номінації «Соло-вокал», колектив «Зоряна» у номінації « Естрадний вокал», Катерина Каштан – 1-е місце у номінації «Естрадний соло-вокал», Егор Полупан посів 2-е місце у номінації «Естрадний соло-вокал» (25 лютого 2018 р.).

У міському щорічному конкурсі студентської самодіяльності «Студентська весна 2018» серед творчих номерів, що були представлені 34 вишами м. Харкова, наш університет отримав нагороду у таких номінаціях:

- 2-е місце – у жанрі «Естрадний вокал» дуєт Поліна Старицина та Дар'я Скляренко; у жанрі «Народна хореографія» танцювальний колектив «Фієрія».

– 3-є місце – у жанрі «Естрадний вокал» Ілона Крючкова (соло-вокал) та вокальний ансамбль «Троянда», у жанрі «Народна хореографія» ансамбль народного танцю «Радість», у жанрі «Бальна хореографія» ансамбль бального танцю «Арт-Денс». Лауреатами в жанрі «Естрадний вокал» стали дует Катерина Малишева і Катерина Каштан та солісти Руслан Блудов і Ольга Федоренко.

Поширюється КВК-рух в університеті. Двічі відбувся розіграш Кубка сміху Харківського національного медичного університету та гумористичні змагання КВН на «Кубок ректора».

Учасники збірної команди КВК ХНМУ «Обережно, Харків'яни!» посіли 2-е місце та отримали Кубок розминки у Всеукраїнському фестивалі гумору Асоціації КВК України «Країна Веселого Народу». Капітан команди – Сергій Бородай.

У II фестивалі Української медичної ліги КВК, що вже вдруге відбувся на базі ХНМУ, 1-е місце посіла команда нашого вишу «Обережно, Харків'яни!».

Продовжували активно працювати такі об'єднання, як «Дебатний клуб», інтелектуальний клуб «Що?Де?Коли?».

Таким чином, можна зробити висновок, що відповідно до Концепції виховної роботи, розроблених в університеті, успішно діють всі без винятку напрямки: національно-патріотичний, соціокультурний (світоглядний), формування здорового способу життя, художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий. Така спрямованість будуватиме умови для набуття наукового і практичного досвіду та надає можливості стати студентам справжніми фахівцями у своїй справі. Сьогодні особливого значення набуває національно-патріотичне виховання. Мова йде про те, що патріотизм є моральним фундаментом суспільної і державної будівлі, опорою його життєспроможності, одною з першочергових умов ефективності функціонування системи соціальних і державних інститутів. Упевнено можна сказати, що завдяки гуманному спрямуванню виховної роботи у студентів формується розуміння про суспільно-корисні цінності, прагнення бути чесними і справедливими людьми, палкими патріотами, свідомими громадянами України.

Стан виховної роботи в Медичному коледжі ХНМУ. Організація виховної та позааудиторної роботи зі студентами Медичного коледжу ХНМУ проводиться згідно із затвердженим Комплексним річним планом виховної роботи, складеним із врахуванням вікових і професійних особливостей студентів, планами завідувачів відділень, керівників академічних груп.

Загальна мета виховання конкретизується через систему виховних завдань, що об'єднані в напрями: національно-патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне виховання.

Формування інтелектуального та світоглядного розвитку студентів здійснюється за допомогою таких засобів:

- виховні заходи під час навчального процесу;
- виховні заходи в позааудиторний час;
- виховання студентів власною поведінкою викладачів і співробітників.

Беручи до уваги важливість та необхідність фізичного розвитку студентської молоді, фізичне виховання в коледжі забезпечує повноцінний фізичний розвиток студентів, фізичне, духовне та психічне загартування, відповідальне ставлення до власного здоров'я, профілактику захворювань, ведення здорового способу життя, створює умови для активного відпочинку студентів, протидіє негативним звичкам. З метою реалізації даного напрямку традиційно у вересні проводиться День здоров'я для студентів-першокурсників; протягом року згідно з планом виховної роботи викладачами фізичного виховання проводились змагання з футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, шахів та шашок. Студенти коледжу посіли призове 1-е місце в обласних щорічних спортивних змаганнях «Спорт протягом життя» серед ВНЗ I–II рівня акредитації 2017–2017 н. р. по III групі; призове 1-е місце в обласних щорічних спортивних змаганнях «Спорт протягом життя» серед ВНЗ I–II рівня акредитації Харківської області з волейболу (дівчата) по III групі; призове 2-е місце в змаганнях з футзалу обласної галузевої Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону; призове 2-е в змаганнях із волейболу (дівчата) обласної галузевої Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону; призове 3-є місце в змаганнях з волейболу (серед юнаків) обласної галузевої спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону; призове 3-є місце в змаганнях із кросфіту в рамках обласних галузевих змагань серед студентської молоді галузевих ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону; призове 3-є місце в обласних щорічних спортивних змаганнях «Спорт протягом життя» серед ВНЗ I–II рівня акредитації Харківської області з футзалу по III групі; призове 3-є місце в змаганнях із кросфіту в рамках обласних галузевих змагань серед студентської молоді галузевих ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону; призове 2-е місце в змаганнях із шашок обласної галузевої спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону. Викладачами, керівниками груп систематично проводились бесіди з профілактики наркоманії, пияцтва та паління.

Концепція виховної роботи спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставитися до рідних святих, української мови, своєї історії. Згідно з цією метою у коледжі проводились заходи до Дня української писемності та мови, до Дня Соборності України. Цьому сприяла також організація та проведення в коледжі Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка, участь студентів-переможців в обласних етапах конкурсів. У коледжі проводились заходи з вшанування річниці трагедії Голодомору 1932–1933 рр., до Дня пам'яті героїв Крут, Дня пам'яті Голокосту, Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни.

Основним завданням у виховній роботі стало створення необхідних умов для формування любові до професії та трудового виховання. З цією метою у коледжі проводилися тематичні виховні години, студентські конференції, конкурс «Краща за фахом». Студенти 32-М групи Бойко Аліна, Дученко Вероніка, Лебединець Алла взяли участь у 53-й обласній студентській конференції за підсумками науково-дослідної та пошукової роботи у ВМ(Ф)НЗ І–ІІ р.а. Харківського регіону «Розвиток охорони здоров'я на Слобожанщині в історичному та сучасному вимірі» і посіли призове перше місце з роботою «Перинатальні інфекції та їх наслідки у дітей». Студенти коледжу посіли призове 2-е місце серед студентських бригад у Відкритому регіональному чемпіонаті Слобожанщина – 2018 бригад ЕМД з міжнародною участю.

Одним із важливих напрямів виховної роботи в коледжі є правове виховання студентської молоді, яке включає в себе:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- засвоєння основ державного, трудового, цивільного, сімейного та кримінального права;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- виховання поваги до прав і свобод інших людей;
- формування активної протидії випадкам порушення законів.

Щомісяця керівниками груп проводились бесіди зі студентами, схильними до правопорушень. Проводилися зустрічі з представниками «Фонду рятунку дітей та підлітків України від наркотиків».

Екологічному вихованню у коледжі також приділялась належна увага. Так, студентка 21-М групи Рудь Софія взяла участь в обласній науково-практичній конференції студентів і працівників освіти «Наука. Біологія. Сучасність», підготувала доповідь на тему: «Формування екологічного мислення». У групах проводились бесіди щодо збереження природи та чистоти навколишнього середовища.

У коледжі організовано і проведено протягом навчального року традиційні свята:

- Першого дзвоника;
- до Дня вчителя;
- до Дня студентів;
- до Міжнародного жіночого дня;
- свято «Козацькі розваги»;
- конкурс «Міс коледж – 2018»; студенти коледжу взяли участь у конкурсі в ХНМУ «Міс університет – 2018».

Команда студентів І–ІІ курсів стали переможцями в турнірі інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?» серед студентської молоді ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Харківського регіону.

Студенти коледжу протягом року відвідували Харківський академічний театр музичної комедії, Харківський театр для дітей та юнацтва.

РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

У 2017–2018 н. р., згідно з календарним планом роботи ННІ ЯО ХНМУ, лабораторія психологічних та соціологічних досліджень здійснила два соціологічні проекти. Перше дослідження («Виробнича практика в оцінках студентства») було розпочато восени 2017 р. та продовжилося до квітня 2018 р. Друге дослідження («ХНМУ та ринок праці») розпочалося у березні 2018 р. та триватиме до жовтня 2018 р.

Вибіркову сукупність першого дослідження склали вітчизняні студенти випускних курсів спеціальностей «Лікувальна справа» (6-й курс) і «Стоматологія» (5-й курс). Загальна кількість опитаних склала 303 особи, з них спеціальність «Лікувальна справа» представляли 231 особа, спеціальність «Стоматологія» – 72 особи.

Вибіркову сукупність другого дослідження склали вітчизняні студенти, які навчаються на 1-му, 3-му та випускному (5–6-му) курсах навчання усіх факультетів. Станом на 27.06.2018 р. повністю завершений етап збору та обробки даних за когортами 3-го (опитано 131 особа) та випускних курсів (опитано 143 особи). Польовий етап з 1-м курсом відбудеться у вересні 2018 р., адже згідно із завданнями дослідження цінними є думки не стільки першокурсників як таких, а саме «вчорашніх школярів», тобто студентів 1-го курсу, що мають певні точки зору про ринок праці в «точці переходу» від школи до вишу та перебувають на початковій стадії адаптації до вищого закладу освіти (ефект «незамиленого ока»).

На думку респондентів, що взяли участь у першому дослідженні, організація та умови проведення виробничої практики заслуговує посередніх оцінок. Оцінювання здійснювалося за сімома критеріями, за кожним критерієм респонденти виставляли оцінки: 1 – мінімальна, 10 – максимальна. На *рис. IV.1* представлено зведені середні оцінки, виставлені студентством обох спеціальностей за кожним із семи критеріїв.

Умовно найвищі оцінки від наших респондентів отримали викладачі, які вели практику у студентства (7,3 – «Лікувальна справа», 6,9 – «Стоматологія»). Проте йдеться виключно про ставлення викладачів до практикантів, адже рівень отриманих у межах практики знань і сформованих навичок, навпаки, заслужив найнижчі оцінки, що умовно відповідають рівню «задовільно» (5,9 – «Лікувальна справа», 4,5 (!) – «Стоматологія»).

Уявлення про зміст і характер виробничої практики можна отримати, аналізуючи ступінь згоди чи незгоди наших респондентів із запропонованими твердженнями, що стосувалися деяких важливих аспектів проходження практики (*рис. IV.2*).

Просто вражаючий відсоток респондентів тією чи іншою мірою погодилися з тим, що практика носила для них скоріше формальний характер (65 % – «Лікувальна справа», 82 %(!) – «Стоматологія»). Саме у цьому випадку бачимо найбільший відсотковий розрив між позиціями представників/-ць двох спеціальностей.

У середньому близько двох третин респондентів, які представляють обидві спеціальності, констатували, що під час проходження виробничої

практики вони не відчули зацікавленості працювати з ними з боку приймаючої сторони, що, звісно, не може не турбувати (62 % – «Лікувальна справа», 68 % – «Стоматологія»).

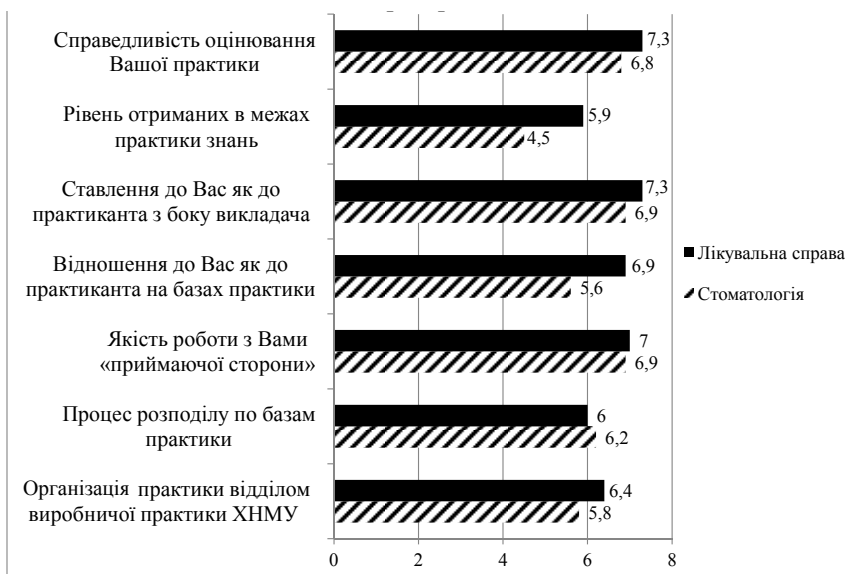


Рис. IV.1. Загальна оцінка виробничої практики за критеріями

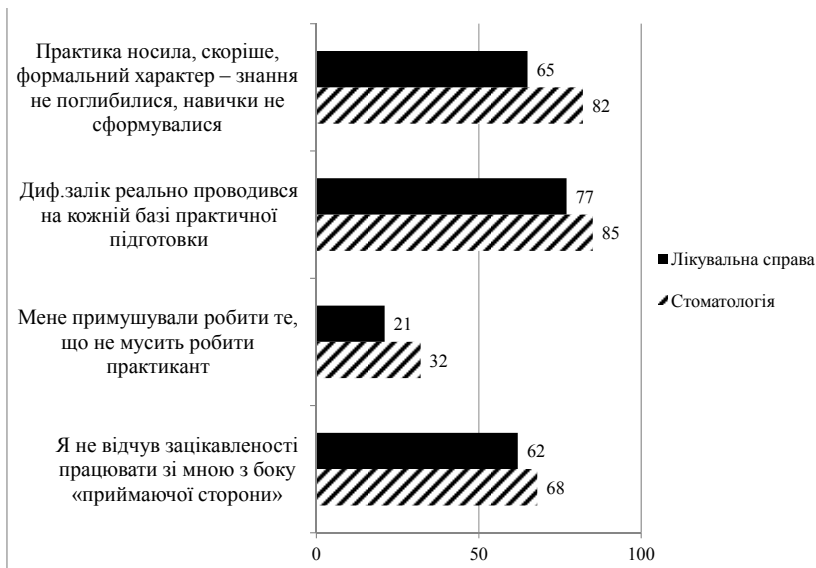


Рис. IV.2. Згода із твердженнями про зміст і характер практики, %

Нарешті, останній критерій дали змогу оцінити частоту тих недопустимих випадків, коли практиканта примушували під час практики робити те, що не мусить робити студент при проходженні практики. Виявилось, що такі випадки не надто поширені, натомість вони періодично все-таки трапляються, на чому особливо наголошували респонденти, які представляють спеціальність «Стоматологія» (21 % – «Лікувальна справа», 32 % – «Стоматологія»).

Декілька запитань анкети дало змогу оцінити можливу корупційну складову, притаманну виробничій практиці (рис. IV.3).

Абсолютна більшість представників/-ць обох спеціальностей – 9 з 10 студентів спеціальності «Стоматологія» та майже усі майбутні фахівці з лікувальної справи виявили зацікавленість у тому, щоб виробнича практика носила реальний характер.

Натомість, попри таку зацікавленість, чимала кількість респондентів зізналися, що були б не проти домовитися про проходження виробничої практики, тобто не проходити її реально. На такий позиції стоїть кожний третій майбутній стоматолог і кожний четвертий студент спеціальності «Лікувальна справа».

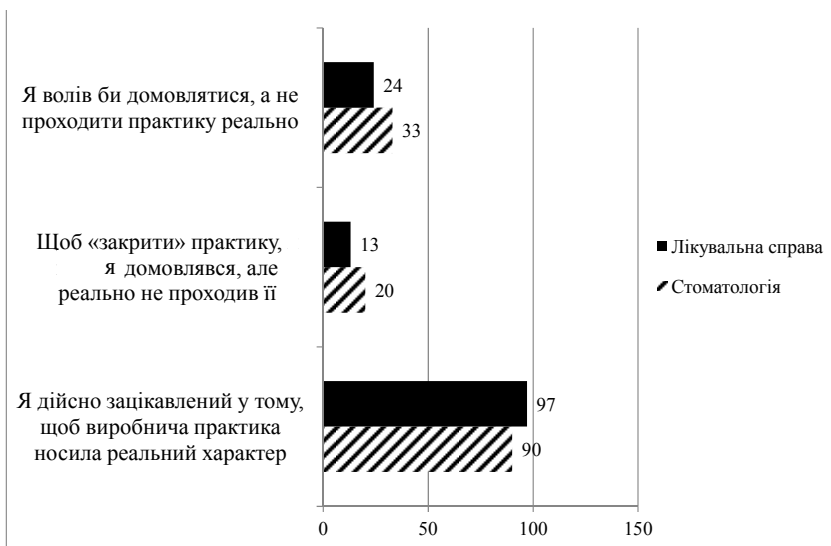


Рис. IV.3. Згода із твердженнями про корупційну складову практики, %

Однак чи є студенти, які не подумки, а реально домовилися про проходження практики і насправді її взагалі не проходили? Як виявилось, є, і цих практикантів чимало. Саме про такий перебіг подій зізналися 13 % студентів, що представляють спеціальність «Лікувальна справа», і аж 20 % тих, хто опановує стоматологію. Тобто, у середньому, практика деь кожного шостого студента передвипускних курсів має ознаки фіктивності.

Одним із найбільш інтригуючих стало питання про відповідність знань, зданих студентством раніше на різних кафедрах університету, тим вимогам, що були пред'явлені до практикантів на базах практики (рис. IV.4).

У середньому, лише приблизно кожна четверта (!) опитана особа підтвердила повну відповідність попередніх знань до нинішніх вимог.

Найпопулярнішим варіантом відповіді стало «У чомусь відповідали, у чомусь – ні» (43 % – «Лікувальна справа», 38 % – «Стоматологія»).

Але при цьому значна кількість респондентів відмітили якраз невідповідність зданих колись знань нинішнім вимогам баз практики. Про таке заявили 21 % опитаних студентів, що навчаються на спеціальності «Лікувальна справа», і кожен третій (!) респондент із когорти майбутніх стоматологів.

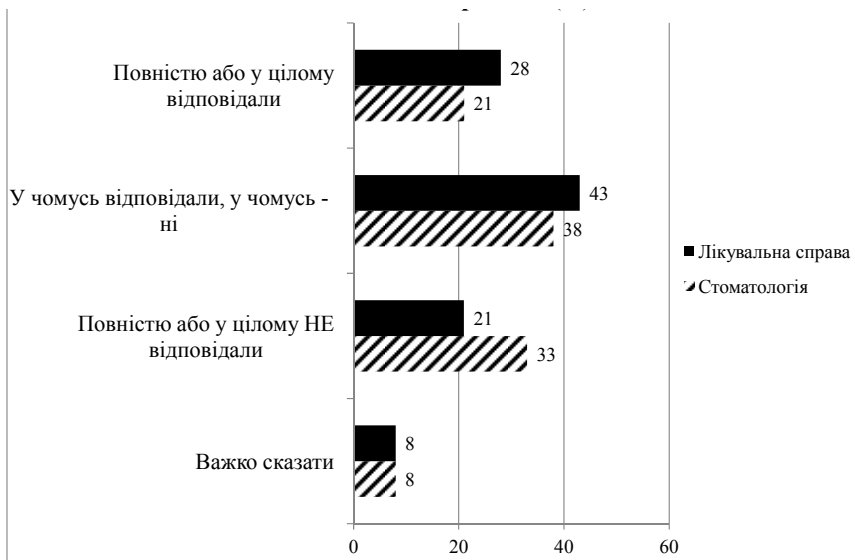


Рис. IV.4. Відповідність знань, зданих на кафедрах, вимогам баз практик, %

Наприкінці анкети студентству було поставлено відкрите питання: «Щоб Ви хотіли змінити в системі виробничої практики для підвищення її ефективності?».

У цілому, студенти вважають, що виробнича практика має, скоріше, формальний характер, аніж реальний, що нівелює можливість отримання повного комплексу практичних навичок у лікарнях.

30 % студентів переконані в тому, що їм не вистачає саме практичного навчання. При цьому 10 % респондентів зауважили, що втрачають багато часу на написання щоденників роботи, і пропонують змінити відношення до їх написання шляхом акцентування уваги на здобутті практичних знань замість «безглузлого написання щоденників».

Дуже багато нарікань з боку студентів було відносно вибору міста та бази практики. Для них важливими є такі характеристики, як територіальна доступність до лікарень, зручність проїзду до бази проходження виробничої практики, відстань до місця практики, час як основний ресурс, що витрачається на дорогу. У зв'язку з цим було запропоновано зробити «розподіл студентів по поліклініках, які є ближчими до місця їхнього проживання, щоб не їхати через усе місто».

Серед пропозицій щодо покращання якості виробничої практики були також такі:

- треба зацікавити та вмотивувати студентів до практики (студенти вважають, що саме викладачі та лікарі мають це зробити);
- впровадити роботу з реальними хворими, а не з історіями хвороб (пропонується взагалі мінімізувати роботу з документами);
- замінити кураторів на більш молодих, прогресивних та компетентних;
- збільшити термін проходження практики;
- поліпшити процес організації виробничої практики через збільшення якості та кількості інформації щодо виробничої практики;
- по можливості збільшити іноземні бази виробничої практики та надати можливість практики за обміном в різних містах України (позитивними кейсами було названо проходження практики в Ірані, Грузії та Тернополі).

Особливу увагу студенти звертали на неповагу до себе з боку представників лікарень. При аналізі отриманих даних серед побажань до співробітників лікарень були такі: «бути більш відповідальними за свою роботу перед студентами», «поважати студентів», «бути ввічливими один до одного». У цілому, респонденти зафіксували низький рівень комунікації між студентами та кураторами.

Дослідження, присвячене реформуванню медичної освіти. З метою збору первинних даних у червні 2018 р. на базі ХНМУ було проведено дослідження, ініційоване Міністерством охорони здоров'я України. Воно проводилось на медичних факультетах і в медичних ВНЗ міст України. У Харкові в дослідженні брав участь медичний факультет Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна та ХНМУ.

Безпосередня участь ХНМУ у дослідженні носила організаційний та консультативно-дорадчий характер.

Методика: у соціологічному дослідженні використовувався метод фокусованого групового інтерв'ю (сам сценарій був розроблений спеціалістами Міністерства охорони здоров'я України). Всього було опитано 3 категорії респондентів.

Вибіркову сукупність 1-ї групи склали вітчизняні студенти спеціальностей «Лікувальна справа» (3-й курс) і «Стоматологія» (3-ий курс). Загальна кількість опитаних 1-ї групи склало 10 осіб, з них спеціальність «Лікувальна справа» представляли 5 осіб, спеціальність «Стоматологія» – 5 осіб.

Вибіркову сукупність 2-ї групи склали викладачі кафедр ХНМУ (усього – 12 осіб).

Вибіркову сукупність 3-ї групи склала адміністрація університету (декани, представники структурних підрозділів ХНМУ, усього 10 осіб).

Результати дослідження будуть оприлюднені після повного опрацювання матеріалів роботи.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД

У 2017–2018 н. р. робота Лабораторії психологічних і соціологічних досліджень ННІ ЯО ХНМУ з покращання педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу здійснювалась відповідно до плану роботи інституту в таких напрямках:

1. Індивідуальне психологічне консультування студентів, лікарів, інтернів та співробітників університету.

2. Групова психологічна робота зі студентами.

3. Проведення психолого-педагогічної підготовки викладачів у рамках внутрішньовузівської системи підвищення кваліфікації викладачів ХНМУ «Школа молодого викладача».

4. Науково-дослідницька робота.

Складовою частиною НДР у цьому році було дослідження думок студентів щодо якості освіти в університеті та в рамках НДР «Соціально-психологічні й організаційні аспекти менеджменту якості вищої медичної освіти», проводилося анонімне онлайн-анкетування викладачів та студентів ХНМУ (анкети «Якість освіти очима викладача» та «Якість освіти очима студентів»). Актуальним розвитком даного дослідження видається розробка рекомендацій та заходів, спрямованих на формування та корекцію уявлень щодо якості вищої освіти ХНМУ, поліпшення та посилення психологічного аспекту менеджменту якості вищої медичної освіти.

У минулому навчальному році за індивідуальною психологічною допомогою звернулося 17 осіб (13 студентів, 4 співробітника університету). Всього проведено 53 консультації. Було проведено психологічну діагностику, за результатами якої надані психологічні консультації, реалізовані заходи з психокорекції та надані рекомендації щодо можливої необхідності консультування та супроводу іншими спеціалістами: психотерапевтом, сімейним лікарем (терапевтом) та ін. Середня кількість психологічних сесій складала 7–8 робочих зустрічей; мінімальна кількість консультацій – 1, максимальна – 12. Тривалість одного прийому складала у середньому 1–1,5 год. Домінуючими тематиками звернень у 2017–2018 н. р. були складність у адаптації до навчальної діяльності (практично всі з 1-х і 2-х курсів), через стрес у період екзаменаційної сесії, а також міжособистісні стосунки у студентському колективі, з друзями та особами протилежної статі, питання професійної ідентичності. В цілому тематика, за якою розподілялись звернення та їх кількість, не дуже відрізнялась від попередніх років. Переважна більшість запитів як студентів, лікарів-інтернів, так і співробітників мала багатогранний характер та містила кілька запитів, робота з якими реалізовувалася поступово. Консультації проводилися згідно з професійним етичним кодексом психолога.

У 2017–2018 н. р. продовжив свою роботу цикл внутрішньовузівської системи підвищення кваліфікації викладачів «Школа молодого викладача». 21 співробітник різних кафедр при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ прослухали курс лекцій, взяли участь у проведенні майстер-класів та тренінгів. Загальним напрямом занять було формування та удосконалення навичок міжособистісного спілкування, ораторського мистецтва, технології активних та ігрових методів навчання, комунікації з вітчизняними та іноземними студентами і профілактика емоційного вигорання, підвищення психолого-педагогічної компетентності. Після завершення занять викладачі отримали відповідні сертифікати.

**Таблиця IV.1 – Психолого-педагогічний супровід.
План семінарів у «Школі молодого викладача»**

| № | Тема | Викладає |
|----|---|--------------------------------------|
| 1 | Установчий семінар. Реєстрація. Знайомство з курсом | Завгородній І.В. Горецька А.М. |
| 2 | Аналіз професійної діяльності викладача. Основи педагогічної майстерності | Горецька А.М. |
| 3 | Психологія особистості студента. Теорія та практика виховання у вищій школі | Горецька А.М. |
| 4 | Круглий стіл: «Особливості викладання в групах іноземних студентів» | Марущенко О.А. Мирончук О.А. |
| 5 | Основи етноетикету. Професійний діалог зі студентом-іноземцем | Марущенко О.А. Сіда Ю.С. |
| 6 | Зміна парадигми навчання. Тенденції еволюціонування систем викладання й навчання | Горецька А.М. |
| 7 | Специфіка професійної діяльності викладача вищої школи України: види (напрями) професійної діяльності викладача вищої школи | Горецька А.М. |
| 8 | Особливості та технології академічних форм навчання. Їх переваги та недоліки | Горецька А.М. |
| 9 | Психологічні особливості розвитку пізнавальних процесів | Мирончук О.А. |
| 10 | Тренінг 1: «Ораторська майстерність: голос та жести. Слухачі під контролем» | Горецька А.М. |
| 11 | Тренінг 2: «Публічний виступ: плануємо, долаємо страх, діємо!». Основи іміджу викладача | Горецька А.М. |
| 12 | Технологія ігрових, розвивальних та інноваційних форм навчання | Марущенко О.А. |
| 13 | Ефективна комунікація в професійній діяльності викладача | Горецька А.М. |
| 14 | Основи конфліктології. Типи конфліктів та заходи їх подолання. Тренінг 4. «Навчання без конфліктів» | Мирончук О.А. |
| 15 | Харизма викладача як один із способів управління учбовим процесом | Горецька А.М. |
| 16 | Професійна деформація та емоційне вигорання: особливості подолання | Горецька А.М. |
| 17 | Урочисте вручення сертифікатів | Марковський В.Д. Завгородній І.В. |

Слухачами школи в заключному анкетуванні було зазначено, що даний курс перевищив їх очікування, запропоновані методики викладання були з успіхом апробовані на своїх заняттях, а нові знання допомогли відчувати себе більш впевнено. Також в анкетах зворотного зв'язку викладачі

висловили свої побажання щодо програми курсу: теми, які треба висвітлити більш детально, та теми, які мали невелику суб'єктивну актуальність. Можливість підвищити свою психолого-педагогічну майстерність має значення не тільки для окремого спеціаліста, а й для університету в цілому, оскільки кваліфікація професорсько-викладацького складу є важливим критерієм для ліцензування та надання якісних освітянських послуг.

Також заплановано наступний етап дослідження – вивчення психолого-педагогічних компетенцій у викладачів ХНМУ, які мають значення в контексті реформування медичної системи. Дослідження такого плану відбудеться вперше у нашому університеті. Це, без сумніву, дуже цікава наукова та практична складова роботи ННІ ЯО ХНМУ, яка потребує продовження та розвитку у наступному.

Крім того, на базі ННІ ЯО ХНМУ у 2017–2018 н. р було продовжено інші етапи науково-дослідницької роботи «Соціально-психологічні й організаційні аспекти менеджменту якості вищої медичної освіти», об'єктом дослідження якого є система менеджменту якості вищої медичної освіти у ЗВО із загальною метою спроби розробки та обґрунтування методології організації системи менеджменту в ХНМУ з урахуванням методичних, педагогічних, соціальних та психологічних аспектів забезпечення якості вищої медичної освіти, яка повинна стати діагностичним базисом для будь-яких експертних висновків щодо стану освіти, перспектив її розвитку та наявності ресурсів для вдосконалення.

В процесі дослідження перерахованих вище аспектів особливостей навчального процесу в університеті, а також завдяки моніторингу у формі ректорського контролю (його результати були наведені у I розділі звіту), вдалося виявити певні недоліки. Матеріали дослідження вказують на необхідність різноманітного та безперервного моніторингу навчального процесу.

Також у рамках НДР та за Програмою дослідницького проекту «Вивчення розвиненості вольових якостей студентів ХНМУ, як складової успіху учбової діяльності» проводились дослідження вивчення індивідуальних особливостей студентів, які так або інакше впливають на якість їх учбової діяльності.

Результати вивчення анкет студентів різних курсів показали наявність негативних змін у контролі за дією при плануванні видів діяльності, що відсутнє в опитаних із високим рівнем самостійності (група випускників при порівнянні з другокурсниками). Крім того, було виявлено позитивні зміни у формуванні можливостей самоорганізації, також відслідковується підвищення рівня гнучкості (зниження фіксації) у випускників порівняно з другокурсниками.

Необхідність вивчення таких специфічних показників у психології студентства необхідно тому, що при усвідомленому підході з боку викладачів і самих студентів до виявленої проблеми потрібне формування у студентів ефективних механізмів контролю за дією, саморегуляції, впевненості у власній ефективності та самоорганізації.

Відомо, що здатність до певного типу вольової активності (орієнтованості на дію чи стан) формується протягом тривалого часу, але піддається корекції. Щоб не застрягати на думках і емоціях, які шкодять реалізації намірів (типово, для орієнтації на стан), студенти повинні набути значного досвіду успішної діяльності і впевненості у власній ефективності. Набуття такого досвіду відбувається за допомогою викладачів, через заохочення ними студентів, які ставлять реальні цілі (і з часом їх ускладнюють), і допомогу студентам у коригуванні нереальних цілей. Викладачі також підтримують студентів на етапі планування, реалізації учбової діяльності, у ситуації невдачі та ін.

Вольові і пов'язані з ними риси, крім того, що мають надзвичайний вплив на успішність, активно розвиваються і, в основному, завершують своє формування у студентський період життя. Отже, викладачі повинні враховувати цей фактор і впливати на ефективність їх формування, тому що підвищення якості освіти, серед інших чинників, відбувається і через розвиток вольової сфери студентів, керування розвитком індивідуальних особливостей студентів, які сприяють його підготовці як майбутнього високопрофесійного спеціаліста.

Подальші дослідження НДР, що проводиться ННІ ЯО, доцільно спрямувати на більш детальне вивчення діагностичних процедур, що виявляють характер навчальної мотивації та сформованість навчальної діяльності студентів. Планується також дослідити рівень застосування сучасних технологій навчання в процесі підготовки спеціалістів медичного профілю в ХНМУ.

Завдяки отриманим результатам розробили та впровадили ряд управлінських та педагогічних заходів щодо поліпшення ситуації із засвоєнням знань студентами. Було сформульовано конкретні пропозиції керівництву університету з методів покращання рівня підготовки студентства як загалом, так і безпосередньо до ліцензійних іспитів. Результати роботи були опубліковані у виданнях та матеріалах конференцій педагогічної спрямованості.

Подальші дослідження будуть спрямовані на більш детальне вивчення діагностичних процедур, що виявляють характер навчальної мотивації та сформованість навчальної діяльності студентів. Планується також дослідити рівень застосування сучасних технологій навчання в процесі підготовки спеціалістів медичного профілю в ХНМУ.

РОЗДІЛ V

ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЛІНІЧНИХ КАФЕДР ТА ПІДРОЗДІЛІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Робота клінічних кафедр університету в галузі охорони здоров'я та освіти у 2017–2018 н. р. проходила в складних умовах, які обумовлені ситуацією наявної традиційної системи підготовки фахівців і тенденціями розвитку охорони здоров'я в умовах реформування галузі. Враховуючи сучасні аспекти розвитку охорони здоров'я, у тому числі і в Україні, де сформована концепція подолання кризи в галузі та визначені шляхи її подальшого стратегічного розвитку, основним напрямом роботи було підвищення якості вищої медичної освіти.

Входячи з цього, лікувально-профілактична діяльність разом з навчальною, науковою та виховною роботою у звітному році була спрямована перш за все на якісну підготовку медичних кадрів, надання спеціалізованої та висококваліфікованої медичної допомоги населенню, проведенню і впровадженню в практику результатів наукових досліджень, розробку і впровадження сучасних новітніх технологій діагностики і лікування. У своїй роботі фахівці клінічних кафедр університету керуються цілою низкою нормативних документів: Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 11.09.2013 № 679 «Про здійснення протягом бюджетного періоду видатків на утримання деяких бюджетних установ одночасно із різних бюджетів», наказом Міністерства охорони здоров'я України від 05.06.1997 року № 174 (зі змінами) «Положення про клінічний заклад охорони здоров'я», наказом Міністерства охорони здоров'я України від 28.05.1993 року № 121 (зі змінами) «Про клінічні кафедри та курси», законом України «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги», законом України «Про екстрену медичну допомогу», Національним планом заходів з імплементації та реалізації засад європейської політики «Здоров'я – 2020: основи Європейської політики в підтримку дій держави і суспільства в інтересах здоров'я і благополуччя щодо неінфекційних захворювань на період до 2020 року».

Лікувально-консультативна робота та клінічна підготовка студентів, лікарів-інтернів здійснюється в університеті на 48 клінічних кафедрах, які розміщуються на 109 клінічних базах у 70 лікувально-профілактичних і спеціалізованих медичних закладах Харківської області і міста Харкова та 3 науково-практичних медичних центрах університету. Протягом року було укладено 109 договорів про співпрацю з базовими лікувально-профілактичними закладами, в яких відображені закріплені за клінічними кафедрами приміщення та їх площа (*табл. V.1*).

**Таблиця V.1 – Лікувально-профілактична діяльність.
Розташування клінічних кафедр ХНМУ**

| Лікувально-профілактичні заклади | Кількість закладів | Кількість договорів | Кількість клінічних кафедр | Ліжковий фонд відділень, який використовується в навчальному процесі | Загальна площа, яку займають клінічні кафедри (м ²) |
|---|--------------------|---------------------|----------------------------|--|---|
| Лікувальні заклади обласного підпорядкування | 23 | 44 | 31 | 3 877 | 7 639,25 |
| Лікувальні заклади міського підпорядкування | 27 | 36 | 26 | 2 397 | 3 252,09 |
| Інститути НАМН України | 4 | 7 | 7 | 1 062 | 508,16 |
| Відомчі лікувальні заклади | 3 | 9 | 8 | 415 | 3 151,0 |
| Приватні медичні центри | 13 | 13 | 9 | 62 | 665,4 |
| Всього: | 70 | 109 | 48 | 7 813 | 15 215,9 |
| Науково-практичні медичні центри університету (університетські клініки) | 3 | – | 15 | 270 | 4453,9 |

За останні 5 років кількість клінічних баз зросла на 25 %, 14 кафедр університету мають по три та більше клінічних баз (рис. V.1.).

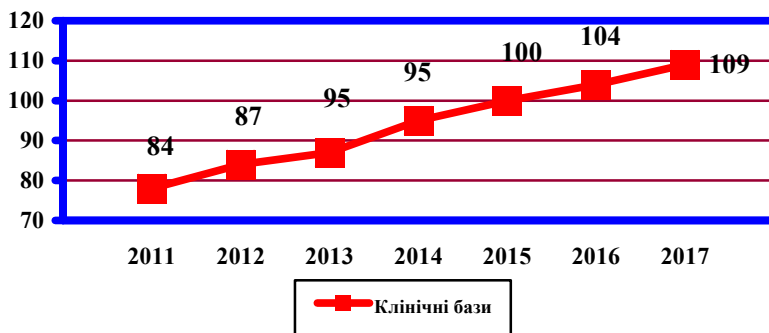


Рис. V.1. Динаміка зростання кількості клінічних баз з 2011 по 2017 рр.

На базах клінічних кафедр та університетських клінік лікувальну роботу виконують 600 співробітників клінічних кафедр та 112 лікарів університетських клінік (табл. V.2).

**Таблиця V.2 – Лікувально-профілактична діяльність.
Кількість співробітників університету,
причетних до лікувальної справи та його характеристика**

| | |
|---|-----|
| Кількість співробітників клінічних кафедр та університетських клінік, причетних до лікувальної роботи | 712 |
| Професорсько-викладацький склад клінічних кафедр: | |
| професори | 107 |
| доценти | 239 |
| асистенти | 254 |
| Лікарі університетських клінік | 112 |
| Кількість осіб з числа професорсько-викладацького складу, які мають певні кваліфікаційні категорії: | |
| всього | 536 |
| у т. ч. вищу | 371 |
| першу | 88 |
| другу | 77 |

Потужний потенціал професорсько-викладацького складу клінічних кафедр складають 107 професорів, 239 доцентів та 254 асистента. Відповідно до затвердженого плану організації підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів університету на 2017–2018 н. р. курси з підвищення кваліфікації пройшли 257 співробітників університету, з них: пройшли фахову спеціалізацію – 38 співробітників; підтвердили сертифікат лікаря спеціаліста – 44; підвищили кваліфікацію на циклах тематичного вдосконалення – 54; пройшли передатестаційні цикли – 121 фахівець. В Центральній атестаційній комісії МОЗ України атестовано 118 співробітників, з них: підтвердили вищу кваліфікаційну категорію – 47 фахівців; підтвердили першу кваліфікаційну категорію – 5; присвоєно кваліфікаційну категорію: вищу – 29 співробітникам; першу – 16 співробітникам, другу – 21 співробітнику. На цей час всі викладачі клінічних кафедр мають сертифікати лікаря-спеціаліста або посвідчення з присвоєнням кваліфікаційної категорії з відповідних профільних спеціальностей. На 01.06.2018 р мають кваліфікаційну категорію: вищу – 371 співробітник клінічних кафедр, що складає 60,7 %, першу – 88 співробітників, що складає 14,4 %, другу – 77 співробітників, що складає 12,6 %, сертифікат лікаря-спеціаліста мають 75 співробітників, що складає 12,3 % загальної кількості працівників.

Проводячи аналіз звітів з лікувально-профілактичної діяльності клінічних кафедр і університетських клінік можна відзначити, що у 2017–2018 н. р. співробітниками університету проліковано 149 681 хворий, виконано 4 923 чергування по стаціонару, 944 чергувань по санітарній авіації, здійснено 151 виклик по санітарній авіації, під час яких надана допомога 176 хворим та прооперовано 27 хворих.

Загальна кількість операцій, проведених в клініках за минулий рік, складає 78 489, з них співробітниками кафедр та університетських клінік проведено 27 895 (35,5 %), у тому числі завідувачами кафедр, професорами та доцентами 14 645 (18,9 %).

Кафедральними лабораторіями і кабінетами функціональної діагностики для потреб хворих виконано 666 534 діагностично-лікувальних

маніпуляцій та досліджень (бронхоскопій, бронхографій, ендоскопій, УЗ-досліджень, лазеротерапій тощо).

Важливим розділом спільної лікувально-профілактичної роботи клініцистів університету та лікарів практичної охорони здоров'я є консультативна та науково-методична робота у лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я. З метою наближення надання високоспеціалізованої допомоги мешканцям Харківської області професорсько-викладацький склад клінічних кафедр залучався для участі в роботі виїзних консультативних бригад, безпосередньо за участю завідувачів та професорів клінічних кафедр. Проконсультовано за рік 385 084 хворих, з них 8 669 в районах області та інших лікувально-профілактичних закладах міста (табл. V.3).

Таблиця V.3 – Лікувально-профілактична діяльність.
Основні показники лікувальної роботи ХНМУ у 2016/2017–2017/2018 н. р.

| Показники | Навчальні роки | |
|---|----------------|-----------|
| | 2016–2017 | 2017–2018 |
| Проліковано хворих | 144 217 | 149 681 |
| Виконано: | | |
| – оперативних втручань | 26 145 | 27 895 |
| – асистенцій | 9 740 | 9 584 |
| Проконсультовано хворих – всього | 377 885 | 385 084 |
| – в стаціонарах | 169 941 | 167 359 |
| – в поліклініках | 199 280 | 209 056 |
| – в районах області та інших лікувально-профілактичних закладах міста | 8 664 | 8 669 |
| Виконано чергувань по стаціонару | 4 921 | 4 923 |
| Виконано чергувань по санітарній авіації | 946 | 944 |

За останні кілька років відзначається збільшення основних показників роботи клінічних кафедр університету, кількість пролікованих хворих порівняно з минулим навчальним роком збільшилась на 3,79 %, проконсультованих на 1,9 %. Показник проведених оперативних втручань збільшився на 6,7%.

Співробітники клінічних кафедр університету в системі практичної охорони здоров'я регіону сприяють підвищенню кваліфікації лікарів практичної охорони здоров'я по всім напрямкам, підвищенню якості надання спеціалізованої медичної допомоги населенню міста і області та надають суттєву організаційно-методичну допомогу. Так, 13 співробітників клінічних кафедр університету є обласними позаштатними спеціалістами та консультантами Управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації та Департаменту охорони здоров'я Харківської міської ради.

Клініцистами університету була проведена достатня інформаційно-просвітницька робота, спрямована на підвищення обізнаності та компетентності громадян щодо діяльності системи охорони громадського здоров'я на центральному та місцевому рівнях. Зокрема, проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики захворювань, пропаганди здорового способу життя, планування сім'ї тощо.

Лікувальна робота клінічних кафедр університету у 2017 р. була спрямована на розробку нових і удосконалення існуючих методів та засобів профілактики, діагностики і лікування найпоширеніших, а також соціально значущих захворювань. Так, кафедрою акушерства та гінекології № 1 розроблено та впроваджено в практику охорони здоров'я 60 нових методів діагностики і лікування, 4 нововведення, одержано 4 патенти, кафедрою акушерства та гінекології № 2 впроваджено 11 нових методів діагностики та лікування, 2 патента, 1 інформаційний лист, що, сподіваємося, сприяло підвищенню якості акушерської та гінекологічної допомоги жінкам та досягненню нульових показників материнської смертності в нашому регіоні в 2017 р. Кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології окрім загальноприйнятих видів лікувальної діяльності взяла участь у розробці регіональної програми «Розробити клініко-організаційні принципи функціонування, структуру та кадрово-матеріальний ресурс системи надання екстреної медичної допомоги постраждалим в наслідок ДТП в Харківській області», впроваджено 3 нових методи оперативного лікування захворювань колінного та плечового суглобів, дистальних переломів великогомілкової кістки з позитивним результатом. На кафедрі травматології та ортопедії впроваджено 9 нових оперативних методів лікування хребта, тазу, колінних та кульшових суглобів. Кафедрою урології, нефрології та андрології впроваджено 25 нових технологій оперативного втручання при захворюваннях сечовивідної системи, а також взята безпосередня участь в реалізації національних та регіональних програм – проведено задовільно 27 споріднених трансплантацій нирки та 2 ауто трансплантацій нирок, а також 14 лазерних вапоризацій простати. Кафедрою загальної хірургії № 1 впроваджено 3 нововведення, 1 інформаційний лист, взята участь у реалізації Регіональної програми лікування вузлового зобу, за 2017 р. виконано 94 операції на відкритому серці дітям та 68 дорослим, впроваджено 8 нововведень, зроблено 1 457 втручань із застосуванням мініінвазивних технологій, виконано 959 операцій на магістральних судинах. Кафедра медичної генетики, окрім численної кількості проконсультованих хворих, взяла участь в реалізації 1 регіональної програми «Діти Слобожанщини» та 5 міжнародних програм, у 2017 р. впроваджено 3 нових методи діагностики та 2 лікування генетичних захворювань у дітей та дорослих.

Таблиця V.4 – Лікувально-профілактична діяльність.
Динаміка високоефективних форм впровадження
у 2015/2016–2016/2017–2017/2018 н. р.

| Форми впровадження | Навчальні роки | | |
|--|----------------|-----------|-----------|
| | 2015–2016 | 2016–2017 | 2017–2018 |
| Методичні рекомендації | 2 | 3 | 8 |
| Інформаційні листи | 22 | 37 | 51 |
| Нововведення (Реєстр галузевих нововведень) | 14 | 58 | 80 |

Загалом, перелік результатів наукової продукції, впроваджених в практику охорони здоров'я, включає 80 пропозицій до Реєстру галузевих нововведень, підготовлено 8 методичних рекомендацій та 51 інформаційний лист. Клініцистами університету отримано 100 патентів, у тому числі 16 – на винаходи, направлено 106 заявок, у тому числі 26 на винаходи.

Фахівці клінічних кафедр університету беруть участь у наданні медичної допомоги учасникам бойових дій із зони проведення антитерористичної операції і переселенцям з тимчасово окупованих територій. Медична допомога військовослужбовцям та переміщеним особам надавалася: співробітниками кафедр нейрохірургії, хірургії № 1, психіатрії, наркології та медичної психології університету на закріплених клінічних базах, фахівцями-психологами Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ та кафедри психіатрії, наркології та медичної психології університету з метою надання медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій у складі виїзних медичних бригад в районах області, співробітниками кафедр терапевтичного профілю, офтальмології та отоларингології при проведенні медичних оглядів військовослужбовців та членів їх сімей на базі ДП Санаторій «Березівські мінеральні води».

Науково-практичні медичні центри як навчальні бази університету проводять роботу, спрямовану на надання спеціалізованої, високоспеціалізованої медичної допомоги та створення оптимальних умов для підготовки студентів, інтернів, магістрів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів, підвищення кваліфікації лікарів.

НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ – це дуже потужна клінічна база університету. Клініка Науково-дослідного інституту гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ зі стаціонарним відділенням на 80 ліжок обслуговує працююче в галузі промисловості населення 5 областей України – Харківську, Полтавську, Сумську, Миколаївську, Херсонську (наказ МОЗ України № 1166/32 від 08.05.2002 р.). З 2015 р., за дорученням МОЗ України, до сфери обслуговування Інституту увійшли підприємства, розташовані на підконтрольній державі зоні Донецької та Луганської областей.

Головною метою діяльності клініки є надання високоспеціалізованої допомоги: діагностика, лікування, вирішення експертних питань, які пов'язані з встановленням зв'язку захворювання з умовами праці у осіб, які працюють в шкідливих умовах, а також є базою для підвищення кваліфікації лікарів відповідного профілю і підготовки студентів університету.

У звітному році клініка професійних захворювань згідно з Наказом МОЗ України № 42 від 17.04.2018 р. пройшла переакредитацію МОЗ України. Представниками головної акредитаційної комісії при МОЗ України було здійснено оцінку відповідності стандартизації клініки Науково-дослідного інституту гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ.

За результатами перевірки показники досягнень результатів роботи клініки склали 89,4 %, що відповідає першій атестаційній категорії (Акредитаційний сертифікат: серія МЗ № 013981 від 14.05.2018 р.). Це надає мож-

ливість продовжувати діяльність клініки і відповідно до своїх повноважень та укладених договорів здійснювати медичне обслуговування працівників підприємств, установ, організацій, навчальних закладів області та міста тощо, а також проведення попередніх та періодичних медичних оглядів, діагностичних, лікувально-експертних та інших обстежень відповідно до чинного законодавства.

Протягом року 7 лікарів підвищили кваліфікацію. За звітний період проліковано – 1 042 хворих, всього проконсультовано – 7 650 хворих, з них 1 055 – стаціонарі, 6 150 – по поліклініці. Кількість проведених діагностично-лікувальних маніпуляцій та досліджень всього – 58 683, з них: 1 775 досліджень – УЗД, 1 683 процедури – лазеротерапія, 33 958 – фізіотерапевтичні процедури, 3 707 – рентгенологічні дослідження, 17 560 – КФД, лабораторією клініки зроблено 106 013 аналізів (клінічних, біохімічних та бактеріологічних). Проведено 35 засідань ППЛЭК.

Удосконалювалася матеріально-технічна база клініки. У 2017–2018 н. р. розширені можливості клініко-діагностичної лабораторії клініки за рахунок придбання сучасного діагностичного обладнання. За сприянням та з безпосередньою участю кафедри внутрішніх та професійних хвороб активно впроваджувалися нові лікувально-діагностичні прилади та технології, а саме: аналізатор біохімічний напівавтомат Lab Analyt SA; мікроскоп біокулярний «Granum»; центрифуга Lab Analyt DM 04112; прилад Нейро-МВП; ехоенцефалограф «Сономед-315-В»; капіляроскоп «Бі-Оптик А-400»; «Вібротестер МБН»; електроенцефалографічний ТУУ «НейроКом»; спірографічний ТУУ «Спіроко»; компресорні інгалятори «Delphin F 1000» та «Boreal F 400»; прилад «Алимп-1»; прилад «Корона-С+У»; прилад УЗТ-3-01Г; ультрафіолетовий опромінювач УФІТ-СМ; прилад ЕМС-30-3 «Стимул-1»; прилад для проведення гальванічної терапії та електрофорезу «Поток 01-М»; прилад для електросну «ЕС-10-5».

Одним з основних завдань **Університетського стоматологічного центру ХНМУ** є лікувально-профілактична робота з надання висококваліфікованої стоматологічної допомоги населенню, співробітникам університету та студентам. На базі УСЦ ХНМУ розташовано 5 клінічних кафедр стоматологічного профілю. З метою забезпечення лікувального та учбового процесів кабінети оснащені високоякісним медичним обладнанням.

Лікувально-профілактична робота центру охоплює широкий спектр усіх видів стоматологічної допомоги: ортопедичної, ортодонтичної, хірургічної, терапевтичної, дитячої.

Безпосередньо у відділеннях УСЦ ХНМУ працюють:

- лікарів – 23;
- середнього та молодшого медичного персоналу – 11.

В організації лікувально-профілактичної роботи задіяно лікарів-спеціалістів, що мають категорію : вищу – 6, першу – 5, другу – 5 та без категорії – 8. За навчальний рік в УСЦ ХНМУ було зареєстровано 16 448 відвідувань, з них 7 472 – первинні.

Кількість відвідувань по відділенням:

- терапевтичної стоматології – 11 278;
- хірургічної стоматології – 4 024;
- СДВ – 1 376;
- ортопедичної стоматології – 470.

З метою забезпечення лікувального та учбового процесів в УСЦ ХНМУ постійно оновлюється сучасними зразками клінічного, рентген- та навчального обладнання. У 2017–2018 н. р. було проведено додаткове обладнання лекційних аудиторій з установкою мультимедійних систем та дообладнання фантомних класів.

З метою розширення та відкриття нових напрямів лікувально-профілактичної роботи продовжено подальший розвиток **Навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка» ХНМУ**. В поточному році ННМК «УК» ХНМУ пройшов сертифікацію на відповідність міжнародним стандартам ISO 2009 та акредитацію МОЗ України на відповідність вищій атестаційній категорії. Пріоритетним завданням клініки є запуск двох нових операційних: урологічного та ортопедо-травматологічного профілю з реанімаційним відділенням на 5 ліжок, де вже проведено сучасний ремонт приміщень та проводиться оснащення сучасним медичним обладнанням.

На базі ННМК «УК» ХНМУ наукову, навчальну та лікувальну роботу проводять співробітники 11 клінічних кафедр Харківського національного медичного університету та Національного фармацевтичного університету. Клініка стала базою проходження інтернатури за спеціальностями «хірургія» та «ортопедія та травматологія».

Розпочалися освітні програми для лікарів: «Школа психофармакології» та для психологів «Психіатрія для психологів».

У 2017–2018 н. р. в новому приміщенні розпочало роботу відділення ортопедії та травматології на 25 ліжок. Завершені роботи зі створення реабілітаційного спортивного поля зі штучним покриттям на території клініки.

Постійно проводяться роботи з капітального ремонту та реконструкції приміщень клініки. Можливості інформаційної системи клініки розширені придбанням сучасних персональних комп'ютерів, МФУ та 2 інформаційних моніторів. Завершені роботи з підключення до інформаційної мережі клініки всіх консультативних кабінетів діагностично-консультативної поліклініки.

Лікувально-діагностичні можливості клініки розширилися завдяки придбаним у 2017–2018 н. р. 2 моніторів пацієнтів, апарата штучної вентиляції легенів, височастотного електрохірургічного апарата, кольпоскопа, електрокардіографа, аудіометричної kabіни, авторефрактометра, апарата УЗД.

Проведений ремонт та удосконалення наявної рентгенодіагностичної апаратури. Придбаний новий цифровий рентгенодіагностичний апарат на 3 робочих місця.

Для нових операційних придбані 2 сучасних операційних стола, пристрій для картування нервів та апарат ультразвукової діагностики.

За звітний період у клініці збільшилася кількість складних високотехнологічних хірургічних втручань: ультрамініперкутанна літотрипсія нирок; симультанні лапароскопічні втручання; встановлення вертебральної коригувальної конструкції, що росте; одномоментне білатеральне протезування колінних суглобів нижніх кінцівок; остеотомія хребта; декомпресійні та стабілізуючі хірургічні втручання при пухлинах хребта; первинне та ревізієне ендопротезування великих суглобів у хворих із супутньою патологією сполучної тканини та серцево-судинної системи; метод нейромоніторингу під час вертебральних оперативних втручань з використанням пристрою для картування нервів.

Впроваджені високотехнологічні рентгенодіагностичні методи: спіральна комп'ютерна мієлографія – контрастну речовину вводять інтра-текально, після чого проводиться дослідження; ангіографія судин головного мозку – введення внутрішньовенно болюсно контрастної речовини для контрастування судин головного мозку і виведення в 3D вимірному зображенні. Розширений перелік діагностичних та лікувальних маніпуляцій завдяки впровадженню дерматоскопії, дерматокоагуляції, фотометрії, авторефрактокератометрії. Впроваджені в клінічну практику нові лабораторні тести: на наявність фекального антигена H. Pylori, кальпротектин-лактоферин. У роботі центру реабілітації спортсменів впроваджена рання активна реабілітація футболістів на реабілітаційному спортивному полі зі штучним покриттям на території клініки. В роботі Центру лікування болю впроваджене мультимодальне лікування хронічного болю мультидисциплінарною бригадою. В роботі центру психосоматики та психологічної реабілітації впроваджене мультидисциплінарне лікування пацієнтів з коморбідними соматичними та психічними розладами. Впроваджені індивідуальна та групова психотерапія, арт-терапія, психоосвітні заняття.

Визначаючи позитивні моменти лікувальної роботи в напрямку покращання надання спеціалізованої та високоспеціалізованої допомоги населенню у 2017–2018 н. р., хотілось би відзначити плідну співпрацю співробітників кафедри педіатрії №1 та неонатології з фахівцями клінічної бази кафедри КЗОЗ «ОДКЛ» з впровадженням сумісних заходів щодо розвитку та вдосконалення лікувально-профілактичної роботи та визначення напрямків проведення наукових досліджень, які спрямовані на вирішення актуальних проблем педіатрії та неонатології, зниження показників захворюваності, смертності та інвалідизації дітей в Харківському регіоні. Продовжено роботу кардіологічного центру на базі КЗОЗ ОДКЛ. Наявність унікальної структури кардіоцентру та тісної співпраці робітників клініки з первинною ланкою лікарів у м. Харкові та Харківській області з провідними фахівцями України та зарубіжжя дозволило значно покращити стан надання спеціалізованої кардіологічної допомоги дітям. Так, протягом останніх років область займає провідне місце за показниками розповсюдження серцево-судинної патології за рахунок раннього та якісного її вияв-

лення, зниження смертності у тієї ж категорії хворих. З урахуванням позитивного досвіду діяльності Обласного дитячого кардіоцентру на базі КЗОЗ «ОДКЛ» організовано: обласний дитячий гастроентерологічний, нефрологічний, ендокринологічний центри, а також центр бронхолегеневої дисплазії. У 2017 р. на базі кафедри педіатрії № 1 та неонатології за підтримки ректорату ХНМУ було створено чотири Навчально-наукові центри, а саме: Навчально-науковий центр перинатальної та дитячої кардіології, Навчально-науковий центр розвитку дитини та паліативної допомоги, Навчально-науковий центр інтерстиціальних та епонімічних захворювань легень у дітей, Навчально-науковий центр ендокринології розвитку та корекції ваги у дітей.

Ще одним прикладом ефективної роботи є діяльність професорсько-викладацького колективу кафедри пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки з виявлення, сучасної діагностики, лікування та моніторингу хворих з артеріальною гіпертензією відповідно до останніх рекомендацій щодо ведення таких пацієнтів. Наукова тематика кафедри присвячена вивченню патогенетичних, діагностичних та терапевтичних аспектів артеріальної гіпертензії на основі дослідження імунізапальних реакцій, механізмів формування апоптозу клітин у взаємозв'язку з порушеннями вуглеводного обміну, ліпідного, адипокінового профілю, процесів ремоделювання серця та судин, мікро- та макросудинних ускладнень у детермінації клінічного перебігу при коморбідності артеріальної гіпертензії, серцевої недостатності, цукрового діабету 2 типу, ожиріння. Це дає можливість надавати науково-обґрунтовану спеціалізовану допомогу хворим на артеріальну гіпертензію на високому сучасному рівні. У 2018 р. за ініціативою кафедри пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та завдяки спільній роботі науково-педагогічних працівників з фахівцями клінічної бази кафедри КЗОЗ «Харківська міська клінічна лікарня № 13» розпочав свою роботу «Центр діагностики та лікування артеріальної гіпертензії» на базі терапевтичного відділення лікарні. Метою роботи Центру є надання кваліфікованої спеціалізованої допомоги хворим на артеріальну гіпертензію з залученням сучасних методів діагностики, проведення диференційної діагностики з метою визначення форми артеріальної гіпертензії, розробка оптимальних індивідуалізованих схем терапії, методичних рекомендацій з проблем лікування артеріальної гіпертензії, забезпечення взаємодії з лікувально-профілактичними закладами міста Харкова, профільними кафедрами Харківського національного медичного університету та іншими спеціалізованими закладами, взаємодія з провідними вітчизняними та закордонними фахівцями з проблеми артеріальної гіпертензії, проведення освітніх лекцій, семінарів та науково-практичних конференцій на базі Центру з метою впровадження сучасних методів діагностики та лікування хворих на артеріальну гіпертензію.

Більшість наших кафедральних колективів здійснюють свою діяльність у клініках II і III рівнів надання медичної допомоги. Майбутня реорганізація клінічних баз, які перебувають на балансі лікувально-профілак-

тичних установ II і III рівнів надання медичної допомоги, незаперечно вплине і на роботу кафедральних колективів університету. Тому вже сьогодні для забезпечення високого рівня надання медичної допомоги співробітниками клінічних кафедр університету необхідно продовжити роботу щодо взаємодії клінічних кафедр з лікувально-профілактичними закладами – на основі об'єктивності та взаємної зацікавленості. Тільки розробка нових підходів для підвищення якості і ефективності сумісної роботи клінічних кафедр університету та профільних відділень клінічних баз сприятиме покращанню спільної лікувальної роботи та підготовки лікарських кадрів у період реформування системи охорони здоров'я. Одним із варіантів такої співпраці є створення на клінічних базах, за ініціативою кафедральних колективів, нових різнопрофільних Центрів. Відкриття нових Центрів, як показує практика, дозволяє значно покращити вирішення питань взаємної відповідальності з фахівцями клінічних баз за організацію лікувальної та навчальної роботи, активізувати роботу щодо сумісного впровадження нових лікувально-діагностичних методик, забезпечити якість та наукову обґрунтованість всіх видів медичної допомоги, високий ступінь виконання науково-дослідних робіт та необхідний рівень навчання студентів і лікарів-інтернів.

РОЗДІЛ VI

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом звітнього періоду, згідно із затвердженими ректоратом планами, адміністративно-господарськими службами університету постійно проводиться робота щодо забезпечення життєдіяльності університету та його підрозділів, яка включає у себе проведення капітальних, поточних, планово-попереджувальних робіт, а також забезпечення університету матеріально-технічними ресурсами та усіма видами комунальних послуг, поліпшення побутових умов для навчання і проживання студентів та роботи співробітників університету.

Свою діяльність ХНМУ здійснює на підставі перспективного плану розвитку матеріальної бази на 2016–2018 рр. Основною метою стратегічного планування університету є підвищення його конкурентоспроможності на освітньому, медичному і науковому просторі країни та зарубіжжя, зростання престижу та просування його лідерства у зазначених галузях. Ця мета може бути реалізована за рахунок забезпечення навчального та лікувального процесів в університеті найсучаснішими інноваційними технологіями та обладнанням, а також впровадження заходів щодо енергозбереження. Господарська діяльність університету базується на Господарському кодексі України.

Університет має на балансі 9 навчальних корпусів, загальна площа яких становить 61 106,4 м², а саме:

- головний навчальний корпус (пр. Науки, 4) – 15 618,9 м²;
- корпус «А» (пр. Науки, 4) – 5 028 м²;
- корпус «Б» (пр. Науки, 4) – 4 400 м²;
- учбово-лабораторний корпус (пр. Науки, 4) – 10 031,5 м²;
- анатомічний корпус (вул. Сумська, 39) – 3 165 м²;
- корпус кафедри медицини катастроф та військової медицини (вул. Трінклера, 12) – 2 972,0 м²;
- корпус каф. епідеміології (вул. Трінклера, 12) – 3 195 м²;
- НДІ гігієни праці та професійних захворювань (вул. Трінклера, 6) – 10 205,5 м²;
- Університетський стоматологічний центр (пр. Перемоги, 51) – 6 490,3 м²;
- Медичний коледж ХНМУ, (вул. Ігоря Муратова, 11) – 2416,1 м².

У тому числі відокремлений структурний підрозділ Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» (вул. Текстильна, 4) – 13910,5 м².

Крім того, у власності університету 6 студентських гуртожитків загальною площею 33022,7 м² (житловою площею 14 861,1 м²), кількістю ліжко-місць у гуртожитках – 2 076, та міжвузівський сімейний гуртожиток площею 1176,5 м², житловою площею 550 м². Гуртожитки університету повністю забезпечені твердим та м'яким інвентарем, який постійно оновлюється.

Також на балансі університету знаходяться житлові приміщення по вул. Плеханівській, 57 – площею 683,5 м² та по вул. 23 Серпня, 2 – площею 187,5 м²

Також на балансі університету знаходиться Спортивно-оздоровчий табір «Медик» площею 891,0 м².

Дві будівлі університету є пам'ятками архітектури місцевого значення, а саме:

- будівля Науково-дослідного інституту гігієни праці та професійних захворювань (вул. Трінклера, 6) – охоронний № 42 «Списку пам'яток архітектури», затверджений рішенням Харківського облвиконкому від 30.04.1980 р. № 334;

- головний навчальний корпус (пр. Науки, 4) – охоронний № 37 «Списку пам'яток архітектури», затверджений рішенням Харківського облвиконкому від 30.04.1980 р. № 334.

Учебний на науковий процес забезпечується усім необхідним. Книжковий фонд бібліотеки постійно поповнюється. Проведено відкриті торги на закупівлю навчальної та наукової літератури на суму 1,5 млн. грн.

Для створення сприятливих умов для навчання студентів в учбово-лабораторному корпусі капітально відремонтована аудиторія № 4, проведено тендер та розпочато капітальний ремонт аудиторії № 3 у тому ж корпусі. Роботи планується завершити до нового навчального року.

Весною 2018 р. після капітального ремонту й оснащення меблями, сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням відкрили інформаційно-бібліотечний комплекс Наукової бібліотеки університету.

Новий комплекс розташований у навчально-лабораторному корпусі. Завдяки скляним стінам і дверям на всіх приміщеннях пунктів обслуговування оригінальне дизайнерське рішення дозволило створити єдиний прозорий бібліотечний простір – читач вільно обиратиме місце для самостійної роботи або місце у комп'ютерному залі. Такий інформаційно-бібліотечний простір надає користувачам комфортні умови для читання, групової та індивідуальної роботи, неформального спілкування, організації інтелектуального дозвілля й реалізації творчих проєктів.

Локальна мережа бібліотеки об'єднує 215 комп'ютерів, 2 потужні сервери, сучасні мультимедійні засоби для навчання та проведення наукових заходів, розмножувальна та копіювальна техніка, включаючи 3 безконтактні сканери для оцифрування рідкісних та цінних видань, обладнання для автоматизованої видачі літератури тощо.

Наприкінці 2017 р. у Харківському національному медичному університеті пройшов конкурс на кращий ескізний проєкт скульптурної композиції на тему «Минуле, сьогодення і майбутнє медицини і медичної освіти». На розгляд експертної комісії було надано кілька проєктів. 29 грудня 2017 р. конкурсна комісія віддала перевагу проєкту члена Співки художників України, заслуженого художника України Катіба Мамедова. Після проведення торгів на закупівлю згаданої скульптурної композиції,

вона була встановлена на центральних сходах головного учбового корпусу на проспекті Науки, 4. Відкриття скульптурної композиції відбулося у рамках святкування Дня медичного працівника.

До нового навчального року буде завершено роботи з реконструкції входу з дворового фасаду головного учбового корпусу.

Проведено капітальний ремонт вестибюля, внутрішніх сходів, фойє 2-го поверху будівлі учбового корпусу «Б», а також благоустрій прилеглої території.

В анатомічному корпусі проведено ремонт приміщень музею з реставрацією меблів, заміною та посиленням перекриттів.

Для поліпшення умов навчання усі аудиторії університету оснащені новітніми інтерактивними мультимедійними засобами навчання. Постійно оновлюється комп'ютерна техніка, медичне обладнання та меблі як для учбового процесу, так і для гуртожитків.

У 2018 р. активно проводилися ремонти кафедр хірургічного напрямку у приміщеннях Навчально-наукового медичного центру «Університетська клініка» ХНМУ.

Виконуються роботи з улаштування резервної системи водо- та електропостачання, системи лікувальних газів. Загальна вартість робіт складає близько 13,5 млн. грн.

Для оснащення цих приміщень **закуплено значну кількість** медичного обладнання у тому числі:

1. Цифрова рентгенівська діагностична система на 3 робочих місця – 1 комп.;

2. Система ультразвукова діагностична – 1 шт.

Проведено тендер на закупівлю:

1. Рентген-діагностичний комплекс на 2 робочих місця з пристроєм оцифрування рентгенівських знімків та принтером – 1 шт.;

2. Стіл операційний універсальний для проведення хірургічних втручань з можливістю працювати з системою рентгеноскопічного типу С-дуга – 1 шт.;

3. Консоль медична анестезіологічна – 2 шт.;

4. Консоль медична з двома плечима – 2 шт.

Заплановано придбання:

1. Лапароскопічна відеосистема з електрохірургічним коагулятором та інструментарієм (1 комп.).

2. Апарат рентгенівський С-арка (2 комп.).

Також для Науково-практичного центру доклінічних та клінічних досліджень ХНМУ придбано Проточний цитофлуориметр (1 комплект).

Для кафедри медицини катастроф та військової медицини для відпрацювання практичних навичок студентів придбано фантоми медичні:

1. Тренажер для дій на дихальних шляхах дорослої людини;

2. Тренажер для проведення імобілізації;

3. Комплект накладок для моделювання раневих поверхонь, що виникають внаслідок аварійних ситуацій.

Університет постійно проводить роботу із забезпечення режимів максимальної економії енергоресурсів. Для обліку паливно-енергетичних ресурсів усі об'єкти університету укомплектовано приладами обліку, а саме:

- теплової енергії – 14 од.;
- гарячої води – 5 од.;
- холодної води – 14 од.;
- газу – 11 од.;
- електричної енергії – 35 од. (облікові).

Також встановлено електролічильники в гуртожитках у житлових кімнатах (розрахункові):

- гуртожиток № 3 – 97 од.;
- гуртожиток № 4 – 153 од.;
- гуртожиток № 5 – 195 од.;
- гуртожиток № 6 – 64 од.

На даний час відеться установка лічильників електричної енергії Гуртожитку № 2 покімнатно.

При виконанні ремонтних робіт на системах опалення та приборах обігріву об'єктів університету встановлюються регулятори температури.

У 2018 р. виконані наступні роботи з капітального та поточного ремонту (*табл. VI.1, VI.2*):

Таблиця VI.1 – Господарське забезпечення. Перелік приміщень університету, де проводився поточний ремонт у 2017–2018 н. р.

| Об'єкт, де проводився ремонт |
|---|
| Поточний ремонт системи вентиляції санвузлів та АТС головного учбового корпусу за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Поточний ремонт підсобних приміщень їдальні головного учбового корпусу за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Поточний ремонт коридору та приміщень загального їдальні головного учбового корпусу за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Поточний ремонт приміщень цокольного поверху головного учбового корпусу за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Поточний ремонт приміщень учбового класу (к. № 76) 4-го поверху учбово-лабораторного корпусу ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Поточний ремонт приміщень учбово-лабораторного корпусу ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Поточний ремонт санвузлів 3-го поверху будівлі НДІ ГП та ПЗ ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Трінклера, 6 |
| Поточний ремонт, пов'язаний з благоустроєм території будівлі НДІ ГП та ПЗ ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Трінклера, 6 |
| Поточний ремонт приміщень кафедри на 4-му поверсі у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Поточний ремонт приміщень 4-го, 6-го, 7-го поверхів (к. № 419, к. 609, к. 711) будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 (інв. № 10300001) |
| Поточний ремонт приміщення 4-го поверху (к. 420) будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Поточний ремонт приміщень кафедри на 5-му поверсі у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |

| |
|---|
| Поточний ремонт приміщень кафедри неврології № 2 у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Поточний ремонт приміщень кафедри неврології № 2 у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Поточний ремонт системи витяжної вентиляції у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Поточний ремонт зовнішніх мереж водопостачання будівлі медичного коледжу ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. І. Муратова, 11 |
| Поточний ремонт, пов'язаний з благоустроєм території Університетського стоматологічного центру ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Перемоги, 51 |
| Поточний ремонт п'ятикімнатного будиночка (інв. № 10330020), душової, умивальника та благоустрій території Спортивно-оздоровчого табору «Медик» за адресою: Харківська обл., Зміївський р-н, Комплекс будівель і споруд № 5, Скрипаївська сільська рада |
| Поточний ремонт санвузлів ганків технічних приміщень, пожежних виходів та огорож, благоустрій майданчика для сміттєвих баків гуртожитку № 2 ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Перемоги, 51 |
| Поточний ремонт пожежних входів гуртожитку № 4 ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Цілиноградська, 54 |
| Поточний ремонт водомірних вузлів холодного та гарячого водостачання гуртожитку № 5 ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Цілиноградська, 50 ^а |

Всього: 3273914,87 грн

**Таблиця VI.2 – Господарське забезпечення. Перелік приміщень
Університету, де проводився капітальний ремонт у 2017–2018 н. р.**

| |
|---|
| Капітальний ремонт, пов'язаний із ремонтом підлоги цокольного поверху з посиленням перекриття головного учебного корпусу ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт, пов'язаний із ремонтом входу до будівлі учебного корпусу у за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт входу зі сторони двору до будівлі учебного корпусу за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт вестибюля, внутрішніх сходів, фойє 2-го поверху будівлі учебного корпусу «Б» за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт місць загального використання будівлі учебного корпусу «Б» за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень 1-го поверху будівлі учебного корпусу «Б» ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень, що займає кафедра внутрішніх та професійних хвороб у будівлі за адресою: м. Харків, вул. Трінклера, 6 |
| Капітальний ремонт аудиторії № 4 учебно-лабораторного корпусу ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт підлоги, амфітеатру та подіуму аудиторії № 4 учебно-лабораторного корпусу за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень хірургічних кафедр 3-го поверху у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень кафедр у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт системи лікувального газопостачання у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень кафедр у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень загального використання 8-го поверху будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт системи постачання лікувальних газів ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |

| |
|--|
| Капітальний ремонт приміщень кафедри неврології № 2 у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт системи резервного електропостачання ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень загального використання у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт внутрішніх сходів у будівлі ННМК «УК» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Текстильна, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень у будівлі учбового корпусу анатомії людини за адресою: м. Харків, вул. Сумська, 39 |
| Капітальний ремонт, пов'язаний із благоустроєм території будівлі внутрішніх та професійних хвороб ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Трінклера, 6 |
| Капітальний ремонт приміщень музею будівлі учбового корпусу анатомії людини за адресою: м. Харків, вул. Сумська, 39 |
| Капітальний ремонт, пов'язаний із благоустроєм території КПП прохідної за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт, пов'язаний із благоустроєм території двору прилеглої до КПП прохідної за адресою: м. Харків, пр. Науки, 4 |
| Капітальний ремонт приміщень будівлі медичного коледжу ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. І. Муратова, 11 |
| Капітальний ремонт огорожі та благоустрій території Спортивно-оздоровчого табору «Медик» за адресою: Харківська обл., Зміївський р-н, комплекс будівель і споруд № 5, Скрипаївська сільська рада |
| Капітальний ремонт санвузлів 7–9-го поверхів із заміною систем водопроводу та каналізації гуртожитку № 2 ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Перемоги, 51 |
| Капітальний ремонт місць загального використання 7–9-го поверхів гуртожитку № 2 ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Перемоги, 51 |
| Капітальний ремонт сантехсистем гуртожитку № 2 ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Перемоги, 51 |
| Капітальний ремонт місць загального використання гуртожитку № 4 ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Цілиноградська, 54 |
| Капітальний ремонт холів, сходів підвалу та кухонь 4-го, 9-го поверхів гуртожитку № 4 ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Цілиноградська, 54 |
| Капітальний ремонт холів, сходів та житлових кімнат 9-го поверху гуртожитку № 4 ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Цілиноградська, 54 |
| Капітальний ремонт місць загального використання 7–9-го поверхів гуртожитку № 5 за адресою: м. Харків, вул. Цілиноградська, 50а |
| Капітальний ремонт місць загального використання 4–6-го поверхів гуртожитку № 5 за адресою: м. Харків, вул. Цілиноградська, 50а |
| Капітальний ремонт приміщень 3-го поверху гуртожитку № 5 за адресою: м. Харків, вул. Цілиноградська, 50а |
| Капітальний ремонт системи опалення 5–7-го поверхів будівлі Університетського стоматологічного центру ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Перемоги, 51 |

Всього на даний момент сума капітального ремонту складає – 40013057,58 грн

Протягом останнього часу посилена робота щодо оснащення учбових аудиторій сучасною інтерактивною апаратурою, що дозволяє значно поліпшити навчальний процес та проводити навчання за допомогою відеоконференцій.

Оновлюється комп'ютерна техніка, медичне обладнання та меблі як для навчального процесу, так і для гуртожитків.

З метою енергозбереження, економії коштів та поліпшення умов проживання і навчання ведуться роботи щодо утеплення фасаду УЛК. Проводиться заміна зношених віконних блоків в учбових та житлових будівлях університету. При виконанні ремонтних робіт на системах опалення та приборах обігріву об'єктів університету встановлюються регулятори температури.

Характеристика матеріально-технічної бази Медичного коледжу ХНМУ. Упродовж 2017–2018 н. р. проводився необхідний поточний ремонт аудиторій і підсобних приміщень коледжу.

За навчальний рік було виконане наступне:

- поточний ремонт системи опалювання;
- заміна радіаторів у кабінетах другого поверху;
- заходи з благоустрою території коледжу;
- ремонт меблів у навчальних кабінетах;
- поточний ремонт кабінетів: акушерства та гінекології, латинської мови, математики, біології, інформатики, безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі, медсестринства в офтальмології та оториноларингології, основ медсестринства, фізіології та патоморфології, фармакології, анатомії, фізіології;
- ремонт спортивної зали та роздягалень;
- монтаж енергозберігаючих світильників в кабінетах коледжу;
- ремонт коридорів коледжу;
- підготовка інженерних споруд коледжу до опалювального сезону;
- капітальний ремонт методичного кабінету.

Проведено Інтернет з Wi-Fi, доступ до якого мають студенти коледжу та викладачі під час навчальних занять. Змінено провайдера з надання телекомунікаційних послуг, що поліпшило якість зв'язку. На баланс коледжу було передано з ХНМУ 4 комп'ютери та 2 принтери.

Адміністративно-господарською службою університету розроблено та успішно впроваджено план планово-попереджувальних та регламентних заходів щодо підготовки навчальних корпусів та гуртожитків, які включають у себе повну підготовку об'єктів університету до роботи у новому навчальному році і в осінньо-зимовий період 2018–2019 н. р.

На даний час проводиться аналіз технічного стану та обстеження зовнішніх інженерних споруд енергетичного призначення, котельного обладнання, а також моніторинг підготовки приміщень та споруд до роботи у новому навчальному році та в осінньо-зимовий період.

У ході підготовки ведуться профілактичні ремонти запірної арматури тепломереж, здійснено профілактичні огляди теплосистем, перевірку вентиляційних каналів. Проведено ряд заходів щодо зменшення витрат на енерго- та теплоносії. З метою запобігання втрат теплової енергії університет продовжує роботи з утеплення вікон, дверей, горіщ, а також усіх теплових мереж об'єктів університету.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

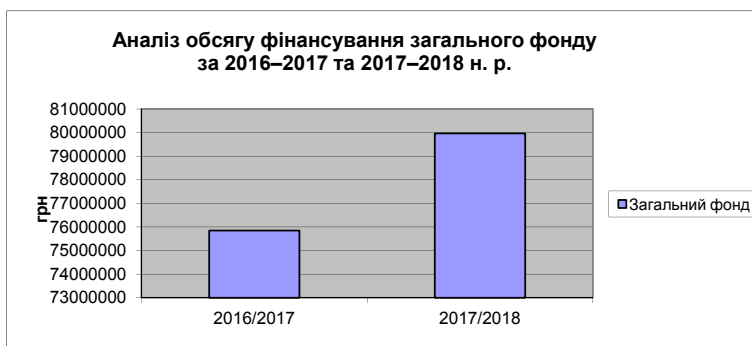
Університет проводить цілеспрямовану роботу з планування фінансово-господарської діяльності відповідно до затверджених МОЗ України кошторисів та керуючись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, Статутом Харківського національного медичного університету та іншими нормативно-правовими актами.

Кошториси надходжень і видатків університету розробляються та виконуються відповідно до постанови КМУ № 228 від 28.02.2002 р. «Про порядок складання, розгляду, затвердження та основних вимог до використання кошторисів бюджетних установ». Результати фінансово-господарської діяльності університету обговорюються на засіданнях ректорату, вченої ради та на конференціях трудового колективу. Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів, лікувальну та наукову діяльність. Спеціальний фонд наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг.

Незважаючи на непросту соціально-політичну та економічну ситуацію в країні, наявність нормативної бази щодо заходів з економного і раціонального використання державних коштів, недофінансування основних видатків за рахунок загального фонду бюджету програми і плани, що приймалися на цей рік, було виконано.

Із загального фонду Державного бюджету України на утримання університету за програмою 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації» надійшло в 2017–2018 н. р. 79 967,0 тис. грн (майже 80,0 млн. грн), що порівняно з попереднім 2016–2017 н. р. більше на 5,4 %. Основна частина коштів – 98,7 % загального фонду використана на заробітну плату з нарахуваннями та виплату стипендій.

Порівняльний аналіз обсягу державного бюджетного фінансування наведено на діаграмі.



Напрями використання загального фонду університету в 2017–2018 н. р.:

- заробітна плата з нарахуваннями – 59 295,3 тис. грн (59,3 млн. грн);
- компенсація за харчування студентам-сиротам – 946,6 тис. грн;
- компенсація випускникам-сиротам на придбання одягу та взуття – 30,2 тис. грн;
- оплата комунальних та інших послуг – 54,1 тис. грн;
- стипендія та інші поточні трансферти – 19 640,8 тис. грн (19,6 млн. грн).

Зростання нарахувань за спеціальним фондом склало 9,6 %. Динаміку нарахувань університету за спеціальним фондом за 2016–2017 та 2017–2018 н. р. надано на діаграмі.



Основним джерелом надходження коштів спецфонду було платне навчання – 94,3 %, найбільша частина надходжень від цієї суми – кошти іноземних студентів, на другому місці – надходження від господарської діяльності – 5,5 % і на третьому – надходження від оренди майна – 0,2 %.

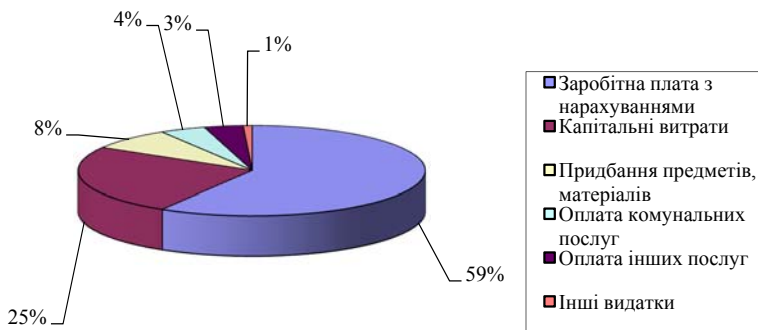
Структуру використання коштів спеціального фонду у 2017–2018 н. р. наведено на діаграмі.

У минулому році розміщення тимчасово вільних коштів на депозитному рахунку банків державних установ принесло університету близько 5,4 млн. грн.

У 2017–2018 н. р. загальний обсяг бюджетного фінансування за програмою 2301020 «Дослідження, наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державним цільовими програмами і державним замовленням, підготовка наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури» склав 3 104,05 тис. грн (3,1 млн. грн), обсяг госпдоговірних науково-дослідних робіт становить 3 034,0 тис. грн (більше, ніж 3,0 млн. грн).

Збільшилися надходження, які передбачені за програмою 2301170 «Діагностика і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних установ та у вищих навчальних медичних закладах Міністерства охорони здоров'я України». По загальному фонду зростання склало 27,3 % (загальний обсяг фінансування 31628,4 тис. грн), зростання власних надходжень – 33 % (1 636,5 тис. грн).

**Аналіз структури витрат спеціального фонду
за КПКВ 2301070 за 2017–2018 н. р.**



За період з вересня 2017 р. по червень 2018 р. включно, загальний обсяг бюджетного фінансування, який передбачено для Університетського стоматологічного центру зріс на 49,5 %, по відношенню до аналогічного періоду попереднього навчального року, об'єм від надання платних послуг на 33,8 %.

За штатним розписом в університеті на кінець 2017–2018 н. р. нараховувалось 3136,00 штатних посад, інформацію за всіма програмами за загальним та спеціальним фондами наведено в *табл. VI.3*.

Таблиця VI.3 – Фінансове забезпечення. Кількісний склад штатного персоналу ХНМУ за станом на кінець навчального року

| Програми | Кількість штатних одиниць | | |
|-------------------|---------------------------|------------------|---------|
| | Загальний фонд | Спеціальний фонд | Усього |
| Освіта ХНМУ | 677,75 | 1793,25 | 2471,00 |
| УСЦ ХНМУ | 30,25 | 24,25 | 54,50 |
| Наука | 46,25 | 51,50 | 97,75 |
| Клініка НДІ та ПЗ | 149,25 | 0,00 | 149,25 |
| ННМК УК ХНМУ | 343,50 | 22,00 | 365,50 |
| Усього | 1247,00 | 1891,00 | 3138,00 |

За рахунок збільшення іноземних студентів у 2017–2018 н. р. порівняно з 2016–2017 н. р. на 30,5 ставок зросла кількість штатних посад науково-педагогічного персоналу.

Згідно із Законом України «Про Державний бюджет України на 2018 р.» у січні 2018 р. відбулося підвищення посадових окладів працівників університету та стипендій аспірантів і докторантів на 10,1 % та встановлено мінімальну заробітну плату в сумі 3 723 грн.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 20.01.2017 № 81 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 р. № 557» з 1 вересня 2017 р. здійснено підвищення на 2 тарифні розряди розмірів посадових окладів всім педагогічним працівникам.

На виконання частини 2 ст. 59 Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням змін, внесених Законом України «Про освіту», працівникам університету, які мають науковий ступінь доктора наук, доплату за науковий ступінь доктора наук з 28.09.2017 р. підвищено до 25 % від посадового окладу.

Усім працівникам виплачувалися в повному об'ємі надбавки за вислугу років, шкідливі та особливі умови роботи, доплати за науковий ступінь та вчене звання, за лікувально-діагностичну роботу, за роботу з дезінфікувальними засобами та всі інші надбавки та доплати.

При наданні щорічної відпустки виплачується матеріальна допомога на оздоровлення, не тільки гарантована державою науково-педагогічним, педагогічним працівникам та працівникам бібліотеки, але й іншим категоріям працюючих. За період з 01.09.2017 р. по 30.06.2018 р. сума виплаченої матеріальної допомоги становила більше 5,8 млн. грн.

Усім працівникам виплачено премії: у розмірі 1,0 посадового окладу до Дня працівника освіти та в розмірі 2,0 посадових окладів наприкінці календарного 2017 р., а також у розмірі 0,5 посадового окладу в березні та у розмірі 1,0 посадового окладу в червні 2018 р. (0,5 посадового окладу до Дня медичного працівника та 0,5 посадового окладу у зв'язку із закінченням 2017–2018 н. р.). Загальна сума виплачених премій становила більше 43,7 млн. грн. У грудні 2017 р. усім педагогічним працівникам виплачена щорічна грошова винагорода на загальну суму 66,3 тис. грн.

За результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедр ХНМУ у 2016–2017 н. р. у жовтні 2017 р. здійснено преміювання працівників кращих кафедр на суму 284,8 тис. грн. Продовжується виплата надбавок підвищеного розміру за викладання англійською мовою.

Шляхи розвитку нових напрямів фінансування діяльності університету. Для забезпечення сталого розвитку та фінансової стабільності закладу, підвищення рівня добробуту працівників та студентів, вирішення питань економічного витрачання енергетичних ресурсів, подальшої розбудови університету необхідно і надалі продовжувати роботу по наданню освітніх послуг для вітчизняних та зарубіжних громадян та виконанню науково-дослідних робіт, а також зосередитися на розвитку наступних напрямів:

– продовження роботи з розширення спектру освітніх та інших платних послуг;

- моніторингу актуальних грантових програм з міжнародного співробітництва;

- залучення коштів для наукових досліджень через систему венчурних, благодійних (ендаумент) фондів, з державних і приватних джерел;

- забезпечення функціонування каналів розповсюдження інформації щодо можливостей участі Університету в грантових та інших програмах;

- розробка заходів щодо подальшої комерціалізації бібліотеки шляхом створення мережі електронних документів, інтеграція бібліотеки у світову мережу освітніх послуг і наукових комунікацій, відповідно постанови КМУ України від 12 грудня 2011 р. № 1271 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними і комунальними закладами культури»;

- здійснення постійного економічного аналізу фінансово-господарської діяльності з метою виявлення внутрішніх резервів щодо економного витрачання коштів, недопущення неефективних витрат.

Основні напрями соціально-економічного розвитку університету – це підтримання та покращання матеріально-технічної бази, а також підвищення соціальних виплат працівникам і студентам.

Надзвичайно важливим інструментом у розвитку університету є формування дискреційної багатоканальної бази фінансування і активний фандрайзинг.

Диверсифікація джерел фінансування університету, удосконалення системи фінансового забезпечення, підвищення ефективності використання коштів у сучасних соціально-економічних реаліях є одними з найважливіших завдань університету, необхідною складовою якісного навчального процесу.

2017–2018 н. р. університет завершив із значним фінансовим запасом міцності, маючи на рахунку спеціального фонду достатньо коштів, що дозволить у 2018–2019 н. р. своєчасно виплачувати заробітну плату, проводити розрахунки за комунальні послуги, оплачувати послуги з утримання будівель, здійснювати поточні та капітальні ремонти навчальних корпусів та гуртожитків, придбати матеріальні активи, необхідні для стабільної життєдіяльності університету.

РОЗДІЛ VII

ЗОВНІШНЄ ОЦІНЮВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Динаміка позиції університету у базі даних Scopus представлена у табл. VII.1.

Таблиця VII.1 – Харківський національний медичний університет
у наукометричній базі Scopus

| Дата | 26.03 2015 | 16.07 2015 | 25.01 2016 | 28.03 2016 | 29.06 2016 | 04. 2017 | 04. 2018 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| Загальне місце | 28 | 27 | 26 | 26 | 27 | 26 | 25 |
| Серед медичних ЗВО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| публікацій | 176 | 222 | 224 | 225 | 226 | 230 | 446 |
| цитувань | 570 | 738 | 836 | 883 | 930 | 1090 | 1747 |
| Індекс Гірша | 14 | 16 | 18 | 18 | 18 | 19 | 24 |

Зростає індекс Гірша, кількість цитувань публікацій і сама кількість публікацій теж зростає.

Актуальність публікацій у виданнях баз Scopus та Web of Science зростає і в найближчому майбутньому буде безальтернативною. Саме такі публікації будуть необхідними при висвітленні результатів дисертаційних досліджень, а також при претендуванні на вчене звання. Ці вимоги включаються у відповідні проекти нормативних документів, які розробляються Науковим комітетом та Міністерством освіти та науки України.

Тому і молоді, і досвідчені науковці мають орієнтуватися на видання зазначених баз.

Іншим напрямом, який реалізується наразі, є робота із включення існуючих **періодичних видань нашого університету** до баз Scopus та/або WoS.

Ще одним напрямом долучення наших науковців до світових наукових стандартів стала кампанія з отримання нашими науковцями ідентифікаторів ORCID (Open Researcher and Contributor ID) та Researcher ID, а також створення профілів у Google Scholar.

До речі, **Google Scholar** – база, яка наразі нарощує свій потенціал серед наукометричних інструментів.

На цей час є вже декілька рейтингів за базою **Google Scholar**, за якими оцінюється діяльність окремого дослідника або наукової установи. Зокрема **Ranking of Google Scholar Profiles (56 countries)** – рейтинг, у який увійшли 75 українських закладів вищої освіти (з них тільки 7 медичних), оцінює 5 000 офіційних профілів університетів з усього світу, а також майже мільйон персональних сторінок вчених в Академії Google, афілійованих із конкретними університетами. Позицію в рейтингу визначає аналіз цитованості топ-10 його авторів в Google Scholar (табл. VII.2, VII.3).

Таблиця VII.2 – Рейтинг наукових колективів у базі Google Scholar

| № п/п | Університет, науково-дослідний інститут | h-індекс |
|-------|---|----------|
| 2 | Національна академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика МОЗ України | 76 |
| 14 | Дніпропетровська медична академія МОЗ України | 59 |
| 24 | Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького МОЗ України | 49 |
| 32 | Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України | 40 |
| 43 | Запорізький державний медичний університет МОЗ України | 36 |
| 78 | Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України | 25 |
| 83 | Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України | 23 |
| 88 | Харківський національний медичний університет МОЗ України | 21 |
| 108 | Дніпропетровський медичний інститут традиційної і нетрадиційної медицини | 4 |

Таблиця VII.3 – Науковці ХНМУ у базі Google Scholar (індекс Хірша)

| № з/п | П.І.Б. | Індекс Хірша |
|-------|---------------------------------|--------------|
| 1 | Капустник Валерій Андрійович | 9 |
| 2 | Конь Катерина Володимирівна | 9 |
| 3 | Галашко Максим Миколайович | 8 |
| 4 | М'ясоєдов Валерій Васильович | 8 |
| 5 | Ащеулова Тетяна Вадимівна | 7 |
| 6 | Журавльова Лариса Володимирівна | 7 |
| 7 | Князькова Ірина Іванівна | 7 |
| 8 | Демиденко Ганна Валеріївна | 6 |
| 9 | Щербина Микола Олександрович | 6 |
| 10 | Демочко Ганна Леонідівна | 4 |

Кожен науковий та науково-педагогічний працівник зобов'язаний мати індивідуальний профіль в **Google Scholar** із зазначенням місця роботи – *Харківський національний медичний університет* або *Kharkiv National Medical University*.

За результатами рейтингу Webometrics Ranking (*табл. VII.5*) у цьому році університет посідає 12-е місце серед ЗВО, підпорядкованих МОЗ України. Порівняно з попереднім роком позиція загального рангового місця університету серед закладів вищої освіти України погіршилася – зі 106-го рангового місця перейшли на 161-е.

У рейтингу «Топ-200 Україна» за 2018 р. університет посідає 31-е загальне місце та 4-е місце серед ЗВО, підпорядкованих МОЗ України (*табл. VII.6*).

За даними консолідованого рейтингу 2018 р., університет займає 14–15-у позицію серед усіх ЗВО України та 3-ю позицію – серед медичних закладів (*табл. VII.7*).

У цьому році у консолідований рейтинг увійшли показники рейтингу «Середній бал ЗНО на контракт» за 2017 р. замість показників рейтингу «Webometrics Ranking» за 2018 р. За даними цього рейтингу, університет посідає 29-е загальне місце серед усіх ЗВО України та 9-е місце – серед медичних (*табл. VII.8*).

Опубліковано ще один рейтинг – «Топ-50 вишів України за оцінкою роботодавців». Перше місце у цьому рейтингу серед усіх ЗВО країни займає Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, друге – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», третє – Національний університет «Києво-Могилянська академія». Серед ЗВО МОЗ України в цей рейтинг потрапив тільки Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, який займає 77-е місце.

Таблиця VII.4 – Рейтинг ЗВО України за даними наукометричної бази даних SciVerse Scopus

| Місце у всеукраїнському рейтингу, за роками | | | Місце серед ЗВО МОЗ 2018 р. | ЗВО | Кіл-ть публікацій у Scopus | Кіл-ть цитувань у Scopus | Індекс Гірша (h-індекс) 2018 | Індекс Гірша (h-індекс) 2017 | Різниця, Індекс Гірша (2018–2017) |
|--|---|------|-----------------------------|---|----------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2016 | 2017 | 2018 | | | | | | | |
| Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | 1 | - | Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | 15889 | 83047 | 84 | 79 | +5 |
| Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна | Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна | 2 | - | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна | 9086 | 49191 | 65 | 60 | +5 |
| Львівський національний університет ім. Івана Франка | Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича | 3 | - | Львівський національний університет ім. Івана Франка | 6203 | 32400 | 55 | 50 | +5 |
| 7 | 7 | 7 | 1 | Донецький національний медичний університет | 1075 | 7023 | 43 | 40 | +3 |
| 12 | 12 | 11 | 2 | Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького | 823 | 4747 | 36 | 32 | +4 |
| 14 | 15 | 19 | 3 | Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця | 546 | 3256 | 30 | 30 | 0 |
| 23 | 21 | 23 | 4 | Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України | 399 | 3530 | 26 | 23 | +3 |

Продовження табл. VII.4

| Місце у всеукраїнському рейтингу, за роками | | | Місце серед ЗВО МОЗ 2018 р. | ЗВО | Кіл-ть публікацій у Scopus | Кіл-ть цитувань у Scopus | Індекс Гірша (h-індекс) 2018 | Індекс Гірша (h-індекс) 2017 | Різниця, Індекс Гірша (2018– 2017) |
|--|-----------|-----------|-----------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 2016 | 2017 | 2018 | | | | | | | |
| 26 | 26 | 25 | 5 | Харківський національний медичний університет | 446 | 1747 | 24 | 19 | +5 |
| 47 | 52 | 31 | 6 | Національний фармацевтичний університет | 844 | 1786 | 17 | 10 | +7 |
| 48 | 47 | 38 | 7 | Буковинський державний медичний університет | 583 | 935 | 15 | 11 | +4 |
| 32 | 34 | 39 | 8 | Одеський національний медичний університет | 394 | 883 | 15 | 14 | +1 |
| 53 | 55 | 43 | 9 | Івано-Франківський національний медичний університет | 178 | 756 | 14 | 10 | +4 |
| 54 | 57 | 45 | 10 | Луганський державний медичний університет | 95 | 564 | 14 | 10 | +4 |
| 58 | 46 | 50 | 11 | Запорізький державний медичний університет | 394 | 787 | 13 | 11 | +2 |
| 83 | 83 | 55 | 12 | Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова | 481 | 919 | 12 | 6 | +6 |
| 88 | 78 | 72 | 13 | Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського | 525 | 493 | 10 | 7 | +3 |
| 85 | 85 | 90 | 14 | Українська медична стоматологічна академія | 322 | 341 | 8 | 6 | +2 |

Таблиця VII.5 – Рейтинг ЗВО України в Webometrics Ranking

| Місце у всеукраїнському рейтингу, за роками | | | Місце серед ЗВО МОЗ 2018 р. | ЗВО | Ранжування | | | |
|---|---|------|--------------------------------------|---|-------------|--------|-------------|-------------------|
| | | | | | присутності | впливу | відкритості | високої якості |
| 2016 | 2017 | 2018 | | | | | | |
| Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | 1 | – | Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | 957 | 1615 | 1725 | 1397 |
| Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» | 2 | – | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» | 525 | 1357 | 1506 | 2662 |
| Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна | Сумський державний університет | 3 | – | Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна | 1173 | 3142 | 3422 | 2262 |
| 36 | 37 | 21 | 1 | Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського | 1214 | 2425 | 3895 | 5777 |
| 65 | 21 | 30 | 2 | Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького | 3619 | 8309 | 9593 | 3839 |
| 35 | 34 | 36 | 3 | Буковинський державний медичний університет | 2999 | 1504 | 9593 | 5777 |

Продовження табл. VII.5

| Місце у всеукраїнському рейтингу, за роками | | | Місце серед ЗВО МОЗ 2018 р. | ЗВО | Ранжування | | | |
|--|------------|------------|--------------------------------------|---|-------------|--------------|-------------|-------------------|
| | | | | | присутності | впливу | відкритості | високої якості |
| 2016 | 2017 | 2018 | | | | | | |
| 77 | 56 | 38 | 4 | Національний фармацевтичний університет | 2667 | 10650 | 4049 | 4914 |
| 19 | 41 | 48 | 5 | Донецький національний медичний університет | 9329 | 6939 | 9593 | 4696 |
| 66 | 79 | 52 | 6 | Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця | 5431 | 9972 | 9593 | 4279 |
| 102 | 100 | 63 | 7 | Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України | 5594 | 11168 | 2945 | 5777 |
| 122 | 148 | 70 | 8 | Українська медична стоматологічна академія | 4949 | 12026 | 3687 | 5777 |
| 50 | 103 | 77 | 9 | Івано-Франківський національний медичний університет | 8189 | 9112 | 7726 | 5777 |
| 104 | 159 | 129 | 10 | Запорізький державний медичний університет | 3813 | 11955 | 8983 | 5777 |
| 97 | 94 | 140 | 11 | Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова | 5360 | 10632 | 9593 | 5777 |
| 165 | 106 | 161 | 12 | Харківський національний медичний університет | 7438 | 12422 | 9593 | 5777 |
| 181 | 191 | 176 | 13 | Луганський державний медичний університет | 22359 | 15221 | 7949 | 5777 |
| 123 | 163 | 203 | 14 | Одеський національний медичний університет | 17344 | 14259 | 9593 | 5777 |

Таблиця VII.6 – Рейтинг ВНЗ України ЮНЕСКО «Топ 200»

| Місце у всеукраїнському рейтингу, за роками | | | Місце серед ЗВО МОЗ 2018 р. | ЗВО | Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу I_{np} | Оцінка якості навчання I_n | Оцінка міжнародного визнання I_{mb} | Оцінка інтегрального показника діяльності ЗВО, I_3 |
|---|---|------|-----------------------------|---|---|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 2016 | 2017 | 2018 | | | | | | |
| Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» | 1 | – | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» | 37,42 | 24,26 | 23,06 | 84,74 |
| Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | 1 | – | Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | 37,77 | 20,82 | 22,01 | 80,59 |
| Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна | Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна | 3 | – | Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна | 20,20 | 14,67 | 14,08 | 48,95 |
| 7 | 7 | 7 | 1 | Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця | 28,11 | 8,00 | 7,71 | 43,82 |
| 22 | 21 | 20 | 2 | Національний фармацевтичний університет | 15,87 | 10,53 | 7,62 | 34,02 |
| 29 | 26 | 26 | 3 | Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова | 17,11 | 6,80 | 7,61 | 31,52 |

Продовження табл. VII.6

| Місце у всеукраїнському рейтингу, за роками | | | Місце серед ЗВО МОЗ 2018 р. | ЗВО | Оцінка якості науково- педагогічного потенціалу $I_{\text{нп}}$ | Оцінка якості навчання $I_{\text{н}}$ | Оцінка міжнародно- го визнання $I_{\text{мв}}$ | Оцінка інте- грального показника діяльності ЗВО, I_3 |
|--|-----------|------|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 2016 | 2017 | 2018 | | | | | | |
| 36 | 35 | 31 | 4 | Харківський національний медичний університет | 15,63 | 7,32 | 8,08 | 31,02 |
| 52 | 48 | 43 | 5 | Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького | 14,22 | 6,29 | 7,01 | 27,52 |
| 42 | 45 | 46 | 6 | Одеський національний медичний університет | 13,29 | 6,65 | 7,04 | 26,97 |
| 58 | 52 | 49 | 7 | Буковинський державний медичний університет | 13,68 | 5,72 | 7,04 | 26,45 |
| 54 | 50 | 53 | 8 | Українська медична стоматологічна академія | 13,01 | 5,86 | 7,08 | 25,96 |
| 51 | 53 | 57 | 9 | Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України | 13,65 | 5,73 | 5,82 | 25,20 |
| 72 | 61 | 58 | 10 | Запорізький державний медичний університет | 13,04 | 5,67 | 6,37 | 25,08 |
| 90 | 87 | 62 | 11 | Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського | 13,79 | 5,67 | 5,03 | 24,49 |
| 53 | 62 | 67 | 12 | Івано-Франківський національний медичний університет | 12,62 | 6,14 | 5,00 | 23,76 |
| 65 | 85 | 96 | 13 | Донецький національний медичний університет | 12,61 | 4,30 | 4,31 | 21,22 |
| 145 | 154 | 153 | 14 | Луганський державний медичний університет | 8,41 | 4,29 | 4,26 | 16,96 |

Таблиця VII.7 – Консолідований рейтинг ЗВО України, 2018 р.

| Назва навчального закладу | Місце серед ЗВО МОЗ | Місце у загальному рейтингу | ТОП 200 Україна | Scopus | Бал ЗНО на контракт | Підсумковий бал |
|---|---------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------------|
| Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | – | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна | – | 2 | 3 | 2 | 10 | 15 |
| Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» | – | 3 | 1 | 6 | 9 | 16 |
| Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця | 1 | 7 | 7 | 19 | 8 | 34 |
| Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького | 2 | 11 | 43 | 11 | 21 | 75 |
| Національний фармацевтичний університет | 3 | 14-15 | 20 | 31 | 34 | 85 |
| Харківський національний медичний університет | 3 | 14-15 | 31 | 25 | 29 | 85 |
| Дніпропетровська медична академія | 4 | 17 | 57 | 23 | 16 | 96 |
| Одеський національний медичний університет | 5 | 21 | 46 | 39 | 17 | 102 |
| Буковинський державний медичний університет | 6 | 23 | 49 | 38 | 19 | 106 |
| Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова | 7 | 24 | 26 | 55 | 31 | 112 |
| Івано-Франківський національний медичний університет | 8 | 26 | 67 | 43 | 20 | 130 |
| Запорізький державний медичний університет | 9 | 32 | 58 | 50 | 45 | 153 |
| Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського | 10 | 33-34 | 62 | 72 | 22 | 156 |
| Українська медична стоматологічна академія | 11 | 38 | 53 | 90 | 27 | 170 |
| Донецький національний медичний університет | 12 | 51 | 96 | 7 | 102 | 205 |
| Луганський державний медичний університет | 13 | 98 | 153 | 45 | 127 | 325 |

Таблиця VII.8 – Рейтинг вишів за показником «Середній бал ЗНО на контракт», 2017 р.

| № | Місце серед ЗВО МОЗ | Форма власності | Назва навчального закладу | Середній бал ЗНО на контракт | Середній бал атестата | Зараховано на контракт |
|-----------|---------------------|-----------------|---|------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | – | Приватна | Вищий навчальний заклад "Український католицький університет" | 177,65 | 10,11 | 326 |
| 2 | – | Державна | Національний університет "Києво-Могилянська академія" | 170,05 | 9,99 | 576 |
| 3 | – | Державна | Київський національний університет ім. Тараса Шевченка | 165 | 9,76 | 1758 |
| 8 | 1 | Державна | Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця | 156,18 | 9,52 | 863 |
| 16 | 2 | Державна | Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України" | 152,64 | 9,18 | 166 |
| 17 | 3 | Державна | Одеський національний медичний університет | 152,59 | 9,31 | 323 |
| 19 | 4 | Державна | Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет" | 152,21 | 9,47 | 343 |
| 20 | 5 | Державна | Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський національний медичний університет" | 151,43 | 9,49 | 338 |
| 21 | 6 | Державна | Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького | 150,48 | 9,28 | 491 |
| 22 | 7 | Державна | Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України" | 150,36 | 9,28 | 385 |
| 27 | 8 | Державна | Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія" | 149,19 | 9,2 | 391 |
| 29 | 9 | Державна | Харківський національний медичний університет | 148,51 | 8,95 | 253 |
| 31 | 10 | Державна | Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова | 148,29 | 9,23 | 590 |
| 34 | 11 | Державна | Національний фармацевтичний університет | 147,40 | 9,13 | 322 |
| 45 | 12 | Державна | Запорізький державний медичний університет | 145,00 | 8,92 | 415 |
| 102 | 13 | Державна | Донецький національний медичний університет | 138,16 | 8,62 | 183 |
| 127 | 14 | Державна | Державний заклад "Луганський державний медичний університет" | 135,68 | 8,55 | 56 |

КОМПЛЕКСНИЙ ПЛАН

роботи Харківського національного медичного університету на 2018–2019 н. р.

| № | Назва заходів | Термін | Відповідальні та виконавці |
|-----|--|---------------------------|--|
| I | Удосконалення системи управління якістю вищої медичної освіти, наукового, кадрового та матеріально-технічного потенціалу університету | | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.1 | Відповідно до вимог, які встановлені законодавством України та положеннями Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», підтримувати роботу університету на засадах автономії, самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень стосовно організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, розвитку академічних свобод, добору і розстановки кадрів, економічної та іншої діяльності | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.2 | Забезпечити неухильне впровадження в університеті програмних положень Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти та науки України, що стосуються реформування і розвитку вищої освіти на додипломному та післядипломному етапах підготовки медичних кадрів. Упроваджувати дієві заходи щодо підготовки висококваліфікованих медичних кадрів, здатних до самостійної професійної діяльності відповідно до сучасних стандартів надання медичної допомоги | Протягом навчального року | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.3 | Постійно проводити ознайомлення членів трудового колективу та студентів із нормативно-розпорядчими документами загальнодержавного, галузевого, територіального рівнів, які мають визначальний характер для діяльності університету. Забезпечувати широке інформування трудового колективу щодо рішень вченої ради, ректорату університету з питань навчально-методичної та наукової роботи, кадрової політики, розвитку матеріально-технічної бази, соціального захисту співробітників і студентів | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| I.4 | Проводити підготовку висококваліфікованих управлінських кадрів, які мають комплекс відповідних професійних знань з менеджменту, економіки, права, психології, хист до стратегічного мислення та прогнозування очікуваних результатів з метою підготовки фахівців, здатних ефективно впроваджувати заходи з реформування системи охорони здоров'я, забезпечення її ефективної роботи, вирішення необхідних загальнодержавних та регіональних проблем | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.5 | Продовжити роботу з приведення до європейських стандартів стану навчально-методичної, науково-дослідницької, практичної та інформаційної складових умов надання освітніх послуг в розрізі європейської академічної тріади – поєднання педагогічного процесу, наукових досліджень та клінічної практики. Розвивати в університеті необхідні умови для організації та проведення безперервної та ступеневої форми медичної освіти з орієнтацією на стандарти Всесвітньої федерації медичної освіти | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.6 | З метою узгодження обсягів підготовки медичних кадрів, відповідно до потреб галузі у фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, продовжити активну співпрацю з регіональними центрами зайнятості, лікувально-профілактичними закладами міста й області різної підпорядкованості, роботодавцями, зосередивши увагу на забезпеченні закладів лікарями загальної практики – сімейної медицини | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.7 | Продовжувати роботу щодо вивчення попиту суспільства на окремій спеціальності на ринку праці з метою розширення освітніх послуг та напрямів підготовки, які надаються в університеті | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.8 | Забезпечити розвиток наукових досліджень у сфері клінічної та профілактичної медицини з концентрацією наукового потенціалу на вирішальних напрямках інноваційного розвитку охорони здоров'я, які регламентуються нормативною базою МОЗ та МОН України. Оперативно здійснювати зміни в навчально-методичному, науковому та інформаційному забезпеченні навчального процесу на основі результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, доказової медицини, сучасних протоколів надання медичної допомоги | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |

| | | | |
|------|---|----------|--|
| I.9 | Активно працювати над упровадженням нових форм маркетингової діяльності у міжнародній співпраці та рекламно-інформаційному забезпеченні набору іноземних громадян на навчання. Посилити контроль за дотриманням вимог чинного законодавства щодо порядку в'їзду та прийняття на навчання іноземних громадян | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.10 | Забезпечити якісну організацію освітнього процесу для іноземних студентів, продовжити роботу з упровадження заходів контролю за якістю початкового рівня знань іноземних громадян при прийнятті їх на навчання | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.11 | Вжити заходів з модернізації навчально-методичного забезпечення навчального процесу за умови пріоритету інтерактивних форм навчання, розширення інформаційно-комунікаційних технологій, запровадження нових форм (у тому числі дистанційних), використання відкритих Інтернет-ресурсів для підготовки здобувачів вищої медичної освіти з метою поліпшення якості практичної підготовки особливо для фахівців первинної ланки охорони здоров'я | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.12 | Забезпечувати умови для розвитку та поширення форм роботи студентського самоврядування. Розвивати співпрацю з організаціями студентської молоді для розв'язання питань, які стосуються покращання організації навчально-виховного процесу, якості надання освітніх послуг, вирішення проблем соціально-побутової та культурної сфер життя університету | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| I.13 | Забезпечувати проведення роботи з національно-патріотичного, громадсько-правового, фізичного, екологічного, художньо-естетичного, трудового, морального та родинно-сімейного виховання студентів і лікарів-інтернів. Систематизувати профілактичні дії, спрямовані на формування у молоді принципів здорового способу життя. Посилити виховну роботу серед студентів-іноземців. Вжити дієвих заходів для розв'язання побутових і соціальних проблем студентської молоді | Постійно | Ректор університету проф. В.М. Лісовий |

| | | | |
|------|--|---------------------------|--|
| I.14 | Посилити контроль за ефективністю використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів із метою забезпечення подальшого розвитку освітнього, наукового, лікувального та інших напрямків діяльності університету | Постійно | Ректор університету проф. В.М. Лісовий |
| I.15 | Проводити системні заходи для попередження в структурних підрозділах університету ознак корупційних діянь, випадків фінансових зловживань і хабарництва | Постійно | Ректор університету проф. В. М. Лісовий |
| II | Організація та науково-методичне забезпечення навчального процесу на додипломному та післядипломному етапах здобуття вищої медичної освіти | | |
| II.1 | Організувати проведення заходів з оновлення основних нормативних актів діяльності, положень, навчальних планів університету з урахуванням змін у формах навчання, ліцензійному обсязі, а також відповідно до останніх нормативних актів МОЗ і МОН України щодо реформування напрямів освітньої діяльності, у тому числі й у галузі медичної освіти | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, керівники підрозділів |
| II.2 | Продовжити пошук передових методів системи управління якістю надання освітніх послуг та їх творче впровадження в роботу університету, розвивати систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до вимог Закон України «Про освіту» та «Про вищу освіту» для максимальної ефективності та належного рівня надання медичних освітніх послуг. Забезпечити дотримання виконання норми ст. 48 Закону України «Про вищу освіту» щодо мови викладання у вищих навчальних закладах України | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, керівники підрозділів |
| II.3 | Упроваджувати найбільш ефективні форми навчального процесу, які будуть всебічно сприяти формуванню у студентів, лікарів-інтернів та лікарів мотивації до постійного самовдосконалення та безперервного професійного розвитку. Упроваджувати новітні інноваційні підходи для поліпшення якості підготовки лікарів на додипломному та післядипломному етапах | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів |

| | | | |
|------|--|---------------------------|---|
| II.4 | Своєчасно коригувати та оновлювати навчальні програми з дисциплін додипломної підготовки з урахуванням сучасних вимог до організації навчального процесу. Привести зміст навчально-методичного забезпечення (у тому числі комп'ютерних навчальних та атестаційних програм) освітнього процесу на додипломному та післядипломному рівнях у відповідність до сучасних освітніх стандартів діагностики, а також протоколів лікування (для клінічних дисциплін) | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, керівники підрозділів |
| II.5 | Здійснювати дієвий контроль за якістю освіти на всіх етапах освітнього процесу. Зобов'язати керівників структурних підрозділів максимально повно використовувати інформаційні ресурси університету для підвищення якості надання медичної освіти. Продовжити вдосконалення структури та змісту об'єктивного структурованого клінічного іспиту як складової загальної атестації випускників, а також випускників інтернатури | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, керівники підрозділів |
| II.6 | Забезпечувати умови для прозорості діяльності всіх навчальних структур університету з метою упередження можливих корупційних дій, особливо при проведенні оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, лікарів-інтернів і курсантів упродовж усього циклу навчання, особливо під час підсумкової атестації | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів |
| II.7 | Посилити контроль за практичною складовою підготовки майбутніх лікарів, об'єктивністю її оцінювання як комплексної перевірки спроможності випускника здійснювати професійну практичну діяльність. Продовжити роботу зі створення умов для засвоєння студентами, лікарями-інтернами, слухачами необхідних практичних навичок та широкого спектра професійних компетенцій, зосередивши увагу на питаннях надання допомоги при виникненні невідкладних станів. Застосовувати компетентнісний підхід при оцінюванні рівня набуття студентами, лікарями-інтернами та слухачами практичних навичок | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, голови профільних методичних комісій |

| | | | |
|-------|--|---------------------------|---|
| II.8 | Для підвищення рівня підготовки випускників провести ретельний аналіз недоліків, зазначених у пропозиціях голів екзаменаційних та атестаційних комісій під час проведення випускної атестації та іспитів усіх рівнів, розробити програму заходів з ліквідації вад | Протягом навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр |
| II.9 | Здійснити ретельний аналіз результатів складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1; 2; 3». Посилити мотиваційно-роз'яснювальну роботу, особливо серед іноземних студентів щодо важливості якісної підготовки до складання ЛІІ «Крок 1; 2; 3» | Протягом навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директори ННІ університету, відповідальні за підготовку до складання ЛІІ, декани факультетів |
| II.10 | Удосконалити програму підготовки до складання ЛІІ «Крок» з урахуванням усіх змін та зауважень Центру тестування при МОЗ України. Розробити нові форми та порядок підготовки до складання іспитів ЛІІ «Крок». Виявляти серед студентів «групи ризику» та проводити з ними постійну роботу, упроваджувати нові педагогічні інновації у цьому питанні | Протягом навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, відповідальні за підготовку до складання ЛІІ, декани факультетів, зав. кафедри іноземних мов |
| II.11 | Продовжити розширення напрямів діяльності Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ з метою забезпечення ефективної системи моніторингу надання освітніх послуг упродовж усього терміну навчання. Забезпечити дієву роботу системи внутрішнього аудиту управління якістю навчального процесу та розвиток системи внутрішнього рейтингового оцінювання всіх видів діяльності науково-педагогічного персоналу кафедр з метою оцінювання роботи кафедрального колективу та визначення індивідуального рейтингу кожного викладача | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, директор ННІ ЯО |
| II.12 | Розвиток «Автоматизованої системи управління навчальним закладом» (АСУ), розширення умов її використання для аналізу поточного стану та прогнозу академічної успішності, формування фактичної частини звітів деканів за результатами семестрового контролю для обговорення їх на засіданнях вчених рад факультетів, ректорату та вченій раді університету | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО, директори ННІ університету, декани факультетів |

| | | | |
|-------|--|-----------------------------|---|
| II.13 | Продовжити розвиток інформаційних систем управління навчальною діяльністю університету. Особливу увагу приділити зміцненню системи інформаційних зв'язків між керівними структурами, деканатами, навчальними структурними підрозділами та кафедрами. Зберегти практику посилення персональної відповідальності викладачів за несвочасне інформування про накопичення поточної та екзаменаційної заборгованості у студентів, а також керівників факультетів за неприйняття адміністративних рішень стосовно студентів, які мають накопичену академічну заборгованість, особливо на етапі 6-го та 12-го семестрів навчання | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники навчально-методичних структурних підрозділів |
| II.14 | Продовжити розвиток усіх складових та напрямів діяльності системи управління якістю університету відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО, директори ННІ університету |
| II.15 | З метою поліпшення практичної підготовки студентів, лікарів-інтернів, отримання ними необхідного клінічного досвіду продовжити роботу щодо розширення навчально-тренувально-симуляційної бази Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ (шляхом придбання сучасних тренажерів, муляжів, фантомів, комп'ютерних програм та Інтернет-технологій, імітаторів діагностики, лікування та профілактики різних нозологічних одиниць) за всіма напрямками медичної підготовки | Протягом року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з АГР Б. А. Залевський, директор ННІ ЯО |
| II.16 | На основі чинних навчальних програм з професійно орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного та гігієнічного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі | На початку навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, декани факультетів, голови профільних методичних комісій, завідувачі відповідних кафедр |

| | | | |
|-------|--|-----------------------------|---|
| II.17 | Продовжити розширення напрямів діяльності Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ з метою забезпечення ефективної підготовки студентів-іноземців упродовж всього терміну їх перебування в ХНМУ. Забезпечити дієву роботу структурних підрозділів та відділів університету, що відповідають за діяльність та розвиток навчально-виховного, наукового та методичного напрямків роботи університету серед іноземних студентів | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПІГ, завідувачі кафедр |
| II.18 | З метою забезпечення належних умов отримання освітніх послуг іноземними студентами вжити низку заходів із вирішення їх побутових та соціальних проблем, питань безпеки перебування на території України, своєчасного оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування таких студентів в Україні на законних підставах | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор Б. А. Залевський, проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік, директор ННІ ПІГ |
| II.19 | Посилити роз'яснювальну роботу серед іноземних студентів та здійснювати дієвий контроль щодо проведення процедури визнання документів про освіту, які містять дані власника документа, що засвідчують рівень середньої, середньої професійної, професійної освіти або засвідчують проходження періоду навчання | Протягом навчального року | Директор ННІ ПІГ |
| II.20 | Відповідно до наказу МОН України № 859 від 14.06.2017 «Щодо оцінювання іноземних студентів з мови навчання» вжити заходів щодо підвищення рівня підготовки іноземних студентів до складання мовного іспиту у тестовому режимі у лютому 2019 р. та формування в них умінь і навичок самостійної навчальної діяльності, умінь навчатися, удосконалювати когнітивно-операційний компонент мовленнєвої діяльності як засіб усебічного розвитку особистості та виховувати повагу до українського народу, української культури | На початку навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ПІГ, завідувачі відповідних кафедр |
| II.21 | Ужити дієвих заходів щодо організації підготовки проведення процедури ліцензування, відповідно до змін, затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р. | Протягом навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ПІГ, декани факультетів, завідувачі кафедр |

| | | | |
|-------|---|---------------------------|---|
| II.22 | Відповідно до потреб медичної галузі регіону забезпечити проведення необхідних обсягів післядипломного підвищення кваліфікації лікарів шляхом тематичного вдосконалення, передатестаційних циклів та спеціалізації за акредитованими спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія», які є актуальними в нашому та сусідніх регіонах, з використанням сучасної бази навчально-науково-виробничих об'єднань, науково-дослідних інститутів та профільних кафедр університету | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з науково-педагогічної роботи, проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр |
| II.23 | Продовжувати надання освітніх послуг зі спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та забезпечити навчання за напрямом підготовки «Соціальна робота» та «Фізична терапія, ерготерапія» | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з науково-педагогічної роботи, проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр |
| II.24 | Продовжити роботу зі сприяння працевлаштуванню та контролю за доїздом випускників Харківського національного медичного університету до інтернатури шляхом тісної співпраці ННІ ПО ХНМУ з державною службою зайнятості, лікувальними установами, ГУОЗ Харківської обласної державної адміністрації та роботу з надання одноразової грошової допомоги випускникам | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з науково-педагогічної роботи, проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ПО |
| II.25 | Забезпечити контроль за викладанням військово-медичної та військово-спеціальної підготовки на післядипломному етапі, навчанням фахівців та викладанням питань надання домедичної допомоги та першої невідкладної медичної допомоги при надзвичайних станах і в особливий період для волонтерів, окремих категорій немедичних працівників, військовослужбовців | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ПО |

| | | | |
|-------|---|---------------------------|---|
| II.26 | Продовжувати роботу з розширення напрямів післядипломної освіти в межах міжнародної діяльності шляхом підвищення кваліфікації, стажування. Продовжувати роботу з забезпечення проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим магістерським рівнем підготовки магістрів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з науково-педагогічної роботи, проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ПО |
| II.27 | Проводити роботу з формування авторських колективів з метою створення сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників, у тому числі англійською мовою), зосередивши увагу на обов'язковому дублюванні всіх видань в електронному вигляді. Розробити та запровадити систему підтримки та заохочення авторських колективів, у тому числі фінансово-матеріальну, індивідуально-рейтингову | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, голови профільних методичних комісій, завідувачі кафедр |
| II.28 | Навчально-методичному кабінету та головам методичних комісій продовжити консультативну роботу з питань видання навчально-методичної літератури на кафедрах і в структурних підрозділах університету. Разом із Науковою бібліотекою здійснювати контроль за станом наповнення новою навчально-методичною літературою Репозитарію | Протягом навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ЯО, директор Наукової бібліотеки, завідувач навчально-методичного кабінету, голови профільних методичних комісій, завідувачі кафедр |
| II.29 | Науковій бібліотеці продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища університету, зосередивши увагу на питаннях: – постійного моніторингу забезпечення навчальних дисциплін сучасними підручниками й посібниками, придбанні сучасних вітчизняних і світових наукових та навчальних видань згідно з ліцензійними вимогами, а також художньої літератури; – проведення поетапного проекту цифрової репрезентації книжкових пам'яток, що забезпечить доступ широким колам користувачів до колекції раритетів з фонду Наукової бібліотеки; – розвинення сайту Наукової бібліотеки | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори: проф. В. В. М'ясоєдов, проф. В. Д. Марковський, Б. А. Залевський, директор Наукової бібліотеки |

| | | | |
|-------|---|---------------------------|---|
| II.30 | Провести реорганізацію структури Наукової бібліотеки відповідно до сучасних вимог та з урахуванням введення оновленого інформаційно-бібліотечного комплексу, переміщення підрозділів бібліотеки у корпусі «Б» з урахуванням змін у структурі та напрямках обслуговування користувачів. Забезпечити відповідні умови для обслуговування у бібліотечних приміщеннях корпусу «Б» таких категорій користувачів, як професорсько-викладацький склад, аспіранти, магістри, студенти, співробітники університету | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори: проф. В. В. М'ясоєдов, проф. В. Д. Марковський, директор Наукової бібліотеки |
| II.31 | Забезпечити необхідні організаційні заходи для підготовки святкування у 2020 р. 100-річчя Наукової бібліотеки університету та проведення на її базі щорічної Міжнародної науково-практичної конференції медичних бібліотек України (включена до Реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій, які проходять в Україні) | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори: проф. В. В. М'ясоєдов, проф. В. Д. Марковський, Б. А. Залевський, директор Наукової бібліотеки |
| II.32 | Продовжити впровадження у навчально-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічного процесу, віртуальних навчально-контролюючих програм тощо | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО, завідувач методичного кабінету, голови профільних методичних комісій, завідувачі кафедр |
| II.33 | Відповідно до наказу МОН України № 517 від 01.06.2018 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», розробити та впровадити освітні програми профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти та відповідні навчальні плани на основі Типової освітньої програми для студентів, які розпочинають навчання у 2018–2019 н. р. на основі базової загальної середньої освіти | До вересня–жовтня 2018 р. | Директор Медичного коледжу ХНМУ |

| | | | |
|-------|---|---------------------------|--|
| II.34 | Здійснити перехід на навчальні плани на основі Типової освітньої програми для студентів у 2018–2019 н. р. для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» | Протягом навчального року | Директор Медичного коледжу ХНМУ |
| II.35 | Відповідно до проекту Міністерства охорони здоров'я України з оцінювання рівня фельдшерської освіти порівняно з міжнародними стандартами включити питання надання екстреної медичної допомоги в кризових ситуаціях, відповідно до європейських стандартів, до програм практичних занять з клінічних дисциплін. Посилити підготовку студентів до складання державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання | Протягом навчального року | Директор Медичного коледжу ХНМУ |
| III | Наукова діяльність | | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов |
| III.1 | Пріоритетними напрямками наукової роботи у 2018–2019 н. р. вважати такі: – реалізацію положень Закону «Про вищу освіту», Закону «Про наукову та науково-технічну діяльність»; – проведення інноваційних наукових досліджень; – модернізацію матеріально-технічної бази наукових досліджень; – підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів; – розвиток і підвищення ефективності наукової роботи студентів та молодих науковців; – академічну доброчесність; – запровадження засад доказової медицини в науково-дослідний процес | Постійно | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов |
| III.2 | При організації та проведенні наукових досліджень зосередити зусилля на таких завданнях: – розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, орієнтованих на потреби практики охорони здоров'я; – підтримці ініціативи наукових і науково-педагогічних працівників щодо обрання тематики НДР за пріоритетними напрямками наукових досліджень до 2020 року, визначених Кабінетом Міністрів України; | Постійно | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, керівники НДР, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – подальшому збільшенні питомої ваги власних витрат і залученні коштів замовників на проведення НДР; – розширенні заходів щодо стимулювання за досягнення високих результатів при проведенні наукових досліджень, сприянні постійному зростанню якості результатів НДР; – постійній підтримці талановитої молоді серед студентів, аспірантів та молодих науковців; – інтеграції наукових результатів у навчальний процес та гармонізації наукової, навчальної та методичної роботи; – модернізації матеріально-технічної бази наукових досліджень та оптимізації інфраструктури наукових досліджень; – модернізації та розвитку наукової інформаційної бази; – сприянні розвитку інноваційної діяльності, трансферу технологій та академічному підприємництву в університеті; – популяризації наукових досягнень та результатів досліджень співробітників університету; – розширенні міжнародних наукових зв'язків і подальшій участі у міжнародних наукових проектах; – сприянні співробітництву з науковими установами, іншими ЗВО і органами державної та місцевої влади з питань виконання наукових досліджень й оптимізації організації наукової діяльності; – проведенні політики відкритості, прозорості та колегіальності прийняття рішень щодо науково-дослідної роботи; – дотриманні принципів академічної доброчесності; – участі у конкурсах на здобуття ґрантів на підтримку та проведення науково-дослідних робіт, наукових проектів, наукових та освітніх стажувань і стипендій; – сприянні посиленню патентно-ліцензійної роботи і забезпеченні підтримки чинних охоронних документів (насамперед, патентів на винахід); – проведенні комплексу заходів із включення наукових видань університету до провідних міжнародних наукометричних баз | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| III.3 | <p>Вважати обов'язковими критеріями ефективної наукової діяльності кафебри (підрозділу) протягом звітного року такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність не менше 2 публікацій у закордонних наукових виданнях бази Web of Science або Scopus; – отримання патенту на винахід; – видання інформаційного листа із грифом Українського центру наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи МОЗ України; – підготовку пропозиції з лікувально-діагностичної та профілактичної роботи, включеного до Переліку науково-технічної продукції МОЗ України; – ліквідацію заборгованості з виконання дисертаційних робіт співробітниками та здобувачами | Постійно | <p>Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, керівники НДР, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів</p> |
| III.4 | <p>Розглянути питання щодо участі університету в створенні в системі МОЗ та НАМН України спільних освітньо-науково-практичних кластерів (інститут–університет–клініка). Продовжити впровадження засад концепції «навчання через дослідження», спрямувавши зусилля на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організацію методичного, наукового, матеріально-технічного супроводу; – максимальне залучення студентів до наукової діяльності на кафедрах; – забезпечення обов'язкової участі студентів у складі творчих груп з виконання навчально-дослідницької роботи з дорученням їм конкретної частки роботи, публікації матеріалів досліджень; – забезпечення висвітлення результатів НДР на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт; – активізацію роботи кафедральних колективів зі студентами з груп поглибленого вивчення дисциплін у напрямку їх індивідуальної підготовки до участі у студентських міжнародних та державних предметних олімпіадах, міжвузівських конференціях | Постійно | <p>Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, проректор з науково-педагогічної роботи доц. Ю. К. Резуненко, керівники університетських клінік, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів, Рада молодих вчених</p> |

| | | | |
|-------|---|---------------------------|---|
| III.5 | Забезпечити ефективну підготовку докторів філософії за спеціальностями «Медицина», «Стоматологія», «Технології медичної діагностики та лікування», «Педіатрія», відповідно до Державних стандартів | Постійно | Проректор з наукової роботи, проф. В. В. М'ясоєдов, завідувачі кафедр, Рада молодих вчених |
| III.6 | Проводити постійну роботу за такими напрямками: – інтенсифікація підготовки докторів філософії та докторів наук з метою забезпечення дієвого резерву на посади асистентів, доцентів, професорів та завідувачів кафедр; – збільшення переліку спеціальностей, за якими проводяться захисти дисертаційних робіт у спецрадах університету | Постійно | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, завідувачі кафедр, Рада молодих вчених |
| III.7 | Інтенсифікувати роботу з розширення міжнародних зв'язків університету, зокрема: – участі у виконанні проектів програми «Горизонт – 2020»; – практики стажування молодих науковців за кордоном; – запрошення до ХНМУ науковців зі світовим ім'ям для читання лекцій і виконання наукових досліджень; – розширення тематики університетських олімпіад з міжнародною участю | Постійно | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів, Рада молодих вчених, Рада СНТ |
| III.8 | Проводити роботу зі збільшення кількості Інтернет-конференцій, онлайн-конференцій, вебінарів тощо | Протягом навчального року | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів, керівники НДР, Рада молодих вчених |
| III.9 | Координувати роботу лікувального та наукового відділів з підготовки пропозицій для включення до Переліку науково-технічної продукції МОЗ України, методичних рекомендацій, інформаційних листів із лікувально-діагностичної роботи, підвищити оціночну вагу цих показників при визначенні рангового місця діяльності кафедр та окремих викладачів. Координувати роботу клінічних кафедр щодо активізації науково-дослідницької і винахідницької роботи для збільшення кількості впроваджень у медичну практику нових та удосконалення раніше розроблених методів діагностики, лікування та профілактики | Протягом навчального року | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, проректор з науково-педагогічної роботи доц. Ю. К. Резуненко, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів, керівники НДР |

| IV | Міжнародна діяльність | | |
|------|---|---------------------------|---|
| IV.1 | Продовжити роботу з розширення напрямів післядипломної освіти в межах міжнародної діяльності шляхом підвищення кваліфікації, стажування; з організації та розвитку дистанційних форм навчання з метою забезпечення безперервного професійного розвитку лікарів. Удосконалити використання Інтернет-ресурсів, розширити можливість доступу лікарів до високоякісної післядипломної освіти | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з науково-педагогічної роботи проф. В.Д. Марковський, директор ННІ ПО, завідувачі кафедр |
| IV.2 | Продовжити роботу з популяризації міжнародної діяльності з метою підвищення активності всіх кафедральних колективів у розвиненні цього напрямку діяльності університету. Посилити впровадження заходів залучення працівників, студентів, аспірантів, інтернів та ординаторів до програм міжнародного стажування. Закріпити в практиці рейтингової оцінки діяльності кафедральних колективів оцінювання міжнародної активності та участі у різноманітних міжнародних проектах | Протягом навчального року | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, проректор з науково-педагогічної роботи проф. В.Д. Марковський, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів |
| IV.3 | Активізувати роботу підрозділів та кафедр університету щодо участі в міжнародних освітніх проектах та освітянських виставках. Поширити практику формування програм двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну. Активізувати роботу підрозділів із пошуку нових партнерів серед закордонних вищих навчальних, наукових та медичних закладів. Забезпечити налагодження та поглиблення співпраці за чинними міжнародними договорами. Продовжити пошук міжнародних проектів, що надають можливість підготовки спільних конкурсних заявок разом з університетами та навчальними закладами немедичного профілю. Розробити та впровадити заходи щодо координації планування та діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів | Протягом навчального року | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, проректор з науково-педагогічної роботи проф. В.Д. Марковський, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів |

| | | | |
|------|---|---------------------------|--|
| IV.4 | З метою розширення контактів та різних форм співпраці з міжнародними організаціями, зарубіжними навчальними та науково-практичними закладами, у тому числі для отримання ґрантів на участь студентів і викладачів у міжнародних проектах і програмах, інтенсифікувати методи пошуку та розповсюдження відповідної інформації серед кафедральних колективів, надавати їм допомогу для підготовки проектних заявок та реалізації міжнародних проектів. Продовжити інтенсифікацію роботи з підготовки проектних заявок та участі в пошуку можливостей отримання ґрантів для участі студентів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах. Посилити роль кафедральних колективів у формуванні конкурсних заявок проектів Європейського союзу (Еразмус+, Жан Моне) | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів |
| IV.5 | Активізувати роботу з пошуку закордонних ВНЗ-партнерів для розробки і впровадження у навчальний процес напрямів підготовки для отримання подвійних дипломів про вищу освіту, а також програм підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів. Розробити та впровадити програму залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності в університеті, у тому числі на засадах дистанційного викладання курсів окремих дисциплін | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів |
| IV.6 | З метою формування позитивного іміджу університету: – активізувати суспільно іміджеву складову педагогічної, наукової та лікувально-профілактичної роботи вчених та фахівців університету; – інтенсифікувати рекламно-іміджеву діяльність завдяки участі у міжнародних освітніх форумах і виставках за кордоном, відвідання іноземних закладів для розповсюдження інформації про університет; – більш інтенсивно використовувати медійні ресурси університету: офіційний сайт, сторінки кафедр тощо з метою популяризації у світі різних напрямів діяльності університету | Протягом навчального року | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, проректори з науково-педагогічної роботи: проф. В. Д. Марковський, доц. Ю.К. Резуненко, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів |

| | | | |
|------|--|---------------------------|---|
| IV.7 | Продовжити практику проведення заходів із забезпечення якісного відбору громадян іноземних країн, які бажають навчатися в університеті, особливо з організації перевірки рівня їх початкових знань, у тому числі щодо підготовки до складання іспитів (проходження співбесіди) з української та англійської мов. Поліпшення якості підготовки іноземних студентів, розробка університетської Програми підтримки іноземного студента | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, декани факультетів з підготовки іноземних студентів, начальник відділу з набору іноземних громадян та паспортно-візової роботи |
| V | Навчально-виховна робота, робота з соціологічного та психолого-педагогічного супроводу навчального процесу | | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік |
| V.1 | Продовжити роботу з національно-патріотичного, філософсько-світоглядного та громадсько-правового виховання студентів. Розвинути роботу щодо опанування студентами військових знань, підвищення престижу військової служби у Збройних силах України. Всебічно розвивати студентське самоврядування з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав, у тому числі серед іноземних студентів. Посилити роботу в гуртожитках щодо вирішення соціально-побутових питань та забезпечення безпеки життєдіяльності студентів | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік, декани факультетів, Студентська рада ХНМУ |
| V.2 | Забезпечити надалі підтримку векторних напрямів діяльності волонтерського руху університету: за програмою «Медичний волонтер», паліативно-хоспісна допомога, боротьба з актуальними захворюваннями, шефський напрямок, некрополевлення. Залучати студентів Медичного коледжу ХНМУ до участі у волонтерському русі, благодійних акціях, співпраці з Товариством Червоного Хреста та інших акціях волонтерського руху | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи: проф. В. Д. Марковський, проф. І. В. Летік, директор ННІ ПО, директор МК ХНМУ |
| V.3 | Упроваджувати заходи для забезпечення громадської безпеки у навчальному процесі та життєдіяльності ХНМУ, зокрема студентів-іноземців. Поширити спектр форматів проведення інформаційно-просвітницьких заходів, які сприятимуть культурній адаптації студентів-іноземців | Протягом навчального року | проректори з науково-педагогічної роботи: проф. В. Д. Марковський, проф. І. В. Летік, проректор з АГР Б. А. Залевський, декани факультетів |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| V.4 | Підтримувати культ здорового способу життя серед студентів, викладачів та співробітників університету. Активізувати роботу щодо залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, посилити інформаційну складову заходів із формування здорового способу життя та попередження шкідливих звичок, у тому числі серед іноземних студентів. Затвердити програми постійного друку та поширення методичних рекомендацій щодо профілактичної і просвітницької роботи з питань попередження захворюваності на СНІД, туберкульоз, запобігання наркотичній, алкогольній та тютюнозалежності | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік, декани факультетів, завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я |
| V.5 | Посилити фахову роль колективу кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я, її тренерського складу в підготовці студентів університету до участі у спортивних змаганнях різного рівня. Зосередити увагу на вирішенні питань розвитку спорту вищих досягнень | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік, завідувач кафедри, декани факультетів |
| V.6 | Посилити роботу щодо участі університету в міжнародних фестивалях студентської творчості. Творчим та мистецьким підрозділам університету із залученням найбільш креативної молоді зосередити роботу на цільовій підготовці до участі у конкурсах та змаганнях міського та обласного рівнів, у тому числі серед іноземних студентів. Продовжувати університетські традиції щодо проведення різноманітних святкових заходів, розробити календар проведення загальноуніверситетських заходів, присвячених знаменним подіям, з урахуванням традицій університету, здобутків провідних вчених, історичних постатей у науці та педагогіці, пам'ятним подіям | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік, декани факультетів, Молодіжний центр ХНМУ |

| | | | |
|------|--|---------------------------|--|
| V.7 | Поширити практику організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагування кращих здобутків національної культури, популяризації притаманних українському народові родинних цінностей. Посилити роботу з моніторингу історичних, політичних, релігійних особливостей та напрямів творчої активності студентів з метою сприяння взаємопроникненню національних стилів спілкування, надання психологічної допомоги студентам-іноземцям та організації різноманітних форм позааудиторної роботи | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік, декани факультетів, начальник відділу міжнародних зв'язків, начальник відділу з набору іноземних громадян та паспортно-візової роботи |
| V.8 | Активізувати роботу Асоціації випускників університету, дії якої, разом з адміністрацією університету, були б спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази та впровадження новітніх технологій, застосування сучасних програм при підготовці фахівців | Протягом навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік, директор музею історії ХНМУ |
| V.9 | Продовжити впровадження нових форм роботи у практику проведення соціологічних досліджень різних напрямів життєдіяльності університету. Аналізувати інформацію про можливість виникнення точок соціальної напруги в педагогічному та студентському колективах з метою своєчасного прийняття відповідних управлінських рішень | Протягом навчального року | Проректори з науково-педагогічної роботи проф. В.Д. Марковський, проф. І. В. Летік, директор ННІ ЯО, декани факультетів |
| V.10 | Продовжити роботу з підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, отримання ними вищої педагогічної освіти. Упроваджувати заходи щодо вдосконалення та розвитку психолого-педагогічної майстерності педагогічного персоналу кафедр шляхом організації тренінгів та інтерактивних форм навчання, особливо для викладачів зі стажем роботи до 5 років | Протягом навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ЯО, директор ННІ ПО, декани факультетів, начальник відділу кадрів |
| V.11 | Розширювати форми надання психологічної допомоги студентам та співробітникам університету. Продовжити практику роботи постійно діючої групи психологічної підтримки. Запровадити у практику психологічної допомоги створення психологічних лекторіїв та груп особистісного зростання. Впровадити заходи з метою нормалізації психологічного здоров'я, підвищення психологічної культури студентів, профілактики емоційного вигорання | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ЯО, декани факультетів |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|--|
| V.12 | Проводити соціологічні та психологічні дослідження серед студентів та викладачів з метою виявлення проблемних зон щодо питань якості освіти, аналіз матеріалів та підготовка звітів для розгляду на засіданнях вченої ради або ректорату університету для прийняття відповідних управлінських рішень | Протягом навчального року | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ЯО, директор ННІ ПО, декани факультетів |
| V.13 | Спільно з відповідними навчально-виховними підрозділами університету, а також кафедральними колективами забезпечити впровадження заходів з метою формування професійно-, соціально-та особистісно компетентного майбутнього фахівця з урахуванням актуальних потреб суспільства в контексті освітнього середовища | Протягом навчального року | Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО, директор ННІ ПО, декани факультетів |
| VI | Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу та наукової діяльності | | |
| VI.1 | Проводити ефективну кадрову політику, яка б задовольняла потреби університету у кваліфікованих науково-педагогічних кадрах, їх ефективне використання | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, начальник відділу кадрів |
| VI.2 | Здійснювати контроль за формуванням дієвого кадрового резерву на кафедрах, особливо тих, які очолюють особи пенсійного та передпенсійного віку. Проводити заходи з оптимізації підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, начальник відділу кадрів |
| VI.3 | Посилити вимоги до деканів факультетів, керівників підрозділів та завідувачів кафедр щодо роботи з підготовки кадрів, резерву керівного складу, а також з питань підвищення кваліфікації співробітників за педагогічною та лікувальною складовою. Скоординувати в єдине ціле кадрову складову роботи кафедральних колективів, відділу кадрів, наукового відділу, міжнародну освітню та мовну роботу відділу міжнародних зв'язків щодо виконання сучасних кваліфікаційних вимог потенційними здобувачами вчених звань | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, начальник відділу кадрів, начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| VI.4 | Забезпечити виконання законодавчих та нормативних вимог щодо організації конкурсів на посади професорсько-викладацького складу, здійснювати контроль за дотриманням конкурсного відбору претендентів | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, начальник відділу кадрів |
| VI.5 | Перевіряти та контролювати дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку і вимог законодавства про працю | Постійно | Начальник відділу кадрів |
| VI.6 | Забезпечити перевірку міжнародних сертифікатів не нижче рівня B2, поданих викладачами, які здійснюють викладання англійською мовою, до відділу кадрів та надання висновку про можливість встановлення надбавки відповідного розміру | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, директор ННІ ЯО ХНМУ, начальник відділу кадрів |
| VI.7 | На підставі висновку перевірки міжнародних сертифікатів про рівень володіння іноземною мовою готувати відповідні проекти наказів про встановлення надбавок викладачам, які здійснюють викладання англійською мовою | Постійно | Начальник відділу кадрів |
| VI.8 | Забезпечити реалізацію Програми підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання, науково-педагогічних працівників, які активно виконують науково-дослідну, міжнародну та методичну роботу в Харківському національному медичному університеті | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, начальник відділу кадрів, начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр |
| VII | Лікувально-профілактична робота кафедр та інститутів університету | | Проректор з науково-педагогічної роботи доц. Ю. К. Резуненко |
| VII.1 | Забезпечити подальший розвиток клінічних баз університету. Спрямувати роботу клінічних кафедр та клінічних підрозділів університету на подальше підвищення якості медичної освіти і вузівської медицини, поетапну реалізацію положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи, доц. Ю. К. Резуненко, керівники університетських клінік, завідувачі кафедр |

| | | | |
|--------|--|----------|---|
| VII.2 | Забезпечити більш наполегливу роботу щодо визначення пріоритетів в наданні спеціалізованої та високоспеціалізованої допомоги населенню регіону у контексті подальшого реформування галузі охорони здоров'я, розглянути можливість створення на клінічних базах, за ініціативою кафедральних колективів, нових різнопрофільних медичних центрів | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи доц. Ю. К. Резуненко, керівники університетських клінік, завідувачі кафедр |
| VII.3 | Розробити та впровадити систему заходів з розширення співпраці університетських клінік, кафедр та клінічних підрозділів університету із зарубіжними партнерами різного рівня | Постійно | Проректор з наукової роботи проф. В. В. М'ясоєдов, проректор з науково-педагогічної роботи доц. Ю. К. Резуненко, начальник відділу міжнародних зв'язків, керівники університетських клінік, завідувачі клінічних кафедр |
| VII.4 | Контролювати виконання плану з проходження спеціалізації та підвищення фахової професійної діяльності співробітників клінічних кафедр та університетських клінік | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи доц. Ю. К. Резуненко, завідувачі клінічних кафедр, керівники університетських клінік |
| VII.5 | Забезпечити постійне вдосконалення діяльності та розвиток діючих науково-навчально-практичних медичних центрів університету (університетських клінік) та зміцнення їх матеріально-технічної бази. Продовжити роботу з оснащення університетських клінік сучасним медичним діагностичним та лікувальним обладнанням | Постійно | Проректор з науково-педагогічної роботи доц. Ю. К. Резуненко, проректор з АГР Б. А. Залевський, завідувачі клінічних кафедр, керівники університетських клінік |
| VIII | Фінансово-господарське забезпечення діяльності університету | | Проректор з АГР Б. А. Залевський, начальник планово-фінансового відділу О. М. Толстікова, головний бухгалтер С. М. Міловідова |
| VIII.1 | Суворо контролювати дотримання нормативних вимог у господарсько-фінансовій роботі, проводити своєчасне та достовірне складання фінансової звітності, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової діяльності | Постійно | Начальник планово-фінансового відділу О.М. Толстікова, головний бухгалтер С. М. Міловідова |

| | | | |
|--------|--|---------------------------|--|
| VIII.2 | Забезпечувати цільове та економне використання асигнувань, встановлених кошторисами на відповідний бюджетний період, особливо в частині бюджетних асигнувань | Постійно | Начальник планово-фінансового відділу О. М. Толстікова, головний бухгалтер С. М. Міловідова |
| VIII.3 | Проводити внутрішній аудит окремих аспектів фінансової та господарської діяльності підрозділів університету та у разі виявлення порушень вживати відповідних заходів згідно з чинними законодавчими актами | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з АГР Б. А. Залевський, начальник планово-фінансового відділу О. М. Толстікова, головний бухгалтер С. М. Міловідова |
| VIII.4 | Здійснювати пріоритетне матеріально-технічне та фінансове забезпечення впровадження нових освітніх технологій та послуг в організацію навчального процесу на всіх напрямках та рівнях надання освітніх послуг. Зосередити увагу на поступовому збільшенні спеціального медичного обладнання на кафедрах університету | Постійно | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректори з науково-педагогічної роботи, проректор з АГР Б. А. Залевський, директор ННІ ЯО |
| VIII.5 | Постійно вивчати питання щодо можливості спрямування коштів загального та спеціального фондів на поліпшення соціального захисту студентів та працівників, підготовку університету до роботи в осінньо-зимовий період | Протягом навчального року | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В.А. Капустник, проректор з АГР Б. А. Залевський, начальник планово-фінансового відділу О. М. Толстікова, головний бухгалтер С. М. Міловідова |
| VIII.6 | Продовжити роботу з оснащення міждисциплінарних симуляційних тренінгових класів на базі ННІ ЯО для розширення можливості оволодіння студентами та лікарями-інтернами необхідними практичними навичками та методиками | Відповідно до планів АГЧ | Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустник, проректор з науково-педагогічної роботи проф. В. Д. Марковський, проректор з АГР Б. А. Залевський, директор ННІ ЯО, тендерний комітет університету |

| | | | |
|--------|---|--------------------------|--|
| VIII.7 | Забезпечити проведення необхідного капітального та поточного ремонту кафедр, санітарно-технічних та електричних мереж навчальних корпусів і гуртожитків, а також проведення благоустрою підлеглих територій університету відповідно до санітарних норм. Активно залучати до питань упорядкування студентських гуртожитків та навчальних корпусів університету органи студентського самоврядування | Відповідно до планів АГЧ | Проректор з АГР Б. А. Залевський, проректор з науково-педагогічної роботи проф. І. В. Летік, органи студентського самоврядування університету |
| VIII.8 | Забезпечити оптимальне функціонування соціально-побутової сфери університету в осінньо-зимовий період 2018–2019 н. р. Зосередити зусилля на подальшому впровадженні в університеті інноваційних енергоощадних технологій | Відповідно до планів АГЧ | Проректор з АГР Б. А. Залевський, проректори з науково-педагогічної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи проф. І.В. Летік, органи студентського самоврядування університету |

Комплексний план затверджено на загальних зборах колективу співробітників Харківського національного медичного університету 30 серпня 2018 р.

РІШЕННЯ
загальних зборів колективу співробітників
Харківського національного медичного університету,
присвячених початку нового 2018–2019 н. р.

Заслухавши та обговоривши підсумки роботи колективу Харківського національного медичного університету у 2017–2018 н. р. та завдання на наступний навчальний рік, загальні збори констатують наступне:

- у минулому навчальному році колектив університету успішно виконав усі завдання з реалізації програмних заходів щодо покращання системи надання освітніх послуг відповідно до вимог МОЗ та МОН України щодо їх приведення до рівня європейських освітніх стандартів;

- структурними підрозділами університету було реалізовано весь комплекс запланованих заходів із розширення форм та обсягів освітньої діяльності на додипломному та післядипломному рівнях, інтенсифікації науково-дослідної роботи, міжнародних зв'язків, підвищення якості надання медичної допомоги населенню, напрямів та змістовності виховної роботи;

- у повному обсязі виконано заходи з розвитку інфраструктури, покращання матеріально-технічної бази університету.

Оцінюючи в цілому як задовільний рівень організації та науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, збори відзначають, що університетом було продовжено подальше реформування системи підготовки лікарів на додипломному та післядипломному етапах відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та діючих нормативних вимог МОЗ України. Успішно вдосконалювалась методична складова навчального процесу, оперативно вносились усі необхідні зміни, які регламентували навчальну діяльність. Зміст та якість навчально-методичної документації, засобів навчання змінювались на всіх кафедрах університету на єдиних уніфікованих засадах відповідно до вимог Галузових стандартів освіти, МОН і МОЗ України.

Подальшого реформування та розвитку набула структура навчально-методичних підрозділів університету, які відповідають за навчально-виховний процес іноземних громадян.

Продовжено розширення напрямів та рівнів освітніх послуг, які надавались університетом. Пройдено процедуру ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами підготовки фахівців та отримано відповідні дозвільні документи на ряд нових спеціальностей, незалежного зовнішнього аудиту з отриманням сертифікату відповідності системи управління якістю вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

Подальшого розвитку набула процедура оцінювання показників науково-педагогічної діяльності кафедральних колективів «Рейтинг – on-line», внесено ряд змін у програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом», що дозволило більш оперативно приймати управлінські рішення на різних адміністративних рівнях.

Продовжувалася робота з опанування науково-педагогічними працівниками сучасних технологій навчання, методики оцінювання результатів засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок. Удосконалювались форми навчальної роботи залежно від категорії осіб, які набували знання, підвищилися можливості університету у сфері набуття студентами практичних навичок та вмінь внаслідок придбання нових високотехнологічних симуляційних фантомів, оснащення ними тематичних класів навчально-наукового інституту якості освіти. Продовжувалася робота щодо вдосконалення системи підготовки студентів до ЛПІ «Крок».

Успішною була робота з підготовки та проведення підсумкової атестації випускників 2018 р., що дозволило об'єктивно визначити рівень їх професійної компетентності, позитивно його оцінити відповідно до галузевих стандартів освіти.

Нова розвитку набула робота з інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, наукової діяльності університету. Створено сучасний інформаційно-навчальний бібліотечний комплекс, продовжувалося придбання Науковою бібліотекою національних (базових) підручників і посібників відповідно до вимог МОЗ України і навчального плану.

У 2017–2018 н. р. кадрова політика університету була орієнтована на збереження якісного складу професорсько-викладацького колективу, його подальше професійне зростання, створення та забезпечення дієвого кадрового резерву, підвищення освітньо-кваліфікаційного рівня науково-педагогічного персоналу та омолодження ланки викладачів.

Продовжувався розвиток науково-інноваційної діяльності університету, яка в минулому році була одним з основних напрямів його роботи. Успішними були заходи з підвищення ефективності наукової діяльності, підвищилися вимоги до реалізації наукових проєктів, якості їх виконання та оцінки результатів. Активно та успішно розвивалася молодіжна наука.

Міжнародна робота залишалась одним із важливих шляхів розвитку освітньої діяльності університету, університетської науки, соціокультурної взаємодії з міжнародними освітніми установами та організаціями. Розширювалася співпраця із закордонними закладами, напрями академічного обміну студентами та викладачами, ведення проєктної діяльності, публікація наукових матеріалів у закордонних виданнях.

Співробітники клінічних кафедр та клінік університету активно проводили лікувально-консультативну роботу, здійснювали практичну та клінічну підготовку студентів, лікарів-інтернів, брали участь у заходах, пов'язаних із реформуванням медичної галузі.

Особлива увага приділялась організації навчально-виховної роботи та реалізації індивідуального підходу до проведення змістовного дозвілля, розвитку волонтерського руху, активної профілактичної роботи щодо попередження негативних явищ серед студентської молоді. Набув подальшого розвитку процес залучення органів студентського самоврядування до

управління навчально-виховним процесом, підвищення його якості. Вивчалися проблеми педагогічної, наукової та професійної компетенції викладачів, можливості студентів активно та творчо навчатися. Проводилися різноманітні заходи з підвищення можливостей професорсько-викладацького складу до сприйняття та реалізації нової методології вищої медичної освіти.

Розвивалася матеріально-технічна база кафедр, усіх підрозділів університету, проводилися роботи з покращання технічного стану навчальних корпусів, поточний та капітальний ремонт кафедр, Наукової бібліотеки та інших приміщень університету. Розширювався аудиторний фонд університету, проводилось оснащення його сучасним демонстраційним обладнанням.

Загальні збори вирішили наступне:

1. Визнати роботу колективу університету у 2017–2018 н. р. такою, яка повною мірою відповідала Статутним завданням, Концепції розвитку Харківського національного медичного університету на 2015–2025 рр., комплексному плану роботи на навчальний рік із забезпечення основних напрямків діяльності, і вважати його в цілому виконаним.

2. Визначити стратегічними наступні напрямки роботи університету на 2018–2019 н. р.:

- прийняття Концепції інтернаціоналізації вищої освіти в університеті з обов'язковим акцентом на підвищенні результативності проектних заявок конкурсних програм «Еразмус +», Жан Моне та ін.;

- запровадження «Програми підтримки іноземного студента»;

- розробка Кодексу академічної доброчесності як складової частини системи забезпечення якості освітньої діяльності в університеті;

- оптимізація системи підготовки осіб, що навчаються в університеті, до ЛПІ «Крок» з метою відповідності її рівню сучасних вимог;

- формування сучасної системи внутрішнього контролю виконання прийнятих рішень різного адміністративного рівня.

3. Затвердити комплексний план роботи Харківського національного медичного університету на 2018–2019 н. р.

4. Контроль за виконанням рішення загальних зборів трудового колективу і комплексного плану роботи Харківського національного медичного університету на 2018–2019 н. р. покласти на першого проректора з науково-педагогічної роботи проф. В. А. Капустника.

**ЗДОБУТКИ УНІВЕРСИТЕТУ
У 2017–2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**СПІВРОБІТНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ, ЯКІ ОТРИМАЛИ НАГОРОДИ,
ПОЧЕСНІ ЗВАННЯ ТА ВІДЗНАКИ ЗА ДОСЯГНЕННЯ В ГАЛУЗІ**

ПРЕМІЯ

«ЛІДЕР НАУКИ УКРАЇНИ.WEB OF SCIENCE AWARD UKRAINE 2018»

у номінації «Найбільш цитований дослідник»

Лісовий Володимир Миколайович – член-кореспондент НАМН України,
д-р мед. наук, професор, ректор.

ОРДЕН СВЯТОГО ПАНТЕЛЕЙМОНА

у номінації «Новатор охорони здоров'я»

Бойко Валерій Володимирович – член-кореспондент НАМН України,
д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри хірургії № 1.

АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

(для молодих вчених)

Боровик Катерина Миколаївна – аспірант кафедри внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології.

СТИПЕНДІЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

(для молодих вчених)

1. **Савельєва Наталія Миколаївна** – д-р мед. наук, доцент кафедри стоматології.
2. **Кривенко Людмила Станіславівна** – д-р мед. наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології (подовжено).
3. **Мирошніченко Михайло Сергійович** – кант. мед. наук, доцент кафедри патологічної анатомії (подовжено).

СТИПЕНДІЯ ім. І. І. МЕЧНІКОВА

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(з «медицини та біології» в номінації «Видатний науковець»)

Рузін Геннадій Петрович – д-р мед. наук, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.

ПОЧЕСНА ГРАМОТА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Ащеулова Тетяна Вадимівна – д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки.

**ХІХ ОБЛАСНИЙ КОНКУРС
«ВИЩА ШКОЛА ХАРКІВЩИНИ – КРАЩІ ІМЕНА»**

у номінації «Декан факультету»

В'юн Валерій Васильович – канд. мед. наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

у номінації «Викладач (завідувач) кафедри фізичного виховання»

Галашко Максим Миколайович – канд. наук з фіз. виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я.

ГРАМОТА ІНСТИТУТУ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ НАН УКРАЇНИ

Робак Ігор Юрійович – д-р істор. наук, професор, завідувач кафедри суспільних наук.

**КОНГРЕС ВСЕСВІТНЬОЇ АСОЦІАЦІЇ
ОРТОПЕДІВ ТА ТРАВМАТОЛОГІВ**

(м. Марракеш, Марокко)

Спеціальна нагорода Асоціації за наукові досягнення

Істомін Андрій Георгійович – д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я.

**СПІВРОБІТНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ,
ЯКИМ БУЛО ПРИСВОЄНО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ**

«ПРОФЕСОРА»

Деміденко Ганна Валеріївна
Клименко Вікторія Анатоліївна
Мальцев Андрій Володимирович

Щукін Дмитро Володимирович
Янішен Ігор Володимирович

«ДОЦЕНТА»

Бутов Дмитро Олександрович
Бірюкова Марина Михайлівна
Богун Марина Вадимівна
Боягіна Ольга Дмитрівна
Верещакіна Вікторія Вікторівна
Вигівська Людмила Анатоліївна
Галата Дар'я Ігорівна
Гармаш Ольга Володимирівна
Головачова Вікторія Олександрівна
Демочко Ганна Леонідівна
Доля Едуард Ігорович
Єрмоменко Галина Володимирівна
Заволока Олеся Володимирівна
Ільїна Євгенія Миколаївна
Кармазіна Ірина Станіславівна
Карпушенко Юлія Валеріївна

Ковальова Юлія Олексіївна
Колупаєв Сергій Михайлович
Кривенко Людмила Станіславівна
Мінухін Дмитро Валерійович
Паращук Валентин Юрійович
Побережник Галина Анатоліївна
Поталов Сергій Миколайович
Сивопляс-Романова Ганна Сергіївна
Терьошина Ірина Федорівна
Тішакова Тетяна Станіславівна
Ходак Андрій Сергійович
Черненко Лариса Миколаївна
Човпан Ганна Олексіївна
Шелест Борис Олексійович
Шушляпина Наталія Олегівна

СПІВРОБІТНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ, ЯКИМ БУЛО ПРИСУДЖЕНО НАУКОВИЙ СТУПІНЬ

«ДОКТОРА НАУК»

Гончарова Наталія Миколаївна
Кравчун Павло Павлович
Кривенко Людмила Станіславівна
Лупир Андрій Вікторович

Савельєва Наталія Миколаївна
Смачило Ростислав Михайлович
Шиян Денис Миколайович

«КАНДИДАТА НАУК»

Баусов Євген Олександрович
Бондарева Алла Володимирівна
Борзова-Коссе Соф'я Ігорівна
Візір Марина Олександрівна
Гелетко Олександр Олександрович
Герман Станіслав Анатолійович
Гоні Самха-Катерина Тахирівна
Гоні Сімеха-Аліна Тахирівна
Долженко Марина Олександрівна
Євтушенко Дмитро Васильович
Зам'ятін Денис Петрович
Іванченко Світлана Володимирівна
Івженко Людмила Ігорівна
Ільїн Вадим Геннадійович
Істоміна Ольга Володимирівна
Калінінко Ольга Сергіївна
Коновал Анжела Олександрівна
Котелюх Марія Юріївна

Кузнєцова Анастасія Анатоліївна
Лапшина Катерина Аркадіївна
Лопатенко Дмитро Едуардович
Лопіна Наталія Андріївна
Мар'єнко Наталія Іванівна
Марковська Олена Володимирівна
М'ясоєдов Кирило Валерійович
Пешенко Олександр Миколайович
Пивоваров Олександр Васильович
Самойлова Ганна Петрівна
Солодовніков Андрій Сергійович
Таравнех Діана Шакерівна
Терешкін Костянтин Ігорович
Філатов Ігор Вікторович
Цимбал Валентин Миколайович
Черняєв Микита Святославович
Шарлай Катерина Юріївна

ЩОРІЧНА МІЖНАРОДНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВИСТАВКА

«ОСВІТА ТА КАР'ЄРА»

(МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТА АКАДЕМІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ)

«ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – 2017»

(листопад 2017 р., м. Київ)

Університету було присвоєно почесне звання «Лідер вищої світи України» та Гран-прі у номінації «Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи».

Грамоти виставки отримали:

1. **Марковський Володимир Дмитрович** – професор, проректор з науково-педагогічної роботи.
2. **Летік Іван Васильович** – професор, проректор з науково-педагогічної роботи.
3. **В'юн Валерій Васильович** – доцент, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.
4. **Олійник Антон Олександрович** – асистент кафедри травматології та ортопедії.
5. **Штикер Станіслав Юрійович** – доцент кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології.

6. **Власенко Олена Миколаївна** – провідний фахівець Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

7. **Вашкене Наталія Миколаївна** – провідний фахівець Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

8. **Домніна Ірина Миколаївна** – фахівець 1-ї категорії Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

«ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – 2018»

(квітень 2018 р., м. Київ)

Університету було присвоєно Почесне звання «**Лідер післядипломної світи**» та **Гран-прі** у номінації «**Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології**».

Грамоти виставки отримали:

1. **Марковський Володимир Дмитрович** – професор, проректор з науково-педагогічної роботи.

2. **Летік Іван Васильович** – професор, проректор з науково-педагогічної роботи.

3. **В'юн Валерій Васильович** – доцент, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

4. **Олійник Антон Олександрович** – асистент кафедри травматології та ортопедії.

5. **Штикер Станіслав Юрійович** – доцент кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології.

6. **Власенко Олена Миколаївна** – провідний фахівець Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

7. **Вашкене Наталія Миколаївна** – провідний фахівець Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

8. **Домніна Ірина Миколаївна** – фахівець 1-ї категорії Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

НАГОРОДИ УНІВЕРСИТЕТУ

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДР У 2017–2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Серед кафедр гуманітарного спрямування:

Диплом **I** ступеня – кафедра суспільних наук.

Серед кафедр медико-біологічного спрямування:

Диплом **I** ступеня – кафедра епідеміології.

Диплом **II** ступеня – кафедра медичної генетики.

Диплом **III** ступеня – кафедра клінічної лабораторної діагностики.

Серед клінічних кафедр терапевтичного профілю:

Диплом **I** ступеня – кафедра клінічної фармакологічної та внутрішньої медицини.

Диплом **II** ступеня – кафедра внутрішньої медицини № 1.

Диплом **III** ступеня – кафедра психіатрії, наркології та медичної психології.

Серед клінічних кафедр хірургічного профілю:

Диплом I ступеня – кафедра хірургії №2.

Диплом II ступеня – кафедра урології, нефрології та андрології імені професора А.Г. Подрєза.

Диплом III ступеня – кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології.

Серед клінічних кафедр стоматологічного профілю:

Диплом I ступеня – кафедра стоматології.

ПОЧЕСНА ГРАМОТА ХНМУ

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Ащеулова Тетяна Вадимівна | Осьмачко Олексій Іванович |
| Базалєєв Микола Спиридонович | Перцев Дмитро Павлович |
| Глотова Людмила Іванівна | Плахотна Ольга Миколаївна |
| Гуйда Петро Павлович | Решетнікова Ніна Анатоліївна |
| Дашук Андрій Михайлович | Рузін Геннадій Пінхусович |
| Дмитрієва Алія Ануарбеківна | Рябоконт Євген Миколайович |
| Дністрянська Людмила Іванівна | Саратов Віктор Миколайович |
| Добржанська Євгенія Ігорівна | Скорбач Тетяна Василівна |
| Ковальова Ольга Миколаївна | Сорокіна Ірина Вікторівна |
| Козько Володимир Миколайович | Татаркіна Алла Миколаївна |
| Костюк Інна Федорівна | Тельнова Лариса Григорівна |
| Кузіна Вікторія Вадимівна | Ткаченко Віталій Григорович |
| Кузнєцов Олександр Васильович | Томілін Вячеслав Геннадійович |
| Кузнєцов Сергій Володимирович | Фролова Тетяна Володимирівна |
| Лапшин Вячеслав Васильович | Хіміч Тетяна Юріївна |
| Лебединець Тетяна Михайлівна | Шепенко Анатолій Григорович |
| Лященко Ольга Анатоліївна | Шерстнюк Антоніна Кирилівна |
| Марковський Володимир Дмитрович | Юрченко Олександра Іванівна |
| Марущенко Олег Анатолійович | Ярмак Тамара Петрівна |
| Одинець Юрій Васильович | |

ГРАМОТА ХНМУ

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Андросов Євгеній Дмитрович | Ніколаєва Алла Олексіївна |
| Архипкіна Ольга Леонідівна | Наумова Ольга Володимирівна |
| Брек Валерія Василівна | Омельчук Олена Григорівна |
| Баглик Тетяна Вікторівна | Олійник Тетяна Володимирівна |
| Баткіна Марина Володимирівна | Ольховська Ольга Миколаївна |
| Берегова Алла Анатоліївна | Покрачинська Юлія Василівна |
| Бобро Лілія Миколаївна | Петренко Григорій Дмитрович |
| Бугайова Олена Валеріївна | Поляк Інна Яковлівна |
| Волощук Микола Михайлович | Погорелов Віктор Миколайович |
| Горбач Тетяна Вікторівна | Пашченко Юрій Володимирович |
| Гопкалов Володимир Григорович | Поручіков Володимир Володимирович |
| Григоров Сергій Миколайович | Семашко Антоніна Андріївна |
| Габишева Людмила Степанівна | Рихлік Світлана Василівна |
| Гузь Ірина Анатоліївна | Сігаєв Борис Євгенович |
| Домніна Ірина Миколаївна | Сіняєва Ірина Резівна |
| Журавель Яна Вікторівна | Томіліна Тетяна Вікторівна |
| Завгородній Ігор Володимирович | Турукіна Людмила Василівна |
| Котенко Наталія Олександрівна | Філатова Людмила Андріївна |

Кобозева Світлана Валеріївна
Каліновська Ольга Іванівна
Крижановська Тамара Георгіївна
Лавриненко Олена Юріївна
Мартиненко Світлана Павлівна
Мельник Олег Григорович

Хаустов Максим Миколайович
Харченко Наталія Степанівна
Чумаченко Тетяна Олександрівна
Чernобай Лариса Володимирівна
Шевцов Олександр Олександрович
Янішен Ігор Володимирович

ПОДЯКА РЕКТОРА ХНМУ

Абрамчук Аліна Борисівна
Аксаков Олександр Францевич
Барабаш Ірина Юріївна
Басилайшвілі Станіслав Юрійович
Безсонова Марія Іллівна
Білера Наталія Владиславівна
Бондаренко Владислав Вікторович
Вакула Валентина Михайлівна
Васильченко Наталія Олександрівна
Ващук Микола Анатолійович
Вороніна Регіна Валеріївна
Голка Григорій Григорович
Голощапова Алла Семенівна
Данилова Вікторія Василівна
Дейнеко Людмила Геннадіївна
Дяченко Юлія Федорівна
Жданова Тетяна Олександрівна
Заволока Олеся Володимирівна
Зайченко Ольга Євгенівна
Зеленська Катерина Олексіївна
Зінчук Андрій Миколайович
Зубов Віктор Михайлович
Івашова Дар'я Віталіївна
Ільченко Ірина Анатоліївна
Калашник Юлія Михайлівна
Каліненко Ольга Сергіївна
Комишан Тетяна Миколаївна
Кормилець Інна Володимирівна
Крапівко Світлана Олександрівна
Кудінова Ольга Василівна
Курач Анна Анатоліївна
Лагута Марія Матвіївна
Ленська Ольга Вячеславівна
Литвиненко Микола Ігорович
Литовська Олександра Веніамінівна
Луценко Олена Вікторівна
Ляхов Ігор Іванович
Міловідов Олександр Леонідович

Москалець-Калініна Наталія Сергіївна
Мостовенко Наталія Олександрівна
Нестеренко Анастасія Костянтинівна
Огнева Лілія Гаррієвна
Олентьев Володимир Володимирович
Олійник Антон Олександрович
Олійник Марія Олександрівна
Ольховський Едуард Анатолійович
Остафійчук Валентина Іванівна
Паскевич Ольга Іванівна
Перцев Павло Дмитрович
Пивовар Інесса Олексіївна
Пискун Вікторія Василівна
Півень Світлана Станіславівна
Пліс Олександр Володимирович
Погорєлова Ольга Олександрівна
Самардакова Галина Олександрівна
Свистун Тетяна Олексіївна
Сирцова Лідія Миколаївна
Сінайко Вадим Михайлович
Скорик Олександра Іванівна
Соловійова Наталія Григорівна
Солодовников Андрій Сергійович
Стеценко Світлана Олександрівна
Тараповська Олена Володимирівна
Терещенко Петро Григорович
Тесленко Катерина Миколаївна
Токар Володимир Миколайович
Фоменко Олена Федорівна
Циганков Олександр Васильович
Черникова Олена Григорівна
Шевченко Олександр Миколайович
Штадченко Ніна Олексіївна
Щербань Микола Гаврилович
Шукін Дмитро Володимирович
Юркова Ольга Валентинівна
Якименко Руслан Олегович

ЗВАННЯ «ЗАСЛУЖЕНИЙ ПРАЦІВНИК ХНМУ»

Петюніна Валентина Миколаївна – доцент кафедри медичної та біоорганічної хімії.

ЗВАННЯ «ПОЧЕСНИЙ ДОКТОР ХНМУ»

Герхард Даммані (Швейцарія) – директор психіатричної клініки м. Мюнстерлінген та психіатричної служби кантона Тюргау (Швейцарія).

ПЕРЕМОЖЦІ МИСТЕЦЬКИХ ТА ТВОРЧИХ КОНКУРСІВ

Щорічний ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС працівників лікувальних установ та студентів-медиків України «ЛІРА ГІППОКРАТА – 2017»

(м. Київ, 10 грудня 2017 р.)

I місце у номінації «Бальна хореографія» – **Ксенія Посох** (лікар-інтерн ННІ ПО) та **Олександр Щербаков** (I мед. ф-т, 4-й курс);

I місце у номінації «Інструментальний жанр» – **Владислав Чубук** (II мед. ф-т, 1-й курс);

I місце у номінації «Естрадний вокал. Дует» – **Марія Бєлоусова** (II мед. ф-т, 5-й курс) та **Руслан Блудов** (II мед. ф-т, 3-й курс);

II місце у номінації «Соло-вокал» – **Єгор Полупан** (I мед. ф-т, 5-й курс.);

II місце у номінації «Естрадний вокал» **Ілона Крючкова** (I мед. ф-т, 5-й курс).

Міжнародний фестиваль-конкурс хореографії «DAYOFDANCE 2017»

(м. Львів, 27–29 жовтня 2017 р.)

«Гран-Прі» – ансамбль народного танцю «Радість» (худ. керівник – **Маргарита Миронова**).

Лауреат I ступеня – ансамбль бального танця «Art-денс» (худ. керівник – **Ксенія Посох**).

I МІЖНАРОДНИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «REILL-FEST 2017»

(м. Харків – 2017)

Лауреат II ступеня – ансамбль народного танцю «Радість» (худ. керівник – **Маргарита Миронова**).

КОНКУРС «DK-DANCE 2017»

(м. Харків – 2017)

Лауреат I ступеня – ансамбль народного танцю «Радість» (худ. керівник – **Маргарита Миронова**).

Лауреат I ступеня – ансамбль танцю «Феєрія» (худ. керівник – **Маргарита Миронова**).

Міжнародний фестиваль творчих досягнень «ЧАЙКА»

(м. Одеса, 21 квітня 2018 р.)

I місце – ансамблі народного танцю «Радість» та «Феєрія» (худ. керівник – **Маргарита Миронова**);

II місце – ансамбль бального танцю «Art-dance» (худ. керівник – **Ксенія Посох**);

I та II місце у номінації «Бальний танець» – **Вікторія Аралова** (I мед. ф-т, 4-й курс), **Олександр Мартинов** (II мед. ф-т, 2-й курс), **Ключка Руслан** (II мед. ф-т, 2-й курс).

XX Міжнародний конкурс-фестиваль виконавців гумору і сатири, музичного фольклору ім. Андрія Сиви

I премія у вокальному жанрі:

дуєт «Панацея» – Катерина Каштан (II мед. ф-т, 5-й курс), Катерина Малишева (стомат. Ф-т, 4-й курс),
тріо «Зоряна» – Ірина Цимбал (I мед. ф-т, 2-й курс), Анастасія Голуб (I мед. ф-т, 5-й курс), Юлія Ішук (III мед. ф-т, 2-й курс).

Диплом за високопрофесійну плідну діяльність і подвижництво в галузі культури і мистецтва отримала художній керівник колективів Ірина Вус.

Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «ARTRAVE»

(м. Дніпро, 25 лютого 2018 р.)

Лауреат I ступеня у номінації «Соло вокал» – Юзюк Марія (II мед. ф-т, 4-й курс);
Лауреат I ступеня у категорії «Естрадний соло-вокал» – тріо «Зоряна» Ірина Цимбал (I мед. ф-т, 2-й курс), Анастасія Голуб (I мед. ф-т, 5-й курс), Юлія Ішук (III мед. ф-т, 2-й курс);

Лауреат I ступеня у категорії «Естрадний соло-вокал» – Катерина Каштан (II мед. ф-т, 5-й курс.);

Лауреат II ступеня у категорії «Естрадний соло-вокал» – Єгор Полупан (I мед. ф-т, 5-й курс).

III Всеукраїнський фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «DK-DANCE»

(лютий 2018 р.)

Лауреат I ступеня у номінації «Народний танок, народна стилізація» – ансамбль «Фесрія» (худ. керівник – Маргарита Миронова).

XII Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв студентів-медиків та працівників лікувальних установ України

I премії: Владислав Чубук (II мед. ф-т, 1-й курс);

Дует Ксенія Посох (лікар-інтерн ННІ ПО), Олександр Щербаков (I мед. ф-т, 4-й курс);

II премії: Ілона Крючкова (I мед. ф-т, 5-й курс);

Єгор Полупан (I мед. ф-т, 5-й курс);

Дует Марія Белоусова (II мед. ф-т, 5-й курс), Руслан Блудов (II мед. ф-т, 3-й курс);

Диплом за високопрофесійну плідну діяльність і подвижництво в галузі культури і мистецтва отримала художній керівник колективів Вус Ірина Георгіївна.

Щорічний конкурс студентської самодіяльності «Студентська весна – 2018»

(м. Харків 2018 р.)

II місце – у жанрі «Естрадний вокал» дуєт Поліна Старицина (стомат. ф-т, 5-й курс) та Дар'я Скляренко (II мед. ф-т, 3-й курс);

II місце – у жанрі «Народна хореографія» танцювальний колектив «Фесрія» (худ. керівник – Маргарита Миронова);

III місце – у жанрі «Естрадний вокал» **Ілона Крючкова** (I мед. ф-т, 5-й курс) (соло вокал) та вокальний ансамбль «**Троянда**»;

III місце – у жанрі «Народна хореографія» ансамбль народного танцю «**Радість**» (худ. керівник – **Маргарита Миронова**);

III місце – у жанрі «Бальна хореографія» ансамбль бального танцю «**Арт-Дене**» (худ. керівник – **Ксенія Посох**);

Лауреати в жанрі «Естрадний вокал»: дуєт **Катерина Малишева** (стомат. ф-т, 4-й курс) і **Катерина Каштан** (II мед. ф-т, 5-й курс);

Руслан Блудов (II мед. ф-т, 3-й курс);

Олена Федоренко (II мед. ф-т, 5-й курс).

Всеукраїнський фестиваль гумору Асоціації КВК України «КРАЇНА ВЕСЕЛОГО НАРОДУ»

(15 вересня 2017 р.)

II місце та «**Кубок Розминки**» – збірна команда КВК ХНМУ «**Обережно, харків'яни**», капітан команди – **Сергій Бородай** (III мед. ф-т, 4-й курс).

II ФЕСТИВАЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ЛІГИ КВК

I місце – збірна команда КВК ХНМУ «**Обережно, харків'яни**», капітан команди – **Сергій Бородай** (III мед. ф-т, 4-й курс).

Студентський Кубок Харкова сезону 2017–2018 н. р. з ігри «Що? Де? Коли?»

(Ліга українських клубів інтелектуальних ігор, Харківське обласне відділення)

III місце – команда ХНМУ, капітан **Алексій Тітаренко** (I мед. ф-т, 4-й курс).

**СПІВРОБІТНИКИ ТА СТУДЕНТИ, ЩО ПОСИЛИ ПРИЗОВІ МІСЦЯ
НА СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЯХ МІЖНАРОДНОГО,
ДЕРЖАВНОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНІВ**

ПРИЗЕРИ ЧЕМПІОНАТІВ, КУБКІВ УКРАЇНИ ТА СВІТУ

Чемпіонат Світу з «Козацького двобою»

I місце (розділ Борня 1) – **Нестерук Ярослав** (II мед. ф-т, 5-й курс).

Чемпіонаті Світу з гирьового спорту

(2017 рік)

III місце – **Поручіков Володимир** (ст. викладач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я).

Чемпіонаті Світу з гирьового спорту

(2018 рік)

I місце – **Поручіков Володимир** (ст. викладач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я).

Кубок Світу з Slides

III місце – **Юлія Некрасова** (II мед. ф-т, 6-й курс).

XXXII міжнародний легкоатлетичний марафон «Визволення»

II місце – **Олексій Рукін** (викладач кафедри медичної та біологічної фізики та медичної інформатики).

Кубок України з Кемпо-Карате

I місце – **Нестерук Ярослав** (II мед. ф-т, 5-й курс).

Чемпіонат України з Козацького двобою

I місце розділ «Забава» – **Нестерук Ярослав** (II мед. ф-т, 5-й курс);

I місце розділ «Борня-1» – **Нестерук Ярослав** (II мед. ф-т, 5-й курс).

Чемпіонат України з гирьового спорту серед дорослих

(довгий цикл в.к. до 85 кг)

I місце – **Поручіков Володимир** (ст. викладач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я).

Чемпіонат України з гирьового спорту

III місце – **Герус Дар'я** (II мед. ф-т, 4-й курс)

Кубок України з карате

I місце – **Данило Забара** (стомат. ф-т, 1-й курс);

II місце – **Данило Забара** (стомат. ф-т, 1-й курс).

Чемпіонат України з пауерліфтингу та жиму лежачі

I місце (вікова категорія Т-18-19) – **Лагун Вікторія** (III мед. ф-т, 2-й курс);

II місце (вікова категорія Open) – **Лагун Вікторія** (III мед. ф-т, 2-й курс).

Чемпіонат України з пауерліфтингу

II місце (двічі) – **Латуха Микита** (стомат. ф-т, 1-й курс).

ОБЛАСНІ ТА МІСЬКІ СПОРТИВНІ ЗМАГАННЯ

| Спортивні змагання обласного рівня | Призери | Місце |
|--|---|-------|
| Чемпіонат Харківської області з Козацького Двобою, розділ «Забава», вагова категорія – 75, вікова група – 19–40 | Нестерук Ярослав | I |
| Чемпіонат Харківської області з Козацького Двобою, розділ «Борня-1» | Нестерук Ярослав | I |
| Чемпіонат Харківської області з нічного рогеюну | Веремей Дмитро, Суходольська Альона, Невмержицька Ганна | I |
| Чемпіонат Харківської області з нічного рогеюну | Лукавенко Дмитро, Ніколенко Влад, Венжега Анастасія | II |
| XVIII Кросі пам'яті жертв тоталітаризму | Лукавенко О.Г. | I |
| Відкритий легкоатлетичний турнір на призы учасника Олімпійських ігор в Сеулі МСМК В. Очканя та чемпіона Світу серед ветеранів О. Федорка серед дорослих та юніорів, юнаків та дівчат 2000–2002 р. н. з дисципліни 60 м | Пасмор Максим | I |
| Обласні щорічні спортивні змагання «Спорт протягом життя» серед студентів ВНЗ III–IV рівнів акредитації Харківської області з бадмінтону в одиночній категорії (чоловіки) | Мухаммед Сухаїл | III |
| Кубок Харківської області з Кемпо-Карате | Нестерук Ярослав | I |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах з акв.100 м | Жамгарян Жорж | II |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах 800 м в/п | Жамгарян Жорж | I |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах 400 м, в/п | Жамгарян Жорж | I |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах 100 м, в/п | Жамгарян Жорж | I |
| Відкритий чемпіонат Харківської області з класичного жиму лежачи серед чоловіків | Щербак Віктор | I |
| Відкритий чемпіонат Харківської області з класичного жиму лежачи серед юніорів | Щербак Віктор | I |
| Обласні щорічні спортивні змагання «Спорт протягом життя» серед студентів ВНЗ III–IV р. а. з пауерліфтингу | Щербак Віктор | II |
| Обласні щорічні спортивні змагання «Спорт протягом життя» серед студентів ВНЗ III–IV р. а. з пауерліфтингу | Коробка Антон | II |
| Кубок м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах на дист. 200 м | Жамгарян Жорж | I |
| Кубок м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах дист. 200 м з акв. | Жамгарян Жорж | I |
| Кубок м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах дист. 100 м з акв. | Жамгарян Жорж | I |
| Кубок м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах дист. 400 м | Жамгарян Жорж | I |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах на дистанції 400 акв. | Жамгарян Жорж | II |

| | | |
|--|---|-----|
| Відкритий чемпіонат м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах 400 м в ластах | Жамгарян Жорж | I |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова та Харківської області з плавання в ластах 800 м в ластах | Жамгарян Жорж | I |
| Спартакіада Харківської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я України з легкоатлетичного кросу | Білик О.А., Лукавенко О.Г., Куций Д.В., Селіванов Є.В., Трегубов В.В., Лапко С.В. | I |
| Обласні щорічні спортивні змагання «Спорт протягом життя» серед студентів ВНЗ III–IV рівнів акредитації Харківської області з бадмінтону у парній категорії (чоловіки) | Табарез Кара, Сухайл Мухаммед | III |

| Командні спортивні змагання обласного рівня | | Місце |
|---|--|--------------|
| Змагання з волейболу серед дівчат Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону (тренер – Білик О. А.) | | I |
| Змагання з волейболу серед дівчат Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону (тренер – Лобаньова О. В.) | | I |
| Змагання з волейболу серед юнаків обласної галузевої Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону (тренер – Білик О. А.) | | I |
| Змагання з волейболу серед юнаків обласної галузевої Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону (тренер Лобаньова О. В.) | | I |
| Змагання з шашок обласної галузевої Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону (тренер – Білик О. А.) | | I |
| Змагання з шашок обласної галузевої Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону (тренер – Поліщук Т. В.) | | I |
| Змагання з шашок обласної галузевої Спартакіади серед студентів медичних та фармацевтичних ВНЗ I–IV рівнів акредитації Харківського регіону (тренер – Трегубов В. В.) | | I |

| Спортивні змагання міського рівня | ПІБ призера | Місце |
|--|-----------------------------------|--------------|
| Чемпіонат м. Харкова зі спортивного орієнтування на спринтерській дистанції | Суходольська Олена | III |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова з класичного пауерліфтингу серед юнаків | Даниленко Сергій Латуха Микита | II |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова з класичного пауерліфтингу серед дівчат | Гасанова Каміла | II |
| Відкритий чемпіонат НТУ «ХПІ» з легкої атлетики «День Першокурсника» | Пасмор Максим | II |
| XXX легкоатлетичний пробіг пам'яті Б. П. Зельцера (учасник) | Рукін Олексій | I |
| Відкритий чемпіонат м. Харкова з легкої атлетики серед клубів любителів бігу | Рукін Олексій | I |
| Легкоатлетичний крос «Пам'яті П. М. Тутакіна – фізика-експериментатора, наукового співробітника харківського «Фізико-технічного інституту» | Рукін Олексій | I |
| Традиційний легкоатлетичний пробіг пам'яті майстра спорту СРСР Л. І. Казанцева | Рукін Олексій | I |
| Біг по стадіону «День стаєра» | Рукін Олексій | I |
| Традиційний легкоатлетичний пробіг «Кілометри жалоби» | Рукін Олексій | I |

ВИДАТНІ ДАТИ

Календар ювілейних дат на 2019 рік

| | |
|--|--|
| Альперн Данило Овсійович | (15.12.1894–24.08.1968) – 125 років з дня народження видатного вченого-патофізіолога, члена-кореспондента АН УРСР, заслуженого діяча науки УРСР (1947), завідувача кафедри патологічної фізіології ХМІ (1929–1968) |
| Бокаріус Микола Миколайович | (10.07.1899–02.11.1966) – 120 років з дня народження видатного вченого-судового медика, блискучого лектора, талановитого педагога, завідувача кафедри судової медицини (1931–1961) |
| Бокаріус Микола Сергійович | (31.03.1869–23.12.1931) – 150 років з дня народження видатного судового медика, організатора судово-медичної та криміналістичної служби в Україні, першого заслуженого професора УРСР (1925), завідувача кафедри судової медицини ХМІ (1910–1931), засновника та директора інституту науково-судової експертизи (1923) |
| Браунштейн Овсій Петрович | (1864–16.09.1926) – 155 років з дня народження відомого вченого-офтальмолога, завідувача кафедри очних хвороб ХМІ (1924–1928), голови ХМО (1910–1918, 1921–1924) |
| Бурлаченко Георгій Андрійович | (08.01.1894 – 1967) – 125 років з дня народження доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри рентгенології ХМІ (1950 -) |
| Ванцетті Тит Лаврентійович | (1809–1888) – 210 років з дня народження доктора медицини та хірургії, директора хірургічної клініки Харківського університету (1838–1853), автора першої в Російській імперії операції овариотомії (1848) |
| Венедіктов Олександр Савич | (22.04.1799–1882) – 220 років з дня народження професора анатомії Харківського університету, завідувача кафедри анатомії, фізіології, судової медицини та судової поліції (1829–1835) |
| Високович Володимир Костянтинович | (09.02.1854–07.06.1912) – 165 років з дня народження видатного патологоанатома, бактеріолога, епідеміолога, першого завідувача Бактеріологічного інституту ХМО (1889–1895), вченого, який вперше у світі провів профілактичні щеплення проти черевного тифу (1899) |
| Гапон Євген Микитович | (23.01.1904–1950) – 115 років з дня народження видатного хіміка, завідувача кафедри хімії ХМІ (1929–1931) |
| Гіршман Леонард Леопольдович | (25.03.1839–03.01.1921) – 180 років з дня народження заслуженого професора (1893), видатного офтальмолога, засновника і директора офтальмологічної клініки Харківського університету (1872–1905), завідувача кафедри офтальмології Харківського університету (1885–1905), почесного громадянина м. Харкова, засновника училища для сліпих дітей у м. Харкові |
| Деркач Василь Степанович | (21.12.1894–25.05.1975) – 125 років з дня народження видатного мікробіолога та імунолога, члена-кореспондента АМН СРСР (1945), заслуженого діяча науки УРСР (1943), завідувача кафедри мікробіології ХМІ (1946–1971) |
| Єллінський Микола Іванович | (1799–1834) – 220 років з дня народження професора, завідувача кафедри хірургії Харківського університету, декана медичного факультету (1829–1830), ректора Харківського університету (1830–1833) |

| | |
|---|--|
| Ковалевський Павло Іванович | (1849–1923) – 170 років з дня народження відомого психіатра, завідувача кафедри нервових і душевних хвороб Харківського університету (1877–1894), декана його медичного факультету (1889–1894) |
| Коган-Ясний Віктор Мойсейович | (16.07.1889–20.07.1958) – 130 років з дня народження широко відомого вченого-терапевта, автора вітчизняного інсуліну (1924), завідувача кафедри загальної терапії (1930–1932), кафедри внутрішніх хвороб (1932–1938), кафедри госпітальної терапії (1943–1953) ХМІ |
| Лазаревич Іван Павлович | (17.03.1829–25.02.1902) – 190 років з дня народження відомого акушера-гінеколога, винахідника багатьох акушерських інструментів, завідувача кафедри акушерства, жіночих та дитячих хвороб Харківського університету (1863–1885) |
| Лейтес Самуїл Мойсейович | (1899–1972) – 120 років з дня народження відомого патофізіолога-ендокринолога, заслуженого діяча науки РРФСР (1969) |
| Ломиковський Михайло Михайлович | (1849–) – 170 років з дня народження доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри лікарської діагностики з пропедевтичною клінікою (з 1892), декана медичного факультету (1901–1905) |
| Лямбль Душан Федорович | (17.12.1824–25.02.1895) – 195 років з дня народження відомого анатома, патологоанатома і терапевта, завідувача кафедри анатомії (1861–1867), засновника та завідувача кафедри патологічної анатомії (1867–1871), голови Харківського медичного товариства (1867–1868). Д. Ф. Лямбль першим виділив колові волокна циліарного м'яза ока, першим описав паразита <i>Lamblia intestinalis</i> , названого його іменем |
| Малая Любов Трохимівна | (13.01.1919–14.04.2003) – 100 років з дня народження академіка НАН і АМН України, Героя Соціалістичної Праці (1979) та Героя України (1999), Заслуженого діяча науки УРСР (1968), лауреата Державних премій СРСР (1974) та України, засновника та директора Інституту терапії АМН України, завідувача кафедр факультетсько-госпітальної терапії (1955–1961) та госпітальної терапії та клінічної фармакології (1961–2003) ХМІ (згодом ХДМУ), декана лікувального факультету (1956–1958), почесного громадянина м. Харкова (1999) |
| Матвєєва Віра Федорівна | (16.06.1904–1979) – 115 років з дня народження завідувача кафедри акушерства та гінекології ХМІ (1953–1969) |
| Мельников Олександр Васильович | (30.06.1889–27.05.1958) – 130 років з дня народження академіка АМН СРСР (1948), заслуженого діяча науки РРФСР (1943), завідувача кафедр оперативної хірургії і топографічної анатомії (1923–1930), загальної хірургії (1930–1932), госпітальної хірургії (1933–1939) та факультетської хірургії (1939–1940) ХМІ, організатора першого в СРСР онкологічного диспансеру (1928) |
| Мітасов Іван Григорович | (15.02.1919–11.09.2006) – 100 років з дня народження доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри факультетської хірургії ХМІ (1970–1991) |
| Наранович Петро Андрійович | (1804–08.05.1858) – 215 років з дня народження професора анатомії та хірургії, завідувача кафедри анатомії Харківського університету (1838–1853), директора хірургічної клініки Харківського університету (1853–1858) |
| Певзнер Олександр Данилович | (02.06.1894–07.07.1970) – 125 років з дня народження доктора медичних наук, професора, першого завідувача кафедри дитячих інфекційних хвороб ХМІ (1945–1964) |

| | |
|--|---|
| Пейсахович Григорій Ісаакович | (16.01.1909–01.12.1980) – 110 років з дня народження доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри оперативної хірургії й топографічної анатомії (1959–1974) |
| Пенський Юліан Романович | (1859–1920) – 160 років з дня народження новатора хірургічної техніки, завідувача кафедри госпітальної хірургії Харківського університету (1909–1920), останнього декана його медичного факультету |
| Попов Євген Олексійович | (08.03.1899–06.06.1961) – 120 років з дня народження академіка АМН СРСР, відомого вченого-психіатра, завідувача кафедри психіатрії 1-го ХМІ (1932–1940) |
| Постоєв Яків Якович | (21.10.1864–03.04.1929) – 155 років з дня народження доктора медицини, професора, завідувача кафедри фармакології з рецептурою, токсикологією та вченням про мінеральні води медичного факультету Харківського університету та ХМІ (1912–1929), декана медичного факультету ХМІ (1924–1926) |
| Почепцов Валентин Георгійович | (04.04.1919–1994) – 100 років з дня народження доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри факультетської терапії ХМІ (1965–1982), декана лікувального факультету (1966–1971) |
| Риндовський Григорій Семенович Рюмшина Єлизавета Петрівна | (1814–) – 205 років з дня народження доктора медицини, професора, завідувача кафедри фармакології (1859–1862) (14.07.1899–01.12.1981) – 120 років з дня народження кандидата медичних наук, доцента, завідувача кафедри ортопедії ХМІ (1944–1946), організатора і завідувача кафедри ортопедії та травматології ХМІ (1958–1962) |
| Свєстухін Михайло Іванович | (1864–) – 155 років з дня народження доктора медицини, приват-доцента кафедри лікарської діагностики та пропедевтичної клініки |
| Топузов Вадим Сергійович | (05.04.1929–15.05.1991) – 90 років з дня народження відомого вченого-хірурга, завідувача кафедри дитячої хірургії ХМІ (1970–1991) |
| Трінклер Микола Петрович | (19.11.1859–10.08.1925) – 160 років з дня народження заслуженого професора УРСР (1924), блискучого хірурга-новатора, завідувача кафедри хірургічної патології з десмургією і вченням про вивихи та переломи медичного факультету Харківського університету (1905–1913), кафедри факультетської хірургії ХМІ (1913–1925), вченого, який вперше у світовій і вітчизняній літературі описав вісцеральний сифіліс |
| Трубніков Віктор Пилипович | (16.02.1924–09.09.1995) – 95 років з дня народження заслуженого діяча науки УРСР, завідувача кафедри ортопедії, травматології ті військово-польової хірургії ХМІ (1962–1989) |
| Утєвський Арон Михайлович | (03.07.1904–03.09.1988) – 115 років з дня народження видатного біохіміка, члена-кореспондента АН УРСР (1939), заслуженого діяча науки УРСР (1984), завідувача кафедри біохімії 2-го ХМІ (1932–1941) та ХМІ (1944–1975) |
| Фавр Володимир Володимирович Цейтлін Олександр Захарович Черкес Олександр Ілліч | (17.07.1874–1920) – 145 років з дня народження відомого гігієніста і маляріолога, завідувача кафедри гігієни Жіночого медичного інституту (1911–1920) (30.05.1894–17.03.1985) – 125 років з дня народження доктора медичних наук, професора, завідувача кафедр загальної (1934–1941) та факультетської хірургії (1941–1970) ХМІ (14.05.1894–25.09.1974) – 125 років з дня народження академіка АМН СРСР, заслуженого діяча науки УРСР (1946), фундатора нових наукових напрямків у фармакології і токсикології, завідувача кафедри фармакології ХМІ (1930–1944) |

| | |
|---|---|
| Шаповал Володимир Іванович | (20.10.1924–24.09.2001) – 95 років з дня народження професора, доктора медичних наук, заслуженого діяча науки України, засновника (1967) і директора (1967–2001) Харківського нефроурологічного центру, завідувача кафедри урології ХДМІ, ХДМУ (1968–1995) |
| Шатілов Петро Іванович | (04.10.1869–13.05.1921) – 150 років з дня народження видатного терапевта, активного учасника організації охорони здоров'я, вищої школи і науки, завідувача кафедри факультетської терапії ХМІ (1918–1921) |
| Шумлянський Павло Михайлович | (1754–1824) – 265 років з дня народження видатного хірурга, першого керівника хірургічної клініки Харківського університету (з 1814), першого завідувача кафедри теоретичної хірургії і хірургічної патології (1805–1814), декана медичного факультету (1805–1806, 1808–1812, 1816) |

Ювілеї кафедр у 2019 році

- 135 років** кафедрі клінічної анатомії та оперативної хірургії.
- 125 років** кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки.
- 100 років** кафедрі медичної біології.
- 95 років** кафедрі фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я.
- 85 років** кафедрі дитячої хірургії та дитячої анестезіології.
- 55 років** Центральній науково-дослідній лабораторії ХНМУ.
- 55 років** кафедрі мовної підготовки іноземних громадян.
- 45 років** кафедрі онкології.
- 45 років** кафедрі медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії.
- 40 років** кафедрі ортопедичної стоматології.
- 40 років** кафедрі терапевтичної стоматології.
- 25 років** кафедрі української мови, основ психології та педагогіки.
- 60 років** кафедрі філософії.

Зміст

Розділ I

| | |
|--|---|
| ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ ОСВІТИ | 3 |
|--|---|

Розділ II

| | |
|--|----|
| КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ | 97 |
|--|----|

Розділ III

| | |
|--|-----|
| МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ | 133 |
|--|-----|

Розділ IV

| | |
|---|-----|
| НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА, РОБОТА З СОЦІОЛОГІЧНОГО ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | 139 |
|---|-----|

Розділ V

| | |
|---|-----|
| ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЛІНІЧНИХ КАФЕДР ТА ПІДРОЗДІЛІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ | 164 |
|---|-----|

Розділ VI

| | |
|--|-----|
| ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ | 175 |
|--|-----|

Розділ VII

| | |
|--|-----|
| ЗОВНІШНЄ ОЦІНЮВАННЯ ТА МОНИТОРИНГ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ | 187 |
|--|-----|

Комплексний план

| | |
|---|-----|
| РОБОТИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА 2017–2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК | 198 |
|---|-----|

Рішення

| | |
|--|-----|
| ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРІВ КОЛЕКТИВУ СПІВРОБІТНИКІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ, ПРИСВЯЧЕНИХ ПОЧАТКУ НОВОГО 2017–2018 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ | 223 |
|--|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| Додаток 1 | 226 |
|-----------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| Додаток 2 | 232 |
|-----------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| Додаток 3 | 235 |
|-----------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| Додаток 4 | 238 |
|-----------------|-----|

ПІДСУМКИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
У 2017–2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Відповідальні за випуск В. М. Лісовий
В. А. Капустник
В. Д. Марковський

Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Умов. друк. арк. 15,25. Зам. № 18-33644.

Редакційно-видавничий відділ
ХНМУ, пр. Науки, 4, м. Харків, 61022,

Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавництв,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серії ДК № 3242 від 18.07.2008 р.